

臺南市113學年度佳里區佳里國小辦理學習扶助

宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
教學人員		<p>教師座談會 辦理時間： 113年8月29日 上午</p> <p>辦理地點： 家長會辦公室</p> <p>參加人數： 25人(本校代理(課)教師、初任教師及學習扶助精進班教學人員)</p>
教學人員		<p>校務會議 辦理時間： 113年9月4日 下午</p> <p>辦理地點： 視聽教室</p> <p>參加人數： 115人(本校全校教師，含代理教師。)</p>

學生		<p>精進班入班說明 辦理時間： 113年9月5日 晨光</p> <p>辦理地點： 視聽教室</p> <p>參加人數： 90人</p>
家長		<p>迎新活動 辦理時間： 113年8月25日 上午</p> <p>辦理地點： 禮堂</p> <p>參加人數： 新生家長大約250人參加</p>
家長		<p>班親會 辦理時間： 113年9月14日 上午10:30</p> <p>辦理地點： 班級教室</p> <p>參加人數： 每班平均15位家長參加</p>

第一學期校務會議手冊

辦理時間:113年9月4日下午

辦理地點:視聽教室

參加人數:115人(本校全校教師，含代理教師。)

十三、學習扶助計畫

(一)科技化評量，12月辦理成長測驗。

(二)強化學生課堂中立即性學習扶助(第一級學習扶助)。

(三)學習扶助科技化評量系統及因材網等資源運用。

(四)課中差異化教學:針對應入班未入班的個案名單學生，除各校相關評量之外，請各校應透過相關數位平台，如:因材網、CoolEnglish...等進行每學期期初、期中、期末縱貫測驗(單元縱貫診斷)瞭解學生學習變化，提供個案學生有效之課中差異化教學策略或相關輔導措施，利用明確數據，建立精準具體的追蹤輔導機制。

(五)學習扶助科技化評量系統帳號登入與使用:配合科技化評量施測，敬請

導師、四五六六年級英語科任老師一學年至少登入2次。學校代碼:114668。

科技化評量系統 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=news

若忘記個人登入密碼，請洽教務處提供學習扶助帳號使用之電子郵件信箱。



科技化評量系統

第二學期校務會議手冊

辦理時間:114年2月5日下午

辦理地點:視聽教室

參加人數:115人(本校全校教師，含代理教師。)

十一、學習扶助計畫

(一)科技化評量，5月辦理篩選測驗。

(二)強化學生課堂中立即性學習扶助(第一級學習扶助)。

(三)學習扶助科技化評量系統及因材網等資源運用。

(四)課中差異化教學:針對應入班未入班的個案名單學生，除各校相關評量之外，請各校應透過相關數位平台，如:因材網、CoolEnglish...等進行每學期期初、期中、期末縱貫測驗(單元縱貫診斷)瞭解學生學習變化，提供個案學生有效之課中差異化教學策略或相關輔導措施，利用明確數據，建立精準具體的追蹤輔導機制。

(五)學習扶助科技化評量系統帳號登入與使用:配合科技化評量施測，敬請導師、四五六六年級英語科任老師一學年至少登入2次。學校代碼:114668。

科技化評量系統 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=news

若忘記個人登入密碼，請洽教務處提供學習扶助帳號使用之電子郵件信箱。



學習扶助科技化評量