

臺南市佳興國小 113 學年度暑期學習扶助開班調查表

親愛的家長，您好！

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，本專案以小班教學方式，於暑假期間針對孩子學習落後科目給予更多的學習機會與輔導照顧，完全免費，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，盡快跟上學習的進度，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩。盼您鼓勵孩子加入，一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

一、參加對象：學生經 113 年度 5 月篩選測驗結果，國語、數學或英語任一科目有不合格之情形者，建議孩子及早入班補強，直至通過 114 年 5 月篩選測驗。

二、費用：完全免費。

三、為維持學生學習品質，非屬重大原因請勿請假。

四、本課程與安親班教學方向不同（安親班非針對個別學生需補強的科目能力指標進行加強）。

五、以下依照 113 年度 5 月篩選測驗，建議入班科目與上課時間

★開課日期：113 年 8 月 19 日(一)至 113 年 8 月 23 日(五)

班別	上課時間	開課日期	備註
低年級國數 精進班	上午 8:30 - 11:30	113 年 8 月 19 日至 113 年 8 月 23 日	

六、課業輔導班課程如遇假日不上課，亦不補課。

七、家長需負責子女上放學之接送安全。

佳興國小教導處 113.06.24

臺南市佳興國小 113 學年度暑期學習扶助開班調查表

班級：____年____班 姓名：_____

根據測驗結果，建議入班別：低年級國數精進班

☐參加學習扶助—「低年級國數精進班」，並按時接送。

(8/19(一)-8/23(五)上午 8:30-11:30)

☐無法參加，原因☐已上安親班(請自行聯繫安親班針對孩子需補強的科目指標進行加強)。

☐其它：_____。(學校仍會持續關心與輔導)

家長簽章：

聯絡電話：

※填畢最慢於 6 月 26 日(三)前繳回教導處教務組，以利彙整（不論是否參加均請回傳），謝謝！

臺南市佳興國小 113 學年度暑期學習扶助開班調查表

親愛的家長，您好！

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，本專案以小班教學方式，於暑假期間針對孩子學習落後科目給予更多的學習機會與輔導照顧，完全免費，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，盡快跟上學習的進度，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩。盼您鼓勵孩子加入，一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

一、參加對象：學生經 113 年度 5 月篩選測驗結果，國語、數學或英語任一科目有不合格之情形者，建議孩子及早入班補強，直至通過 114 年 5 月篩選測驗。

二、費用：完全免費。

三、為維持學生學習品質，非屬重大原因請勿請假。

四、本課程與安親班教學方向不同（安親班非針對個別學生需補強的科目能力指標進行加強）。

五、以下依照 113 年度 5 月篩選測驗，建議入班科目與上課時間

★開課日期：113 年 8 月 19 日(一)至 113 年 8 月 23 日(五)

班別	上課時間	開課日期	備註
中年級數英精進班	上午 8:30 - 11:30	113 年 8 月 19 日至 113 年 8 月 23 日	

六、課業輔導班課程如遇假日不上課，亦不補課。

七、家長需負責子女上放學之接送安全。

佳興國小教導處 113.06.24

臺南市佳興國小 113 學年度暑期學習扶助開班調查表

班級：____年____班 姓名：_____

根據測驗結果，建議入班別：中年級數英精進班

☐參加學習扶助—「中年級數英精進班」，並按時接送。

(8/19(一)-8/23(五)上午 8:30-11:30)

☐無法參加，原因☐已上安親班(請自行聯繫安親班針對孩子需補強的科目指標進行加強)。

☐其它：_____。(學校仍會持續關心與輔導)

家長簽章：

聯絡電話：

※填畢最慢於 6 月 26 日(三)前繳回教導處教務組，以利彙整（不論是否參加均請回傳），謝謝！

臺南市佳興國小 113 學年度暑期學習扶助開班調查表

親愛的家長，您好！

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，本專案以小班教學方式，於暑假期間針對孩子學習落後科目給予更多的學習機會與輔導照顧，完全免費，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，盡快跟上學習的進度，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩。盼您鼓勵孩子加入，一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

一、參加對象：學生經 113 年度 5 月篩選測驗結果，國語、數學或英語任一科目有不合格之情形者，建議孩子及早入班補強，直至通過 114 年 5 月篩選測驗。

二、費用：完全免費。

三、為維持學生學習品質，非屬重大原因請勿請假。

四、本課程與安親班教學方向不同（安親班非針對個別學生需補強的科目能力指標進行加強）。

五、以下依照 113 年度 5 月篩選測驗，建議入班科目與上課時間

★開課日期：113 年 8 月 19 日(一)至 113 年 8 月 23 日(五)

班別	上課時間	開課日期	備註
高年級英語 精進班	上午 8:30 - 11:30	113 年 8 月 19 日至 113 年 8 月 23 日	

六、課業輔導班課程如遇假日不上課，亦不補課。

七、家長需負責子女上放學之接送安全。

佳興國小教導處 113.06.26

臺南市佳興國小 113 學年度暑期學習扶助開班調查表

班級：____年____班 姓名：_____

根據測驗結果，建議入班別：高年級英語精進班

☐參加學習扶助—「高年級英語精進班」，並按時接送。

(8/19(一)-8/23(五)上午 8:30-11:30)

☐無法參加，原因☐已上安親班(請自行聯繫安親班針對孩子需補強的科目指標進行加強)。

☐其它：_____。(學校仍會持續關心與輔導)

家長簽章：

聯絡電話：

※填畢最慢於 6 月 26 日(三)前繳回教導處教務組，以利彙整（不論是否參加均請回傳），謝謝！

臺南市佳興國小 113 學年度暑期學習扶助開班調查表

親愛的家長，您好！

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，本專案以小班教學方式，於暑假期間針對孩子學習落後科目給予更多的學習機會與輔導照顧，完全免費，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，盡快跟上學習的進度，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩。盼您鼓勵孩子加入，一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

一、參加對象：學生經 113 年度 5 月篩選測驗結果，國語、數學或英語任一科目有不合格之情形者，建議孩子及早入班補強，直至通過 114 年 5 月篩選測驗。

二、費用：完全免費。

三、為維持學生學習品質，非屬重大原因請勿請假。

四、本課程與安親班教學方向不同（安親班非針對個別學生需補強的科目能力指標進行加強）。

五、以下依照 113 年度 5 月篩選測驗，建議入班科目與上課時間

★開課日期：113 年 8 月 19 日(一)至 113 年 8 月 23 日(五)

班別	上課時間	開課日期	備註
高年級數學 精進班	上午 8:30 - 11:30	113 年 8 月 19 日至 113 年 8 月 23 日	

六、課業輔導班課程如遇假日不上課，亦不補課。

七、家長需負責子女上放學之接送安全。

佳興國小教導處 113.06.24

臺南市佳興國小 113 學年度暑期學習扶助開班調查表

班級：____年____班 姓名：_____

根據測驗結果，建議入班別：高年級數學精進班

☐參加學習扶助—「高年級數學精進班」，並按時接送。

(8/19(一)-8/23(五)上午 8:30-11:30)

☐無法參加，原因☐已上安親班(請自行聯繫安親班針對孩子需補強的科目指標進行加強)。

☐其它：_____。(學校仍會持續關心與輔導)

家長簽章：

聯絡電話：

※填畢最慢於 6 月 26 日(三)前繳回教導處教務組，以利彙整（不論是否參加均請回傳），謝謝！

臺南市佳興國小 113 學年度暑期學習扶助開班調查表

親愛的家長，您好！

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，本專案以小班教學方式，於暑假期間針對孩子學習落後科目給予更多的學習機會與輔導照顧，完全免費，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，盡快跟上學習的進度，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩。盼您鼓勵孩子加入，一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

一、參加對象：學生經 113 年度 5 月篩選測驗結果，國語、數學或英語任一科目有不合格之情形者，建議孩子及早入班補強，直至通過 114 年 5 月篩選測驗。

二、費用：完全免費。

三、為維持學生學習品質，非屬重大原因請勿請假。

四、本課程與安親班教學方向不同（安親班非針對個別學生需補強的科目能力指標進行加強）。

五、以下依照 113 年度 5 月篩選測驗，建議入班科目與上課時間

★開課日期：113 年 8 月 19 日(一)至 113 年 8 月 23 日(五)

班別	上課時間	開課日期	備註
高年級數英 精進班	上午 8:30 - 11:30	113 年 8 月 19 日至 113 年 8 月 23 日	

六、課業輔導班課程如遇假日不上課，亦不補課。

七、家長需負責子女上放學之接送安全。

佳興國小教導處 113.06.24

臺南市佳興國小 113 學年度暑期學習扶助開班調查表

班級：____年____班 姓名：_____

根據測驗結果，建議入班別：高年級數英精進班

☐參加學習扶助—「高年級數英精進班」，並按時接送。

(8/19(一)-8/23(五)上午 8:30-11:30)

☐無法參加，原因☐已上安親班(請自行聯繫安親班針對孩子需補強的科目指標進行加強)。

☐其它：_____。(學校仍會持續關心與輔導)

家長簽章：

聯絡電話：

※填畢最慢於 6 月 26 日(三)前繳回教導處教務組，以利彙整（不論是否參加均請回傳），謝謝！

臺南市佳興國小 113 學年度第一學期學習扶助開班調查表

親愛的家長，您好！

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，本專案以小班教學方式，於暑假期間針對孩子學習落後科目給予更多的學習機會與輔導照顧，完全免費，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，盡快跟上學習的進度，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩。盼您鼓勵孩子加入，一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

一、參加對象：學生經 113 年度 5 月篩選測驗結果，國語、數學任一科目有不合格之情形者，建議孩子及早入班補強，直至通過 114 年 5 月篩選測驗。

二、費用：完全免費。

三、為維持學生學習品質，非屬重大原因請勿請假。

四、本課程與安親班教學方向不同（安親班非針對個別學生需補強的科目能力指標進行加強）。

五、以下依照 113 年度 5 月篩選測驗，建議入班科目與上課時間

★開課日期：113 年 9 月 05 日(四)至 114 年 1 月 16 日(四)

班別	上課時間	開課日期	備註
低年級數學 精進班	每週四 下午 1:30 - 3:00	113 年 9 月 05 日至 114 年 1 月 16 日	

六、課業輔導班課程如遇假日不上課，亦不補課。

七、家長需負責子女上放學之接送安全。

佳興國小教導處 113.08.30

臺南市佳興國小 113 學年度第一學期學習扶助開班調查表

班級：____年____班 姓名：_____

根據測驗結果，建議入班別：低年級數學精進班

☐參加學習扶助—「低年級數學精進班」，並按時接送。

(113/09/05-114/01/16 每週四下午 1:30-3:00)

☐無法參加，原因☐已上安親班(請自行聯繫安親班針對孩子需補強的科目指標進行加強)。

☐其它：_____。(學校仍會持續關心與輔導)

家長簽章：

聯絡電話：

※填畢最慢於 9 月 3 日(二)前繳回教導處教務組，以利彙整（不論是否參加均請回傳），謝謝！

臺南市佳興國小 113 學年度第一學期學習扶助開班調查表

親愛的家長，您好！

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，本專案以小班教學方式，於暑假期間針對孩子學習落後科目給予更多的學習機會與輔導照顧，完全免費，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，盡快跟上學習的進度，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩。盼您鼓勵孩子加入，一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

一、參加對象：學生經 113 年度 5 月篩選測驗結果，國語、數學任一科目有不合格之情形者，建議孩子及早入班補強，直至通過 114 年 5 月篩選測驗。

二、費用：完全免費。

三、為維持學生學習品質，非屬重大原因請勿請假。

四、本課程與安親班教學方向不同（安親班非針對個別學生需補強的科目能力指標進行加強）。

五、以下依照 113 年度 5 月篩選測驗，建議入班科目與上課時間

★開課日期：113 年 9 月 06 日(五)至 114 年 1 月 17 日(五)

班別	上課時間	開課日期	備註
中年級數學 精進班	每週五 下午 1:30 - 3:00	113 年 9 月 06 日至 114 年 1 月 17 日	

六、課業輔導班課程如遇假日不上課，亦不補課。

七、家長需負責子女上放學之接送安全。

佳興國小教導處 113.08.26

臺南市佳興國小 113 學年度第一學期學習扶助開班調查表

班級：____年____班 姓名：_____

根據測驗結果，建議入班別：中年級數學精進班

☐參加學習扶助—「中年級數學精進班」，並按時接送。

(113/09/06-114/01/17 每週五下午 1:30-3:00)

☐無法參加，原因☐已上安親班(請自行聯繫安親班針對孩子需補強的科目指標進行加強)。

☐其它：_____。(學校仍會持續關心與輔導)

家長簽章：

聯絡電話：

※填畢最慢於 9 月 2 日(一)前繳回教導處教務組，以利彙整（不論是否參加均請回傳），謝謝！

臺南市佳興國小 113 學年度第一學期學習扶助開班調查表

親愛的家長，您好！

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，本專案以小班教學方式，於暑假期間針對孩子學習落後科目給予更多的學習機會與輔導照顧，完全免費，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，盡快跟上學習的進度，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩。盼您鼓勵孩子加入，一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

一、參加對象：學生經 113 年度 5 月篩選測驗結果，國語、數學任一科目有不合格之情形者，建議孩子及早入班補強，直至通過 114 年 5 月篩選測驗。

二、費用：完全免費。

三、為維持學生學習品質，非屬重大原因請勿請假。

四、本課程與安親班教學方向不同（安親班非針對個別學生需補強的科目能力指標進行加強）。

五、以下依照 113 年度 5 月篩選測驗，建議入班科目與上課時間

★開課日期：113 年 9 月 04 日(三)至 114 年 1 月 15 日(三)

班別	上課時間	開課日期	備註
高年級英語 精進班	每週三 下午 1:30 - 3:00	113 年 9 月 04 日至 114 年 1 月 15 日	

六、課業輔導班課程如遇假日不上課，亦不補課。

七、家長需負責子女上放學之接送安全。

佳興國小教導處 113.08.30

臺南市佳興國小 113 學年度第一學期學習扶助開班調查表

班級：____年____班 姓名：_____

根據測驗結果，建議入班別：高年級英語精進班

☐參加學習扶助—「高年級英語精進班」，並按時接送。

(113/09/04-114/01/15 每週三 下午 1:30-3:00)

☐無法參加，原因☐已上安親班(請自行聯繫安親班針對孩子需補強的科目指標進行加強)。

☐其它：_____。(學校仍會持續關心與輔導)

家長簽章：

聯絡電話：

※填畢最慢於 9 月 2 日(一)前繳回教導處教務組，以利彙整（不論是否參加均請回傳），謝謝！

臺南市佳興國小 113 學年度第一學期學習扶助開班調查表

親愛的家長，您好！

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，本專案以小班教學方式，於暑假期間針對孩子學習落後科目給予更多的學習機會與輔導照顧，完全免費，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，盡快跟上學習的進度，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩。盼您鼓勵孩子加入，一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

一、參加對象：學生經 113 年度 5 月篩選測驗結果，國語、數學任一科目有不合格之情形者，建議孩子及早入班補強，直至通過 114 年 5 月篩選測驗。

二、費用：完全免費。

三、為維持學生學習品質，非屬重大原因請勿請假。

四、本課程與安親班教學方向不同（安親班非針對個別學生需補強的科目能力指標進行加強）。

五、以下依照 113 年度 5 月篩選測驗，建議入班科目與上課時間

★開課日期：113 年 9 月 04 日(三)至 114 年 1 月 15 日(三)

班別	上課時間	開課日期	備註
高年級數學 精進班	每週三 下午 3:15 - 4:40	113 年 9 月 04 日至 114 年 1 月 15 日	

六、課業輔導班課程如遇假日不上課，亦不補課。

七、家長需負責子女上放學之接送安全。

佳興國小教導處 113.08.26

臺南市佳興國小 113 學年度第一學期學習扶助開班調查表

班級：____年____班 姓名：_____

根據測驗結果，建議入班別：高年級數學精進班

☐參加學習扶助—「高年級數學精進班」，並按時接送。

(113/09/04-114/01/15 每週三下午 3:15-4:40)

☐無法參加，原因☐已上安親班(請自行聯繫安親班針對孩子需補強的科目指標進行加強)。

☐其它：_____。(學校仍會持續關心與輔導)

家長簽章：

聯絡電話：

※填畢最慢於 9 月 2 日(一)前繳回教導處教務組，以利彙整（不論是否參加均請回傳），謝謝！

臺南市佳興國小 113 學年度第二學期學習扶助開班調查表

親愛的家長，您好！

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，本專案以小班教學方式，於暑假期間針對孩子學習落後科目給予更多的學習機會與輔導照顧，完全免費，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，盡快跟上學習的進度，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩。盼您鼓勵孩子加入，一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

一、參加對象：學生經 113 年度 5 月篩選測驗結果，國語、數學任一科目有不合格之情形者，建議孩子及早入班補強，直至通過 114 年 5 月篩選測驗。

二、費用：完全免費。

三、為維持學生學習品質，非屬重大原因請勿請假。

四、本課程與安親班教學方向不同（安親班非針對個別學生需補強的科目能力指標進行加強）。

五、以下依照 113 年度 5 月篩選測驗，建議入班科目與上課時間

★開課日期：114 年 2 月 06 日(四)至 114 年 6 月 26 日(四)

班別	上課時間	開課日期	備註
低年級國數 精進班	每週四 下午 1:30 - 3:00	114 年 2 月 06 日至 114 年 6 月 26 日	

六、課業輔導班課程如遇假日不上課，亦不補課。

七、家長需負責子女上放學之接送安全。

佳興國小教導處 114.01.09

臺南市佳興國小 113 學年度第二學期學習扶助開班調查表

班級：____年____班 姓名：_____

根據測驗結果，建議入班別：低年級國數精進班

☐參加學習扶助—「低年級國數精進班」，並按時接送。

(114/02/06-114/06/26 每週四下午 1:30-3:00)

☐無法參加，原因☐已上安親班(請自行聯繫安親班針對孩子需補強的科目指標進行加強)。

☐其它：_____。(學校仍會持續關心與輔導)

家長簽章：

聯絡電話：

※填畢最慢於 1 月 13 日(一)前繳回教導處教務組，以利彙整（不論是否參加均請回傳），謝謝！

臺南市佳興國小 113 學年度第二學期學習扶助開班調查表

親愛的家長，您好！

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，本專案以小班教學方式，於暑假期間針對孩子學習落後科目給予更多的學習機會與輔導照顧，完全免費，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，盡快跟上學習的進度，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩。盼您鼓勵孩子加入，一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

一、參加對象：學生經 113 年度 5 月篩選測驗結果，國語、數學任一科目有不合格之情形者，建議孩子及早入班補強，直至通過 114 年 5 月篩選測驗。

二、費用：完全免費。

三、為維持學生學習品質，非屬重大原因請勿請假。

四、本課程與安親班教學方向不同（安親班非針對個別學生需補強的科目能力指標進行加強）。

五、以下依照 113 年度 5 月篩選測驗，建議入班科目與上課時間

★開課日期：114 年 2 月 07 日(五)至 114 年 6 月 27 日(五)

班別	上課時間	開課日期	備註
中年級國數 精進班	每週五 下午 1:30 - 3:00	114 年 2 月 07 日至 114 年 6 月 27 日	

六、課業輔導班課程如遇假日不上課，亦不補課。

七、家長需負責子女上放學之接送安全。

佳興國小教導處 114.01.09

臺南市佳興國小 113 學年度第二學期學習扶助開班調查表

班級：____年____班 姓名：_____

根據測驗結果，建議入班別：中年級國數精進班

☐參加學習扶助—「中年級國數精進班」，並按時接送。

(114/02/07-114/06/27 每週五下午 1:30-3:00)

☐無法參加，原因☐已上安親班(請自行聯繫安親班針對孩子需補強的科目指標進行加強)。

☐其它：_____。(學校仍會持續關心與輔導)

家長簽章：

聯絡電話：

※填畢最慢於 1 月 13 日(一)前繳回教導處教務組，以利彙整（不論是否參加均請回傳），謝謝！

臺南市佳興國小 113 學年度第二學期學習扶助開班調查表

親愛的家長，您好！

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，本專案以小班教學方式，於暑假期間針對孩子學習落後科目給予更多的學習機會與輔導照顧，完全免費，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，盡快跟上學習的進度，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩。盼您鼓勵孩子加入，一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

一、參加對象：學生經 113 年度 5 月篩選測驗結果，國語、數學任一科目有不合格之情形者，建議孩子及早入班補強，直至通過 114 年 5 月篩選測驗。

二、費用：完全免費。

三、為維持學生學習品質，非屬重大原因請勿請假。

四、本課程與安親班教學方向不同（安親班非針對個別學生需補強的科目能力指標進行加強）。

五、以下依照 113 年度 5 月篩選測驗，建議入班科目與上課時間

★開課日期：114 年 2 月 06 日(四)至 114 年 6 月 26 日(四)

班別	上課時間	開課日期	備註
高年級國語 精進班	每週四 下午 4:00 - 5:20	114 年 2 月 06 日至 114 年 6 月 26 日	

六、課業輔導班課程如遇假日不上課，亦不補課。

七、家長需負責子女上放學之接送安全。

佳興國小教導處 114.01.09

臺南市佳興國小 113 學年度第二學期學習扶助開班調查表

班級：____年____班 姓名：_____

根據測驗結果，建議入班別：高年級國語精進班

☐參加學習扶助—「高年級國語精進班」，並按時接送。

(114/02/06-114/06/26 每週四下午 4:00-5:20)

☐無法參加，原因☐已上安親班(請自行聯繫安親班針對孩子需補強的科目指標進行加強)。

☐其它：_____。(學校仍會持續關心與輔導)

家長簽章：

聯絡電話：

※填畢最慢於 1 月 13 日(一)前繳回教導處教務組，以利彙整（不論是否參加均請回傳），謝謝！

臺南市佳興國小 113 學年度第二學期學習扶助開班調查表

親愛的家長，您好！

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，本專案以小班教學方式，於暑假期間針對孩子學習落後科目給予更多的學習機會與輔導照顧，完全免費，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，盡快跟上學習的進度，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩。盼您鼓勵孩子加入，一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

一、參加對象：學生經 113 年度 5 月篩選測驗結果，國語、數學任一科目有不合格之情形者，建議孩子及早入班補強，直至通過 114 年 5 月篩選測驗。

二、費用：完全免費。

三、為維持學生學習品質，非屬重大原因請勿請假。

四、本課程與安親班教學方向不同（安親班非針對個別學生需補強的科目能力指標進行加強）。

五、以下依照 113 年度 5 月篩選測驗，建議入班科目與上課時間

★開課日期：114 年 2 月 05 日(三)至 114 年 6 月 25 日(三)

班別	上課時間	開課日期	備註
高年級英語 精進班	每週三 下午 1:30 - 3:00	114 年 2 月 05 日至 114 年 6 月 25 日	

六、課業輔導班課程如遇假日不上課，亦不補課。

七、家長需負責子女上放學之接送安全。

佳興國小教導處 114.01.09

臺南市佳興國小 113 學年度第二學期學習扶助開班調查表

班級：____年____班 姓名：_____

根據測驗結果，建議入班別：高年級英語精進班

☐參加學習扶助—「高年級英語精進班」，並按時接送。

(114/02/05-114/06/25 每週三 下午 1:30-3:00)

☐無法參加，原因☐已上安親班(請自行聯繫安親班針對孩子需補強的科目指標進行加強)。

☐其它：_____。(學校仍會持續關心與輔導)

家長簽章：

聯絡電話：

※填畢最慢於 1 月 13 日(一)前繳回教導處教務組，以利彙整（不論是否參加均請回傳），謝謝！

臺南市佳興國小 113 學年度第二學期學習扶助開班調查表

親愛的家長，您好！

與您一起分擔教育孩子的重責大任，是一種福分，也是我們的使命。讓孩子能快樂有效的學習，養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。每個學科都有其困難之處，隨著時間和課程的進展，孩子們領略不同，成效各異，對於學習成就較低的孩子，我們需要特別關心及協助。

教育部國民及學前教育署為確保國民中小學學生基本學力，補助學校推動學習扶助專案計畫，本專案以小班教學方式，於暑假期間針對孩子學習落後科目給予更多的學習機會與輔導照顧，完全免費，希望透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，盡快跟上學習的進度，讓他們在班級中不當客人，當自己的主人。

您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩。盼您鼓勵孩子加入，一起成為孩子向上發展的助力，引導他們找到前進的方向！

一、參加對象：學生經 113 年度 5 月篩選測驗結果，國語、數學任一科目有不合格之情形者，建議孩子及早入班補強，直至通過 114 年 5 月篩選測驗。

二、費用：完全免費。

三、為維持學生學習品質，非屬重大原因請勿請假。

四、本課程與安親班教學方向不同（安親班非針對個別學生需補強的科目能力指標進行加強）。

五、以下依照 113 年度 5 月篩選測驗，建議入班科目與上課時間

★開課日期：114 年 2 月 05 日(三)至 114 年 6 月 25 日(三)

班別	上課時間	開課日期	備註
高年級數學 精進班	每週三 下午 3:15 - 4:40	114 年 2 月 05 日至 114 年 6 月 25 日	

六、課業輔導班課程如遇假日不上課，亦不補課。

七、家長需負責子女上放學之接送安全。

佳興國小教導處 114.01.09

臺南市佳興國小 113 學年度第二學期學習扶助開班調查表

班級：____年____班 姓名：_____

根據測驗結果，建議入班別：高年級數學精進班

☐參加學習扶助—「高年級數學精進班」，並按時接送。

(114/02/05-114/06/25 每週三下午 3:15-4:40)

☐無法參加，原因☐已上安親班(請自行聯繫安親班針對孩子需補強的科目指標進行加強)。

☐其它：_____。(學校仍會持續關心與輔導)

家長簽章：

聯絡電話：

※填畢最慢於 1 月 13 日(一)前繳回教導處教務組，以利彙整（不論是否參加均請回傳），謝謝！