

表4-1 臺南市北勢國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
二年甲班	姜○甫	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
二年甲班	楊○珮	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年甲班	蘇○億	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年甲班	韓○定	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年甲班	陳○芯	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
三年甲班	陳○潔	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年甲班	曾○怡	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年甲班	陳○伶	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
五年甲班	劉○騰	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
五年甲班	王○玔	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
五年甲班	陳○蓓	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
五年甲班	梁○瑄	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
五年甲班	梁○綺	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年甲班	莊○滕	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
六年甲班	陳○棋	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市北勢國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	韓○定	班級	三年甲班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****93220韓俸
				○	X	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能從語境中判斷並書	0	1	1	X
2	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能從語境中判斷並書	1	0	1	○
3	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能從語境中判斷並書	0	1	1	X
4	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能從語境中判斷並書	1	0	1	○
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能從語境中判斷並書	1	0	1	○
6	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能回憶常用國字的正	0	1	1	X
7	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能回憶常用國字的正	1	0	1	○
8	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能從語境中判斷並書	0	1	1	X
9	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能從語境中判斷並書	1	0	1	○
10	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，	能從語境中判斷並書	1	0	1	○
11	字詞_字詞常	4-I-2 利用部件、部首或簡單造原	能認識常用國字的音	1	0	1	○
12	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理解選	1	0	1	○
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確選	1	0	1	○
14	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確選	1	0	1	○
15	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確選	1	0	1	○
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用並	1	0	1	○
17	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用並	1	0	1	○
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	○
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	○
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段	1	0	1	○
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段	0	1	1	X
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段	1	0	1	○
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本	能根據文本，正確推	1	0	1	○
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本	能根據文本，恰當推	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本	能根據文本，推論和	1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(韓○○) 學習扶助進度表

韓○定補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過9/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	韓序吳
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	☒ 已通過10/4 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	韓序吳
Ac-I-2 簡單的基本句型。	☒ 已通過11/1 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	韓序吳
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過12/6 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	韓序吳

授課教師：韓序吳

承辦人：

教師兼
教務組長陳佩伶

承辦主任

教師兼
教導主任蘇耿輝

校長：

臺南市麻豆區
北勢國民小學校長張志全

表4-2 臺南市北勢國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蘇○億	班級	三年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	92
領域	☐ 國語 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計
			O X 合計 *****93382
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元	1 0 1 O
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻	1 0 1 O
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	0 1 1 X
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量	1 0 1 O
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	1 0 1 O
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	1 0 1 O
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	1 0 1 O
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量	0 1 1 X
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1 0 1 O
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	1 0 1 O
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	0 1 1 X
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	1 0 1 O
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞	1 0 1 O
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分	0 1 1 X
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1 0 1 O
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分	1 0 1 O
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1 0 1 O
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	0 1 1 X
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻	0 1 1 X
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	1 0 1 O
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0 1 1 X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1 0 1 O
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	1 0 1 O
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	1 0 1 O
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	1 0 1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(蘇○○)學習扶助進度表

蘇○億補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	9/10完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	韓序吳
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	9/13完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	韓序吳
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	9/16完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	韓序吳
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	9/19完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	韓序吳
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	9/24完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	韓序吳
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	9/26完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	韓序吳
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	10/7完成補救	☐ 紙本 ☒ 數位	韓序吳

授課教師：韓序吳

承辦人：

教師兼
教務組長陳佩伶

承辦主任

教師兼
教導主任蘇耿輝

校長：

臺南市麻豆區張志全
北勢國民小學校長

表4-2 臺南市北勢國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○伶		班級	四年甲班			
篩選測驗成績	60		成長測驗成績	68			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****32029陳姿
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-11-1 認識常用國字	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-11-1 認識常用國字	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-11-1 認識常用國字	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
4	字詞_認識	4-11-1 認識常用國字	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_認識	4-11-1 認識常用國字	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-11-1 認識常用國字	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
7	字詞_字詞常識	4-11-1 認識常用國字	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用字	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
9	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用字	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
10	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用字	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
11	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用字	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用字	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
13	句段_閱讀	Ac-11-4 各類文句的意義	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段_閱讀	Ac-11-4 各類文句的意義	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
15	句段_閱讀	Ac-11-4 各類文句的意義	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
16	句段_閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17	句段_閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-11-1 各種標點符號	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習策略	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
21	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習策略	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習策略	能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習策略	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習策略	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習策略	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(陳○○) 學習扶助進度表

陳○伶補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過11/1 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	沈永聖
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過5/23 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	沈永聖
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過： 4/11、5/9、6/6	☒ 紙本 ☐ 數位	沈永聖
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	☐ 已通過 ☒ 未通過： 4/11、5/9、6/6	☒ 紙本 ☐ 數位	沈永聖
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過 ☒ 未通過： 4/11、5/9、6/6	☒ 紙本 ☐ 數位	沈永聖

授課教師：沈永聖 承辦人：

教師兼
教務組長 陳佩伶

承辦主任：

教師兼
教學主任 蘇耿輝

校長：

臺南市麻豆區
北勢國民小學校長 張志全

表4-2 臺南市北勢國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○伶	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	96				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****32029陳
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1 找出一維變化模	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。		1	0	1	O
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退		0	1	1	X
3	NC-3-1-1 10000以內數的	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。		1	0	1	O
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位		1	0	1	O
5	NC-3-5-2 熟練三位數除以	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位		1	0	1	O
6	NC-3-4-2 用除法解決生活	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之		1	0	1	O
7	NC-3-4-1 理解除法的意義	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之		1	0	1	O
8	NC-3-9-2 同分母分數的比	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數		1	0	1	O
9	NC-3-2-1 熟練加減直式計	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退		1	0	1	O
10	NC-3-8-2 簡單的乘除估算	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大		1	0	1	O
11	NC-3-9-1 分數的命名及說	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數		0	1	1	X
12	NC-3-12-2 公尺、公分、	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與		0	1	1	X
13	SC-3-1-1 認識角，並進行	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為		1	0	1	O
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平		1	0	1	O
15	NC-3-8-1 簡單的四位數加	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大		0	1	1	X
16	NC-3-15-1 認識容量單位	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量		1	0	1	O
17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連		1	0	1	O
18	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連		1	0	1	O
19	NC-3-12-1 認識長度單位	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與		1	0	1	O
20	SC-3-2-2 以「角」與「邊	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定		1	0	1	O
21	NC-3-11-1 認識整數數線	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。		1	0	1	O
22	SC-3-1-1 認識角，並進行	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為		1	0	1	O
23	NC-3-16-1 重量單位「公	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量		1	0	1	O
24	NC-3-16-2 公斤、公克複	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量		0	1	1	X
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(陳○○) 學習扶助進度表

陳○伶補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000, 含多重進退位)。	☒ 已通過9/13 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	沈永豐
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過9/27 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	沈永豐
NC-3-12-2 公尺、公分, 公分、毫米複名數的加減計算。	☒ 已通過10/18 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	沈永豐
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	☒ 已通過11/1 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	沈永豐
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過11/15 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	沈永豐
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過11/29 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	沈永豐

授課教師: 沈永豐

承辦人:

教師兼
教務組長陳佩伶

承辦主任:

教師兼
教導主任蘇耿輝

校長:

臺南市麻豆區
北勢國民小學校長張志全

表4-2 臺南市北勢國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○伶		班級	四年甲班								
篩選測驗成績	62		成長測驗成績	96								
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文											
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖												
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表												
題號	學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****32029陳					
				○	×	合計						
1大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母Z之聽辨及大寫書寫	0	1	1	×					
1小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母z之聽辨及小寫書寫	0	1	1	×					
2大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○					
2小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○					
3大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○					
3小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○					
4大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○					
4小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母h之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○					
5大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○					
5小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母j之聽辨及小寫書寫	0	1	1	×					
6大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母K之聽辨及大寫書寫	0	1	1	×					
6小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母k之聽辨及小寫書寫	0	1	1	×					
7大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○					
7小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○					
8大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母M之聽辨及大寫書寫	0	1	1	×					
8小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母m之聽辨及小寫書寫	0	1	1	×					
9大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○					
9小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○					
10大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○					
10小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1	×					
11大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○					
11小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○					
12大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1	×					
12小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母r之聽辨及小寫書寫	0	1	1	×					
13大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○					
13小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○					
14大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母V之聽辨及大寫書寫	0	1	1	×					
14小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母v之聽辨及小寫書寫	0	1	1	×					
15大寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母B之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○					
15小寫	字母	1-II-1	能聽辨26個字母字母b之聽辨及小寫書寫	0	1	1	×					
16	語音	1-II-2	能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子	1	0	1	○					
17	語音	1-II-2	能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子	1	0	1	○					
18	語音	1-II-2	能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子	1	0	1	○					
19	語音	1-II-2	能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子	1	0	1	○					
20	語音	1-II-2	能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子	0	1	1	×					
21	語音	1-II-2	能聽辨英語的子音韻覺識：如CVC之起始子	1	0	1	○					
22	常用語	1-II-8	能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用	0	1	1	×					
23	常用語	1-II-8	能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用	0	1	1	×					
24	常用語	1-II-8	能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用	1	0	1	○					
25	常用語	1-II-8	能聽懂簡易的基本學習內容三年級常用	1	0	1	○					

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(陳○○)學習扶助進度表

陳○伶補救教學進度表			
科技化評量錯誤指標	完成補救日期或 未完成補救原因	使用教材	老師簽名
字母： 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書 寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過10/17 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳雪綾
語音： 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基 本的組合。	☒ 已通過10/31 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳雪綾
常用語： ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過11/14 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳雪綾

授課教師：吳雪綾

承辦人：

教師兼
教務組長陳佩伶

承辦主任

教師兼
教導主任蘇耿輝

校長：

臺南市麻豆區
北勢國民小學校長張志全