

表4-4 臺南市港尾國小 學習扶助入班學生名單

班級：【國】國語加強班（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立港尾國小(114665)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 2 甲 陳○ 國 數 3 甲 黃○ 國 英 4 甲 李○ 國 英 5 甲 江○ 國 5 甲 吳○ 國 5 甲 孫○ 國 英 5 甲 陳○
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數 國(一五) $[0 + 0 + 40 = 40]$
班級名稱	【國】國語增能班
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5 臺南市港尾國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李00	班級	四年甲班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	100
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

李 (3年級)

序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				率
				O	△	X	合計	
1	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	3.07	0	0	1	1	X
2	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	3.20、3.21、3.22、3.23、3.24、3.25	0	1	0	1	△
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	3.01、3.02、3.03、3.04、3.05、3.06	0	1	0	1	△
4	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	3.08、3.09、3.10、3.11、3.12	1	0	0	1	0
5	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	3.13、3.14、3.15、3.16、3.17、3.18、3.19	1	0	0	1	0

註1：O 表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X 表示該評量指標所有試題均未通過

註2：依據權重由大到小排序，權重值=O * 1 + △ * 2 + X * 3

註3：總表為基本學習內容統計表，各年級分類表為當次測驗各題施測後回饋訊息統計表

註4：如需列印請先下載為Excel

表4-6 入班學生個人(李00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課老師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
字詞_字詞常識 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<p><input checked="" type="checkbox"/>已通過：(2024.12) <input type="checkbox"/>未通過： 2024.09.12-三年級-字形-補救卷 2024.09.26-三年級-筆畫名稱-補救卷 2024.10.03-三年級-筆順-補救卷 2024.10.17-三年級-字體結構-補救卷</p>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭淑方
篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<p><input checked="" type="checkbox"/>已通過：(2024.12) <input type="checkbox"/>未通過： 2024.10.31-三年級-篇章-補救卷 2024.11.14-三年級-文章-補救卷</p>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭淑方
字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<p><input checked="" type="checkbox"/>已通過：(2024.12) <input type="checkbox"/>未通過： 2024.11.28-三年級-字音-補救卷 2024.12.05-三年級-字義-補救卷 2024.12.12-三年級-詞義-補救卷</p>	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄭淑方

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 鄭淑方

承辦人：

教師兼
教導主任
李淑敏

承辦主任：

教師兼
教導主任
李淑敏

校長：

臺南市麻豆區
萬尾國民小學校長
周豐榮

表4-4 臺南市港尾國小 學習扶助入班學生名單

班級：【數】數學加強班（僅一位，附屬在【國】國語加強班中學習扶助）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立港尾國小(114665)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 2 甲 陳○ 國 數 3 甲 黃○ 國 英 4 甲 李○ 國 英 5 甲 江○ 國 5 甲 吳○ 國 5 甲 孫○ 國 英 5 甲 陳○
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數 國(一五) $[0 + 0 + 40 = 40]$
班級名稱	【國】國語增能班
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17
使用教材	教育部國教署, 因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5 臺南市港尾國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃00	班級	三年甲班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				黃
			O	△	X	合計	
1	NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於 N-2-1 的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材(N-3-11)	0	0	1	1	X
2	SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	0	0	1	1	X
3	NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	0	0	1	1	X
4	NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行 1000 以內位值單位的換算。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	0	0	1	1	X
5	SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。備註：本條目之活動以實際物體為主。幾何特徵指非嚴格定義的頂點、角、邊、面、周界、內外。	0	0	1	1	X

		S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由此開始建立學習與使用測量工具的良好習慣。測量都會有誤差，教師教學和評量時應注意區分誤差和錯誤的差別。	0	0	1	1	X	
6	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。	0	0	1	1	X	
7	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	0	0	1	1	X	
8	NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。備註：不論橫式或直式，加法含二次進位，減法限一次退位。須處理數字中有 0 的題型。為了熟悉位值與直式計算的關係，應先在有位值的表格中學習記錄與計算。	0	1	0	1	△	

表4-6 入班學生個人(黃00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： 113.10.25數位 <input type="checkbox"/> 未通過： 113.9.12紙本 113.9.26紙本	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李樂文
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： 114.1.3數位 <input type="checkbox"/> 未通過： 113.9.12紙本 113.9.27紙本	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李樂文
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： 113.12.26數位 <input type="checkbox"/> 未通過： 113.9.6紙本 113.10.4紙本	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李樂文
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： 113.12.26數位 <input type="checkbox"/> 未通過： 113.9.6紙本 113.10.4紙本	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李樂文
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： 114.1.3數位 <input type="checkbox"/> 未通過： 113.9.13紙本 113.9.27紙本 113.10.17紙本	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李樂文
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： 113.10.25數位 <input type="checkbox"/> 未通過： 113.9.13紙本 113.9.27紙本	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李樂文
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： 113.11.7數位 <input type="checkbox"/> 未通過： 113.9.20紙本 113.10.18紙本	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李樂文
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： 113.11.7數位 <input type="checkbox"/> 未通過： 113.9.20紙本 113.10.18紙本	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李樂文
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過： 113.11.7數位 <input type="checkbox"/> 未通過： 113.9.20紙本 113.10.18紙本	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李樂文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 李樂文

承辦人： 

承辦主任： 

校長： 

表4-4 臺南市港尾國小 學習扶助入班學生名單

班級：【英】英語加強班（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖								
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料								
學校名稱	臺南市市立港尾國小(114665)							
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別							
	國	英	4	甲	李○			
	國	英	5	甲	江○			
	國		5	甲	吳○			
	國		5	甲	孫○			
	國	英	5	甲	陳○			
	英	5	甲	陳○				
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
			英(二四)[0 + 0 + 38 = 38]					
班級名稱	【英】英語加強班							
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17							
使用教材	Cool English, 均一平台教育基金會							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

表4-5 臺南市港尾國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李00	班級	四年甲班
篩選測驗成績	70	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

----- 李 -----

序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				*** 季
				O	△	X	合計	
1	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	3_22、3_23、3_24、3_25	0	1	0	1	△
2	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	3_10大寫、3_10小寫、 3_11大寫、3_11小寫、 3_12大寫、3_12小寫、 3_13大寫、3_13小寫、 3_14大寫、3_14小寫、 3_15大寫、3_15小寫、3_1 大寫、3_1小寫、3_2大 寫、3_2小寫、3_3大寫、 3_3小寫、3_4大寫、3_4小 寫、3_5大寫、3_5小寫、 3_6大寫、3_6小寫、3_7大 寫、3_7小寫、3_8大寫、 3_8小寫、3_9大寫、3_9小 寫	0	1	0	1	△
3	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	3_16、3_17、3_18、 3_19、3_20、3_21	1	0	0	1	○

#1: O表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

#2: 依據權重由大到小排序，權重值=O * 1 + △ * 2 + X * 3

#3: 總表為基本學習內容統計表，各年級分類表為當次測驗各題施測後回饋訊息統計表

#4: 如需列印請先下載為Excel

表4-6 入班學生個人(李00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input type="checkbox"/> 已通過：113.11.12 聽考 114.04.15 聽考 114.06.03 數位 <input type="checkbox"/> 未通過：113.9.10 聽考 113.10.8 聽考 113.11.5 聽考	■紙本 ■數位	陳逢榮
常用語 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過：113.12.17 聽考 114.04.08 聽考 114.06.03 數位 <input type="checkbox"/> 未通過：113.9.10 聽考 113.10.8 聽考 113.11.5 聽考	■紙本 ■數位	陳逢榮
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input type="checkbox"/> 已通過：114.6.3 數位 <input type="checkbox"/> 未通過：113.09.26 聽寫 113.10.31 聽寫 113.11.28 數位 114.01.21 數位 114.03.06 數位	■紙本 ■數位	陳逢榮
字母 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過：114.06.03 數位 <input type="checkbox"/> 未通過：113.09.26 聽寫 113.10.31 聽寫 113.11.28 聽寫 114.01.21 聽寫 114.03.06 聽寫 114.05.20 聽寫	■紙本 ■數位	陳逢榮

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
陳逢榮

承辦人：

教師兼
教導主任
李淑敏

承辦主任：

教師兼
教導主任
李淑敏

校長：

臺南市麻豆區
卷尾國民小學校長
周豐榮