

113學年 暑假 臺南市市立佳里國小(114668)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年暑假【開班申請】班級填報資料																																																			
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)																																																		
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>陳O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>邱O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>徐O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>洪O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>張C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>陳C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>陳C</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>蔡C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>徐C</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	3	6	陳O	一般生	數	4	7	邱O	一般生	國數	4	7	徐O	一般生	國數	5	5	洪O	一般生	國數英	5	6	張C	一般生	數	6	1	陳C	一般生	英	6	1	陳C	其他弱勢身份者	國數	6	8	蔡C	一般生	國數英	6	9	徐C	一般生
	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																														
	國數	3	6	陳O	一般生																																														
	數	4	7	邱O	一般生																																														
	國數	4	7	徐O	一般生																																														
	國數	5	5	洪O	一般生																																														
	國數英	5	6	張C	一般生																																														
	數	6	1	陳C	一般生																																														
	英	6	1	陳C	其他弱勢身份者																																														
	國數	6	8	蔡C	一般生																																														
國數英	6	9	徐C	一般生																																															
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 吳C ● 儲備教師 國(一二三四)[8 + 0 = 8] 數(一二三四五)[32 + 0 = 32]																																																		
班級名稱	【國數】精進暑期班																																																		
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-08-09																																																		
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																		

113學年 第一學期 臺南市市立佳里國小(114668)

【開班申請】班級填報資料

總共 9 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																											
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)																																										
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td>林○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>7</td> <td></td> <td>林○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>7</td> <td></td> <td>黃○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>4</td> <td></td> <td>謝○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>5</td> <td></td> <td>陳○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>5</td> <td></td> <td>楊○</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	2	2		林○	一般生	國數	2	7		林○	一般生	國數	2	7		黃○	一般生	國數	3	4		謝○	一般生	國數	3	5		陳○	一般生	國數	3	5		楊○	一般生
	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																					
	國數	2	2		林○	一般生																																					
	國數	2	7		林○	一般生																																					
	國數	2	7		黃○	一般生																																					
	國數	3	4		謝○	一般生																																					
	國數	3	5		陳○	一般生																																					
國數	3	5		楊○	一般生																																						
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 吳○ 儲備教師 國(二五)[0 + 21 + 15 = 36] 數(二五)[0 + 21 + 14 = 35]																																										
班級名稱	【國數】精進二五A班																																										
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-16																																										
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																										

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																											
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)																																										
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>高</td> <td>●</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>陳</td> <td>●</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>戴</td> <td>●</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>邱</td> <td>●</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>徐</td> <td>●</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>7</td> <td>陳</td> <td>●</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	2	1	高	●	一般生	國數	3	6	陳	●	一般生	數	4	3	戴	●	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數	4	7	邱	●	一般生	國數	4	7	徐	●	一般生		4	7	陳	●	一般生
	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																					
	國數	2	1	高	●	一般生																																					
	國數	3	6	陳	●	一般生																																					
	數	4	3	戴	●	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																					
	數	4	7	邱	●	一般生																																					
國數	4	7	徐	●	一般生																																						
	4	7	陳	●	一般生																																						
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 周● 儲備教師 國(二五)[0 + 21 + 9 = 30] 數(二五)[0 + 21 + 20 = 41]																																										
班級名稱	【國數】精進二五B班																																										
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-16																																										
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																										

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																																			
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)																																																																		
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數</td> <td></td> <td>3</td> <td>5</td> <td>陳C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td></td> <td>3</td> <td>6</td> <td>陳C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td></td> <td>3</td> <td>8</td> <td>歐C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td></td> <td>4</td> <td>7</td> <td>徐C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>7</td> <td>陳C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td>洪C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td>陳C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td>鄧C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td></td> <td>5</td> <td>6</td> <td>張C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>黃C</td> <td>新住民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數		3	5	陳C	一般生	國數		3	6	陳C	一般生	國數		3	8	歐C	一般生	國數		4	7	徐C	一般生			4	7	陳C	一般生	國數		5	5	洪C	一般生	國數		5	5	陳C	一般生	國數		5	5	鄧C	一般生	國數英		5	6	張C	一般生		數	5	7	黃C	新住民子女
	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																													
	國數		3	5	陳C	一般生																																																													
	國數		3	6	陳C	一般生																																																													
	國數		3	8	歐C	一般生																																																													
	國數		4	7	徐C	一般生																																																													
			4	7	陳C	一般生																																																													
	國數		5	5	洪C	一般生																																																													
	國數		5	5	陳C	一般生																																																													
	國數		5	5	鄧C	一般生																																																													
國數英		5	6	張C	一般生																																																														
	數	5	7	黃C	新住民子女																																																														
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 黃C 現職教師 國(一二三四)[0 + 21 + 14 = 35] 數(一二三四)[0 + 21 + 15 = 36]																																																																		
班級名稱	【國數】精進一二三四A班																																																																		
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-16																																																																		
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																																		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																		

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																								
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)																																																							
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>王○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>戴○</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>陳○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>陳○</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>王○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>陳○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>陳○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>蔡○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>徐○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>陳○</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	3	8	王○	一般生	數	4	3	戴○	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數	6	1	陳○	一般生	英	6	1	陳○	其他弱勢身份者	國數	6	3	王○	一般生	數英	6	3	陳○	一般生	數	6	6	陳○	一般生	國數	6	8	蔡○	一般生	國數英	6	9	徐○	一般生	國數英	6	9	陳○	一般生
	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																			
	國數	3	8	王○	一般生																																																			
	數	4	3	戴○	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																			
	數	6	1	陳○	一般生																																																			
	英	6	1	陳○	其他弱勢身份者																																																			
	國數	6	3	王○	一般生																																																			
	數英	6	3	陳○	一般生																																																			
	數	6	6	陳○	一般生																																																			
	國數	6	8	蔡○	一般生																																																			
	國數英	6	9	徐○	一般生																																																			
國數英	6	9	陳○	一般生																																																				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 吳○ 儲備教師 國(一三四)[0 + 21 + 14 = 35] 數(一三四)[0 + 21 + 15 = 36]																																																							
班級名稱	【國數】精進一三四B班																																																							
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-16																																																							
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																							

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 2 1 高C [redacted] 一般生
	國 數 2 7 林C [redacted] 一般生
	國 數 2 7 黃O [redacted] 一般生
	國 數 3 6 陳O [redacted] 一般生
	數 4 5 陳C [redacted] 一般生
	5 8 鄭 [redacted] 一般生
國 數 6 1 王C [redacted] 一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 周C [redacted] 儲備教師 國(三)[0 + 30 + 0 = 30] 數(三)[0 + 30 + 0 = 30]
班級名稱	【國數】精進5班(週三)
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-16
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																																															
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)																																																																														
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> <td>黃○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> <td>楊○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> <td>劉○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>3</td> <td></td> <td>莊○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>6</td> <td></td> <td>林○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>6</td> <td></td> <td>陳○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>6</td> <td></td> <td>黃○</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>6</td> <td></td> <td>鄭○</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>7</td> <td></td> <td>黃○</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>8</td> <td></td> <td>邱○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>8</td> <td></td> <td>楊○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>8</td> <td></td> <td>潘○</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	3	1		黃○	一般生	數	3	2		楊○	一般生	數	3	2		劉○	一般生	國數	3	3		莊○	一般生	國數	3	6		林○	一般生	國數	3	6		陳○	一般生	國數	3	6		黃○	其他弱勢身份者	國數	3	6		鄭○	其他弱勢身份者	國數	3	7		黃○	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國數	3	8		邱○	一般生	國數	3	8		楊○	一般生	國數	3	8		潘○	一般生
	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																									
	數	3	1		黃○	一般生																																																																									
	數	3	2		楊○	一般生																																																																									
	數	3	2		劉○	一般生																																																																									
	國數	3	3		莊○	一般生																																																																									
	國數	3	6		林○	一般生																																																																									
	國數	3	6		陳○	一般生																																																																									
	國數	3	6		黃○	其他弱勢身份者																																																																									
	國數	3	6		鄭○	其他弱勢身份者																																																																									
	國數	3	7		黃○	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																																									
	國數	3	8		邱○	一般生																																																																									
國數	3	8		楊○	一般生																																																																										
國數	3	8		潘○	一般生																																																																										
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳○ 儲備教師 數(一三四)[0 + 40 + 0 = 40]																																																																														
班級名稱	【數】精進數學G3班																																																																														
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-16																																																																														
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																																														
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																														

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																																																												
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)																																																																																											
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>1</td> <td>李O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>1</td> <td>張O</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>2</td> <td>游O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>2</td> <td>黃O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>方O</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>吳O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>凌O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>許O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>鄭O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>5</td> <td>呂O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>7</td> <td>周O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>8</td> <td>許O</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		4	1	李O	一般生		數		4	1	張O	新住民子女				4	2	游O	一般生	國	數		4	2	黃O	一般生	國	數	英	4	3	方O	新住民子女		數		4	4	吳O	一般生	國	數	英	4	4	凌O	一般生		數		4	4	許O	一般生	國	數		4	4	鄭O	一般生	國	數		4	5	呂O	一般生		數		4	7	周O	一般生	國	數		4	8	許O	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																																					
	國	數		4	1	李O	一般生																																																																																					
		數		4	1	張O	新住民子女																																																																																					
				4	2	游O	一般生																																																																																					
	國	數		4	2	黃O	一般生																																																																																					
	國	數	英	4	3	方O	新住民子女																																																																																					
		數		4	4	吳O	一般生																																																																																					
	國	數	英	4	4	凌O	一般生																																																																																					
		數		4	4	許O	一般生																																																																																					
	國	數		4	4	鄭O	一般生																																																																																					
	國	數		4	5	呂O	一般生																																																																																					
		數		4	7	周O	一般生																																																																																					
國	數		4	8	許O	一般生																																																																																						
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 吳O 儲備教師 數(一四)[0 + 40 + 0 = 40]																																																																																											
班級名稱	【數】精進數學G4班																																																																																											
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-16																																																																																											
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																																																											
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																																											

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																																																												
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)																																																																																											
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>陳C</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>賴C</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>黃C</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>蔡C</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>魏C</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>王O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>李C</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>謝C</td> <td></td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>王O</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>蔡O</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>吳C</td> <td></td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>王C</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	6	1	陳C			一般生	國	數	6	1	賴C		一般生	數	6	3	黃C			一般生	國	數	6	3	蔡C		一般生	國	數	6	3	魏C		一般生	國	數	英	6	4	王O	一般生	數	6	5	李C			一般生	國	數	6	5	謝C		新住民子女	數	6	6	王O			一般生	國	數	6	6	蔡O		一般生	國	數	6	7	吳C		其他弱勢身份者	國	數	英	6	9	王C	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																																					
	數	6	1	陳C			一般生																																																																																					
	國	數	6	1	賴C		一般生																																																																																					
	數	6	3	黃C			一般生																																																																																					
	國	數	6	3	蔡C		一般生																																																																																					
	國	數	6	3	魏C		一般生																																																																																					
	國	數	英	6	4	王O	一般生																																																																																					
	數	6	5	李C			一般生																																																																																					
	國	數	6	5	謝C		新住民子女																																																																																					
	數	6	6	王O			一般生																																																																																					
	國	數	6	6	蔡O		一般生																																																																																					
	國	數	6	7	吳C		其他弱勢身份者																																																																																					
國	數	英	6	9	王C	一般生																																																																																						
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>黃C</td> <td>現職教師</td> <td>數(一三四)[0 + 40 + 0 = 40]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	黃C	現職教師	數(一三四)[0 + 40 + 0 = 40]																																																																																					
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																																																										
黃C	現職教師	數(一三四)[0 + 40 + 0 = 40]																																																																																										
班級名稱	【數】精進數學G6班																																																																																											
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-16																																																																																											
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																																																											
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																																											

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																																																						
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)																																																																																					
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td></td> <td>5</td> <td>1</td> <td>林○</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>莊○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>游○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td>5</td> <td>3</td> <td>趙○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>蕭○</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>方○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>楊○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>謝○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>林○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>許○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>許○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>曾○</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國		5	1	林○	身心障礙學生		英	5	1	莊○	一般生	國	數	英	5	3	游○	一般生	國		5	3	趙○	一般生		數	5	3	蕭○	新住民子女	國	數	英	5	4	方○	一般生	國	數	英	5	4	楊○	一般生		數	5	4	謝○	一般生		數	5	5	林○	一般生		數	英	5	7	許○	一般生		數	英	5	8	許○	一般生			英	5	8	曾○	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																															
	國		5	1	林○	身心障礙學生																																																																																
		英	5	1	莊○	一般生																																																																																
	國	數	英	5	3	游○	一般生																																																																															
	國		5	3	趙○	一般生																																																																																
		數	5	3	蕭○	新住民子女																																																																																
	國	數	英	5	4	方○	一般生																																																																															
	國	數	英	5	4	楊○	一般生																																																																															
		數	5	4	謝○	一般生																																																																																
		數	5	5	林○	一般生																																																																																
		數	英	5	7	許○	一般生																																																																															
	數	英	5	8	許○	一般生																																																																																
		英	5	8	曾○	一般生																																																																																
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>王○</td> <td>儲備教師</td> <td>數(一三四)[0 + 40 + 0 = 40]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	王○	儲備教師	數(一三四)[0 + 40 + 0 = 40]																																																																															
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																																																				
王○	儲備教師	數(一三四)[0 + 40 + 0 = 40]																																																																																				
班級名稱	【數】精進數學G5班																																																																																					
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-16																																																																																					
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																																																					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																																					

113學年 第二學期 臺南市市立佳里國小(114668)

【開班申請】班級填報資料

總共 9 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																									
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)																																																																								
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> <td>黃○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> <td>楊○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>3</td> <td></td> <td>莊○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>3</td> <td>3</td> <td></td> <td>楊○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>6</td> <td></td> <td>林○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>6</td> <td></td> <td>陳○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>6</td> <td></td> <td>黃○</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>6</td> <td></td> <td>鄭○</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>7</td> <td></td> <td>黃○</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>8</td> <td></td> <td>王○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>8</td> <td></td> <td>邱○</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	3	1		黃○	一般生	國數	3	2		楊○	一般生	國數	3	3		莊○	一般生	數	3	3		楊○	一般生	國數	3	6		林○	一般生	國數	3	6		陳○	一般生	國數	3	6		黃○	其他弱勢身份者	國數	3	6		鄭○	其他弱勢身份者	國數	3	7		黃○	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國數	3	8		王○	一般生	國數	3	8		邱○	一般生
	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																			
	國數	3	1		黃○	一般生																																																																			
	國數	3	2		楊○	一般生																																																																			
	國數	3	3		莊○	一般生																																																																			
	數	3	3		楊○	一般生																																																																			
	國數	3	6		林○	一般生																																																																			
	國數	3	6		陳○	一般生																																																																			
	國數	3	6		黃○	其他弱勢身份者																																																																			
	國數	3	6		鄭○	其他弱勢身份者																																																																			
	國數	3	7		黃○	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																																			
	國數	3	8		王○	一般生																																																																			
國數	3	8		邱○	一般生																																																																				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳○ 儲備教師 數(一四)[0 + 36 + 0 = 36]																																																																								
班級名稱	【數】晨光數學精進G3班																																																																								
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-26																																																																								
使用教材	Cool English, 因材網, 均一平台教育基金會																																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																								

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																							
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)																																																																						
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>張C</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>黃C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>方C</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>吳C</td> <td>一般生</td> <td></td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>凌C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>許C</td> <td>一般生</td> <td></td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>鄭C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>呂C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>周C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>許C</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	4	1	張C	新住民子女	國	數	英	4	2	黃C	一般生	國	數	英	4	3	方C	新住民子女	數	4	4	吳C	一般生		國	數	英	4	4	凌C	一般生	數	4	4	許C	一般生		國	數	4	4	鄭C	一般生	國	數	4	5	呂C	一般生	數	英	4	7	周C	一般生	國	數	4	8	許C	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																
	國	數	4	1	張C	新住民子女																																																																	
	國	數	英	4	2	黃C	一般生																																																																
	國	數	英	4	3	方C	新住民子女																																																																
	數	4	4	吳C	一般生																																																																		
	國	數	英	4	4	凌C	一般生																																																																
	數	4	4	許C	一般生																																																																		
	國	數	4	4	鄭C	一般生																																																																	
	國	數	4	5	呂C	一般生																																																																	
數	英	4	7	周C	一般生																																																																		
國	數	4	8	許C	一般生																																																																		
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>吳C</td> <td>儲備教師</td> <td>數(一四)[0 + 36 + 0 = 36]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	吳C	儲備教師	數(一四)[0 + 36 + 0 = 36]																																																																
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																																					
吳C	儲備教師	數(一四)[0 + 36 + 0 = 36]																																																																					
班級名稱	【數】晨光數學精進G4班																																																																						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-26																																																																						
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																																						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																						

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)																																																															
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>游○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>3</td> <td>趙○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>3</td> <td>蕭○</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td>林○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>吳○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>許○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>曾○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>8</td> <td>鄭○</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	5	3	游○	一般生	國			5	3	趙○	一般生	國	數		5	3	蕭○	新住民子女		數		5	5	林○	一般生	國	數	英	5	7	吳○	一般生		數	英	5	8	許○	一般生		數	英	5	8	曾○	一般生				5	8	鄭○	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																									
	國	數	英	5	3	游○	一般生																																																									
	國			5	3	趙○	一般生																																																									
	國	數		5	3	蕭○	新住民子女																																																									
		數		5	5	林○	一般生																																																									
	國	數	英	5	7	吳○	一般生																																																									
		數	英	5	8	許○	一般生																																																									
	數	英	5	8	曾○	一般生																																																										
			5	8	鄭○	一般生																																																										
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>王○</td> <td>儲備教師</td> <td>數(一四)[0 + 36 + 0 = 36]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	王○	儲備教師	數(一四)[0 + 36 + 0 = 36]																																																									
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																														
王○	儲備教師	數(一四)[0 + 36 + 0 = 36]																																																														
班級名稱	【數】晨光數學精進G5班																																																															
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-26																																																															
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																															

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																								
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)																																																							
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>王○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>陳○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>賴○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>蔡○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>魏○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>王○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>王○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>蔡○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>吳○</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>王○</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	6	1	王○	一般生	數	6	1	陳○	一般生	國數	6	1	賴○	一般生	國數	6	3	蔡○	一般生	國數	6	3	魏○	一般生	國數英	6	4	王○	一般生	數	6	6	王○	一般生	國數	6	6	蔡○	一般生	國數	6	7	吳○	其他弱勢身份者	國數英	6	9	王○	一般生
	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																			
	國數	6	1	王○	一般生																																																			
	數	6	1	陳○	一般生																																																			
	國數	6	1	賴○	一般生																																																			
	國數	6	3	蔡○	一般生																																																			
	國數	6	3	魏○	一般生																																																			
	國數英	6	4	王○	一般生																																																			
	數	6	6	王○	一般生																																																			
	國數	6	6	蔡○	一般生																																																			
國數	6	7	吳○	其他弱勢身份者																																																				
國數英	6	9	王○	一般生																																																				
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>黃○</td> <td>現職教師</td> <td>數(一四)[0 + 36 + 0 = 36]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	黃○	現職教師	數(一四)[0 + 36 + 0 = 36]																																																	
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																						
黃○	現職教師	數(一四)[0 + 36 + 0 = 36]																																																						
班級名稱	【數】晨光數學精進G6班																																																							
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-26																																																							
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																							

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 2 6 方O 新住民子女
	國 數 2 7 黃O 一般生
	國 數 3 2 楊O 一般生
	國 數 3 4 謝O 一般生
	國 數 3 5 陳O 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	吳O 儲備教師 國(二五)[0 + 21 + 15 = 36] 數(二五)[0 + 21 + 14 = 35]
班級名稱	【國數】精進1班(星期二五)
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-26
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)																																																															
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>7</td> <td></td> <td>徐C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>黃O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>5</td> <td>3</td> <td></td> <td>洪C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>張C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>5</td> <td>7</td> <td></td> <td>陳C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>黃C</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>6</td> <td>1</td> <td></td> <td>陳C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>6</td> <td>1</td> <td></td> <td>陳C</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	4	7		徐C	一般生	國	數	英	5	2	黃O	一般生	國	數	5	3		洪C	一般生	國	數	英	5	6	張C	一般生	國	數	5	7		陳C	一般生		數	英	5	7	黃C	新住民子女		數	6	1		陳C	一般生		英	6	1		陳C	其他弱勢身份者
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																									
	國	數	4	7		徐C	一般生																																																									
	國	數	英	5	2	黃O	一般生																																																									
	國	數	5	3		洪C	一般生																																																									
	國	數	英	5	6	張C	一般生																																																									
	國	數	5	7		陳C	一般生																																																									
		數	英	5	7	黃C	新住民子女																																																									
	數	6	1		陳C	一般生																																																										
	英	6	1		陳C	其他弱勢身份者																																																										
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 吳C 儲備教師 國(一三四)[0 + 21 + 14 = 35] 數(一三四)[0 + 21 + 15 = 36]																																																															
班級名稱	【國數】精進4班(星期一三四)																																																															
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-26																																																															
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																															

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																													
學校名稱	臺南市市立佳里國小(114668)																																																												
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數</td> <td></td> <td>4</td> <td>7</td> <td>邱○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>7</td> <td>陳○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td></td> <td>6</td> <td>3</td> <td>王○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td></td> <td>6</td> <td>3</td> <td>陳○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td></td> <td>6</td> <td>6</td> <td>陳○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td></td> <td>6</td> <td>7</td> <td>吳○</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td></td> <td>6</td> <td>8</td> <td>蔡○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td></td> <td>6</td> <td>9</td> <td>徐○</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td></td> <td>6</td> <td>9</td> <td>陳○</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數		4	7	邱○	一般生			4	7	陳○	一般生	國數		6	3	王○	一般生	數英		6	3	陳○	一般生	數		6	6	陳○	一般生	國數		6	7	吳○	其他弱勢身份者	國數		6	8	蔡○	一般生	國數英		6	9	徐○	一般生	國數英		6	9	陳○	一般生
	國數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																							
	國數		4	7	邱○	一般生																																																							
			4	7	陳○	一般生																																																							
	國數		6	3	王○	一般生																																																							
	數英		6	3	陳○	一般生																																																							
	數		6	6	陳○	一般生																																																							
	國數		6	7	吳○	其他弱勢身份者																																																							
	國數		6	8	蔡○	一般生																																																							
國數英		6	9	徐○	一般生																																																								
國數英		6	9	陳○	一般生																																																								
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>黃○</td> <td>現職教師</td> <td> 國(一二三四)[0 + 21 + 14 = 35] 數(一二三四)[0 + 21 + 15 = 36] </td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	黃○	現職教師	國(一二三四)[0 + 21 + 14 = 35] 數(一二三四)[0 + 21 + 15 = 36]																																																						
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																											
黃○	現職教師	國(一二三四)[0 + 21 + 14 = 35] 數(一二三四)[0 + 21 + 15 = 36]																																																											
班級名稱	【國數】精進3班(星期一二三四)																																																												
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-26																																																												
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																												
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																												

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(方○晴)國語篩選測驗結果表

學生姓名	(方○晴)	班級	206
篩選測驗成績	70	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
1 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
2	檢測狀況統計		
3	題號	基本學習/學習表現/評量重點	○ X 合計 *****09290(方○晴)
4	1	注音_書寫3-I-1 正確能正確拼寫	1 0 1 ○
5	2	注音_書寫3-I-1 正確能正確拼寫	1 0 1 ○
6	3	注音_書寫3-I-1 正確能正確拼寫	1 0 1 ○
7	4	注音_書寫1-I-1 能正確拼寫	1 0 1 ○
8	5	字詞_書寫4-I-1 認讀能從語境中	1 0 1 ○
9	6	字詞_書寫4-I-1 認讀能從語境中	1 0 1 ○
10	7	字詞_書寫4-I-1 認讀能從語境中	1 0 1 ○
11	8	字詞_書寫4-I-1 認讀能從語境中	0 1 1 X
12	9	注音_拼音3-I-1 正確1-1能正確	0 1 1 X
13	10	注音_拼音3-I-1 正確能正確拼讀	1 0 1 ○
14	11	字詞_認識4-I-1 認讀能透過詞彙	1 0 1 ○
15	12	字詞_認識4-I-1 認讀能透過詞彙	1 0 1 ○
16	13	字詞_理解AA-I-6 1,能根據語境	1 0 1 ○
17	14	字詞_理解AA-I-6 1,能根據語境	0 1 1 X
18	15	字詞_應用AB-I-6 1,能根據語境	1 0 1 ○
19	16	字詞_應用AB-I-6 1,能根據語境	0 1 1 X
20	17	字詞_應用AB-I-6 1,能根據語境	1 0 1 ○
21	18	字詞_應用AB-I-6 1,能根據語境	0 1 1 X
22	19	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋	1 0 1 ○
23	20	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋	1 0 1 ○
24	21	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用	1 0 1 ○
25	22	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用	1 0 1 ○
26	23	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文	0 1 1 X
27	24	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文	0 1 1 X
28	25	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文	0 1 1 X
29			

表4-6 入班學生個人(方○晴)國語學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/02/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/02/26 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/03/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/04/09 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，正確提取訊息、推論相關訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/04/23 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(方○晴)數學篩選測驗結果表

學生姓名	(方○晴)	班級	206			
篩選測驗成績	88	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****09290方○晴 (1年級)
			○	×	合計	
1	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
2	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
3	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
4	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	1	0	1	○
5	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1	0	1	○
6	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語	1	0	1	○
7	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-5	1	0	1	○
8	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	0	1	1	×
9	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5	1	0	1	○
10	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	1	0	1	○
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1	0	1	○
12	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
13	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
14	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1	0	1	○
15	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5	0	1	1	×
16	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
17	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1	0	1	○
18	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	1	0	1	○
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順	1	0	1	○
20	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
21	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
23	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	1	0	1	○
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	1	0	1	○
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	0	1	1	×

表4-6 入班學生個人(方○晴)數學學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2022/02/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-1-1-2 利用間接比較(含個別單位的方法)比較兩物體的長短,並利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/03/05 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義,並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/04/26 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼 陳春蓮
教務處主任

承辦主任：

教師兼 陳春蓮
教務處主任

校長：

臺南市佳里區佳里國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(黃○淇)國語篩選測驗結果表

學生姓名	(黃○淇)	班級	207																																																																																																																																																																																																																							
篩選測驗成績	56	成長測驗成績																																																																																																																																																																																																																								
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																																																																																																																																																																																																									
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表</th> <th colspan="3">檢測狀況統計</th> <th rowspan="2">****08238黃○淇 (1</th> </tr> <tr> <th>題號</th> <th>基本學習</th> <th>學習表現/學習</th> <th>評量重點</th> <th>○</th> <th>X</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>注音_書寫</td><td>3-1-1</td><td>正確認念能正確拼寫注音符號。</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>2</td><td>注音_書寫</td><td>3-1-1</td><td>正確認念能正確拼寫注音符號。</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>3</td><td>注音_書寫</td><td>3-1-1</td><td>正確認念能正確拼寫注音符號。</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>4</td><td>注音_書寫</td><td>1-1-1</td><td>能正確認念能正確拼寫注音符號。</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>5</td><td>字詞_書寫</td><td>4-1-1</td><td>認識常用能從語境中判斷並書寫正確國字。</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>6</td><td>字詞_書寫</td><td>4-1-1</td><td>認識常用能從語境中判斷並書寫正確國字。</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>7</td><td>字詞_書寫</td><td>4-1-1</td><td>認識常用能從語境中判斷並書寫正確國字。</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>8</td><td>字詞_書寫</td><td>4-1-1</td><td>認識常用能從語境中判斷並書寫正確國字。</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>9</td><td>注音_拼音</td><td>3-1-1</td><td>正確認念1-1能正確拼音</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>10</td><td>注音_拼音</td><td>3-1-1</td><td>正確認念能正確拼讀注音符號。</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>11</td><td>字詞_認識</td><td>4-1-1</td><td>認識常用能透過詞義的理解選取正確的常用國</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>12</td><td>字詞_認識</td><td>4-1-1</td><td>認識常用能透過詞義的理解選取正確的常用國</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>13</td><td>字詞_理解</td><td>AA-I-6</td><td>1,000能根據語境,正確詮釋詞義。</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>14</td><td>字詞_理解</td><td>AA-I-6</td><td>1,000能根據語境,正確詮釋詞義。</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>15</td><td>字詞_應用</td><td>AB-I-6</td><td>1,000能根據語境,選用適當語詞。</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>16</td><td>字詞_應用</td><td>AB-I-6</td><td>1,000能根據語境,選用適當語詞。</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>17</td><td>字詞_應用</td><td>AB-I-6</td><td>1,000能根據語境,選用適當語詞。</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>18</td><td>字詞_應用</td><td>AB-I-6</td><td>1,000能根據語境,選用適當語詞。</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>19</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-I-3</td><td>基本文能恰當詮釋句段涵義。</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>20</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-I-3</td><td>基本文能恰當詮釋句段涵義。</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>21</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-I-2</td><td>簡單的能恰當運用句子及段落。</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>22</td><td>句段_閱讀</td><td>Ac-I-2</td><td>簡單的能恰當運用句子及段落。</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>23</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-1-3</td><td>讀懂與學能根據文本,正確提取訊息。</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>24</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-1-3</td><td>讀懂與學能根據文本,正確提取訊息。</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> <tr><td>25</td><td>篇章_閱讀</td><td>5-1-3</td><td>讀懂與學能根據文本,推論相關訊息。</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>X</td></tr> </tbody> </table>				學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			****08238黃○淇 (1	題號	基本學習	學習表現/學習	評量重點	○	X	合計	1	注音_書寫	3-1-1	正確認念能正確拼寫注音符號。	1	0	1	○	2	注音_書寫	3-1-1	正確認念能正確拼寫注音符號。	1	0	1	○	3	注音_書寫	3-1-1	正確認念能正確拼寫注音符號。	0	1	1	X	4	注音_書寫	1-1-1	能正確認念能正確拼寫注音符號。	1	0	1	○	5	字詞_書寫	4-1-1	認識常用能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○	6	字詞_書寫	4-1-1	認識常用能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○	7	字詞_書寫	4-1-1	認識常用能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X	8	字詞_書寫	4-1-1	認識常用能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○	9	注音_拼音	3-1-1	正確認念1-1能正確拼音	1	0	1	○	10	注音_拼音	3-1-1	正確認念能正確拼讀注音符號。	1	0	1	○	11	字詞_認識	4-1-1	認識常用能透過詞義的理解選取正確的常用國	1	0	1	○	12	字詞_認識	4-1-1	認識常用能透過詞義的理解選取正確的常用國	0	1	1	X	13	字詞_理解	AA-I-6	1,000能根據語境,正確詮釋詞義。	0	1	1	X	14	字詞_理解	AA-I-6	1,000能根據語境,正確詮釋詞義。	0	1	1	X	15	字詞_應用	AB-I-6	1,000能根據語境,選用適當語詞。	0	1	1	X	16	字詞_應用	AB-I-6	1,000能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1	○	17	字詞_應用	AB-I-6	1,000能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1	○	18	字詞_應用	AB-I-6	1,000能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1	○	19	句段_閱讀	Ac-I-3	基本文能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○	20	句段_閱讀	Ac-I-3	基本文能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○	21	句段_閱讀	Ac-I-2	簡單的能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X	22	句段_閱讀	Ac-I-2	簡單的能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X	23	篇章_閱讀	5-1-3	讀懂與學能根據文本,正確提取訊息。	0	1	1	X	24	篇章_閱讀	5-1-3	讀懂與學能根據文本,正確提取訊息。	0	1	1	X	25	篇章_閱讀	5-1-3	讀懂與學能根據文本,推論相關訊息。	0	1	1	X
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			****08238黃○淇 (1																																																																																																																																																																																																																			
題號	基本學習	學習表現/學習	評量重點	○	X	合計																																																																																																																																																																																																																				
1	注音_書寫	3-1-1	正確認念能正確拼寫注音符號。	1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																			
2	注音_書寫	3-1-1	正確認念能正確拼寫注音符號。	1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																			
3	注音_書寫	3-1-1	正確認念能正確拼寫注音符號。	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																			
4	注音_書寫	1-1-1	能正確認念能正確拼寫注音符號。	1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																			
5	字詞_書寫	4-1-1	認識常用能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																			
6	字詞_書寫	4-1-1	認識常用能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																			
7	字詞_書寫	4-1-1	認識常用能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																			
8	字詞_書寫	4-1-1	認識常用能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																			
9	注音_拼音	3-1-1	正確認念1-1能正確拼音	1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																			
10	注音_拼音	3-1-1	正確認念能正確拼讀注音符號。	1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																			
11	字詞_認識	4-1-1	認識常用能透過詞義的理解選取正確的常用國	1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																			
12	字詞_認識	4-1-1	認識常用能透過詞義的理解選取正確的常用國	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																			
13	字詞_理解	AA-I-6	1,000能根據語境,正確詮釋詞義。	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																			
14	字詞_理解	AA-I-6	1,000能根據語境,正確詮釋詞義。	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																			
15	字詞_應用	AB-I-6	1,000能根據語境,選用適當語詞。	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																			
16	字詞_應用	AB-I-6	1,000能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																			
17	字詞_應用	AB-I-6	1,000能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																			
18	字詞_應用	AB-I-6	1,000能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																			
19	句段_閱讀	Ac-I-3	基本文能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																			
20	句段_閱讀	Ac-I-3	基本文能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																			
21	句段_閱讀	Ac-I-2	簡單的能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																			
22	句段_閱讀	Ac-I-2	簡單的能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																			
23	篇章_閱讀	5-1-3	讀懂與學能根據文本,正確提取訊息。	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																			
24	篇章_閱讀	5-1-3	讀懂與學能根據文本,正確提取訊息。	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																			
25	篇章_閱讀	5-1-3	讀懂與學能根據文本,推論相關訊息。	0	1	1	X																																																																																																																																																																																																																			

表4-6 入班學生個人(黃○淇)國語學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫 注音符號。	■已通過:2024/09/18 □未通過:	■紙本 □數位	吳宜玲
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字,使用700字。 Ab-I-1 1,000個常用字的字 形、字音和字義。	■已通過:2024/09/25 □未通過:	■紙本 □數位	吳宜玲
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字,使用700字。	■已通過:2024/10/09 □未通過:	■紙本 □數位	吳宜玲
AA-I-6 1,000個常用語詞的使 用。能根據語境,正確詮釋詞 義。	■已通過:2024/10/23 □未通過:	■紙本 □數位	吳宜玲
AA-I-6 1,000個常用語詞的使 用。能根據語境,正確詮釋詞 義。	■已通過:2024/11/27 □未通過:	■紙本 □數位	吳宜玲
Ac-I-2 簡單的基本句型。能 恰當運用句子及段落。	■已通過:2025/2/12 □未通過	■紙本 □數位	吳宜玲
5-I-3 讀懂與學習階段相符的 文本。能根據文本,正確提取 訊息、推論相關訊息。	■已通過:2025/03/19 □未通過	□紙本 ■數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(黃○淇)數學篩選測驗結果表

學生姓名	(黃○淇)	班級	206
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****08238黃○淇 (1)
			○	X	合計	
1	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1	0	1	○
2	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1	0	1	○
3	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1	0	1	○
4	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義	0	1	1	X
5	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。	1	0	1	○
6	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主	0	1	1	X
7	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主	0	1	1	X
8	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主	1	0	1	○
9	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主	0	1	1	X
10	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義	1	0	1	○
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。	1	0	1	○
12	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1	0	1	○
13	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	0	1	1	X
14	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。	1	0	1	○
15	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主	1	0	1	○
16	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1	0	1	○
17	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。	1	0	1	○
18	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主	1	0	1	○
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加	1	0	1	○
20	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1	0	1	○
21	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1	0	1	○
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	0	1	1	X
23	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用	1	0	1	○
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義	0	1	1	X
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義	1	0	1	○

表4-6 入班學生個人(黃○淇)數學學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於100）。同 RC-1-1-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2024/12/18 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2024/12/29 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-1-1-1 認識直線與曲線，進行長度的直接比較，並用「長、短、高、矮等描述比較的結果。 NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/02/19 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/04/09 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-1-1-3 100以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/04/23 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/05/07 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(楊○博)國語篩選測驗結果表

學生姓名	(楊○博)		班級	302			
篩選測驗成績	52		成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****82803楊○博 (2
				○	X	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並書	0	1	1	X
2	字詞_書寫	4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並書	1	0	1	○
3	字詞_書寫	4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並書	0	1	1	X
4	字詞_書寫	4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並書	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並書	1	0	1	○
6	字詞_認識	4-I-1	認識常用國字能回憶常用國字的正	1	0	1	○
7	字詞_認識	4-I-1	認識常用國字能回憶常用國字的正	1	0	1	○
8	字詞_認識	4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並選	1	0	1	○
9	字詞_認識	4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並選	0	1	1	X
10	字詞_認識	4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並選	0	1	1	X
11	字詞_字詞常	4-I-2	利用部件、部能認識常用國字的部	1	0	1	○
12	字詞_應用	Ab-I-6	1,000個常用能透過詞義的理解選	0	1	1	X
13	字詞_應用	Ab-I-6	1,000個常用能根據語境，正確詮	0	1	1	X
14	字詞_理解	Ab-I-6	1,000個常用能根據語境，正確詮	1	0	1	○
15	字詞_理解	Ab-I-6	1,000個常用能根據語境，正確詮	1	0	1	○
16	字詞_應用	Ab-I-6	1,000個常用能根據語境，選用適	0	1	1	X
17	字詞_應用	Ab-I-6	1,000個常用能根據語境，選用適	1	0	1	○
18	句段_閱讀	Ac-I-3	基本文句的能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	○
19	句段_閱讀	Ac-I-3	基本文句的能恰當詮釋句段涵義	0	1	1	X
20	句段_閱讀	Ac-I-2	簡單的基本能恰當運用句子及段	0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2	簡單的基本能恰當運用句子及段	1	0	1	○
22	句段_閱讀	Ac-I-1	常用標點符能恰當運用句子及段	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-I-3	讀懂與學習階能根據文本，正確提	1	0	1	○
24	篇章_閱讀	5-I-3	讀懂與學習階能根據文本，恰當詮	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-I-3	讀懂與學習階能根據文本，推論相	1	0	1	○

表4-6 入班學生個人(楊○博)國語學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字，常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/02/21 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/03/07 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/03/09 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/03/21 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/04/18 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(楊○博)數學篩選測驗結果表

學生姓名	(楊○博)	班級	302
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	
領域	國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****82803楊○
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元等錢幣，並能	N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作		1	0	1	O
2	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘		1	0	1	O
3	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境		1	0	1	O
4	NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主		1	0	1	O
5	RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法		0	1	1	X
6	NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動		0	1	1	X
7	RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符		1	0	1	O
8	NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主		0	1	1	X
9	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位		1	0	1	O
10	RC-2-3-1 認識乘法交換律。	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換		1	0	1	O
11	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位		0	1	1	X
12	NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動		1	0	1	O
13	RC-2-1-1 用<、=與>表示數量大小關係。	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符		1	0	1	O
14	NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、		1	0	1	O
15	SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。以		1	0	1	O
16	NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、		0	1	1	X
17	NC-2-7-1 理解十乘法。	N-2-7 十乘法：乘除直式計算的基礎，以乘		1	0	1	O
18	SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。以		1	0	1	O
19	NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘		0	1	1	X
20	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。掛		0	1	1	X
21	SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺測		0	1	1	X
22	NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法		1	0	1	O
23	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)		1	0	1	O
24	RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於		0	1	1	X
25	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)		1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(楊○博)數學學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2024/09/20 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2024/10/11 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2024/11/22 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/02/14 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/03/21 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/03/28 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/04/11 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/05/02 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/05/16 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(陳○欣)國語篩選測驗結果表

學生姓名	(陳○欣)	班級	306		
篩選測驗成績	72	成長測驗成績			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****05700陳○欣 (2年)
		○	X	合計	
1	字詞_書寫 4-I-1 認讀能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○
2	字詞_書寫 4-I-1 認讀能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○
3	字詞_書寫 4-I-1 認讀能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○
4	字詞_書寫 4-I-1 認讀能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○
5	字詞_書寫 4-I-1 認讀能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○
6	字詞_認識 4-I-1 認讀能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
7	字詞_認識 4-I-1 認讀能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
8	字詞_認識 4-I-1 認讀能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
9	字詞_認識 4-I-1 認讀能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
10	字詞_認識 4-I-1 認讀能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
11	字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常用國字的部首。	1	0	1	○
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	0	1	1	X
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語境,正確詮釋詞義。	1	0	1	○
14	字詞_理解 Ab-I-6 1,能根據語境,正確詮釋詞義。	0	1	1	X
15	字詞_理解 Ab-I-6 1,能根據語境,正確詮釋詞義。	1	0	1	○
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1	○
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語境,選用適當語詞。	1	0	1	○
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文本,正確提取訊息。	1	0	1	○
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文本,恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文本,推論相關訊息。	1	0	1	○

表4-6 入班學生個人(陳○欣)國語學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過:2025/02/19 □未通過:	■紙本 □數位	吳宜玲
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	■已通過:2025/02/26 □未通過:	□紙本 ■數位	吳宜玲
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。能恰當詮釋句段涵義。	■已通過:2025/03/05 □未通過:	■紙本 □數位	吳宜玲
Ac-I-2 簡單的基本句型。能恰當運用句子及段落。	■已通過:2025/03/20 □未通過:	■紙本 □數位	吳宜玲
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當詮釋訊息。	■已通過:2025/04/09 □未通過:	□紙本 ■數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼 陳春蓮
教務處主任

承辦主任：

教師兼 陳春蓮
教務處主任

校長：

臺南市佳里區佳里國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(陳○欣)數學篩選測驗結果表

學生姓名	(陳○欣)	班級	306
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****05700陳○欣 (2年級)
			○	X	合計	
1	NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元。以	N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以	2	0	2	○
2	NC-2-13-1 認識鐘面上	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。	2	0	2	○
3	NC-2-4-1 簡單的二位數	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情	2	0	2	○
4	NC-2-12-2 認識重量並	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動	2	0	2	○
5	RC-2-2-1 認識加法順序	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：	1	1	2	○
6	NC-2-1-2 認識「百位」	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活	0	2	2	X
7	RC-2-1-2 認識<、=與	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<	1	1	2	X
8	NC-2-12-1 認識容量並	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動	0	2	2	X
9	NC-2-2-2 熟練三位數加	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解	2	0	2	○
10	RC-2-3-1 認識乘法交換	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法	2	0	2	○
11	NC-2-2-2 熟練三位數加	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解	1	1	2	○
12	NC-2-1-1 1000以內整數	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活	2	0	2	○
13	RC-2-1-1 用<、=與>	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<	2	0	2	○
14	NC-2-11-2 認識長度單	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實	2	0	2	○
15	SC-2-1-3 認識平面圖形	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主	2	0	2	○
16	NC-2-11-1 認識用不同	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實	1	1	2	○
17	NC-2-7-1 理解十乘	N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的基礎，	2	0	2	○
18	SC-2-1-1 認識簡單平面	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主	2	0	2	○
19	NC-2-13-2 認識整點至	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。	0	2	2	X
20	SC-2-3-1 用直尺測量	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數	1	1	2	○
21	SC-2-4-2 認識周長，並	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直	0	2	2	X
22	NC-2-6-1 理解乘法的意	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習	2	0	2	○
23	NC-2-8-1 加與減兩步驟	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、	2	0	2	○
24	RC-2-4-1 理解加減互逆	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應	0	2	2	X
25	NC-2-8-3 先加(減)後乘	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、	1	1	2	X

表4-6 入班學生個人(陳○欣)數學學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2024/10/30 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2024/11/13 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過:2024/12/25 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/02/26 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/03/26 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/04/23 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(戴○仔)國語篩選測驗結果表

學生姓名	(戴○仔)	班級	403			
篩選測驗成績	92	成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學評量重點	檢測狀況統計			*****03322戴○仔
			○	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認識常能回憶常用	1	0	1	○
2	字詞_認識	4-II-1 認識常能回憶常用	1	0	1	○
3	字詞_認識	4-II-1 認識常能回憶常用	1	0	1	○
4	字詞_認識	4-II-1 認識常能從語境中辨	1	0	1	○
5	字詞_認識	4-II-1 認識常能從語境中辨	1	0	1	○
6	字詞_認識	4-II-1 認識常能從語境中辨	1	0	1	○
7	字詞_字詞常	4-II-1 認識常能從語境中辨	1	0	1	○
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000 能根據語境	1	0	1	○
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000 能根據語境	1	0	1	○
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000 能根據語境	1	0	1	○
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000 能根據語境	1	0	1	○
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000 能根據語境	1	0	1	○
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類 能恰當詮釋內	1	0	1	○
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類 能恰當詮釋內	1	0	1	○
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類 能恰當詮釋內	1	0	1	○
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎 能恰當運用內	1	0	1	○
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎 能恰當運用內	1	0	1	○
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎 能恰當運用內	1	0	1	○
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種 能恰當運用內	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與 能根據文本	1	0	1	○
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與 能根據文本	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與 能根據文本	1	0	1	○
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與 能根據文本	1	0	1	○
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與 能根據文本	1	0	1	○
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與 能根據文本	1	0	1	○

表4-6 入班學生個人(戴○仔)國語學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 2025/03/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/04/30 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
	:		

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(戴○仔)數學篩選測驗結果表

學生姓名	(戴○仔)	班級	403
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學評量重點	檢測狀況統計			*****03322戴○仔 (3年級)
			O	X	合計	
1	RC-3-2-1 找出一組	R-3-2 數量模式與推理(I)：以攝	1	0	1	O
2	NC-3-2-1 熟練加減	N-3-2 加減直式計算：含加、減	1	0	1	O
3	NC-3-1-1 10000以	N-3-1 一萬以內的數：含位值程	1	0	1	O
4	NC-3-3-2 熟練三位	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計	1	0	1	O
5	NC-3-5-2 熟練三位	N-3-5 除以一一位數：除數直式計	1	0	1	O
6	NC-3-4-2 用除法解	N-3-4 除法：除法的意義與應用	1	0	1	O
7	NC-3-4-1 理解除法	N-3-4 除法：除法的意義與應用	1	0	1	O
8	NC-3-9-2 同分母分	N-3-9 簡單同分母分數：結合換	1	0	1	O
9	NC-3-2-1 熟練加減	N-3-2 加減直式計算：含加、減	1	0	1	O
10	NC-3-8-2 簡單的運	N-3-8 解題：四則估算。具體生	1	0	1	O
11	NC-3-9-1 分數的簡	N-3-9 簡單同分母分數：結合換	0	1	1	X
12	NC-3-12-2 公尺、	N-3-12 長度：「毫米」。實測	0	1	1	X
13	SC-3-1-1 認識角，	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：	0	1	1	X
14	SC-3-4-1 將簡單圖	S-3-4 幾何形體之操作：以操作	1	0	1	O
15	NC-3-8-1 簡單的運	N-3-8 解題：四則估算。具體生	1	0	1	O
16	NC-3-15-1 認識容	N-3-15 容量：「公升」、「毫	1	0	1	O
17	NC-3-7-1 先除後加	N-3-7 解題：兩步驟應用問題	1	0	1	O
18	NC-3-7-3 連乘兩步	N-3-7 解題：兩步驟應用問題	1	0	1	O
19	NC-3-12-1 認識長	N-3-12 長度：「毫米」。實測	1	0	1	O
20	SC-3-2-2 以「角」	S-3-2 正方形和長方形：以邊與	0	1	1	X
21	NC-3-11-1 認識整	N-3-11 整數數線：認識數線，	1	0	1	O
22	SC-3-1-1 認識角，	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：	0	1	1	X
23	NC-3-16-1 重量單	N-3-16 重量：「公斤」、「公	0	1	1	X
24	NC-3-16-2 公斤、	N-3-16 重量：「公斤」、「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1 認識圓的	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(戴○仔)數學學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2024/12/29 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-12-2 公尺、公分、毫米複名數的加減算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/01/15 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-2-2 以「角與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input type="checkbox"/> 已通過:2025/01/22 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/03/19 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，作相關的實測、估測與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/03/26 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/04/16 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/04/23 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(陳○憶)國語篩選測驗結果表

學生姓名	(陳○憶)	班級	407			
篩選測驗成績	84	成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****61762陳○憶
			○	×	合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認識常能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
2	字詞_認識	4-II-1 認識常能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
3	字詞_認識	4-II-1 認識常能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
4	字詞_認識	4-II-1 認識常能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	○
5	字詞_認識	4-II-1 認識常能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	○
6	字詞_認識	4-II-1 認識常能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	○
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	○
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	×
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	×
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎能恰當運用句子及段落。	0	1	1	×
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	○
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	×
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	○
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	○

表4-6 入班學生個人(陳○憶)國語學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，正確詮釋詞義。	■已通過: 2025/03/26 □未通過:	■紙本 □數位	吳宜玲
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。能根據語境，選用適當語詞。	■已通過: 2025/04/02 □未通過:	□紙本 ■數位	吳宜玲
Ac-II-3 基礎複句的意義。能恰當運用句子及段落。	■已通過: 2025/04/16 □未通過:	□紙本 ■數位	吳宜玲
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。能根據文本，恰當摘取重點。	■已通過: 2025/05/21 □未通過:	□紙本 ■數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(陳○憶)數學篩選測驗結果表

學生姓名	(陳○憶)	班級	407			
篩選測驗成績	84	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****61762陳○憶 (
			○	×	合計	
1	RC-3-2-1 找出一	R-3-2 數量模式與推	1	0	1	○
2	NC-3-2-1 熟練加	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	○
3	NC-3-1-1 10000	N-3-1 一萬以內的數	1	0	1	○
4	NC-3-3-2 熟練三	N-3-3 乘以一位數：	1	0	1	○
5	NC-3-5-2 熟練三	N-3-5 除以一一位數：	1	0	1	○
6	NC-3-4-2 用除法	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	○
7	NC-3-4-1 理解除	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	○
8	NC-3-9-2 同分母	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	○
9	NC-3-2-1 熟練加	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	○
10	NC-3-8-2 簡單的	N-3-8 解題：四則估	1	0	1	○
11	NC-3-9-1 分數的	N-3-9 簡單同分母分	0	1	1	×
12	NC-3-12-2 公尺	N-3-12 長度：「毫	0	1	1	×
13	SC-3-1-1 認識角	S-3-1 角與角度（同	1	0	1	○
14	SC-3-4-1 將簡單	S-3-4 幾何形體之操	1	0	1	○
15	NC-3-8-1 簡單的	N-3-8 解題：四則估	1	0	1	○
16	NC-3-15-1 認識	N-3-15 容量：「公	1	0	1	○
17	NC-3-7-1 先除後	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	○
18	NC-3-7-3 連乘兩	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	×
19	NC-3-12-1 認識	N-3-12 長度：「毫	1	0	1	○
20	SC-3-2-2 以「角	S-3-2 正方形和長方	0	1	1	×
21	NC-3-11-1 認識	N-3-11 整數數線：註	1	0	1	○
22	SC-3-1-1 認識角	S-3-1 角與角度（同	1	0	1	○
23	NC-3-16-1 重量	N-3-16 重量：「公	1	0	1	○
24	NC-3-16-2 公斤	N-3-16 重量：「公	1	0	1	○
25	SC-3-3-1 認識圓	S-3-3 圓：「圓心」	1	0	1	○

表4-6 入班學生個人(陳○憶)數學學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/02/26 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-9-1 分數的命名及說、 讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/03/07 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不 含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過:2025/04/11 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-2-2 以「角」與「邊」 等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:2025/05/09 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳宜玲

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(張○愷)數學篩選測驗結果表

學生姓名	(張○愷)		班級	401		
篩選測驗成績	56		成長測驗成績			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
2	檢測狀況統計					
3	題號	基本學習	學習表現 / 評量重點	○	X	合計
						*****805413張○愷 (3年
4	1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1	0	1 ○
5	2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1 ○
6	3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	0	1	1 X
7	4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	0	1	1 X
8	5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一一位數：	1	0	1 ○
9	6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1	0	1 ○
10	7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1	0	1 ○
11	8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1 ○
12	9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	0	1	1 X
13	10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	1	0	1 ○
14	11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1 ○
15	12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	0	1	1 X
16	13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0	1	1 X
17	14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	0	1	1 X
18	15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	1	0	1 ○
19	16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	0	1	1 X
20	17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1 X
21	18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1 ○
22	19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	0	1	1 X
23	20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	1	0	1 ○
24	21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：計	1	0	1 ○
25	22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0	1	1 X
26	23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	1	0	1 ○
27	24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	1	0	1 ○
28	25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1 X
29						

表4-6 入班學生個人(張○愷)數學學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/09/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/09/19 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000, 含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/10/14 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-12-2 公尺、公分, 公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/11/07 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-1-1 認識角, 並進行角的直接及間接比較, 同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/11/25 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」, 並作相關的實測、估測與計算; 公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/02/17 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/03/06 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」, 並能做相關的實測、估測與計算; 公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/03/20 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-1-1 認識角, 並進行角的直接及間接比較, 同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/04/14 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/05/08 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註: 請依據學生未通過科目, 分科填具

授課教師:

吳宜玲

承辦人:

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任:

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長:

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(方○閔)數學篩選測驗結果表

學生姓名	(方○閔)	班級	403
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
			檢測狀況統計
題號	基本學習	學習表現/評量重點	○ X 合計 *****09145方○閔 (
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	0 1 1 X
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1 0 1 O
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	1 0 1 O
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1 0 1 O
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一一位數：	1 0 1 O
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1 0 1 O
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1 0 1 O
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1 0 1 O
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	0 1 1 X
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	1 0 1 O
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	0 1 1 X
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	1 0 1 O
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1 0 1 O
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1 0 1 O
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	1 0 1 O
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	0 1 1 X
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	1 0 1 O
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	0 1 1 X
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	0 1 1 X
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	0 1 1 X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：計	0 1 1 X
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1 0 1 O
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	1 0 1 O
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	0 1 1 X
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	1 0 1 O

表4-6 入班學生個人(方○閱)數學學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/09/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000, 含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/10/14 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/11/07 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/02/24 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 2025/03/06	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/03/17 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/04/10 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/04/24 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/05/05 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:

吳宜玲

承辦人:

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任:

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長:

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人(吳○萱)數學篩選測驗結果表

學生姓名	(吳○萱)	班級	404
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****03466吳○萱 (
			O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1	0	1	O
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	0	1	1	X
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	O
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	O
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	1	0	1	O
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1	0	1	O
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	1	0	1	O
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	1	0	1	O
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	1	0	1	O
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：計	1	0	1	O
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0	1	1	X
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	1	0	1	O
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	1	0	1	O
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(吳○萱)數學學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-5-2 熟練三位數除以一 位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/09/19 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/10/07 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步 驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2024/10/24 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不 含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 2025/03/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-2-2 以「角」與「邊」 等構成要素, 辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/04/10 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-1-1 認識角, 並進行角 的直接及間接比較, 同 NC-3- 13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/04/21 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、 「圓周」、「半徑」與「直徑」 並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過: 2025/05/12 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳宜玲

備註: 請依據學生未通過科目, 分科填具

授課教師:

吳宜玲

承辦人:

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任:

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長:

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O裕	班級	603
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	*****20371陳O裕 (5)
			○ X 合計
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	6 0 6 ○
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	5 1 6 ○
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	3 3 6 ○
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	4 2 6 ○
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	4 2 6 ○
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	4 2 6 ○
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	4 2 6 ○
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	5 1 6 ○
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	3 3 6 X
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	2 4 6 X
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	5 1 6 ○
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	4 2 6 X
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	5 1 6 ○
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	4 2 6 ○
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0 6 6 X
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	3 3 6 X
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	4 2 6 ○
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	1 5 6 X
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	2 4 6 ○
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	2 4 6 ○
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	2 4 6 X
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	4 2 6 X
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	2 4 6 ○
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	3 3 6 ○
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	3 3 6 ○

表4-6 入班學生個人(陳O裕)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師 簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/07 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/09 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/11/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/11/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
黃慧婷

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○立翔	班級	601
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
			檢測狀況統計
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	○ X 合計
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	6 0 6 ○
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	5 1 6 ○
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	3 3 6 X
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	4 2 6 X
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	4 2 6 ○
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	4 2 6 ○
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	4 2 6 X
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	5 1 6 ○
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	3 3 6 X
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	2 4 6 ○
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	5 1 6 ○
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	4 2 6 ○
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	5 1 6 ○
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	4 2 6 X
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0 6 6 X
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	3 3 6 ○
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	4 2 6 X
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	1 5 6 X
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	2 4 6 X
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	2 4 6 X
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	2 4 6 X
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	4 2 6 ○
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	2 4 6 X
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	3 3 6 X
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	3 3 6 ○

表4-6 入班學生個人(陳O立翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師 簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/11/18 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/09 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/07 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。備註：應知球的截面截痕是圓、球的球心與半徑(「截面」「截痕」一詞不出現)。「直」或「正」之用語可不出現。角柱只介紹三角柱、四角柱、五角柱、六角柱。角錐只介紹三角錐、四角錐、五角錐、六角錐(S-9-13)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃慧婷

承辦人：



承辦主任：



校長：

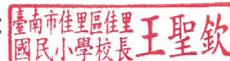


表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡O恩		班級	603		
篩選測驗成績			成長測驗成績			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
			檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	O	X	合計	*****41096蔡O恩 (55)
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	6	0	6	O
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	5	1	6	O
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	3	3	6	X
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步問題併	4	2	6	X
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	4	2	6	X
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	4	2	6	X
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	4	2	6	O
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	5	1	6	X
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	3	3	6	O
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	2	4	6	X
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	5	1	6	O
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	4	2	6	O
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	5	1	6	X
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	4	2	6	X
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0	6	6	X
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	3	3	6	X
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	4	2	6	O
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	1	5	6	O
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	2	4	6	X
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	2	4	6	X
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步問題併	2	4	6	X
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	4	2	6	X
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	2	4	6	X
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	3	3	6	X
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	3	3	6	X

表4-6 入班學生個人(蔡O恩) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/07 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期：114/01/06	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/07 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：114/01/06	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/11/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/07 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：114/01/09	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/30 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 輔導日期：114/04/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷

<p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已通過114/03/13 <input type="checkbox"/> 未通過</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位</p>	<p>黃慧婷</p>
---	--	---	------------

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃慧婷

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

台南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪○廷	班級	503		
篩選測驗成績	68	成長測驗成績			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****61020洪依廷 (
		○	×	合計	
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	×
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	×
7	字詞_字詞4-II-1 認能認識常用國字的部首。	1	0	1	○
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	×
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，選用適當詞語。	1	0	1	○
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	×
13	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
14	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	×
15	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
16	句段_閱讀Ac-II-2 4能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
17	句段_閱讀Ac-II-3 4能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
18	句段_閱讀Ac-II-3 4能恰當運用句子及段落。	0	1	1	×
19	句段_閱讀Ac-II-1 4能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	×
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	○
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	○
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	○
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	×

表4-6 入班學生個人(洪○廷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師 簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/04/29 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/04/29 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/05/07 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/05/07 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/05/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/05/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃慧婷

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪○廷	班級	503			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****61020洪依廷 (4)
			○	×	合計	
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）	1	0	1	○
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以其體操作為主，並	1	0	1	○
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的	1	0	1	○
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解	1	0	1	○
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度	1	0	1	○
6	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖	0	1	1	×
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（	1	0	1	○
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以其體操作為主。直角	0	1	1	×
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除	0	1	1	×
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）	1	0	1	○
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除	1	0	1	○
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除	1	0	1	○
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的	0	1	1	×
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、	1	0	1	○
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）	1	0	1	○
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。	1	0	1	○
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則	1	0	1	○
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三	1	0	1	○
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：以其體操作為主。	0	1	1	×
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解	0	1	1	×
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（	0	1	1	×
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的	0	1	1	×
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（	0	1	1	×
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「	0	1	1	×
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位	1	0	1	○

表4-6 入班學生個人(洪○廷) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師 簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過114/06/04 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/11 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/18 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-4-1 角度「度」(同N-4-10)：量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的两圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
黃慧婷

承辦人：
教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：
教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：臺南市佳里區佳里國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○晨	班級	507
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習目標/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****46973黃子晨 (4年級)
		○	×	合計	
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	×
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	○
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	○
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	○
7	字詞_字詞4-II-1 認能認識常用國字的部首。	1	0	1	○
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，選用適當詞語。	0	1	1	×
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	×
13	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
14	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
15	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
16	句段_閱讀Ac-II-2 4能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
17	句段_閱讀Ac-II-3 4能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
18	句段_閱讀Ac-II-3 4能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
19	句段_閱讀Ac-II-1 4能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	○
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	×
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	○
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	○

表4-6 入班學生個人(黃○晨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過113/04/29 □未通過：	■紙本 □數位	黃慧婷
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過113/05/07 □未通過：	■紙本 □數位	黃慧婷
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過113/05/21 □未通過：	■紙本 □數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃慧婷

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○晨	班級	507
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			*****46973黃子晨
題號	基本學習	學習表現 / 評量重點		○	X	合計	
1	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形。		1	0	1	○
2	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。		1	0	1	○
3	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。		1	0	1	○
4	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長。		1	0	1	○
5	NC-4-8-2	N-4-8 數線與分數、小數：連結小數長度量的經驗。		1	0	1	○
6	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明。		1	0	1	○
7	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」）。		1	0	1	○
8	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角。		1	0	1	○
9	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數。		1	0	1	○
10	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形。		0	1	1	X
11	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除。		0	1	1	X
12	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數。		1	0	1	○
13	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測。		1	0	1	○
14	NC-4-11-1	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。		1	0	1	○
15	SC-4-8-1	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形。		1	0	1	○
16	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度。		1	0	1	○
17	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合。		0	1	1	X
18	SC-4-7-1	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。		1	0	1	○
19	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣。		0	1	1	X
20	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長。		1	0	1	○
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」）。		1	0	1	○
22	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。		1	0	1	○
23	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」）。		0	1	1	X
24	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」。		0	1	1	X
25	NC-4-7-1	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。		1	0	1	○

表4-6 入班學生個人(黃○晨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/04 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除, 連除)。乘與除、連除之應用解題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/11 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-4-2 四則計算規律(I): 兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/25 <input type="checkbox"/> 未通過:	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣, 如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/12/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃慧婷

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○佑		班級	601		
篩選測驗成績			成長測驗成績			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
			檢測狀況統計			
題號	基本學習F	學習表現/評量重點	○	X	合計	*****13022陳○佑 (5
1	字詞_認識	4-III-1 認能回憶常用		1	4	5 X
2	字詞_認識	4-III-1 認能回憶常用		4	1	5 O
3	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中		4	1	5 O
4	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中		4	1	5 X
5	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中		2	3	5 X
6	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境		4	1	5 O
7	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境		4	1	5 O
8	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境		2	3	5 O
9	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境		4	1	5 O
10	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境		5	0	5 O
11	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋		4	1	5 O
12	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋		5	0	5 O
13	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋		3	2	5 O
14	句段_閱讀	Ac-III-2 3能恰當運用		3	2	5 O
15	句段_閱讀	Ac-III-2 3能恰當運用		4	1	5 O
16	句段_閱讀	Ac-III-3 4能恰當運用		4	1	5 O
17	句段_閱讀	Ac-III-1 4能恰當運用		3	2	5 X
18	篇章_閱讀	5-III-3 讀性根據文本		4	1	5 O
19	篇章_閱讀	5-III-3 讀性能根據文本		5	0	5 O
20	篇章_閱讀	5-III-3 讀性能根據文本		5	0	5 O
21	篇章_閱讀	5-III-3 讀性根據文本		4	1	5 O
22	篇章_閱讀	5-III-3 讀性能根據文本		1	4	5 X
23	篇章_閱讀	5-III-3 讀性能根據文本		2	3	5 X
24	篇章_閱讀	5-III-3 讀性能根據文本		4	1	5 O
25	篇章_閱讀	5-III-3 讀性能根據文本		2	3	5 X

表4-6 入班學生個人(陳○佑) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師 簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/02/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。Ab-III -1 2,700個常用字的字形、字音 和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/02/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
Ac-III-1 標點符號在文本中的作 用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/03/19 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文 本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/04/30 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃慧婷

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○佑		班級	601		
篩選測驗成績			成長測驗成績			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
			檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現 / 評量重點	○	×	合計	*****13022陳○佑 (5年級)
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	6	0	6	○
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	5	1	6	○
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	3	3	6	○
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	4	2	6	○
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	4	2	6	○
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	4	2	6	○
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	4	2	6	○
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	5	1	6	○
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	3	3	6	×
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	2	4	6	○
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	5	1	6	○
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	4	2	6	○
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	5	1	6	○
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	4	2	6	○
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0	6	6	×
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	3	3	6	○
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	4	2	6	○
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	1	5	6	×
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	2	4	6	×
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	2	4	6	○
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	2	4	6	×
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	4	2	6	○
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	2	4	6	○
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	3	3	6	○
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	3	3	6	○

表4-6 入班學生個人(陳○佑) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師 簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/16 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/30 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過114/01/08 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃慧婷

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○雅	班級	606			
篩選測驗成績		成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
		檢測狀況統計				
題號	基本學習內 容	學習表現/ 評量重點	○	×	合計	*****40277陳○雅 (5年
1	字詞_認識	4-III-1 認能回憶常用	1	4	5	○
2	字詞_認識	4-III-1 認能回憶常用	4	1	5	○
3	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中	4	1	5	○
4	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中	4	1	5	○
5	字詞_認識	4-III-1 認能從語境中	2	3	5	○
6	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境	4	1	5	○
7	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境	4	1	5	○
8	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境	2	3	5	×
9	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境	4	1	5	○
10	字詞_應用	Ab-III-6 3能根據語境	5	0	5	○
11	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋	4	1	5	○
12	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋	5	0	5	○
13	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋	3	2	5	○
14	句段_閱讀	Ac-III-2 3能恰當運用	3	2	5	○
15	句段_閱讀	Ac-III-2 3能恰當運用	4	1	5	○
16	句段_閱讀	Ac-III-3 4能恰當運用	4	1	5	○
17	句段_閱讀	Ac-III-1 4能恰當運用	3	2	5	○
18	篇章_閱讀	5-III-3讀能根據文本	4	1	5	×
19	篇章_閱讀	5-III-3讀能根據文本	5	0	5	○
20	篇章_閱讀	5-III-3讀能根據文本	5	0	5	○
21	篇章_閱讀	5-III-3讀能根據文本	4	1	5	○
22	篇章_閱讀	5-III-3讀能根據文本	1	4	5	○
23	篇章_閱讀	5-III-3讀能根據文本	2	3	5	○
24	篇章_閱讀	5-III-3讀能根據文本	4	1	5	○
25	篇章_閱讀	5-III-3讀能根據文本	2	3	5	○

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○雅	班級	601
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****40277陳詩雅 (5年級)
			○	×	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	6	0	6	○
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	5	1	6	○
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	3	3	6	×
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	4	2	6	○
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	4	2	6	○
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	4	2	6	○
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	4	2	6	○
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	5	1	6	○
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	3	3	6	○
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	2	4	6	×
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	5	1	6	○
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	4	2	6	×
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	5	1	6	○
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	4	2	6	○
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0	6	6	×
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	3	3	6	×
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	4	2	6	○
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	1	5	6	×
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	2	4	6	○
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	2	4	6	×
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	2	4	6	○
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	4	2	6	○
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	2	4	6	×
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	3	3	6	○
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	3	3	6	×

表4-6 入班學生個人(陳O雅)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師 簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過114/01/08 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過114/01/08 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/09 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/09 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 輔導日期114/05/08	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/10/18 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備註：等分除教學可運用乘法分數倍之經驗(N-5-5)。包含除可和「比率」的課題結合(N-5-10)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷
N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。備註：通分不鼓勵以分母直接相乘。通分數字限(1)分母均為一位數；(2)一分母為另一分母的倍數，且兩數小於100；(3)乘以2、3、4、5可以找到兩分母之公倍數(如12與18)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113/09/25 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃慧婷

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O僑	班級	三年6班																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
篩選測驗成績	68	成長測驗成績																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>H</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="9">學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td colspan="9">檢測狀況統計</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>題號</td> <td>基本學習</td> <td>學習表現 / 評量重點</td> <td></td> <td>○</td> <td>×</td> <td>合計</td> <td colspan="2">****83471陳O僑 (</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>NC-2-5-1</td> <td>N-2-5 解題：100元、500元、1000</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>NC-2-13-1</td> <td>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>NC-2-4-1</td> <td>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>4</td> <td>NC-2-12-2</td> <td>N-2-12 容量、重量、面積：以操作</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> <td>RC-2-2-1</td> <td>R-2-2 三數相加，順序改變不影響</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6</td> <td>NC-2-1-2</td> <td>N-2-1 一千以內的數：含位值積木</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> <td>RC-2-1-2</td> <td>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>8</td> <td>NC-2-12-1</td> <td>N-2-12 容量、重量、面積：以操作</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>9</td> <td>NC-2-2-2</td> <td>N-2-2 加減算式與直式計算：用位</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>10</td> <td>RC-2-3-1</td> <td>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>11</td> <td>NC-2-2-2</td> <td>N-2-2 加減算式與直式計算：用位</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>12</td> <td>NC-2-1-1</td> <td>N-2-1 一千以內的數：含位值積木</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>13</td> <td>RC-2-1-1</td> <td>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>14</td> <td>NC-2-11-2</td> <td>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>15</td> <td>SC-2-1-3</td> <td>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>16</td> <td>NC-2-11-1</td> <td>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>17</td> <td>NC-2-7-1</td> <td>N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>18</td> <td>SC-2-1-1</td> <td>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>19</td> <td>NC-2-13-2</td> <td>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>20</td> <td>SC-2-3-1</td> <td>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>21</td> <td>SC-2-4-2</td> <td>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>22</td> <td>NC-2-6-1</td> <td>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>23</td> <td>NC-2-8-1</td> <td>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>24</td> <td>RC-2-4-1</td> <td>R-2-4 加法與減法的關係：加減互</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>25</td> <td>NC-2-8-3</td> <td>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					A	B	C	D	E	F	G	H	I	1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表									2	檢測狀況統計									3	題號	基本學習	學習表現 / 評量重點		○	×	合計	****83471陳O僑 (4	1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、500元、1000		1	0	1	○		5	2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差		1	0	1	○		6	3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體		1	0	1	○		7	4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、面積：以操作		1	0	1	○		8	5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順序改變不影響		0	1	1	×		9	6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木		0	1	1	×		10	7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」		0	1	1	×		11	8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作		0	1	1	×		12	9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位		1	0	1	○		13	10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積		1	0	1	○		14	11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位		1	0	1	○		15	12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木		1	0	1	○		16	13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」		1	0	1	○		17	14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」		0	1	1	×		18	15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活		1	0	1	○		19	16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」		0	1	1	×		20	17	NC-2-7-1	N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的		1	0	1	○		21	18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活		0	1	1	×		22	19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差		0	1	1	×		23	20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀		1	0	1	○		24	21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活		1	0	1	○		25	22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。		1	0	1	○		26	23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加		1	0	1	○		27	24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的關係：加減互		1	0	1	○		28	25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加		1	0	1	○	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I																																																																																																																																																																																																																																																																																												
1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
2	檢測狀況統計																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
3	題號	基本學習	學習表現 / 評量重點		○	×	合計	****83471陳O僑 (
4	1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、500元、1000		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
5	2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
6	3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
7	4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、面積：以操作		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
8	5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順序改變不影響		0	1	1	×																																																																																																																																																																																																																																																																																													
9	6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木		0	1	1	×																																																																																																																																																																																																																																																																																													
10	7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」		0	1	1	×																																																																																																																																																																																																																																																																																													
11	8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作		0	1	1	×																																																																																																																																																																																																																																																																																													
12	9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
13	10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
14	11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
15	12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
16	13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
17	14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」		0	1	1	×																																																																																																																																																																																																																																																																																													
18	15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
19	16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」		0	1	1	×																																																																																																																																																																																																																																																																																													
20	17	NC-2-7-1	N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
21	18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活		0	1	1	×																																																																																																																																																																																																																																																																																													
22	19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差		0	1	1	×																																																																																																																																																																																																																																																																																													
23	20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
24	21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
25	22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
26	23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
27	24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的關係：加減互		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
28	25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
學生姓名	楊O叡	班級	三年2班																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
篩選測驗成績	72	成長測驗成績																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>H</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="9">學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td colspan="9">檢測狀況統計</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>題號</td> <td>基本學習</td> <td>學習表現 / 評量重點</td> <td></td> <td>○</td> <td>×</td> <td>合計</td> <td colspan="2">****83766楊O叡 (</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>NC-2-5-1</td> <td>N-2-5 解題：100元、500元、1000</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>NC-2-13-1</td> <td>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>NC-2-4-1</td> <td>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>4</td> <td>NC-2-12-2</td> <td>N-2-12 容量、重量、面積：以操作</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> <td>RC-2-2-1</td> <td>R-2-2 三數相加，順序改變不影響</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6</td> <td>NC-2-1-2</td> <td>N-2-1 一千以內的數：含位值積木</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> <td>RC-2-1-2</td> <td>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>8</td> <td>NC-2-12-1</td> <td>N-2-12 容量、重量、面積：以操作</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>9</td> <td>NC-2-2-2</td> <td>N-2-2 加減算式與直式計算：用位</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>10</td> <td>RC-2-3-1</td> <td>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>11</td> <td>NC-2-2-2</td> <td>N-2-2 加減算式與直式計算：用位</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>12</td> <td>NC-2-1-1</td> <td>N-2-1 一千以內的數：含位值積木</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>13</td> <td>RC-2-1-1</td> <td>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>14</td> <td>NC-2-11-2</td> <td>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>15</td> <td>SC-2-1-3</td> <td>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>16</td> <td>NC-2-11-1</td> <td>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>17</td> <td>NC-2-7-1</td> <td>N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>18</td> <td>SC-2-1-1</td> <td>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>19</td> <td>NC-2-13-2</td> <td>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>20</td> <td>SC-2-3-1</td> <td>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>21</td> <td>SC-2-4-2</td> <td>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>22</td> <td>NC-2-6-1</td> <td>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>23</td> <td>NC-2-8-1</td> <td>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>24</td> <td>RC-2-4-1</td> <td>R-2-4 加法與減法的關係：加減互</td> <td></td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>25</td> <td>NC-2-8-3</td> <td>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>×</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					A	B	C	D	E	F	G	H	I	1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表									2	檢測狀況統計									3	題號	基本學習	學習表現 / 評量重點		○	×	合計	****83766楊O叡 (4	1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、500元、1000		1	0	1	○		5	2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差		1	0	1	○		6	3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體		1	0	1	○		7	4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、面積：以操作		1	0	1	○		8	5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順序改變不影響		1	0	1	○		9	6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木		0	1	1	×		10	7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」		0	1	1	×		11	8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作		0	1	1	×		12	9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位		1	0	1	○		13	10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積		1	0	1	○		14	11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位		1	0	1	○		15	12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木		1	0	1	○		16	13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」		1	0	1	○		17	14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」		0	1	1	×		18	15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活		1	0	1	○		19	16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」		1	0	1	○		20	17	NC-2-7-1	N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的		1	0	1	○		21	18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活		1	0	1	○		22	19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差		1	0	1	○		23	20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀		0	1	1	×		24	21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活		0	1	1	×		25	22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。		1	0	1	○		26	23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加		1	0	1	○		27	24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的關係：加減互		1	0	1	○		28	25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加		0	1	1	×	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I																																																																																																																																																																																																																																																																																												
1	學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
2	檢測狀況統計																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
3	題號	基本學習	學習表現 / 評量重點		○	×	合計	****83766楊O叡 (
4	1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、500元、1000		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
5	2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
6	3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
7	4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、面積：以操作		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
8	5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順序改變不影響		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
9	6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木		0	1	1	×																																																																																																																																																																																																																																																																																													
10	7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」		0	1	1	×																																																																																																																																																																																																																																																																																													
11	8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作		0	1	1	×																																																																																																																																																																																																																																																																																													
12	9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
13	10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
14	11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
15	12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
16	13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
17	14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」		0	1	1	×																																																																																																																																																																																																																																																																																													
18	15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
19	16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
20	17	NC-2-7-1	N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
21	18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
22	19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動差		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
23	20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀		0	1	1	×																																																																																																																																																																																																																																																																																													
24	21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活		0	1	1	×																																																																																																																																																																																																																																																																																													
25	22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
26	23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
27	24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的關係：加減互		1	0	1	○																																																																																																																																																																																																																																																																																													
28	25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加		0	1	1	×																																																																																																																																																																																																																																																																																													

學生姓名	王 0 瀚	班級	三年8班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現 / 評量重點	○	×	合計	****83293王0瀚 (
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、500元、1000	1	0	1	○	
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動	1	0	1	○	
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體	1	0	1	○	
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、面積：以操作	1	0	1	○	
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順序改變不影響	0	1	1	×	
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木	0	1	1	×	
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」	1	0	1	○	
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作	0	1	1	×	
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位	1	0	1	○	
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積	1	0	1	○	
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位	1	0	1	○	
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木	1	0	1	○	
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」	1	0	1	○	
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」	1	0	1	○	
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活	1	0	1	○	
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」	0	1	1	×	
17	NC-2-7-1	N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的	1	0	1	○	
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活	1	0	1	○	
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動	0	1	1	×	
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀	1	0	1	○	
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活	0	1	1	×	
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。	0	1	1	×	
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加	1	0	1	○	
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的關係：加減互	1	0	1	○	
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加	0	1	1	×	

表4-6 入班學生個人(陳O僑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。備註：先在加法的「併加型」(合成型)情境中說明。教學不出現「結合律」一詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/24 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/5 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/6 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳星瑞

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-6 入班學生個人(楊0叡)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/5 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/6 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/7 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由此開始建立學習與使用測量工具的良好習慣。測量都會有誤差，教師教學和評量時應注意區分誤差和錯誤的差別。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/12 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳星瑞

承辦人：



承辦主任：



校長



表4-6 入班學生個人(王0瀚)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。備註：先在加法的「併加型」(合成型)情境中說明。教學不出現「結合律」一詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/24 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/3 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/6 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/8 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。備註：可在乘法解題脈絡中，自然使用連加算式，不限步驟。最後能以行列模型理解乘法交換律(R-2-3)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/28 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞

N-2-8 解題：兩步驟應用問題 (加、減、乘)。加減混合、加 與乘、減與乘之應用解題。不含 併式。不含連乘。備註：連乘在 三年級(N-3-7)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/9 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳星瑞
---	--	--	-----

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳星瑞

承辦人：


 教師 兼 教務處主任 陳春蓮

承辦主任：


 教師 兼 教務處主任 陳春蓮

校長：


 臺南市住里區住里國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林○諳	班級	505				
篩選測驗成績	52	成長測驗成績					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****59628林○諳 (4
			O	△	X	合計	
1	<!--4-->NC-4-1-2 認識「	N-4-1 一億以內的數；	0	0	1	1	X
2	<!--4-->NC-4-5-1 真分數	N-4-5 同分母分數；一	0	0	1	1	X
3	<!--4-->NC-4-5-3 同分母	N-4-5 同分母分數；一	0	0	1	1	X
4	<!--4-->RC-4-2-1 理解乘	R-4-2 四則計算規律；	0	0	1	1	X
5	<!--4-->SC-4-6-1 認識平	S-4-6 平面圖形的全等	1	0	0	1	O
6	<!--4-->SC-4-7-1 運用「	S-4-7 三角形：以邊與	0	0	1	1	X
7	<!--4-->SC-4-8-1 運用「	S-4-8 四邊形：以邊與	0	0	1	1	X
8	<!--4-->SC-4-3-2 理解長	S-4-3 正方形與長方形	0	0	1	1	X
9	<!--4-->RC-4-1-2 整數四	R-4-1 兩步驟問題併式	1	0	0	1	O
10	<!--4-->NC-4-3-2 連除兩	N-4-3 解題：兩步驟應	1	0	0	1	O
11	<!--4-->SC-4-8-2 運用「	S-4-8 四邊形：以邊與	0	0	1	1	X
12	<!--4-->NC-4-11-1 認識	N-4-11 面積：「平方	1	0	0	1	O
13	<!--4-->DC-4-1-2 報讀折	D-4-1 報讀長條圖與折	1	0	0	1	O
14	<!--4-->NC-4-5-2 熟練假	N-4-5 同分母分數；一	0	0	1	1	X
15	<!--4-->NC-4-2-2 熟練較	N-4-2 較大位數之乘除	0	0	1	1	X
16	<!--4-->RC-4-1-1 用併式	R-4-1 兩步驟問題併式	1	0	0	1	O
17	<!--4-->SC-4-5-2 理解平	S-4-5 垂直與平行：以	0	0	1	1	X
18	<!--4-->SC-4-3-1 理解長	S-4-3 正方形與長方形	1	0	0	1	O
19	<!--4-->NC-4-2-1 熟練較	N-4-2 較大位數之乘除	1	0	0	1	O
20	<!--4-->NC-4-7-1 認識二	N-4-7 二位小數：位值	1	0	0	1	O
21	<!--4-->NC-4-8-2 認識分	N-4-8 數線與分數、小	1	0	0	1	O
22	<!--4-->SC-4-1-1 認識角	S-4-1 角度「度」(同	1	0	0	1	O
23	<!--4-->SC-4-2-1 理解旋	S-4-2 解題：旋轉角。	0	0	1	1	X
24	<!--4-->SC-4-8-3 透過摺	S-4-8 四邊形：以邊與	1	0	0	1	O
25	<!--4-->NC-4-9-2 含公里	N-4-9 長度：「公里」	1	0	0	1	O

表4-6 入班學生個人(林O諮)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。 NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。 NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。 RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。 SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。 SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。 SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。 SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。 NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈

N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。 SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-2 解題：旋轉角。 SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/5	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 王元呈

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

教師兼
教務處主任 陳春蓮

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許○晟	班級	508				
篩選測驗成績	52	成長測驗成績					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****47836許○晟
			O	△	X	合計	
1	<!--4-->NC-4-1-2 認識	N-4-1 一億以內的數：	0	0	1	1	X
2	<!--4-->NC-4-5-1 真分數	N-4-5 同分母分數：一	0	0	1	1	X
3	<!--4-->NC-4-5-3 同分母	N-4-5 同分母分數：一	0	0	1	1	X
4	<!--4-->RC-4-2-1 理解乘	R-4-2 四則計算規律	0	0	1	1	X
5	<!--4-->SC-4-6-1 認識平	S-4-6 平面圖形的全等	0	0	1	1	X
6	<!--4-->SC-4-7-1 運用	S-4-7 三角形：以邊與	1	0	0	1	O
7	<!--4-->SC-4-8-1 運用	S-4-8 四邊形：以邊與	0	0	1	1	X
8	<!--4-->SC-4-3-2 理解長	S-4-3 正方形與長方形	0	0	1	1	X
9	<!--4-->RC-4-1-2 整數四	R-4-1 兩步驟問題併式	0	0	1	1	X
10	<!--4-->NC-4-3-2 連除兩	N-4-3 解題：兩步驟應	0	0	1	1	X
11	<!--4-->SC-4-8-2 運用	S-4-8 四邊形：以邊與	0	0	1	1	X
12	<!--4-->NC-4-11-1 認識	N-4-11 面積：「平方	1	0	0	1	O
13	<!--4-->DC-4-1-2 報讀折	D-4-1 報讀長條圖與折	0	0	1	1	X
14	<!--4-->NC-4-5-2 熟練假	N-4-5 同分母分數：一	1	0	0	1	O
15	<!--4-->NC-4-2-2 熟練較	N-4-2 較大位數之乘除	1	0	0	1	O
16	<!--4-->RC-4-1-1 用併式	R-4-1 兩步驟問題併式	1	0	0	1	O
17	<!--4-->SC-4-5-2 理解平	S-4-5 垂直與平行：以	1	0	0	1	O
18	<!--4-->SC-4-3-1 理解長	S-4-3 正方形與長方形	0	0	1	1	X
19	<!--4-->NC-4-2-1 熟練較	N-4-2 較大位數之乘除	1	0	0	1	O
20	<!--4-->NC-4-7-1 認識二	N-4-7 二位小數：位值	1	0	0	1	O
21	<!--4-->NC-4-8-2 認識分	N-4-8 數線與分數、小	1	0	0	1	O
22	<!--4-->SC-4-1-1 認識角	S-4-1 角度「度」（同	1	0	0	1	O
23	<!--4-->SC-4-2-1 理解旋	S-4-2 解題：旋轉角。	1	0	0	1	O
24	<!--4-->SC-4-8-3 透過摺	S-4-8 四邊形：以邊與	1	0	0	1	O
25	<!--4-->NC-4-9-2 含公里	N-4-9 長度：「公里」	1	0	0	1	O

表4-6 入班學生個人(許0晟)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。 NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/17	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。 NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/20	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。 RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。 SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/3	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。 SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。 SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。 RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/17	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。 NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/27	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈

<p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。</p> <p>SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	<p>王元呈</p>
<p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。</p> <p>DC-4-1-2 報讀折線圖。</p>	<p><input type="checkbox"/> 已通過</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	<p>王元呈</p>
<p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。</p> <p>簡單複合圖形。</p> <p>SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/15</p> <p><input type="checkbox"/> 未通過</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位</p>	<p>王元呈</p>

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 王元呈

承辦人：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師兼
教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里
國民小學校長 王聖欽

表4-5 臺南市佳里國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	游○慈	班級	503				
篩選測驗成績	48	成長測驗成績					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****56787游○慈
			O	△	X	合計	
1	<!--4-->NC-4-1-2 認識「N-4-1 一億以內的數：		0	0	1	1	X
2	<!--4-->NC-4-5-1 真分數N-4-5 同分母分數：一		1	0	0	1	O
3	<!--4-->NC-4-5-3 同分母N-4-5 同分母分數：一		1	0	0	1	O
4	<!--4-->RC-4-2-1 理解乘R-4-2 四則計算規律 (0	0	1	1	X
5	<!--4-->SC-4-6-1 認識平S-4-6 平面圖形的全等		0	0	1	1	X
6	<!--4-->SC-4-7-1 運用「S-4-7 三角形：以邊與		0	0	1	1	X
7	<!--4-->SC-4-8-1 運用「S-4-8 四邊形：以邊與		0	0	1	1	X
8	<!--4-->SC-4-3-2 理解長S-4-3 正方形與長方形		0	0	1	1	X
9	<!--4-->RC-4-1-2 整數四R-4-1 兩步驟問題併式		1	0	0	1	O
10	<!--4-->NC-4-3-2 連除兩N-4-3 解題：兩步驟應		1	0	0	1	O
11	<!--4-->SC-4-8-2 運用「S-4-8 四邊形：以邊與		0	0	1	1	X
12	<!--4-->NC-4-11-1 認識N-4-11 面積：「平方		0	0	1	1	X
13	<!--4-->DC-4-1-2 報讀折D-4-1 報讀長條圖與折		0	0	1	1	X
14	<!--4-->NC-4-5-2 熟練假N-4-5 同分母分數：一		1	0	0	1	O
15	<!--4-->NC-4-2-2 熟練較N-4-2 較大位數之乘除		0	0	1	1	X
16	<!--4-->RC-4-1-1 用併式R-4-1 兩步驟問題併式		0	0	1	1	X
17	<!--4-->SC-4-5-2 理解平S-4-5 垂直與平行：以		1	0	0	1	O
18	<!--4-->SC-4-3-1 理解長S-4-3 正方形與長方形		0	0	1	1	X
19	<!--4-->NC-4-2-1 熟練較N-4-2 較大位數之乘除		0	0	1	1	X
20	<!--4-->NC-4-7-1 認識二N-4-7 二位小數：位值		1	0	0	1	O
21	<!--4-->NC-4-8-2 認識分N-4-8 數線與分數、小		1	0	0	1	O
22	<!--4-->SC-4-1-1 認識角S-4-1 角度「度」(同		1	0	0	1	O
23	<!--4-->SC-4-2-1 理解旋S-4-2 解題：旋轉角。		1	0	0	1	O
24	<!--4-->SC-4-8-3 透過操S-4-8 四邊形：以邊與		1	0	0	1	O
25	<!--4-->NC-4-9-2 含公里N-4-9 長度：「公里」		1	0	0	1	O

表4-6 入班學生個人(游0慈)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：2/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。 RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input type="checkbox"/> 已通過：2/24 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。 SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/3	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。 SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。 SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。 SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。 SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/31	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。 DC-4-1-2 報讀折線圖。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈

R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。 RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。 簡單複合圖形。 SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/15	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	王元呈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 王元呈

承辦人：

教師 兼 教務處主任 陳春蓮

承辦主任：

教師 兼 教務處主任 陳春蓮

校長：

臺南市佳里區佳里國民小學校長 王聖欽