

7-3-2 港尾國小喜樂閱讀

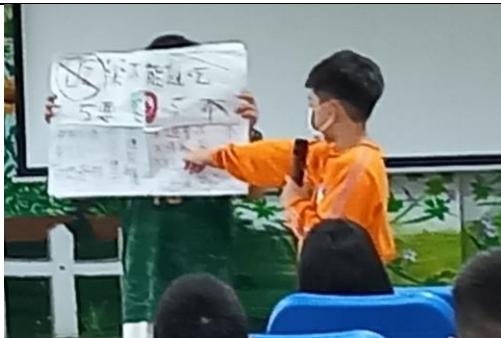
一、實施計畫簡述：

■ 方案理念：

- 一、實用原則：以循序漸進的方式，配合學生生活及學習需求，提供適合學生閱讀的圖書以及指導策略逐步引導孩子進入書香世界。
- 二、專業原則：規劃多元的教師精進閱讀指導專業能力的研修活動，增進教師閱讀教學能力，有效提升閱讀指導品質。
- 三、多元原則：鼓勵老師能夠依據學生條件之不同以及學校整體條件之差異，規劃不同的閱讀活動，讓每一個孩子都可以得到適合自己的閱讀方法，找尋到屬於孩子自己的閱讀天空。
- 四、統整原則：整合民間、學校、教師組織、各社區之各項資源，共同致力於閱讀計畫之推動，提升學生閱讀理解能力。
- 五、全面原則：重視閱讀內容之質與量，發展全方位的閱讀，參與對象包括學生、教師及家長，全員一同參與，提昇閱讀風氣。

二、學習扶助個案學生參與方案的重點：

- 個案學生參與心智圖海報的製作，能在小組合作中學習語文的應用及閱讀筆記的脈絡學習，並且在班級學習中不脫隊且不當同學的累贅，建立學習自信心。



教室意外事件，請學生了解事件關鍵，寫出注意事項並向全校進行宣導。
(五甲 江00、孫00)



個案學生參與心智圖海報的製作並向全校進行解說(五甲 江00)



個案學生參與心智圖海報的製作能有自信寫出自己蒐集到的資料



參加英語朗讀比賽，能完整唸完讀本
(四甲李00)