

113學年 暑假 臺南市市立佳里國小(114668)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年暑假【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)				
入班學生	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國數	3	6	陳O	一般生
	數	4	7	邱O	一般生
	國數	4	7	徐O	一般生
	國數	5	5	洪O	一般生
	國數英	5	6	張C	一般生
	數	6	1	陳C	一般生
	英	6	1	陳C	其他弱勢身份者
	國數	6	8	蔡C	一般生
	國數英	6	9	徐C	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 吳C 儲備教師 國(一二三四)[8 + 0 = 8] 數(一二三四五)[32 + 0 = 32]				
班級名稱	【國數】精進暑期班				
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-08-09				
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年 寒假 臺南市市立佳里國小(114668)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年寒假【開班申請】班級填報資料						
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別					
	國 數	2	2	林C	一般生	
	國 數	2	7	黃C	一般生	
	國 數	3	2	楊C	一般生	
	國 數	3	6	陳C	一般生	
	國 數	3	8	歐O	一般生	
	國 數	4	7	邱C	一般生	
	國 數	4	7	徐O	一般生	
	國 數	5	3	洪C	一般生	
	國 數 英	5	6	張C	一般生	
	國 數	5	7	陳C	一般生	
	國 數	6	8	蔡C	一般生	
	國 數 英	6	9	徐O	一般生	
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]				
		吳C	儲備教師	國(一二四五)[8 + 0 = 8] 數(一二四五)[8 + 0 = 8]		
班級名稱	【國數】寒假精進班					
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-02-04					
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

113學年 第一學期 臺南市市立佳里國小(114668)

【開班申請】班級填報資料

總共 9 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	國 數	2	2	林C	一般生
	國 數	2	7	林C	一般生
	國 數	2	7	黃C	一般生
	國 數	3	4	謝C	一般生
	國 數	3	5	陳O	一般生
	國 數	3	5	楊C	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	吳C	儲備教師	國(二五)[0 + 21 + 15 = 36] 數(二五)[0 + 21 + 14 = 35]		
班級名稱	【國數】精進二五A班				
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-16				
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名			學生類別	
	國 數	2	1	高C	一般生
	國 數	3	6	陳C	一般生
	數	4	3	戴C	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	4	7	邱C	一般生
	國 數	4	7	徐C	一般生
		4	7	陳O	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	周C	儲備教師	國(二五)[0 + 21 + 9 = 30] 數(二五)[0 + 21 + 20 = 41]		
班級名稱	【國數】精進二五B班				
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-16				
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	國 數	3	5	陳C	一般生
	國 數	3	6	陳C	一般生
	國 數	3	8	歐C	一般生
	國 數	4	7	徐C	一般生
		4	7	陳C	一般生
	國 數	5	5	洪C	一般生
	國 數	5	5	陳C	一般生
	國 數	5	5	鄧C	一般生
	國 數 英	5	6	張C	一般生
		數	5	7	黃C
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	黃C 現職教師 國(一二三四)[0 + 21 + 14 = 35] 數(一二三四)[0 + 21 + 15 = 36]				
班級名稱	【國數】精進一二三四A班				
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-16				
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)								
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名				學生類別				
	國 數	3	8	王○	一般生				
	數	4	3	戴○	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女				
	數	6	1	陳○	一般生				
	英	6	1	陳○	其他弱勢身份者				
	國 數	6	3	王○	一般生				
	數 英	6	3	陳○	一般生				
	數	6	6	陳○	一般生				
	國 數	6	8	蔡○	一般生				
	國 數 英	6	9	徐○	一般生				
	國 數 英	6	9	陳○	一般生				
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
吳○ 儲備教師				國(一三四)[0 + 21 + 14 = 35] 數(一三四)[0 + 21 + 15 = 36]					
班級名稱	【國數】精進一三四B班								
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-16								
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	國 數	2	1	高C	一般生
	國 數	2	7	林C	一般生
	國 數	2	7	黃O	一般生
	國 數	3	6	陳O	一般生
	數	4	5	陳C	一般生
		5	8	鄭	一般生
	國 數	6	1	王C	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	周C 儲備教師				
	國(三)[0 + 30 + 0 = 30]				
	數(三)[0 + 30 + 0 = 30]				
班級名稱	【國數】精進5班(週三)				
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-16				
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)				
入班學生	國數英年級班級	學生姓名		學生類別	
	數	3	1	黃○	一般生
	數	3	2	楊○	一般生
	數	3	2	劉○	一般生
	國數	3	3	莊○	一般生
	國數	3	6	林○	一般生
	國數	3	6	陳○	一般生
	國數	3	6	黃○	其他弱勢身份者
	國數	3	6	鄭○	其他弱勢身份者
	國數	3	7	黃○	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數	3	8	邱○	一般生
	國數	3	8	楊○	一般生
	國數	3	8	潘○	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	陳○ 儲備教師		數(一三四)[0 + 40 + 0 = 40]		
班級名稱	【數】精進數學G3班				
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-16				
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)				
入班學生	國	數	英	年級	班級 學生姓名 學生類別
	國	數		4	1 李O 一般生
		數		4	1 張O 新住民子女
				4	2 游O 一般生
	國	數		4	2 黃O 一般生
	國	數	英	4	3 方O 新住民子女
		數		4	4 吳O 一般生
	國	數	英	4	4 凌O 一般生
		數		4	4 許O 一般生
	國	數		4	4 鄭O 一般生
	國	數		4	5 呂O 一般生
		數		4	7 周O 一般生
	國	數		4	8 許O 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 吳O 儲備教師 數(一四)[0 + 40 + 0 = 40]				
班級名稱	【數】精進數學G4班				
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-16				
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)				
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別				
	數61陳C				一般生
	國數61賴C				一般生
	數63黃C				一般生
	國數63蔡C				一般生
	國數63魏C				一般生
	國數英64王O				一般生
	數65李C				一般生
	國數65謝C				新住民子女
	數66王O				一般生
	國數66蔡O				一般生
	國數67吳C				其他弱勢身份者
	國數英69王C				一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	黃C 現職教師 數(一三四)[0 + 40 + 0 = 40]				
班級名稱	【數】精進數學G6班				
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-16				
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)				
入班學生	<div>國數英年級班級學生姓名學生類別</div>				
	國	5	1	林○	身心障礙學生
	英	5	1	莊○	一般生
	國數英	5	3	游○	一般生
	國	5	3	趙○	一般生
	數	5	3	蕭○	新住民子女
	國數英	5	4	方○	一般生
	國數英	5	4	楊○	一般生
	數	5	4	謝○	一般生
	數	5	5	林○	一般生
	數英	5	7	許○	一般生
	數英	5	8	許○	一般生
	英	5	8	曾○	一般生
授課教師	<div>教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</div> <div>王○ 儲備教師 數(一三四)[0 + 40 + 0 = 40]</div>				
班級名稱	【數】精進數學G5班				
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-16				
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年 第二學期 臺南市市立佳里國小(114668)

【開班申請】班級填報資料

總共 9 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)			
入班學生	國數英年級班級	學生姓名	學生類別	
	國數31	黃○	一般生	
	國數32	楊○	一般生	
	國數33	莊○	一般生	
	數33	楊○	一般生	
	國數36	林○	一般生	
	國數36	陳○	一般生	
	國數36	黃○	其他弱勢身份者	
	國數36	鄭○	其他弱勢身份者	
	國數37	黃○	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國數38	王○	一般生	
	國數38	邱○	一般生	
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	陳○ 儲備教師 數(一四)[0 + 36 + 0 = 36]			
班級名稱	【數】晨光數學精進G3班			
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-26			
使用教材	Cool English, 因材網, 均一平台教育基金會			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)				
入班學生	國	數	英	年級	班級 學生姓名 學生類別
	國	數		4	1 張C 新住民子女
	國	數	英	4	2 黃C 一般生
	國	數	英	4	3 方C 新住民子女
		數		4	4 吳C 一般生
	國	數	英	4	4 凌C 一般生
		數		4	4 許C 一般生
	國	數		4	4 鄭C 一般生
	國	數		4	5 呂C 一般生
		數	英	4	7 周C 一般生
	國	數		4	8 許C 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 吳C 儲備教師 數(一四)[0 + 36 + 0 = 36]				
班級名稱	【數】晨光數學精進G4班				
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-26				
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	5	3	游C	一般生
	國			5	3	趙O	一般生
	國	數		5	3	蕭C	新住民子女
		數		5	5	林O	一般生
	國	數	英	5	7	吳O	一般生
		數	英	5	8	許O	一般生
		數	英	5	8	曾O	一般生
				5	8	鄭C	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 王C 儲備教師 數(一四)[0 + 36 + 0 = 36]						
班級名稱	【數】晨光數學精進G5班						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-26						
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	國 數	6	1	王○	一般生
	數	6	1	陳○	一般生
	國 數	6	1	賴○	一般生
	國 數	6	3	蔡○	一般生
	國 數	6	3	魏○	一般生
	國 數 英	6	4	王○	一般生
	數	6	6	王○	一般生
	國 數	6	6	蔡○	一般生
	國 數	6	7	吳○	其他弱勢身份者
	國 數 英	6	9	王○	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 黃○ 現職教師 數(一四)[0 + 36 + 0 = 36]				
班級名稱	【數】晨光數學精進G6班				
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-26				
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)				
入班學生	國	數	英	年級	班級
	國	數	英	年級	班級
	國	數	英	年級	班級
	國	數	英	年級	班級
	國	數	英	年級	班級
	國	數	英	年級	班級
	國	數	英	年級	班級
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	吳O 儲備教師 國(二五)[0 + 21 + 15 = 36] 數(二五)[0 + 21 + 14 = 35]				
班級名稱	【國數】精進1班(星期二五)				
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-26				
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)								
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名				學生類別				
	國 數	3	8	歐O	一般生				
	國 數 英	4	3	方O	新住民子女				
	數	4	3	戴O	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女				
	國 數	4	7	邱O	一般生				
	國 數	4	7	徐O	一般生				
		4	7	陳O	一般生				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]								
	周O	儲備教師	國(二五)[0 + 21 + 9 = 30] 數(二五)[0 + 21 + 20 = 41]						
班級名稱	【國數】精進2班(星期二五)								
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-26								
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數		4	7	徐C	一般生
	國	數	英	5	2	黃O	一般生
	國	數		5	3	洪C	一般生
	國	數	英	5	6	張C	一般生
	國	數		5	7	陳C	一般生
		數	英	5	7	黃C	新住民子女
		數		6	1	陳C	一般生
			英	6	1	陳C	其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
吳C		儲備教師		國(一三四)[0 + 21 + 14 = 35] 數(一三四)[0 + 21 + 15 = 36]			
班級名稱	【國數】精進4班(星期一三四)						
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-26						
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)				
入班學生	國數英年級	班級	學生姓名	學生類別	
	國數	47	邱○	一般生	
		47	陳○	一般生	
	國數	63	王○	一般生	
	數英	63	陳○	一般生	
	數	66	陳○	一般生	
	國數	67	吳○	其他弱勢身份者	
	國數	68	蔡○	一般生	
	國數英	69	徐○	一般生	
	國數英	69	陳○	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
黃○ 現職教師 國(一二三四)[0 + 21 + 14 = 35] 數(一二三四)[0 + 21 + 15 = 36]					
班級名稱	【國數】精進3班(星期一二三四)				
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-26				
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	國	2	6	方C	新住民子女
	國 數	2	7	黃C	一般生
	國 數	3	6	陳C	一般生
	國 數	3	8	歐C	一般生
	國 數 英	4	3	方C	新住民子女
	國 數 英	4	5	陳O	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	周C	儲備教師	國(三)[0 + 36 + 0 = 36] 數(三)[0 + 36 + 0 = 36]		
班級名稱	【國數】精進5班(星期三)				
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-26				
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(方○晴)國語篩選測驗結果表

學生姓名	(方○晴)	班級	206		
篩選測驗成績	70	成長測驗成績			
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
		檢測狀況統計			
題號	基本學習/學習表現/評量重點	○	×	合計	*****09290(方○晴)
1	注音_書寫3-I-1 正確能正確拼寫	1	0	1	○
2	注音_書寫3-I-1 正確能正確拼寫	1	0	1	○
3	注音_書寫3-I-1 正確能正確拼寫	1	0	1	○
4	注音_書寫1-I-1能正確拼寫	1	0	1	○
5	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	1	0	1	○
6	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	1	0	1	○
7	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	1	0	1	○
8	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	0	1	1	×
9	注音_拼音3-I-1 正確1-1能正確	0	1	1	×
10	注音_拼音3-I-1 正確能正確拼讀	1	0	1	○
11	字詞_認識4-I-1 認識能透過詞義	1	0	1	○
12	字詞_認識4-I-1 認識能透過詞義	1	0	1	○
13	字詞_理解AA-I-6 1,能根據語境	1	0	1	○
14	字詞_理解AA-I-6 1,能根據語境	0	1	1	×
15	字詞_應用AB-I-6 1,能根據語境	1	0	1	○
16	字詞_應用AB-I-6 1,能根據語境	0	1	1	×
17	字詞_應用AB-I-6 1,能根據語境	1	0	1	○
18	字詞_應用AB-I-6 1,能根據語境	0	1	1	×
19	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋	1	0	1	○
20	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋	1	0	1	○
21	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用	1	0	1	○
22	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用	1	0	1	○
23	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文本	0	1	1	×
24	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文本	0	1	1	×
25	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文本	0	1	1	×

表4-6 入班學生個人(方○晴)國語學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	■已通過:2025/02/12 □未通過:	■紙本□數位	吳宜玲
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	■已通過:2025/02/26 □未通過:	■紙本□數位	吳宜玲
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。	■已通過:2025/03/12 □未通過:	■紙本□數位	吳宜玲
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。	■已通過:2025/04/09 □未通過:	■紙本□數位	吳宜玲
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，正確提取訊息、推論相關訊息。	■已通過:2025/04/23 □未通過:	□紙本■數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(方○晴)數學篩選測驗結果表

學生姓名	(方○晴)		班級	206		
篩選測驗成績	88		成長測驗成績			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****09290方○晴 (1年級)
			○	X	合計	
1	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
2	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
3	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
4	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	1	0	1	○
5	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1	0	1	○
6	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語	1	0	1	○
7	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-5	1	0	1	○
8	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	0	1	1	X
9	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5	1	0	1	○
10	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	1	0	1	○
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1	0	1	○
12	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
13	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
14	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1	0	1	○
15	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5	0	1	1	X
16	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
17	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1	0	1	○
18	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	1	0	1	○
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順	1	0	1	○
20	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
21	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
23	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	1	0	1	○
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(方○晴)數學學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2022/02/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-1-1-2 利用間接比較(含個別單位的方法)比較兩物體的長短,並利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/03/05 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義,並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/04/26 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:

吳宜玲

承辦人:

教師兼陳春蓮
教務處主任

承辦主任:

教師兼陳春蓮
教務處主任

校長:

臺南市佳里區佳里國民小學校長王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(黃○淇)國語篩選測驗結果表

學生姓名	(黃○淇)	班級	207	
篩選測驗成績	56	成長測驗成績		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習/學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計		*****08238黃○淇 (1
		○	X	
1	注音_書寫 3-I-1 正確認念能正確拼寫注音符號。	1	0	1 ○
2	注音_書寫 3-I-1 正確認念能正確拼寫注音符號。	1	0	1 ○
3	注音_書寫 3-I-1 正確認念能正確拼寫注音符號。	0	1	1 X
4	注音_書寫 1-I-1 能正確認念能正確拼寫注音符號。	1	0	1 ○
5	字詞_書寫 4-I-1 認識常用能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 ○
6	字詞_書寫 4-I-1 認識常用能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 ○
7	字詞_書寫 4-I-1 認識常用能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
8	字詞_書寫 4-I-1 認識常用能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 ○
9	注音_拼音 3-I-1 正確認念 1-I 能正確拼音	1	0	1 ○
10	注音_拼音 3-I-1 正確認念能正確拼讀注音符號。	1	0	1 ○
11	字詞_認識 4-I-1 認識常用能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1 ○
12	字詞_認識 4-I-1 認識常用能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	0	1	1 X
13	字詞_理解 AA-I-6 1,000 僅能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X
14	字詞_理解 AA-I-6 1,000 僅能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X
15	字詞_應用 AB-I-6 1,000 僅能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 X
16	字詞_應用 AB-I-6 1,000 僅能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 ○
17	字詞_應用 AB-I-6 1,000 僅能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 ○
18	字詞_應用 AB-I-6 1,000 僅能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 ○
19	句段_閱讀 AC-I-3 基本文/能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 ○
20	句段_閱讀 AC-I-3 基本文/能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 ○
21	句段_閱讀 AC-I-2 簡單的/能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
22	句段_閱讀 AC-I-2 簡單的/能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X

表4-6 入班學生個人(黃○淇)國語學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫 注音符號。	■已通過:2024/09/18 □未通過:	■紙本□數位	吳宜玲
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-I-1 1,000個常用字的字 形、字音和字義。	■已通過:2024/09/25 □未通過:	■紙本□數位	吳宜玲
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。	■已通過:2024/10/09 □未通過:	■紙本□數位	吳宜玲
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。 能根據語境，正確詮釋詞 義。	■已通過:2024/10/23 □未通過:	■紙本□數位	吳宜玲
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。 能根據語境，正確詮釋詞 義。	■已通過:2024/11/27 □未通過:	■紙本□數位	吳宜玲
Ac-I-2 簡單的基本句型。能 恰當運用句子及段落。	■已通過:2025/2/12 □未通過	■紙本□數位	吳宜玲
5-I-3 讀懂與學習階段相符的 文本。能根據文本，正確提取 訊息、推論相關訊息。	■已通過:2025/03/19 □未通過	□紙本■數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(黃○淇)數學篩選測驗結果表

學生姓名	(黃○淇)	班級	206
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計
			○ X 合計 *****08238黃○淇 (1
1	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1 0 1 ○
2	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1 0 1 ○
3	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1 0 1 ○
4	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義	0 1 1 X
5	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。	1 0 1 ○
6	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主	0 1 1 X
7	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主	0 1 1 X
8	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主	1 0 1 ○
9	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主	0 1 1 X
10	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義	1 0 1 ○
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。	1 0 1 ○
12	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1 0 1 ○
13	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	0 1 1 X
14	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。	1 0 1 ○
15	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主	1 0 1 ○
16	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1 0 1 ○
17	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。	1 0 1 ○
18	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主	1 0 1 ○
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加	1 0 1 ○
20	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1 0 1 ○
21	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1 0 1 ○
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	0 1 1 X
23	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1 0 1 ○
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義	0 1 1 X
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義	1 0 1 ○

表4-6 入班學生個人(黃○淇)數學學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-1-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2024/12/18 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2024/12/29 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-1-1-1 認識直線與曲線，進行長度的直接比較，並用「長、短、高、矮等描述比較的結果。 NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/02/19 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/04/09 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/04/23 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/05/07 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(楊○博)國語篩選測驗結果表

學生姓名	(楊○博)	班級	302				
篩選測驗成績	52	成長測驗成績					
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			
				○	X	合計	*****82803楊○博 (2
1	字詞_書寫	4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並書	0	1	1	X
2	字詞_書寫	4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並書	1	0	1	○
3	字詞_書寫	4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並書	0	1	1	X
4	字詞_書寫	4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並書	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並書	1	0	1	○
6	字詞_認識	4-I-1	認識常用國字能回憶常用國字的正	1	0	1	○
7	字詞_認識	4-I-1	認識常用國字能回憶常用國字的正	1	0	1	○
8	字詞_認識	4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並選	1	0	1	○
9	字詞_認識	4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並選	0	1	1	X
10	字詞_認識	4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並選	0	1	1	X
11	字詞_字詞	4-I-2	利用部件、部能認識常用國字的部	1	0	1	○
12	字詞_應用	Ab-I-6	1,000個常用能透過詞義的理解選	0	1	1	X
13	字詞_應用	Ab-I-6	1,000個常用能根據語境，正確詮	0	1	1	X
14	字詞_理解	Ab-I-6	1,000個常用能根據語境，正確詮	1	0	1	○
15	字詞_理解	Ab-I-6	1,000個常用能根據語境，正確詮	1	0	1	○
16	字詞_應用	Ab-I-6	1,000個常用能根據語境，選用適	0	1	1	X
17	字詞_應用	Ab-I-6	1,000個常用能根據語境，選用適	1	0	1	○
18	句段_閱讀	Ac-I-3	基本文句的能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	○
19	句段_閱讀	Ac-I-3	基本文句的能恰當詮釋句段涵義	0	1	1	X
20	句段_閱讀	Ac-I-2	簡單的基本能恰當運用句子及段	0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2	簡單的基本能恰當運用句子及段	1	0	1	○
22	句段_閱讀	Ac-I-1	常用標點符能恰當運用句子及段	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-I-3	讀懂與學習階能根據文本，正確提	1	0	1	○
24	篇章_閱讀	5-I-3	讀懂與學習階能根據文本，恰當詮	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-I-3	讀懂與學習階能根據文本，推論相	1	0	1	○

表4-6 入班學生個人(楊○博)國語學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字，常用字 的字形、字音和字義。	■已通過:2025/02/21 □未通過:	■紙本□數位	吳宜玲
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過:2025/03/07 □未通過:	■紙本□數位	吳宜玲
Ac-I-3 基本文句的語氣與意 義。	■已通過:2025/03/09 □未通過:	■紙本□數位	吳宜玲
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過:2025/03/21 □未通過:	■紙本□數位	吳宜玲
5-I-3 讀懂與學習階段相符的 文本。	■已通過:2025/04/18 □未通過:	□紙本■數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(楊○博)數學篩選測驗結果表

學生姓名	(楊○博)	班級	302				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績					
領域	國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****82803楊○
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元等錢幣，並能	N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作		1	0	1	O
2	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘		1	0	1	O
3	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境		1	0	1	O
4	NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主		1	0	1	O
5	RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法		0	1	1	X
6	NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動		0	1	1	X
7	RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符		1	0	1	O
8	NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主		0	1	1	X
9	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位		1	0	1	O
10	RC-2-3-1 認識乘法交換律。	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換		1	0	1	O
11	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位		0	1	1	X
12	NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動		1	0	1	O
13	RC-2-1-1 用<、=與>表示數量大小關係。	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符		1	0	1	O
14	NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、		1	0	1	O
15	SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。		1	0	1	O
16	NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、		0	1	1	X
17	NC-2-7-1 理解十乘十乘法。	N-2-7 十乘十乘法：乘除直式計算的基礎，以乘		1	0	1	O
18	SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。		1	0	1	O
19	NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘		0	1	1	X
20	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。		0	1	1	X
21	SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺量		0	1	1	X
22	NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法		1	0	1	O
23	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)		1	0	1	O
24	RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於		0	1	1	X
25	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)		1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(楊○博)數學學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2024/09/20 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2024/10/11 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2024/11/22 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/02/14 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/03/21 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/03/28 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/04/11 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/05/02 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/05/16 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(陳○欣)國語篩選測驗結果表

學生姓名	(陳○欣)	班級	306	
篩選測驗成績	72	成長測驗成績		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習目標學習表現/評量重點	檢測狀況統計		
		○	X	合計
				*****05700陳○欣 (2年)
1	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 ○
2	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 ○
3	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 ○
4	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 ○
5	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 ○
6	字詞_認識 4-I-1 認識能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 ○
7	字詞_認識 4-I-1 認識能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 ○
8	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 ○
9	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
10	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 ○
11	字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常用國字的部首。	1	0	1 ○
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	0	1	1 X
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語境,正確詮釋詞義。	1	0	1 ○
14	字詞_理解 Ab-I-6 1,能根據語境,正確詮釋詞義。	0	1	1 X
15	字詞_理解 Ab-I-6 1,能根據語境,正確詮釋詞義。	1	0	1 ○
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1 ○
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1 ○
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基本能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基本能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	1	0	1 ○
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常能恰當運用句子及段落。	1	0	1 ○
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文本,正確提取訊息。	1	0	1 ○
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文本,恰當詮釋訊息。	0	1	1 X
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文本,推論相關訊息。	1	0	1 ○

表4-6 入班學生個人(陳○欣)國語學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過:2025/02/19 □未通過：	■紙本□數位	吳宜玲
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	■已通過:2025/02/26 □未通過：	□紙本■數位	吳宜玲
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。	■已通過:2025/03/05 □未通過：	■紙本□數位	吳宜玲
Ac-I-2 簡單的基本句型。能恰當運用句子及段落。	■已通過:2025/03/20 □未通過：	■紙本□數位	吳宜玲
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當詮釋訊息。	■已通過:2025/04/09 □未通過：	□紙本■數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(陳○欣)數學篩選測驗結果表

學生姓名	(陳○欣)	班級	306
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
1 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
2			
3	題號	基本學習內容	學習表現/評量重點
4	1	NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元。	NC-2-5 解題：100元、500元、1000元。以
5	2	NC-2-13-1 認識鐘面上	NC-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。
6	3	NC-2-4-1 簡單的二位數	NC-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情
7	4	NC-2-12-2 認識重量並	NC-2-12 容量、重量、面積：以操作活動
8	5	RC-2-2-1 認識加法順序	RC-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：
9	6	NC-2-1-2 認識「百位」	NC-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活
10	7	RC-2-1-2 認識<、=與	RC-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<
11	8	NC-2-12-1 認識容量並	NC-2-12 容量、重量、面積：以操作活動
12	9	NC-2-2-2 熟練三位數加	NC-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解
13	10	RC-2-3-1 認識乘法交換	RC-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法
14	11	NC-2-2-2 熟練三位數加	NC-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解
15	12	NC-2-1-1 1000以內整數	NC-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活
16	13	RC-2-1-1 用<、=與>	RC-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<
17	14	NC-2-11-2 認識長度單	NC-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實
18	15	SC-2-1-3 認識平面圖形	SC-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主
19	16	NC-2-11-1 認識用不同	NC-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實
20	17	NC-2-7-1 理解十乘	NC-2-7 十乘：乘除直式計算的基礎，
21	18	SC-2-1-1 認識簡單平面	SC-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主
22	19	NC-2-13-2 認識整點至	NC-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。
23	20	SC-2-3-1 用直尺測量	SC-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數
24	21	SC-2-4-2 認識周長，並	SC-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直
25	22	NC-2-6-1 理解乘法的意	NC-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習
26	23	NC-2-8-1 加與減兩步	NC-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、
27	24	RC-2-4-1 理解加減互逆	RC-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應
28	25	NC-2-8-3 先加(減)後乘	NC-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、
29			

表4-6 入班學生個人(陳○欣)數學學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2024/10/30 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2024/11/13 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過:2024/12/25 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/02/26 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/03/26 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/04/23 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(戴○仔)國語篩選測驗結果表

學生姓名	(戴○仔)		班級	403			
篩選測驗成績	92		成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學	評量重點	檢測狀況統計			*****03322戴○仔
				○	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認識常	能回憶常用		1	0	1 ○
2	字詞_認識	4-II-1 認識常	能回憶常用		1	0	1 ○
3	字詞_認識	4-II-1 認識常	能回憶常用		1	0	1 ○
4	字詞_認識	4-II-1 認識常	能從語境中辨		1	0	1 ○
5	字詞_認識	4-II-1 認識常	能從語境中辨		1	0	1 ○
6	字詞_認識	4-II-1 認識常	能從語境中辨		1	0	1 ○
7	字詞_字詞常	4-II-1 認識常	能從語境中辨		1	0	1 ○
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000	能根據語境		1	0	1 ○
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000	能根據語境		1	0	1 ○
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000	能根據語境		1	0	1 ○
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000	能根據語境		1	0	1 ○
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000	能根據語境		1	0	1 ○
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類	能恰當詮釋句		1	0	1 ○
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類	能恰當詮釋句		1	0	1 ○
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類	能恰當詮釋句		1	0	1 ○
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎	能恰當運用句		1	0	1 ○
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎	能恰當運用句		1	0	1 ○
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎	能恰當運用句		1	0	1 ○
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種	能恰當運用句		0	1	1 X
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與	能根據文本		1	0	1 ○
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與	能根據文本		0	1	1 X
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與	能根據文本		1	0	1 ○
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與	能根據文本		1	0	1 ○
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與	能根據文本		1	0	1 ○
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與	能根據文本		1	0	1 ○

表4-6 入班學生個人(戴○仔)國語學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 2025/03/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	吳宜玲
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/04/30 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
	:		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(戴○仔)數學篩選測驗結果表

學生姓名	(戴○仔)	班級	403			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學評量重點	檢測狀況統計			*****03322戴○仔 (3年級)
			○	X	合計	
1	RC-3-2-1 找出一組	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操	1	0	1	○
2	NC-3-2-1 熟練加減	N-3-2 加減直式計算：含加、減	1	0	1	○
3	NC-3-1-1 10000以	N-3-1 一萬以內的數：含位值概	1	0	1	○
4	NC-3-3-2 熟練三位	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計	1	0	1	○
5	NC-3-5-2 熟練三位	N-3-5 除以一一位數：除數直式計	1	0	1	○
6	NC-3-4-2 用除法解	N-3-4 除法：除法的意義與應用	1	0	1	○
7	NC-3-4-1 理解除	N-3-4 除法：除法的意義與應用	1	0	1	○
8	NC-3-9-2 同分母分	N-3-9 簡單同分母分數：結合操	1	0	1	○
9	NC-3-2-1 熟練加減	N-3-2 加減直式計算：含加、減	1	0	1	○
10	NC-3-8-2 簡單的運	N-3-8 解題：四則估算。具體生	1	0	1	○
11	NC-3-9-1 分數的加	N-3-9 簡單同分母分數：結合操	0	1	1	X
12	NC-3-12-2 公尺、	N-3-12 長度：「毫米」。實測	0	1	1	X
13	SC-3-1-1 認識角，	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：	0	1	1	X
14	SC-3-4-1 將簡單圖	S-3-4 幾何形體之操作：以操作	1	0	1	○
15	NC-3-8-1 簡單的運	N-3-8 解題：四則估算。具體生	1	0	1	○
16	NC-3-15-1 認識容	N-3-15 容量：「公升」、「毫	1	0	1	○
17	NC-3-7-1 先除後加	N-3-7 解題：兩步驟應用問題	1	0	1	○
18	NC-3-7-3 連乘兩步	N-3-7 解題：兩步驟應用問題	1	0	1	○
19	NC-3-12-1 認識長	N-3-12 長度：「毫米」。實測	1	0	1	○
20	SC-3-2-2 以「角」	S-3-2 正方形和長方形：以邊與	0	1	1	X
21	NC-3-11-1 認識整	N-3-11 整數數線：認識數線，	1	0	1	○
22	SC-3-1-1 認識角，	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：	0	1	1	X
23	NC-3-16-1 重量單	N-3-16 重量：「公斤」、「公	0	1	1	X
24	NC-3-16-2 公斤、	N-3-16 重量：「公斤」、「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1 認識圓的	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(戴○仔)數學學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2024/12/29 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-12-2 公尺、公分、毫米複名數的加減算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/01/15 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-2-2 以「角與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input type="checkbox"/> 已通過:2025/01/22 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/03/19 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，作相關的實測、估測與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/03/26 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/04/16 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/04/23 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(陳○憶)國語篩選測驗結果表

學生姓名	(陳○憶)	班級	407
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計
			○ X 合計 *****61762陳○憶
1	字詞_認識	4-II-1 認識常能回憶常用國字的正確注音。	1 0 1 ○
2	字詞_認識	4-II-1 認識常能回憶常用國字的正確注音。	1 0 1 ○
3	字詞_認識	4-II-1 認識常能回憶常用國字的正確注音。	1 0 1 ○
4	字詞_認識	4-II-1 認識常能從語境中判斷並選用正確國字	1 0 1 ○
5	字詞_認識	4-II-1 認識常能從語境中判斷並選用正確國字	1 0 1 ○
6	字詞_認識	4-II-1 認識常能從語境中判斷並選用正確國字	1 0 1 ○
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常能從語境中判斷並選用正確國字	1 0 1 ○
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000能根據語境，正確詮釋詞義。	0 1 1 X
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 ○
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 ○
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000能根據語境，選用適當語詞。	0 1 1 X
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 ○
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 ○
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 ○
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 ○
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎能恰當運用句子及段落。	1 0 1 ○
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎能恰當運用句子及段落。	1 0 1 ○
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種能恰當運用句子及段落。	1 0 1 ○
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與能根據文本，正確提取訊息。	1 0 1 ○
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	1 0 1 ○
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與能根據文本，恰當摘取重點。	0 1 1 X
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與能根據文本，正確提取訊息。	1 0 1 ○
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	1 0 1 ○
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	1 0 1 ○

表4-6 入班學生個人(陳○憶)國語學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。	■已通過：2025/03/26 □未通過：	■紙本□數位	吳宜玲
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。	■已通過：2025/04/02 □未通過：	□紙本■數位	吳宜玲
Ac-II-3 基礎複句的意義。能恰當運用句子及段落。	■已通過：2025/04/16 □未通過：	□紙本■數位	吳宜玲
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當摘取重點。	■已通過：2025/05/21 □未通過：	□紙本■數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(陳○憶)數學篩選測驗結果表

學生姓名	(陳○憶)	班級	407
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	○ X 合計 *****61762陳○憶 (
1	RC-3-2-1 找出一	R-3-2 數量模式與推	1 0 1 ○
2	NC-3-2-1 熟練加	N-3-2 加減直式計算	1 0 1 ○
3	NC-3-1-1 10000	N-3-1 一萬以內的數	1 0 1 ○
4	NC-3-3-2 熟練三	N-3-3 乘以一位數：	1 0 1 ○
5	NC-3-5-2 熟練三	N-3-5 除以一一位數：	1 0 1 ○
6	NC-3-4-2 用除法	N-3-4 除法：除法的	1 0 1 ○
7	NC-3-4-1 理解除	N-3-4 除法：除法的	1 0 1 ○
8	NC-3-9-2 同分母	N-3-9 簡單同分母分	1 0 1 ○
9	NC-3-2-1 熟練加	N-3-2 加減直式計算	1 0 1 ○
10	NC-3-8-2 簡單的	N-3-8 解題：四則估	1 0 1 ○
11	NC-3-9-1 分數的	N-3-9 簡單同分母分	0 1 1 X
12	NC-3-12-2 公尺	N-3-12 長度：「毫	0 1 1 X
13	SC-3-1-1 認識角	S-3-1 角與角度（同	1 0 1 ○
14	SC-3-4-1 將簡單	S-3-4 幾何形體之操	1 0 1 ○
15	NC-3-8-1 簡單的	N-3-8 解題：四則估	1 0 1 ○
16	NC-3-15-1 認識	N-3-15 容量：「公	1 0 1 ○
17	NC-3-7-1 先除後	N-3-7 解題：兩步驟	1 0 1 ○
18	NC-3-7-3 連乘兩	N-3-7 解題：兩步驟	0 1 1 X
19	NC-3-12-1 認識	N-3-12 長度：「毫	1 0 1 ○
20	SC-3-2-2 以「角	S-3-2 正方形和長方	0 1 1 X
21	NC-3-11-1 認識	N-3-11 整數數線：計	1 0 1 ○
22	SC-3-1-1 認識角	S-3-1 角與角度（同	1 0 1 ○
23	NC-3-16-1 重量	N-3-16 重量：「公	1 0 1 ○
24	NC-3-16-2 公斤	N-3-16 重量：「公	1 0 1 ○
25	SC-3-3-1 認識圓	S-3-3 圓：「圓心」	1 0 1 ○

表4-6 入班學生個人(陳○憶)數學學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/02/26 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-9-1 分數的命名及說、 讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/03/07 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不 含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過:2025/04/11 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-2-2 以「角」與「邊」 等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/05/09 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(張○愷)數學篩選測驗結果表

學生姓名	(張○愷)	班級	401
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習力	學習表現 / 評量重點	○ X 合計 *****805413張○愷 (3年
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1 0 1 ○
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1 0 1 ○
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	0 1 1 X
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	0 1 1 X
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	1 0 1 ○
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1 0 1 ○
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1 0 1 ○
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1 0 1 ○
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	0 1 1 X
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	1 0 1 ○
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	1 0 1 ○
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	0 1 1 X
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0 1 1 X
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	0 1 1 X
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	1 0 1 ○
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升	0 1 1 X
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	0 1 1 X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	1 0 1 ○
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	0 1 1 X
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	1 0 1 ○
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：數	1 0 1 ○
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0 1 1 X
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	1 0 1 ○
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	1 0 1 ○
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0 1 1 X

表4-6 入班學生個人(張○愷)數學學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/09/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/09/19 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/10/14 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/11/07 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/11/25 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/02/17 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/03/06 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/03/20 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/04/14 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/05/08 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(方○閔)數學篩選測驗結果表

學生姓名	(方○閔)	班級	403
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習力	學習表現/評量重點	○ X 合計 *****09145方○閔 (
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	0 1 1 X
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1 0 1 ○
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	1 0 1 ○
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1 0 1 ○
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	1 0 1 ○
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1 0 1 ○
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1 0 1 ○
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1 0 1 ○
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	0 1 1 X
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	1 0 1 ○
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	0 1 1 X
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	1 0 1 ○
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1 0 1 ○
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1 0 1 ○
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	1 0 1 ○
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	0 1 1 X
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	1 0 1 ○
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	0 1 1 X
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	0 1 1 X
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	0 1 1 X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：計	0 1 1 X
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1 0 1 ○
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	1 0 1 ○
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	0 1 1 X
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	1 0 1 ○

表4-6 入班學生個人(方○閔)數學學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/09/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/10/14 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/11/07 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/02/24 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 2025/03/06	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/03/17 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/04/10 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/04/24 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/05/05 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(吳○萱)數學篩選測驗結果表

學生姓名	(吳○萱)	班級	404
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習力	學習表現/評量重點	檢測狀況統計
			○ X 合計 *****03466吳○萱 ()
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1 0 1 ○
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1 0 1 ○
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	1 0 1 ○
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1 0 1 ○
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	0 1 1 X
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1 0 1 ○
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1 0 1 ○
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1 0 1 ○
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1 0 1 ○
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	0 1 1 X
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	1 0 1 ○
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	1 0 1 ○
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0 1 1 X
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1 0 1 ○
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	1 0 1 ○
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	1 0 1 ○
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	0 1 1 X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	0 1 1 X
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	1 0 1 ○
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	0 1 1 X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：計	1 0 1 ○
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0 1 1 X
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	1 0 1 ○
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	1 0 1 ○
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0 1 1 X

表4-6 入班學生個人(吳○萱)數學學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-5-2 熟練三位數除以一 位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/09/19 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/10/07 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步 驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/10/24 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不 含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 2025/03/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-2-2 以「角」與「邊」 等構成要素, 辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/04/10 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-1-1 認識角, 並進行角 的直接及間接比較, 同 NC-3- 13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/04/21 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、 「圓周」、「半徑」與「直徑」 並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/05/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註: 請依據學生未通過科目, 分科填具

授課教師:

吳宜玲

承辦人:

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任:

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長:

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O裕		班級		603	
篩選測驗成績			成長測驗成績			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
			檢測狀況統計			*****20371陳O裕 (5
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	O	X	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	6	0	6	O
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	5	1	6	O
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	3	3	6	O
4	RC-5-1-2	R-5-1 步驟問題併	4	2	6	O
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	4	2	6	O
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	4	2	6	O
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	4	2	6	O
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	5	1	6	O
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	3	3	6	X
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	2	4	6	X
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	5	1	6	O
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	4	2	6	X
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	5	1	6	O
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	4	2	6	O
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0	6	6	X
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	3	3	6	X
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	4	2	6	O
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	1	5	6	X
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	2	4	6	O
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	2	4	6	O
21	RC-5-1-1	R-5-1 步驟問題併	2	4	6	X
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	4	2	6	X
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	2	4	6	O
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	3	3	6	O
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	3	3	6	O

表4-6 入班學生個人(陳O裕)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師 簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/07 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/09 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/11/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-5-1 三步問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步問題為主。介紹「平均」。與分配律連結。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/11/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃慧婷

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○立翔		班級		601	
篩選測驗成績			成長測驗成績			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****06143陳彭○翔 (5)
			○	×	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	6	0	6	○
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	5	1	6	○
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	3	3	6	×
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	4	2	6	×
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	4	2	6	○
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	4	2	6	○
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	4	2	6	×
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	5	1	6	○
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	3	3	6	×
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	2	4	6	○
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	5	1	6	○
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	4	2	6	○
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	5	1	6	○
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	4	2	6	×
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0	6	6	×
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	3	3	6	○
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	4	2	6	×
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	1	5	6	×
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	2	4	6	×
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	2	4	6	×
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	2	4	6	×
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	4	2	6	○
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	2	4	6	×
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	3	3	6	×
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	3	3	6	○

表4-6 入班學生個人(陳○立翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師 簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/11/18 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/09 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/07 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。備註：應知球的截面截痕是圓、球的球心與半徑(「截面」「截痕」一詞不出現)。「直」或「正」之用語可不出現。角柱只介紹三角柱、四角柱、五角柱、六角柱。角錐只介紹三角錐、四角錐、五角錐、六角錐(S-9-13)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃慧婷

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里國民學校校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡O恩		班級		603	
篩選測驗成績			成長測驗成績			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
			檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	O	X	合計	*****41096蔡O恩 (55%)
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	6	0	6	O
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	5	1	6	O
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	3	3	6	X
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	4	2	6	X
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	4	2	6	X
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	4	2	6	X
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	4	2	6	O
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	5	1	6	X
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	3	3	6	O
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	2	4	6	X
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	5	1	6	O
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	4	2	6	O
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	5	1	6	X
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	4	2	6	X
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0	6	6	X
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	3	3	6	X
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	4	2	6	O
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	1	5	6	O
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	2	4	6	X
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	2	4	6	X
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	2	4	6	X
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	4	2	6	X
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	2	4	6	X
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	3	3	6	X
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	3	3	6	X

表4-6 入班學生個人(蔡O恩) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/07 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期：114/01/06	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/07 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：114/01/06	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/11/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/07 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：114/01/09	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/30 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：114/04/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷

<p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 已通過114/03/13 <input type="checkbox"/> 未通過 </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 </p>	<p>黃慧婷</p>
---	---	---	------------

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃慧婷

承辦人：

教師兼
 教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
 教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
 國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪○廷	班級	503			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****61020洪依廷 (
			○	×	合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
2	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
3	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	×
4	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
5	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
6	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	×
7	字詞_字詞	4-II-1 認能認識常用國字的部首。	1	0	1	○
8	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
9	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	×
10	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境，選用適當詞語。	1	0	1	○
11	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
12	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	×
13	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
14	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	×
15	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
16	句段_閱讀	Ac-II-2 4能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
17	句段_閱讀	Ac-II-3 4能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
18	句段_閱讀	Ac-II-3 4能恰當運用句子及段落。	0	1	1	×
19	句段_閱讀	Ac-II-1 4能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	×
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	○
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	○
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	○
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	×

表4-6 入班學生個人(洪○廷) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師 簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過113/04/29 □未通過：	■紙本 □數位	黃慧婷
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過113/04/29 □未通過：	■紙本 □數位	黃慧婷
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過113/05/07 □未通過：	■紙本 □數位	黃慧婷
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過113/05/07 □未通過	■紙本 □數位	黃慧婷
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過113/05/21 □未通過	■紙本 □數位	黃慧婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過113/05/21 □未通過	■紙本 □數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃慧婷

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪○廷	班級	503			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****61020洪依廷 (4
			○	X	合計	
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）	1	0	1	○
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並	1	0	1	○
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的	1	0	1	○
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解	1	0	1	○
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度	1	0	1	○
6	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖	0	1	1	X
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（	1	0	1	○
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角	0	1	1	X
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除	0	1	1	X
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）	1	0	1	○
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除	1	0	1	○
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除	1	0	1	○
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的	0	1	1	X
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、	1	0	1	○
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）	1	0	1	○
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。	1	0	1	○
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則	1	0	1	○
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三	1	0	1	○
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。	0	1	1	X
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解	0	1	1	X
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（	0	1	1	X
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的	0	1	1	X
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（	0	1	1	X
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「	0	1	1	X
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位	1	0	1	○

表4-6 入班學生個人(洪○廷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師 簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過114/06/04 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/11 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/18 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-4-1 角度「度」(同N-4-10)：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃慧婷

 承辦人：
 教師 陳春蓮
 教務處主任

 承辦主任：
 教師 陳春蓮
 教務處主任

校長：臺南市佳里區佳里國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○晨	班級	507		
篩選測驗成績	84	成長測驗成績			
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****46973黃子晨 (4年級)
		○	×	合計	
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	×
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	○
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	○
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	○
7	字詞_字詞4-II-1 認能認識常用國字的部首。	1	0	1	○
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，選用適當詞語。	0	1	1	×
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	×
13	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
14	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
15	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
16	句段_閱讀Ac-II-2 4能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
17	句段_閱讀Ac-II-3 4能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
18	句段_閱讀Ac-II-3 4能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
19	句段_閱讀Ac-II-1 4能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	○
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	×
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	○
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	○

表4-6 入班學生個人(黃○晨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過113/04/29 □未通過：	■紙本 □數位	黃慧婷
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過113/05/07 □未通過：	■紙本 □數位	黃慧婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過113/05/21 □未通過：	■紙本 □數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃慧婷

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○晨	班級	507		
篩選測驗成績	76	成長測驗成績			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習 學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****46973黃子晨 (
		○	X	合計	
1	SC-4-8-3 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形。	1	0	1	○
2	SC-4-2-1 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。	1	0	1	○
3	RC-4-1-1 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。	1	0	1	○
4	SC-4-3-1 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長。	1	0	1	○
5	NC-4-8-2 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。	1	0	1	○
6	DC-4-1-2 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明。	1	0	1	○
7	NC-4-5-2 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」）。	1	0	1	○
8	SC-4-5-2 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角。	1	0	1	○
9	NC-4-2-2 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數。	1	0	1	○
10	SC-4-8-2 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形。	0	1	1	X
11	NC-4-3-2 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除。	0	1	1	X
12	NC-4-2-1 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數。	1	0	1	○
13	SC-4-1-1 S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測。	1	0	1	○
14	NC-4-11-1 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。	1	0	1	○
15	SC-4-8-1 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形。	1	0	1	○
16	NC-4-9-2 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度。	1	0	1	○
17	RC-4-2-1 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合。	0	1	1	X
18	SC-4-7-1 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。	1	0	1	○
19	SC-4-6-1 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣。	0	1	1	X
20	SC-4-3-2 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長。	1	0	1	○
21	NC-4-5-3 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」）。	1	0	1	○
22	RC-4-1-2 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。	1	0	1	○
23	NC-4-5-1 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」）。	0	1	1	X
24	NC-4-1-2 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」。	0	1	1	X
25	NC-4-7-1 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。	1	0	1	○

表4-6 入班學生個人(黃○晨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/04 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/11 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃慧婷

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○佑	班級	601		
篩選測驗成績		成長測驗成績			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****13022陳○佑 (5
		○	X	合計	
1	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能回憶常用	1	4	5	X
2	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能回憶常用	4	1	5	○
3	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能從語境中	4	1	5	○
4	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能從語境中	4	1	5	X
5	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能從語境中	2	3	5	X
6	字詞_應用Ab-Ⅲ-6 3能根據語境	4	1	5	○
7	字詞_應用Ab-Ⅲ-6 3能根據語境	4	1	5	○
8	字詞_應用Ab-Ⅲ-6 3能根據語境	2	3	5	○
9	字詞_應用Ab-Ⅲ-6 3能根據語境	4	1	5	○
10	字詞_應用Ab-Ⅲ-6 3能根據語境	5	0	5	○
11	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	4	1	5	○
12	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	5	0	5	○
13	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	3	2	5	○
14	句段_閱讀Ac-Ⅲ-2 3能恰當運用	3	2	5	○
15	句段_閱讀Ac-Ⅲ-2 3能恰當運用	4	1	5	○
16	句段_閱讀Ac-Ⅲ-3 4能恰當運用	4	1	5	○
17	句段_閱讀Ac-Ⅲ-1 4能恰當運用	3	2	5	X
18	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本	4	1	5	○
19	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本	5	0	5	○
20	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本	5	0	5	○
21	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本	4	1	5	○
22	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本	1	4	5	X
23	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本	2	3	5	X
24	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本	4	1	5	○
25	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本	2	3	5	X

表4-6 入班學生個人(陳○佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師 簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	■已通過113/02/26 □未通過：	■紙本 □數位	黃慧婷
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。Ab-III -1 2,700個常用字的字形、字音 和字義。	■已通過113/02/26 □未通過：	■紙本□數位	黃慧婷
Ac-III-1 標點符號在文本中的作 用。	■已通過113/03/19 □未通過：	■紙本□數位	黃慧婷
5-III-3讀懂與學習階段相符的文 本。	■已通過113/04/30 □未通過	■紙本□數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃慧婷

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○佑		班級	601		
篩選測驗成績			成長測驗成績			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****13022陳○佑 (5年級)
			○	×	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	6	0	6	○
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	5	1	6	○
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	3	3	6	○
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	4	2	6	○
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	4	2	6	○
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	4	2	6	○
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	4	2	6	○
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	5	1	6	○
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	3	3	6	×
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	2	4	6	○
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	5	1	6	○
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	4	2	6	○
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	5	1	6	○
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	4	2	6	○
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0	6	6	×
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	3	3	6	○
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	4	2	6	○
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	1	5	6	×
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	2	4	6	×
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	2	4	6	○
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	2	4	6	×
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	4	2	6	○
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	2	4	6	○
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	3	3	6	○
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	3	3	6	○

表4-6 入班學生個人(陳○佑) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師 簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/16 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/30 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-5-1 三步問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步問題為主。介紹「平均」。與分配律連結。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過114/01/08 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃慧婷

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○雅		班級	606		
篩選測驗成績			成長測驗成績			
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****40277陳○雅 (5年
			○	×	合計	
1	字詞_認識	4-Ⅲ-1 認能回憶常用	1	4	5	○
2	字詞_認識	4-Ⅲ-1 認能回憶常用	4	1	5	○
3	字詞_認識	4-Ⅲ-1 認能從語境中	4	1	5	○
4	字詞_認識	4-Ⅲ-1 認能從語境中	4	1	5	○
5	字詞_認識	4-Ⅲ-1 認能從語境中	2	3	5	○
6	字詞_應用	Ab-Ⅲ-6 3能根據語境	4	1	5	○
7	字詞_應用	Ab-Ⅲ-6 3能根據語境	4	1	5	○
8	字詞_應用	Ab-Ⅲ-6 3能根據語境	2	3	5	×
9	字詞_應用	Ab-Ⅲ-6 3能根據語境	4	1	5	○
10	字詞_應用	Ab-Ⅲ-6 3能根據語境	5	0	5	○
11	句段_閱讀	Ac-Ⅱ-4 4能恰當詮釋	4	1	5	○
12	句段_閱讀	Ac-Ⅱ-4 4能恰當詮釋	5	0	5	○
13	句段_閱讀	Ac-Ⅱ-4 4能恰當詮釋	3	2	5	○
14	句段_閱讀	Ac-Ⅲ-2 3能恰當運用	3	2	5	○
15	句段_閱讀	Ac-Ⅲ-2 3能恰當運用	4	1	5	○
16	句段_閱讀	Ac-Ⅲ-3 4能恰當運用	4	1	5	○
17	句段_閱讀	Ac-Ⅲ-1 4能恰當運用	3	2	5	○
18	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3讀能根據文本	4	1	5	×
19	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3讀能根據文本	5	0	5	○
20	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3讀能根據文本	5	0	5	○
21	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3讀能根據文本	4	1	5	○
22	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3讀能根據文本	1	4	5	○
23	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3讀能根據文本	2	3	5	○
24	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3讀能根據文本	4	1	5	○
25	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3讀能根據文本	2	3	5	○

表4-6 入班學生個人(陳O雅)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師 簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	■已通過114/04/16 □未通過:	■紙本 □數位	黃慧婷
5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過114/05/07 □未通過:	■紙本□數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃慧婷

教師兼
教務處主任 陳春蓮

教師兼
教務處主任 陳春蓮

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○雅	班級	601	
篩選測驗成績		成長測驗成績		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計	*****40277陳詩雅 (5年級)
			○X合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	606	○
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	516	○
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	336	×
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	426	○
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	426	○
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	426	○
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	426	○
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	516	○
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	336	○
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	246	×
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	516	○
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	426	×
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	516	○
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	426	○
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	066	×
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	336	×
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	426	○
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	156	×
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	246	○
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	246	×
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	246	○
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	426	○
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	246	×
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	336	○
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	336	×

表4-6 入班學生個人(陳O雅)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師 簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過114/01/08 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過114/01/08 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/09 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/09 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期114/05/08	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/18 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備註：等分除教學可運用乘法分數倍之經驗(N-5-5)。包含除可和「比率」的課題結合(N-5-10)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。備註：通分不鼓勵以分母直接相乘。通分數字限(1)分母均為一位數；(2)一分母為另一分母的倍數，且兩數小於100；(3)乘以2、3、4、5就可以找到兩分母之公倍數(如12與18)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃慧婷

承辦人：

教師 兼 陳春蓮
教務處主任

承辦主任：

教師 兼 陳春蓮
教務處主任

校長：

臺南市佳里區佳里國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 O 僑	班級	三年6班																																																																																																																																																																																																																																
篩選測驗成績	68	成長測驗成績																																																																																																																																																																																																																																	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																																																																																																																																																																																																																		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																																																																																																			
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td colspan="6">學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td colspan="6">檢測狀況統計</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>題號</td> <td>基本學習</td> <td>學習表現 / 評量重點</td> <td>○</td> <td>×</td> <td>合計</td> <td>*****83471陳O僑 (</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>NC-2-5-1</td> <td>N-2-5 解題：100元、500元、1000</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>NC-2-13-1</td> <td>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>NC-2-4-1</td> <td>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>4</td> <td>NC-2-12-2</td> <td>N-2-12 容量、重量、面積：以操作</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> <td>RC-2-2-1</td> <td>R-2-2 三數相加，順序改變不影響</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 ×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6</td> <td>NC-2-1-2</td> <td>N-2-1 一千以內的數：含位值積木</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 ×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> <td>RC-2-1-2</td> <td>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 ×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>8</td> <td>NC-2-12-1</td> <td>N-2-12 容量、重量、面積：以操作</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 ×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>9</td> <td>NC-2-2-2</td> <td>N-2-2 加減算式與直式計算：用位</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>10</td> <td>RC-2-3-1</td> <td>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>11</td> <td>NC-2-2-2</td> <td>N-2-2 加減算式與直式計算：用位</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>12</td> <td>NC-2-1-1</td> <td>N-2-1 一千以內的數：含位值積木</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>13</td> <td>RC-2-1-1</td> <td>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>14</td> <td>NC-2-11-2</td> <td>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 ×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>15</td> <td>SC-2-1-3</td> <td>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>16</td> <td>NC-2-11-1</td> <td>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 ×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>17</td> <td>NC-2-7-1</td> <td>N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>18</td> <td>SC-2-1-1</td> <td>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 ×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>19</td> <td>NC-2-13-2</td> <td>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 ×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>20</td> <td>SC-2-3-1</td> <td>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>21</td> <td>SC-2-4-2</td> <td>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>22</td> <td>NC-2-6-1</td> <td>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>23</td> <td>NC-2-8-1</td> <td>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>24</td> <td>RC-2-4-1</td> <td>R-2-4 加法與減法的關係：加減互</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>25</td> <td>NC-2-8-3</td> <td>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> </table>				1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							2	檢測狀況統計							3	題號	基本學習	學習表現 / 評量重點	○	×	合計	*****83471陳O僑 (4	1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、500元、1000	1	0	1 ○		5	2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差	1	0	1 ○		6	3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體	1	0	1 ○		7	4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、面積：以操作	1	0	1 ○		8	5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順序改變不影響	0	1	1 ×		9	6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木	0	1	1 ×		10	7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」	0	1	1 ×		11	8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作	0	1	1 ×		12	9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位	1	0	1 ○		13	10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積	1	0	1 ○		14	11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位	1	0	1 ○		15	12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木	1	0	1 ○		16	13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」	1	0	1 ○		17	14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」	0	1	1 ×		18	15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活	1	0	1 ○		19	16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」	0	1	1 ×		20	17	NC-2-7-1	N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的	1	0	1 ○		21	18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活	0	1	1 ×		22	19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差	0	1	1 ×		23	20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀	1	0	1 ○		24	21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活	1	0	1 ○		25	22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。	1	0	1 ○		26	23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加	1	0	1 ○		27	24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的關係：加減互	1	0	1 ○		28	25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加	1	0	1 ○	
1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																																																																																																																																																																		
2	檢測狀況統計																																																																																																																																																																																																																																		
3	題號	基本學習	學習表現 / 評量重點	○	×	合計	*****83471陳O僑 (
4	1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、500元、1000	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
5	2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
6	3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
7	4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、面積：以操作	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
8	5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順序改變不影響	0	1	1 ×																																																																																																																																																																																																																													
9	6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木	0	1	1 ×																																																																																																																																																																																																																													
10	7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」	0	1	1 ×																																																																																																																																																																																																																													
11	8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作	0	1	1 ×																																																																																																																																																																																																																													
12	9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
13	10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
14	11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
15	12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
16	13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
17	14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」	0	1	1 ×																																																																																																																																																																																																																													
18	15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
19	16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」	0	1	1 ×																																																																																																																																																																																																																													
20	17	NC-2-7-1	N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
21	18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活	0	1	1 ×																																																																																																																																																																																																																													
22	19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差	0	1	1 ×																																																																																																																																																																																																																													
23	20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
24	21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
25	22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
26	23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
27	24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的關係：加減互	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
28	25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
學生姓名	楊 O 叡	班級	三年2班																																																																																																																																																																																																																																
篩選測驗成績	72	成長測驗成績																																																																																																																																																																																																																																	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																																																																																																																																																																																																																		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																																																																																																			
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td colspan="6">學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td colspan="6">檢測狀況統計</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>題號</td> <td>基本學習</td> <td>學習表現 / 評量重點</td> <td>○</td> <td>×</td> <td>合計</td> <td>*****83766楊O叡 (</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>NC-2-5-1</td> <td>N-2-5 解題：100元、500元、1000</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>NC-2-13-1</td> <td>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>NC-2-4-1</td> <td>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>4</td> <td>NC-2-12-2</td> <td>N-2-12 容量、重量、面積：以操作</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> <td>RC-2-2-1</td> <td>R-2-2 三數相加，順序改變不影響</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6</td> <td>NC-2-1-2</td> <td>N-2-1 一千以內的數：含位值積木</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 ×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> <td>RC-2-1-2</td> <td>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 ×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>8</td> <td>NC-2-12-1</td> <td>N-2-12 容量、重量、面積：以操作</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 ×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>9</td> <td>NC-2-2-2</td> <td>N-2-2 加減算式與直式計算：用位</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>10</td> <td>RC-2-3-1</td> <td>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>11</td> <td>NC-2-2-2</td> <td>N-2-2 加減算式與直式計算：用位</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>12</td> <td>NC-2-1-1</td> <td>N-2-1 一千以內的數：含位值積木</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>13</td> <td>RC-2-1-1</td> <td>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>14</td> <td>NC-2-11-2</td> <td>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 ×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>15</td> <td>SC-2-1-3</td> <td>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>16</td> <td>NC-2-11-1</td> <td>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>17</td> <td>NC-2-7-1</td> <td>N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>18</td> <td>SC-2-1-1</td> <td>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>19</td> <td>NC-2-13-2</td> <td>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>20</td> <td>SC-2-3-1</td> <td>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 ×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>21</td> <td>SC-2-4-2</td> <td>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 ×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>22</td> <td>NC-2-6-1</td> <td>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>23</td> <td>NC-2-8-1</td> <td>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>24</td> <td>RC-2-4-1</td> <td>R-2-4 加法與減法的關係：加減互</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1 ○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>25</td> <td>NC-2-8-3</td> <td>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1 ×</td> <td></td> </tr> </table>				1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							2	檢測狀況統計							3	題號	基本學習	學習表現 / 評量重點	○	×	合計	*****83766楊O叡 (4	1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、500元、1000	1	0	1 ○		5	2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差	1	0	1 ○		6	3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體	1	0	1 ○		7	4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、面積：以操作	1	0	1 ○		8	5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順序改變不影響	1	0	1 ○		9	6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木	0	1	1 ×		10	7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」	0	1	1 ×		11	8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作	0	1	1 ×		12	9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位	1	0	1 ○		13	10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積	1	0	1 ○		14	11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位	1	0	1 ○		15	12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木	1	0	1 ○		16	13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」	1	0	1 ○		17	14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」	0	1	1 ×		18	15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活	1	0	1 ○		19	16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」	1	0	1 ○		20	17	NC-2-7-1	N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的	1	0	1 ○		21	18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活	1	0	1 ○		22	19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差	1	0	1 ○		23	20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀	0	1	1 ×		24	21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活	0	1	1 ×		25	22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。	1	0	1 ○		26	23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加	1	0	1 ○		27	24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的關係：加減互	1	0	1 ○		28	25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加	0	1	1 ×	
1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																																																																																																																																																																		
2	檢測狀況統計																																																																																																																																																																																																																																		
3	題號	基本學習	學習表現 / 評量重點	○	×	合計	*****83766楊O叡 (
4	1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、500元、1000	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
5	2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
6	3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
7	4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、面積：以操作	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
8	5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順序改變不影響	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
9	6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木	0	1	1 ×																																																																																																																																																																																																																													
10	7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」	0	1	1 ×																																																																																																																																																																																																																													
11	8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作	0	1	1 ×																																																																																																																																																																																																																													
12	9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
13	10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
14	11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
15	12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
16	13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
17	14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」	0	1	1 ×																																																																																																																																																																																																																													
18	15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
19	16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
20	17	NC-2-7-1	N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
21	18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
22	19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
23	20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀	0	1	1 ×																																																																																																																																																																																																																													
24	21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活	0	1	1 ×																																																																																																																																																																																																																													
25	22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
26	23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
27	24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的關係：加減互	1	0	1 ○																																																																																																																																																																																																																													
28	25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加	0	1	1 ×																																																																																																																																																																																																																													

學生姓名	王 0 瀚	班級	三年8班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表								
2	檢測狀況統計								
3	題號	基本學習	學習表現/評量重點	O	X	合計	****83293王0瀚 (
4	1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、500元、1000	1	0	1	O		
5	2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動	1	0	1	O		
6	3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體	1	0	1	O		
7	4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、面積：以操作	1	0	1	O		
8	5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順序改變不影響	0	1	1	X		
9	6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木	0	1	1	X		
10	7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」	1	0	1	O		
11	8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作	0	1	1	X		
12	9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位	1	0	1	O		
13	10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積	1	0	1	O		
14	11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位	1	0	1	O		
15	12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木	1	0	1	O		
16	13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」	1	0	1	O		
17	14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」	1	0	1	O		
18	15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活	1	0	1	O		
19	16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」	0	1	1	X		
20	17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的	1	0	1	O		
21	18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活	1	0	1	O		
22	19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動	0	1	1	X		
23	20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀	1	0	1	O		
24	21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活	0	1	1	X		
25	22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。	0	1	1	X		
26	23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加	1	0	1	O		
27	24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的關係：加減互	1	0	1	O		
28	25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加	0	1	1	X		

表4-6 入班學生個人(陳O僑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。備註：先在加法的「併加型」(合成型)情境中說明。教學不出現「結合律」一詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/24 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」或「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/5 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/6 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳星瑞

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-6 入班學生個人(楊0 叡)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/5 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/6 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由此開始建立學習與使用測量工具的良好習慣。測量都會有誤差，教師教學和評量時應注意區分誤差和錯誤的差別。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/12 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳星瑞

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-6 入班學生個人(王0瀚)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。備註：先在加法的「併加型」(合成型)情境中說明。教學不出現「結合律」一詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/24 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/6 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。備註：可在乘法解題脈絡中，自然使用連加算式，不限步驟。最後能以行列模型理解乘法交換律(R-2-3)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞

N-2-8 解題：兩步驟應用問題 (加、減、乘)。加減混合、加 與乘、減與乘之應用解題。不含 併式。不含連乘。備註：連乘在 三年級(N-3-7)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
---	--	--	-----

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳星瑞

承辦人：

教師 兼 教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師 兼 教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 詒	班級	505				
篩選測驗成績	52	成長測驗成績					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				
			O	△	X	合計	*****59628林○詒 (4
1	<!--4-->NC-4-1-2 認識「N-4-1 一億以內的數：		0	0	1	1	X
2	<!--4-->NC-4-5-1 真分數N-4-5 同分母分數：一		0	0	1	1	X
3	<!--4-->NC-4-5-3 同分母N-4-5 同分母分數：一		0	0	1	1	X
4	<!--4-->RC-4-2-1 理解乘R-4-2 四則計算規律		0	0	1	1	X
5	<!--4-->SC-4-6-1 認識平S-4-6 平面圖形的全等		1	0	0	1	O
6	<!--4-->SC-4-7-1 運用「S-4-7 三角形：以邊與		0	0	1	1	X
7	<!--4-->SC-4-8-1 運用「S-4-8 四邊形：以邊與		0	0	1	1	X
8	<!--4-->SC-4-3-2 理解長S-4-3 正方形與長方形		0	0	1	1	X
9	<!--4-->RC-4-1-2 整數四R-4-1 兩步驟問題併式		1	0	0	1	O
10	<!--4-->NC-4-3-2 連除兩N-4-3 解題：兩步驟應		1	0	0	1	O
11	<!--4-->SC-4-8-2 運用「S-4-8 四邊形：以邊與		0	0	1	1	X
12	<!--4-->NC-4-11-1 認識 N-4-11 面積：「平方		1	0	0	1	O
13	<!--4-->DC-4-1-2 報讀折D-4-1 報讀長條圖與折		1	0	0	1	O
14	<!--4-->NC-4-5-2 熟練借N-4-5 同分母分數：一		0	0	1	1	X
15	<!--4-->NC-4-2-2 熟練轉N-4-2 較大位數之乘除		0	0	1	1	X
16	<!--4-->RC-4-1-1 用併式R-4-1 兩步驟問題併式		1	0	0	1	O
17	<!--4-->SC-4-5-2 理解平S-4-5 垂直與平行：以		0	0	1	1	X
18	<!--4-->SC-4-3-1 理解長S-4-3 正方形與長方形		1	0	0	1	O
19	<!--4-->NC-4-2-1 熟練轉N-4-2 較大位數之乘除		1	0	0	1	O
20	<!--4-->NC-4-7-1 認識二N-4-7 二位小數：位值		1	0	0	1	O
21	<!--4-->NC-4-8-2 認識分N-4-8 數線與分數、小		1	0	0	1	O
22	<!--4-->SC-4-1-1 認識角S-4-1 角度「度」（同		1	0	0	1	O
23	<!--4-->SC-4-2-1 理解旋S-4-2 解題：旋轉角。		0	0	1	1	X
24	<!--4-->SC-4-8-3 透過摺S-4-8 四邊形：以邊與		1	0	0	1	O
25	<!--4-->NC-4-9-2 含公里N-4-9 長度：「公里」		1	0	0	1	O

表4-6 入班學生個人(林O諮)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。 NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。 NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。 RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。 SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。 SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。 NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈

N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。 SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-2 解題：旋轉角。 SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/5	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 王元呈

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

教師兼
教務處主任 陳春蓮

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許 0 晟	班級	508				
篩選測驗成績	52	成長測驗成績					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****47836許○晟
			O	△	X	合計	
1	<!--4-->NC-4-1-2 認識「N-4-1 一億以內的數：		0	0	1	1	X
2	<!--4-->NC-4-5-1 真分數N-4-5 同分母分數：一		0	0	1	1	X
3	<!--4-->NC-4-5-3 同分母N-4-5 同分母分數：一		0	0	1	1	X
4	<!--4-->RC-4-2-1 理解乘R-4-2 四則計算規律（		0	0	1	1	X
5	<!--4-->SC-4-6-1 認識平S-4-6 平面圖形的全等		0	0	1	1	X
6	<!--4-->SC-4-7-1 運用「S-4-7 三角形：以邊與		1	0	0	1	O
7	<!--4-->SC-4-8-1 運用「S-4-8 四邊形：以邊與		0	0	1	1	X
8	<!--4-->SC-4-3-2 理解長S-4-3 正方形與長方形		0	0	1	1	X
9	<!--4-->RC-4-1-2 整數四R-4-1 兩步驟問題併式		0	0	1	1	X
10	<!--4-->NC-4-3-2 連除兩N-4-3 解題：兩步驟應		0	0	1	1	X
11	<!--4-->SC-4-8-2 運用「S-4-8 四邊形：以邊與		0	0	1	1	X
12	<!--4-->NC-4-11-1 認識「N-4-11 面積：「平方		1	0	0	1	O
13	<!--4-->DC-4-1-2 報讀折D-4-1 報讀長條圖與折		0	0	1	1	X
14	<!--4-->NC-4-5-2 熟練假N-4-5 同分母分數：一		1	0	0	1	O
15	<!--4-->NC-4-2-2 熟練較N-4-2 較大位數之乘除		1	0	0	1	O
16	<!--4-->RC-4-1-1 用併式R-4-1 兩步驟問題併式		1	0	0	1	O
17	<!--4-->SC-4-5-2 理解平S-4-5 垂直與平行：以		1	0	0	1	O
18	<!--4-->SC-4-3-1 理解長S-4-3 正方形與長方形		0	0	1	1	X
19	<!--4-->NC-4-2-1 熟練較N-4-2 較大位數之乘除		1	0	0	1	O
20	<!--4-->NC-4-7-1 認識二N-4-7 二位小數：位值		1	0	0	1	O
21	<!--4-->NC-4-8-2 認識分N-4-8 數線與分數、小		1	0	0	1	O
22	<!--4-->SC-4-1-1 認識角S-4-1 角度「度」（同		1	0	0	1	O
23	<!--4-->SC-4-2-1 理解旋S-4-2 解題：旋轉角。		1	0	0	1	O
24	<!--4-->SC-4-8-3 透過操S-4-8 四邊形：以邊與		1	0	0	1	O
25	<!--4-->NC-4-9-2 含公里N-4-9 長度：「公里」		1	0	0	1	O

表4-6 入班學生個人(許0 晟)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。 NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/17	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。 NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/20	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。 RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。 SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/3	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。 SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。 SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。 RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/17	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。 NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/27	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈

S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。 SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。 DC-4-1-2 報讀折線圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 王元呈

承辦人：

教師 兼 教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師 兼 教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	游 0 慈	班級	503				
篩選測驗成績	48	成長測驗成績					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				
			O	△	X	合計	*****56787游○慈
1	<!--4-->NC-4-1-2 認識『N-4-1 一億以內的數：』		0	0	1	1	X
2	<!--4-->NC-4-5-1 真分數N-4-5 同分母分數：一		1	0	0	1	O
3	<!--4-->NC-4-5-3 同分母N-4-5 同分母分數：一		1	0	0	1	O
4	<!--4-->RC-4-2-1 理解乘R-4-2 四則計算規律 (0	0	1	1	X
5	<!--4-->SC-4-6-1 認識平S-4-6 平面圖形的全等		0	0	1	1	X
6	<!--4-->SC-4-7-1 運用『S-4-7 三角形：以邊與		0	0	1	1	X
7	<!--4-->SC-4-8-1 運用『S-4-8 四邊形：以邊與		0	0	1	1	X
8	<!--4-->SC-4-3-2 理解長S-4-3 正方形與長方形		0	0	1	1	X
9	<!--4-->RC-4-1-2 整數四R-4-1 兩步驟問題併式		1	0	0	1	O
10	<!--4-->NC-4-3-2 連除兩N-4-3 解題：兩步驟應		1	0	0	1	O
11	<!--4-->SC-4-8-2 運用『S-4-8 四邊形：以邊與		0	0	1	1	X
12	<!--4-->NC-4-11-1 認識N-4-11 面積：「平方		0	0	1	1	X
13	<!--4-->DC-4-1-2 報讀折D-4-1 報讀長條圖與折		0	0	1	1	X
14	<!--4-->NC-4-5-2 熟練假N-4-5 同分母分數：一		1	0	0	1	O
15	<!--4-->NC-4-2-2 熟練較N-4-2 較大位數之乘除		0	0	1	1	X
16	<!--4-->RC-4-1-1 用併式R-4-1 兩步驟問題併式		0	0	1	1	X
17	<!--4-->SC-4-5-2 理解平S-4-5 垂直與平行：以		1	0	0	1	O
18	<!--4-->SC-4-3-1 理解長S-4-3 正方形與長方形		0	0	1	1	X
19	<!--4-->NC-4-2-1 熟練較N-4-2 較大位數之乘除		0	0	1	1	X
20	<!--4-->NC-4-7-1 認識二N-4-7 二位小數：位值		1	0	0	1	O
21	<!--4-->NC-4-8-2 認識分N-4-8 數線與分數、小		1	0	0	1	O
22	<!--4-->SC-4-1-1 認識角S-4-1 角度「度」(同		1	0	0	1	O
23	<!--4-->SC-4-2-1 理解旋S-4-2 解題：旋轉角。		1	0	0	1	O
24	<!--4-->SC-4-8-3 透過操S-4-8 四邊形：以邊與		1	0	0	1	O
25	<!--4-->NC-4-9-2 含公里N-4-9 長度：「公里」		1	0	0	1	O

表4-6 入班學生個人(游0慈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。 RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input type="checkbox"/> 已通過：2/24 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。 SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/3	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。 SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。 SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。 SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。 SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」、「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。 DC-4-1-2 報讀折線圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈

R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。 RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。 簡單複合圖形。 SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/15	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 王元呈

承辦人：

教師 兼 教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師 兼 教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里國民小學校長 王聖欽