

表4-4 臺南市北勢國小學習扶助入班學生名單

班級：四年級國語班(中年級國語班)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																													
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																													
學校名稱																													
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>呂</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>邱</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>高</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	4	甲	呂	一般生	國	數	英	4	甲	邱	一般生	國	數	英	4	甲	高	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																							
國	數	英	4	甲	呂	一般生																							
國	數	英	4	甲	邱	一般生																							
國	數	英	4	甲	高	一般生																							
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一四)[0 + 0 + 38 = 38]																												
班級名稱	【國】中年級國語班																												
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-14																												
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																												
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																												

表4-5 臺南市北勢國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	高○歲	班級	四甲		
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	72		
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
基本學習 學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		合計	***
		O	X		
1 字詞_認讀4-II-1 認識常用國字至少1,800	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
2 字詞_認讀4-II-1 認識常用國字至少1,800	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
3 字詞_認讀4-II-1 認識常用國字至少1,800	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
4 字詞_認讀4-II-1 認識常用國字至少1,800	能從語境中判斷並選用正確國字	0	1	1	X
5 字詞_認讀4-II-1 認識常用國字至少1,800	能從語境中判斷並選用正確國字	0	1	1	X
6 字詞_認讀4-II-1 認識常用國字至少1,800	能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O
7 字詞_字誦4-II-1 認識常用國字至少1,800	能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O
8 字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使/能	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
9 字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使/能	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
10 字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使/能	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
11 字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使/能	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
12 字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使/能	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
13 句段_閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣與意義	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14 句段_閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣與意義	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
15 句段_閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣與意義	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
16 句段_閱讀Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17 句段_閱讀Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
18 句段_閱讀Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
19 句段_閱讀Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
20 篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
21 篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
22 篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，恰當摘取重點。	1	0	1	O
23 篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24 篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
25 篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(高○歲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/21、3/14、3/28、4/11、5/16、5/30	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林舜河
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/17、3/28、5/2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林舜河
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/16、5/30	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林舜河
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/21、4/18、5/9、5/23、6/6、6/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林舜河

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林舜河

承辦人：

兼 陳佩伶
授課組長

承辦主任：

教師兼
教導主任 蘇耿輝

校長：

臺南市麻豆區張志全
北勢國民小學校長

表4-4 臺南市北勢國小學習扶助入班學生名單

班級：三、四年級數學班(中年級數學班)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																																
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																																
學校名稱																																																																
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>李</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>莊</td> <td></td> <td></td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>劉</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>呂</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>邱</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>高</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>楊</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	3	甲	李			一般生	數	3	甲	林			一般生	數	3	甲	莊			低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數	3	甲	劉			一般生	國	數	英	4	甲	呂	一般生	國	數	英	4	甲	邱	一般生	國	數	英	4	甲	高	一般生	數	英	4	甲	楊		一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																									
	數	3	甲	李			一般生																																																									
	數	3	甲	林			一般生																																																									
	數	3	甲	莊			低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																									
	數	3	甲	劉			一般生																																																									
	國	數	英	4	甲	呂	一般生																																																									
	國	數	英	4	甲	邱	一般生																																																									
國	數	英	4	甲	高	一般生																																																										
數	英	4	甲	楊		一般生																																																										
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(二五)[0 + 0 + 38 = 38]																																																															
班級名稱	【數】中年級數學班																																																															
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-14																																																															
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																															

表4-5 臺南市北勢國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 O 叡	班級	三年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計
			O X 合計 *****088
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元	1 0 1 O
2	NC-2-13-	N-2-13 鐘面的時刻	1 0 1 O
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	1 0 1 O
4	NC-2-12-	N-2-12 容量、重量	1 0 1 O
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，應	0 1 1 X
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	1 0 1 O
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	0 1 1 X
8	NC-2-12-	N-2-12 容量、重量	0 1 1 X
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1 0 1 O
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的應	1 0 1 O
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1 0 1 O
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	1 0 1 O
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞	1 0 1 O
14	NC-2-11-	N-2-11 長度：「公	1 0 1 O
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1 0 1 O
16	NC-2-11-	N-2-11 長度：「公	1 0 1 O
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1 0 1 O
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	1 0 1 O
19	NC-2-13-	N-2-13 鐘面的時刻	0 1 1 X
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	1 0 1 O
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0 1 1 X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1 0 1 O
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	1 0 1 O
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	0 1 1 X
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	0 1 1 X

表4-6 入班學生個人(李○叡)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	9/10完成補救	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林芳吟
RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。	9/13完成補救	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林芳吟
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	9/16完成補救	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林芳吟
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	9/19完成補救	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林芳吟
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	9/24完成補救	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林芳吟
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	9/26完成補救	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林芳吟
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	10/7完成補救	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林芳吟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林芳吟

承辦人：

教師兼
教務組長 陳佩伶

承辦主任：

教師兼
教導主任 蘇耿輝

校長：

臺南市麻豆區
北勢國民小學校長 張志全

表4-5 臺南市北勢國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O榆	班級	四甲		
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****
		O	X	合計	
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一	1	0	1	O
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	0	1	1	X
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合	1	0	1	O
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的	1	0	1	O
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的	1	0	1	O
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學	1	0	1	O
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學	0	1	1	X
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗	0	1	1	X
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	0	1	1	X
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數	0	1	1	X
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗	0	1	1	X
12	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計	0	1	1	X
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。	0	1	1	X
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖	1	0	1	O
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數	0	1	1	X
16	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感	1	0	1	O
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）	0	1	1	X
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）	1	0	1	O
19	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計	1	0	1	O
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正	1	0	1	O
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連	0	1	1	X
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。	1	0	1	O
23	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感	1	0	1	O
24	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感	0	1	1	X
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(陳○榆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林舜呵
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林舜呵
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林舜呵
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林舜呵
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過2/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林舜呵
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林舜呵
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 2/24.4/15	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林舜呵
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過3/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林舜呵

表4-4 臺南市北勢國小學習扶助入班學生名單

班級：四、五、六年級數學班(學扶英語班)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料				
學校名稱				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別		
	英 4 甲 王	一般生		
	國 數 英 4 甲 呂	一般生		
	數 英 4 甲 楊	一般生		
	數 英 5 甲 王	一般生		
	英 5 甲 阮	一般生		
	數 英 5 甲 邱	其他弱勢身份者		
	數 英 5 甲 謝	一般生		
	國 數 英 6 甲 李	一般生		
	數 英 6 甲 郭	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
國 數 英 6 甲 陳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
			英(一二四)[0 + 0 + 58 = 58]	
班級名稱	【英】學扶英語班			
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-24			
使用教材	Cool English, 因材網			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

表4-5 臺南市北勢國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王義翔	班級	五		
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	72		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計	****43061王義翔 (5)
2	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的語音及拼字與對應關係的練習：能辨識VC中V	0	4	4 X
8	常用語	1-11-8 能聽懂簡易基本學習內容四年級常用語的聽解	1	3	4 X
10	文法句構/字詞	1-11-10 能聽懂簡易基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that	2	2	4 X
18	文法句構/字詞	3-11-3 能看懂課本基本學習內容四年級句型A: What color is it	3	1	4 X
20	文法句構/字詞	3-11-3 能看懂課本基本學習內容四年級句型It's an apple.(含)	0	4	4 X
24	文法句構/字詞	3-11-3 能看懂課本基本學習內容四年級句型What's this?及A: I	2	2	4 X
22	文法句構/字詞	3-11-3 能看懂課本基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that	2	2	4 X

(18) A: What color is it?
B: It's red

的閱讀理解

表4-6 入班學生個人(王義翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃煜慧
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 Unit 1 Unit 2	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/3 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃煜慧
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃煜慧
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃煜慧
Unit 1: How are you? Unit 2: Come here	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/10 3/3 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 2/17	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃煜慧
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃煜慧

教師兼陳佩伶
教務組長

教師兼蘇耿輝
教導主任

臺南市麻豆區張志全
北勢國民小學校長

表4-5 臺南市北勢國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	呂純萱		班級	四
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	58
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學學習表現/學習內容		評量重點	檢測狀況統計 ****32216呂純
1大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母V之聽辨及大	2 1 3 X
1小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母v之聽辨及小	2 1 3 X
5大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母G之聽辨及大	2 1 3 X
5小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母g之聽辨及小	2 1 3 X
6大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母I之聽辨及大	2 1 3 X
6小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母i之聽辨及小	2 1 3 X
8大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母N之聽辨及大	1 2 3 X
8小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母n之聽辨及小	1 2 3 X
9大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母L之聽辨及大	2 1 3 X
9小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母l之聽辨及小	2 1 3 X
11大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母R之聽辨及大	2 1 3 X
11小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母r之聽辨及小	2 1 3 X
12大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母Q之聽辨及大	2 1 3 X
12小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母q之聽辨及小	2 1 3 X
13大寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母H之聽辨及大	2 1 3 X
13小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母h之聽辨及小	2 1 3 X
15小寫	字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母d之聽辨及小	2 1 3 X
16	語音	(1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組音語彙識：如CV)		2 1 3 X
24	常用語	(1-11-8 能聽懂簡易的教室用語：如1-11-9 能基本學習內容三)		2 1 3 X

表4-6 入班學生個人(呂純萱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃馨慧
4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃馨慧
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃馨慧
◎1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃馨慧
◎1-II-9 能聽懂簡易的日 常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃馨慧
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃馨慧

教師兼
教務組長 陳佩伶

教師兼
教導主任 蘇耿輝

臺南市麻豆區
北勢國民小學校長 張志全