

表4-4 臺南市北勢國小學習扶助入班學生名單

班級：四年級國語班(中年級國語班)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																													
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																													
學校名稱																													
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>甲</td><td>呂 [REDACTED]</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>甲</td><td>邱 [REDACTED]</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>甲</td><td>高 [REDACTED]</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	4	甲	呂 [REDACTED]	一般生	國	數	英	4	甲	邱 [REDACTED]	一般生	國	數	英	4	甲	高 [REDACTED]	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																							
國	數	英	4	甲	呂 [REDACTED]	一般生																							
國	數	英	4	甲	邱 [REDACTED]	一般生																							
國	數	英	4	甲	高 [REDACTED]	一般生																							
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th><th>教師類別</th><th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[REDACTED]</td><td>[REDACTED]</td><td>國(一四)[0 + 0 + 38 = 38]</td></tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	[REDACTED]	[REDACTED]	國(一四)[0 + 0 + 38 = 38]																						
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																											
[REDACTED]	[REDACTED]	國(一四)[0 + 0 + 38 = 38]																											
班級名稱	【國】中年級國語班																												
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-14																												
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																												
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																												

表4-5 臺南市北勢國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	高○歲	班級	四甲
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	72
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

基本學習 學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			***
		O	X	合計	
1 字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少1,800能回憶常用國字的正確注音。		0	1	1	X
2 字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少1,800能回憶常用國字的正確注音。		0	1	1	X
3 字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少1,800能回憶常用國字的正確注音。		0	1	1	X
4 字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少1,800能從語境中判斷並選用正確國字		0	1	1	X
5 字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少1,800能從語境中判斷並選用正確國字		0	1	1	X
6 字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少1,800能從語境中判斷並選用正確國字		1	0	1	O
7 字詞_字詮 4-II-1 認識常用國字至少1,800能從語境中判斷並選用正確國字		1	0	1	O
8 字詞_應用 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使/能根據語境，正確詮釋詞義。		0	1	1	X
9 字詞_應用 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使/能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1	O
10 字詞_應用 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使/能根據語境，正確詮釋詞義。		1	0	1	O
11 字詞_應用 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使/能根據語境，選用適當語詞。		1	0	1	O
12 字詞_應用 Ab-II-6 2,000個常用語詞的使/能根據語境，選用適當語詞。		0	1	1	X
13 句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義能恰當詮釋句段涵義。		0	1	1	X
14 句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1	O
15 句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義能恰當詮釋句段涵義。		1	0	1	O
16 句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複句的意義。能恰當運用句子及段落。		1	0	1	O
17 句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複句的意義。能恰當運用句子及段落。		1	0	1	O
18 句段_閱讀 Ac-II-3 基礎複句的意義。能恰當運用句子及段落。		1	0	1	O
19 句段_閱讀 Ac-II-1 各種標點符號的用法。能恰當運用句子及段落。		1	0	1	O
20 篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的能根據文本，正確提取訊息。		0	1	1	X
21 篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的能根據文本，推論相關訊息。		0	1	1	X
22 篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的能根據文本，恰當摘取重點。		1	0	1	O
23 篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的能根據文本，正確提取訊息。		1	0	1	O
24 篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的能根據文本，推論相關訊息。		0	1	1	X
25 篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的能根據文本，推論相關訊息。		0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(高○歲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：2/21、3/14、3/28、4/11、5/16、5/30	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林宥均
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/17、3/28、5/2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林宥均
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/16、5/30	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林宥均
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/21、4/18、5/9、5/23、6/6、6/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林宥均

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林宥均

承辦人：

陳佩伶

承辦主任：

蘇耿輝

校長：

張志全

表4-4 臺南市北勢國小學習扶助入班學生名單

班級：三、四年級數學班（中年級數學班）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱			
入班學生	國	數	英
	數	3	甲 李
	數	3	甲 林
	數	3	甲 莊
	數	3	甲 劉
	國	數	英 4 甲 呂
	國	數	英 4 甲 邱
	國	數	英 4 甲 高
	數	英 4	甲 楊
學生類別			
一般生			
一般生			
低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
一般生			
數(二五)[0 + 0 + 38 = 38]			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
班級名稱	【數】中年級數學班		
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-14		
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

表4-5 臺南市北勢國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李0叡	班級	三年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習能力指標 評量重點	檢測狀況統計			*****088
		O	X	合計	
1	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13- N-2-13 鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加	1	0	1	O
4	NC-2-12- N-2-12 容量、重量	1	0	1	O
5	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順	0	1	1	X
6	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數	1	0	1	O
7	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞	0	1	1	X
8	NC-2-12- N-2-12 容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數	1	0	1	O
13	RC-2-1-1 R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11- N-2-11 長度：「公	1	0	1	O
15	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何裝	1	0	1	O
16	NC-2-11- N-2-11 長度：「公	1	0	1	O
17	NC-2-7-1 N-2-7 十十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1 S-2-1 物體之幾何裝	1	0	1	O
19	NC-2-13- N-2-13 鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測	1	0	1	O
21	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的	0	1	1	X
25	NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(李○叡)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	9/10完成補救	□紙本 ■數位	林容均
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	9/13完成補救	□紙本 ■數位	林容均
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	9/16完成補救	□紙本 ■數位	林容均
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	9/19完成補救	□紙本 ■數位	林容均
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	9/24完成補救	□紙本 ■數位	林容均
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	9/26完成補救	□紙本 ■數位	林容均
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	10/7完成補救	□紙本 ■數位	林容均

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林容均

承辦人：

教師兼陳佩伶  
教務組長

承辦主任：

教師兼蘇耿輝  
領導主任

校長：

臺南市麻豆區北勢國民小學校長張志全

表4-5 臺南市北勢國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0榆	班級	四甲
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	0	1	1	X
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的	1	0	1	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：除數直式計算。教師用位值的	1	0	1	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學	1	0	1	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學	0	1	1	X
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗	0	1	1	X
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	0	1	1	X
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估算。具體生活情境。較大位數	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗	0	1	1	X
12	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感、估測與計	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖	1	0	1	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估算。具體生活情境。較大位數	0	1	1	X
16	NC-3-15-	N-3-15	容量：「公升」、「毫升」。實測、量感	1	0	1	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）	1	0	1	O
19	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感、估測與計	1	0	1	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正	1	0	1	O
21	NC-3-11-	N-3-11	整數數線：認識數線，含報讀與標示。連	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。	1	0	1	O
23	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」。實測、量感	1	0	1	O
24	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」。實測、量感	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(陳○榆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林宥均
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林宥均
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林宥均
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林宥均
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 2/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林宥均
S-3-1 角與角度 (同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林宥均
N-3-7 解題：兩步驟應用問題 (加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 2/24.4/15	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林宥均
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林宥均

表4-4 臺南市北勢國小學習扶助入班學生名單

班級：四、五、六年級數學班(學扶英語班)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱			
入班學生	國 數 英 年級 班級	學生姓名	學生類別
	英 4 甲	王	一般生
	國 數 英 4 甲	呂	一般生
	數 英 4 甲	楊	一般生
	數 英 5 甲	王	一般生
	英 5 甲	阮	一般生
	數 英 5 甲	邱	其他弱勢身份者
	數 英 5 甲	謝	一般生
	國 數 英 6 甲	李	一般生
	數 英 6 甲	郭	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
國 數 英 6 甲	陳	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(一二四)[0 + 0 + 58 = 58]
班級名稱	【英】學扶英語班		
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-24		
使用教材	Cool English, 因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

表4-5 臺南市北勢國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王義翔	班級	五			
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	72			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表 題號 基本學習內容 學習表現/學習內容 評量重點 檢測狀況 1. 語音(字母辨讀規則) 1-11-2 能聽會英語的語音及辨字體對應關係的練習：能辨識CV中V: 0 4 4 X 2. 常用語 1-11-8 能聽懂簡單基本學習內容四年級常用語的聽解 1 3 4 X 3. 文法句構/字詞 1-11-10 能聽懂簡單基本學習內容四年級句型A: Is it /this /that: 2 2 4 X 4. 文法句構/字詞 3-11-3 能看懂課本基本學習內容四年級句型A: What color is it: 3 1 4 X 5. 文法句構/字詞 3-11-3 能看懂課本基本學習內容四年級句型It's an apple. /答: 0 4 4 X 6. 文法句構/字詞 3-11-3 能看懂課本基本學習內容四年級句型What's this? /是A: 1 2 2 4 X 7. 文法句構/字詞 3-11-3 能看懂課本基本學習內容四年級句型A: Is it /this /that: 2 2 4 X						

(18) A: What color is it?  
 B: It's red 的閱讀理解

表4-6 入班學生個人(王義翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃馨慧
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 <i>Unit 1 Unit 2</i>	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 3/3 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃馨慧
)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃馨慧
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃馨慧
<i>Unit 1: How are you? Unit 2: Come here</i>	<input type="checkbox"/> 已通過 2/10 3/3 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 2/17	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃馨慧
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃馨慧

承辦人：

陳佩伶

承辦主任：

蘇耿輝

校長：

臺南市麻豆區北勢國小張志全

表4-5 臺南市北勢國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	呂純萱	班級	四
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	58
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202412 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況
1大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母Y之聽辨及大	2 1 3 X
1小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母v之聽辨及小	2 1 3 X
5大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母G之聽辨及大	2 1 3 X
5小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母g之聽辨及小	2 1 3 X
6大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母I之聽辨及大	2 1 3 X
6小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母i之聽辨及小	2 1 3 X
8大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母N之聽辨及大	1 2 3 X
8小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母n之聽辨及小	1 2 3 X
9大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母H之聽辨及大	2 1 3 X
9小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母h之聽辨及小	2 1 3 X
11大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母R之聽辨及大	2 1 3 X
11小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母r之聽辨及小	2 1 3 X
12大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母Q之聽辨及大	2 1 3 X
12小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母q之聽辨及小	2 1 3 X
13大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母B之聽辨及大	2 1 3 X
13小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母b之聽辨及小	2 1 3 X
15小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母	4-11-1 能書寫26個字母d之聽辨及小	2 1 3 X
16 語音(1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組音韻覺識：如CV、CVV)			2 1 3 X
24 常用語(1-11-8 能聽懂簡易的教室用語，如基本學習內容等)			2 1 3 X

表4-6 入班學生個人(呂純萱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃啟翔
4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃啟翔
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃啟翔
◎1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃啟翔
◎1-II-9 能聽懂簡易的日 常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃啟翔
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

黃啟翔

陳佩伶

蘇耿輝

張志全