

7-3-1 教師增能研習

時間	113年8月21日上午	地點	港尾國小視聽教室
活動主題	<p>參與人員：所有老師</p> <p>內容概述</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過專家入校諮詢輔導，提昇與會教師運用坊間教材的能力。 2. 透過專家入校諮詢輔導，提供與會教師在素養導向的教學及評量設計與實施的策略與技巧。 3. 透過專家經驗分享，增加與會教師在檢視學生學習弱項診斷的有效方法。 <p>執行方式：</p> <p>邀請顏怡欣講師主講：扎根於生活的閱讀</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講師針對三到六年級的指導寫作技巧進行示範與歸納統整。 2. 講師針對坊間免費申請的聯絡簿使用於每日一文的經驗進行分享。 3. 講師針對學生學習弱項診斷的策略進行分享。 <p>成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與會教師對於講座的内容都能了解且願意嘗試。 		



時間	113年8月22日上午	地點	港尾國小視聽教室
活動主題	<p>參與人員：所有老師</p> <p>內容概述</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 素養導向的教學/評量設計與實施 2. 利用 padlet 軟體融入教學歷程，提昇學習興趣與成效。 3. 理解16種多元筆記策略 <p>執行方式：</p> <p>本校李淑敏主任主講： 夢華老師的多元筆記策略課</p> <p>內容：</p> <p>透過 padlet 的使用體驗，讓老師熟悉利用 padlet 進行課程設計及即時回饋檢視方式。</p> <p>透過 padlet 的使用體驗，讓老師熟悉生生平板學生界面的上傳權限，及操作細節。</p> <p>透過 padlet 共讀夢華老師的多元筆記策略課，並實作各筆記策略。</p> <p>成效：</p> <p>與會老師嘗試理解16種多元筆記策略，透過實作，討論運用在協助教學的時機並分享。</p>		
			
			
			
			

時間	114年1月8日下午	地點	港尾國小會議室
活動主題	<p>參與人員：所有老師</p> <p>內容概述</p> <p>1. 教學成效分享會</p> <p>目標：</p> <p>1. 透過老師教學成效分析報告，讓與會老師學習與省思教學歷程。</p> <p>執行方式：</p> <p>內容：</p> <p>1. 分享老師：淑方、鳳如、淑敏</p>		
			
			

時間	114年1月15日下午	地點	港尾國小會議室
活動主題	<p>參與人員：所有老師</p> <p>內容概述</p> <p>1. 教學成效分享會</p> <p>目標：</p> <p>1. 透過老師教學成效分析報告，讓與會老師學習與省思教學歷程。</p> <p>執行方式：</p> <p>內容：</p> <p>1. 分享老師：惠青、育成、儀君</p>		
			
			

時間	114年6月18日下午	地點	港尾國小視聽教室
活動主題	<p>參與人員：所有老師</p> <p>內容概述</p> <p>1. 教學成效分享會</p> <p>目標：</p> <p>1. 透過老師教學成效分析報告，讓與會老師學習與省思教學歷程。</p> <p>執行方式：</p> <p>內容：</p> <p>1. 分享老師：怡文、冠良</p>		
			
			

時間	114年6月25日下午	地點	港尾國小視聽教室
活動主題	<p>參與人員：所有老師</p> <p>內容概述</p> <p>1. 教學成效分享會</p> <p>目標：</p> <p>1. 透過老師教學成效分析報告，讓與會老師學習與省思教學歷程。</p> <p>執行方式：</p> <p>內容：</p> <p>1. 分享老師：姿婷、逢榮、樂文</p>		
			
			