

表 4-4 臺南市安業國小學習扶助入班學生名單

113 學年度暑假開班

班級：國 A 班

113學年 暑假 臺南市市立安業國小(114663) 【開班申請】班級填報資料		
總共 1 筆		
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 2 忠 陳O郁	一般生
	國 3 忠 李O儀	其他弱勢身份者
	國 3 忠 鄭O菁	一般生
	國 數 4 忠 李O欣	一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 4 忠 黃O硯	一般生
	國 數 4 忠 謝O彤	一般生
	國 5 忠 李O宸	一般生
	國 數 英 5 忠 鍾O耀	身心障礙學生
國 數 英 6 忠 李O硯	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別
	黃O雯	社會人士(大專以上相關科系畢業)
		國(一二三四五)(18 + 0 = 18)
班級名稱	【國】國A班	
預訂上課日期	2024-08-05 ~ 2024-08-16	
使用教材	教育部國教署, 因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	
列印		

班級：數 A 班

113學年 暑假 臺南市市立安業國小(114663) 【開班申請】班級填報資料		
總共 1 筆		
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	數 2 忠 王O涵	一般生
	數 2 忠 林O賢	一般生
	數 2 忠 陳O臻	一般生
	國 數 2 忠 陳O郁	一般生
	數 2 忠 蔡O恩	一般生
	數 3 忠 王O謙	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名	教師類別
	黃O雯	社會人士(大專以上相關科系畢業)
		數(一二三四五)(18 + 0 = 18)
班級名稱	【數】數A班	
預訂上課日期	2024-08-05 ~ 2024-08-16	
使用教材	教育部國教署, 因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	
列印		

班級: 國 B 班

總共 1 筆

列印

113學年 暑假 臺南市市立安業國小(114663)
【開班申請】班級填報資料

113學年暑假【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 4 忠 李O欣	一般生
	數 英 4 忠 李O鑫	一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 4 忠 黃O硯	一般生
	國 數 4 忠 謝O彤	一般生
	國 數 5 忠 李O宸	一般生
數 6 忠 劉O岑	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 陳O雅 現職教師 國(一~五)(9 + 0 = 9) 數(一~五)(19 + 0 = 19)	
班級名稱	【國數】國數B班	
預訂上課日期	2024-08-05 ~ 2024-08-16	
使用教材	教育部國教署, 因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

列印

班級: 英 C 班

總共 1 筆

列印

113學年 暑假 臺南市市立安業國小(114663)
【開班申請】班級填報資料

113學年暑假【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	數 英 4 忠 李O鑫	一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 4 忠 葉O毅	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 5 忠 方O貽	新住民子女
	國 數 英 5 忠 鍾O耀	身心障礙學生
	國 數 英 6 忠 李O硯	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 蔡O惠 現職教師 英(一~五)(8 + 0 = 8)	
班級名稱	【英】英C班	
預訂上課日期	2024-08-05 ~ 2024-08-16	
使用教材	教育部國教署, Cool English	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

列印

113 學年度第 1 學期開班

班級：國 A 班

總共 1 筆		
113 學年 第一學期 臺南市市立安業國小(114663) 【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 2 忠 方O馨	一般生
	國 數 2 忠 陳O郁	一般生
	國 3 忠 李O儀	其他弱勢身份者
	國 數 3 忠 郭O叡	身心障礙學生
	國 3 忠 鄭O菁	一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 4 忠 葉O毅	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 5 忠 鍾O耀	身心障礙學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 楊O玲 儲備教師 國(一)[0 + 0 + 38 = 38]	
班級名稱	【國】國A班	
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-13	
使用教材	教育部國教署	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否	
<input type="button" value="列印"/>		

班級：數 A 班

總共 1 筆		
113 學年 第一學期 臺南市市立安業國小(114663) 【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 2 忠 方O馨	一般生
	數 2 忠 王O涵	一般生
	數 2 忠 林O賢	一般生
	數 2 忠 陳O臻	一般生
	國 數 2 忠 陳O郁	一般生
	數 2 忠 蔡O恩	一般生
	國 3 忠 李O儀	其他弱勢身份者
	國 數 3 忠 郭O叡	身心障礙學生
國 3 忠 鄭O菁	一般生	
國 數 英 5 忠 鍾O耀	身心障礙學生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 吳O甄 儲備教師 數(二)[0 + 0 + 36 = 36]	
班級名稱	【數】數A班	
預訂上課日期	2024-09-03 ~ 2025-01-14	
使用教材	教育部國教署	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	
<input type="button" value="列印"/>		

班級：國 B 班

總共 1 筆		
113學年 第一學期 臺南市市立安業國小(114663) 【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 英 4 忠 王O萱	一般生
	數 英 4 忠 吳O君	一般生
	國 數 英 4 忠 吳O萍	一般生
	國 數 4 忠 李O欣	一般生
	數 英 4 忠 李O鑫	一般生
	英 4 忠 杜O安	一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 4 忠 黃O硯	一般生
	國 數 英 4 忠 葉O毅	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 4 忠 謝O彤	一般生
	國 5 忠 李O宸	一般生
	數 5 忠 謝O華	其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名	教師類別
	黃O斐	社會人士(大專以上相關科系畢業)
		國(一)[0 + 0 + 38 = 38]
班級名稱	【國】國B班	
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-13	
使用教材	教育部國教署,因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	
列印		

班級：數 B 班

總共 1 筆			
113學年 第一學期 臺南市市立安業國小(114663) 【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別	
	國 數 英 4 忠 王O萱	一般生	
	數 英 4 忠 吳O君	一般生	
	國 數 英 4 忠 吳O萍	一般生	
	國 數 4 忠 李O欣	一般生	
	數 英 4 忠 李O鑫	一般生	
	國 數 英 4 忠 莊O玄	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國 數 4 忠 黃O硯	一般生	
	國 數 英 4 忠 葉O毅	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國 數 4 忠 謝O彤	一般生	
	數 5 忠 謝O華	其他弱勢身份者	
	授課教師	教師姓名	教師類別
		王O益	現職教師
		數(二)[0 + 0 + 36 = 36]	
班級名稱	【數】數B班		
預訂上課日期	2024-09-03 ~ 2025-01-14		
使用教材	教育部國教署,因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		
列印			

班級：英 C 班

113學年 第一學期 臺南市市立安業國小(114663) 【開班申請】班級填報資料		
總共 1 筆		
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 英 4 忠 王O萱	一般生
	數 英 4 忠 吳O君	一般生
	國 數 英 4 忠 吳O萍	一般生
	數 英 4 忠 李O鑫	一般生
	英 4 忠 杜O安	一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 4 忠 葉O毅	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 5 忠 鍾O耀	身心障礙學生
	英 6 忠 李O恩	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 蔡O惠 現職教師 英(四)[0 + 0 + 34 = 34]	
班級名稱	【英】英C班	
預訂上課日期	2024-09-05 ~ 2025-01-16	
使用教材	教育部國教署, Cool English	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	
列印		

113 學年度寒假開班

班級：國數班

113學年 寒假 臺南市市立安業國小(114663) 【開班申請】班級填報資料		
總共 1 筆		
113學年寒假【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 2 忠 陳O郁	一般生
	國 數 英 4 忠 王O萱	一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 4 忠 黃O硯	一般生
	數 英 5 忠 方O貽	新住民子女
	國 數 5 忠 李O藏	一般生
	數 5 忠 謝O蓁	其他弱勢身份者
	國 數 英 5 忠 鍾O耀	身心障礙學生
	國 數 英 6 忠 李O硯	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 楊O羚 儲備教師 國(二三四五)[8 + 0 = 8] 數(二三四五)[8 + 0 = 8]	
班級名稱	【國數】國數班	
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24	
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	
列印		

班級:英語班

113學年 寒假 臺南市市立安業國小(114663)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年寒假 【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 英 4 忠 王O萱	一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 5 忠 方O貽	新住民子女
	國 數 英 5 忠 鍾O耀	身心障礙學生
	國 數 英 6 忠 李O硯	一般生
授課教師	英 6 忠 李O恩	一般生
	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]	
	蔡O惠 現職教師	英(三四五)(5 + 0 = 5)
	班級名稱	【英】英語班
	預訂上課日期	2025-01-22 ~ 2025-01-24
	使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網, PaGamO
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

列印

113 學年度第 2 學期開班

班級:國 A 班

113學年 第二學期 臺南市市立安業國小(114663)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期 【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 2 忠 陳O郁	一般生
	國 3 忠 李O儀	其他弱勢身份者
	國 數 3 忠 郭O叡	身心障礙學生
	國 3 忠 鄭O菁	一般生
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 楊O羚 儲備教師 國(一)(0 + 0 + 40 = 40)
班級名稱	【國】國A班	
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-23	
使用教材	教育部國教署	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

列印

班級：數 A 班

總共 1 筆							
113學年 第二學期 臺南市市立安業國小(114663) 【開班申請】班級填報資料							
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	2	忠	王O涵	一般生		
	數	2	忠	陳O臻	一般生		
	國	數	2	忠	陳O郁	一般生	
	數	2	忠	蔡O恩	一般生		
	數	3	忠	李O佑	一般生		
	國	數	3	忠	郭O叡	身心障礙學生	
國	3	忠	鄭O菁	一般生			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	李O珊	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(二)[0 + 0 + 40 = 40]				
班級名稱	【數】數A班						
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-24						
使用教材	教育部國教署, 因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						
<input type="button" value="列印"/>							

班級：國 B 班

總共 1 筆							
113學年 第二學期 臺南市市立安業國小(114663) 【開班申請】班級填報資料							
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	4	忠	王O萱	一般生
	數	英	4	忠	吳O君	一般生	
	國	數	英	4	忠	吳O萍	一般生
	國	數	英	4	忠	莊O玄	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	4	忠	黃O硯	一般生	
	國	數	英	5	忠	鍾O曜	身心障礙學生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	黃O斐	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(一)[0 + 0 + 40 = 40]				
班級名稱	【國】國B班						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-23						
使用教材	教育部國教署, 因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						
<input type="button" value="列印"/>							

班級:數 B 班

113學年 第二學期 臺南市市立安業國小(114663)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期 【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 英 4 忠 王O萱	一般生
	數 英 4 忠 吳O君	一般生
	國 數 英 4 忠 吳O萍	一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國 數 4 忠 黃O硯	一般生
授課教師	國 數 英 5 忠 鍾O耀	身心障礙學生
	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 王O益 現職教師 數(二)[0 + 0 + 40 = 40]	
班級名稱	【數】數B班	
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-24	
使用教材	教育部國教署	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

列印

班級:英 C 班

113學年 第二學期 臺南市市立安業國小(114663)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期 【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 英 4 忠 王O萱	一般生
	數 英 4 忠 吳O君	一般生
	國 數 英 4 忠 吳O萍	一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國 數 英 5 忠 鍾O耀	身心障礙學生
授課教師	英 6 忠 李O恩	一般生
	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 蔡O惠 現職教師 英(四)[0 + 0 + 36 = 36]	
班級名稱	【英】英C班	
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-26	
使用教材	教育部國教署, Cool English	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

列印

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	陳郁	班級	二忠
篩選測驗成績	34	成長測驗成績	60
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助詳量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表		檢測狀況統計		
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	X
1.注音_書寫	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	X
2.注音_書寫	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	X
3.注音_書寫	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	X
4.注音_書寫	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	X
5.字詞_書寫	4-1-1 能識常用語字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000 讀常用字的字形、字音和字義。	能從情境中判斷並書寫正確園字。	0	X
6.字詞_書寫	4-1-1 能識常用語字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000 讀常用字的字形、字音和字義。	能從情境中判斷並書寫正確園字。	0	X
7.字詞_書寫	4-1-1 能識常用語字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000 讀常用字的字形、字音和字義。	能從情境中判斷並書寫正確園字。	0	X
8.字詞_書寫	4-1-1 能識常用語字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000 讀常用字的字形、字音和字義。	能從情境中判斷並書寫正確園字。	0	X
9.注音_拼音	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼音。	0	X
10.注音_拼音	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼讀注音符號。	0	X
11.字詞_認識	4-1-1 能識常用語字至少1,000字，使用700字。	能透過對義的理解汲取正確的常用語字。	1	0
12.字詞_認識	4-1-1 能識常用語字至少1,000字，使用700字。	能透過對義的理解汲取正確的常用語字。	1	0
13.字詞_理解	AA-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據情境，正確詮釋詞義。	0	X
14.字詞_理解	AA-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據情境，正確詮釋詞義。	0	X
15.字詞_應用	AB-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據情境，選用適當語詞。	1	0
16.字詞_應用	AB-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據情境，選用適當語詞。	0	X
17.字詞_應用	AB-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據情境，選用適當語詞。	1	0
18.字詞_應用	AB-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據情境，選用適當語詞。	1	0
19.句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的括取與意義。	能恰當選擇句段涵義。	0	X
20.句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的括取與意義。	能恰當選擇句段涵義。	1	0
21.句段_閱讀	Ac-1-2 節單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	X
22.句段_閱讀	Ac-1-2 節單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	X
23.篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	X
24.篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	X
25.篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	陳郁	班級	二忠																																																																																																																																																																																										
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	84																																																																																																																																																																																										
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																																																											
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																																																																													
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">題號</th> <th rowspan="2">基本學習內容 / 學習表現 / 學習內容</th> <th rowspan="2">評量重點</th> <th colspan="4">檢測狀況統計</th> </tr> <tr> <th>O</th> <th>X</th> <th>合計</th> <th>*****</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>注音_書寫 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</td> <td>能正確拼寫注音符號。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>注音_書寫 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</td> <td>能正確拼寫注音符號。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1X</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>注音_書寫 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</td> <td>能正確拼寫注音符號。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1X</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>注音_書寫 1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</td> <td>能正確拼寫注音符號。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1X</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>字詞_書寫 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</td> <td>能從拼鏡中判斷並書寫正確國字。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1X</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>字詞_書寫 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</td> <td>能從拼鏡中判斷並書寫正確國字。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1X</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>字詞_書寫 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</td> <td>能從拼鏡中判斷並書寫正確國字。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1X</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>字詞_書寫 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</td> <td>能從拼鏡中判斷並書寫正確國字。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1X</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>注音_拼音 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</td> <td>1-1能正確拼音</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1X</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>注音_拼音 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</td> <td>能正確拼讀注音符號。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1X</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>字詞_辨讀 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</td> <td>能透過詞義的理解採取正確的常用國字。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>字詞_辨讀 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</td> <td>能透過詞義的理解採取正確的常用國字。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>字詞_理解 AA-1-6 1,000 個常用語詞的使用。</td> <td>能根據語境，正確註釋詞義。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1X</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>字詞_理解 AA-1-6 1,000 個常用語詞的使用。</td> <td>能根據語境，正確註釋詞義。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1X</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>字詞_應用 AB-1-6 1,000 個常用語詞的使用。</td> <td>能根據語境，選用適當語詞。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>字詞_應用 AB-1-6 1,000 個常用語詞的使用。</td> <td>能根據語境，選用適當語詞。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1X</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>字詞_應用 AB-1-6 1,000 個常用語詞的使用。</td> <td>能根據語境，選用適當語詞。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>字詞_應用 AB-1-6 1,000 個常用語詞的使用。</td> <td>能根據語境，選用適當語詞。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>句段_閱讀 AC-1-3 基本文句的拼亂與意義。</td> <td>能恰當註釋句段意義。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1X</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>句段_閱讀 AC-1-3 基本文句的拼亂與意義。</td> <td>能恰當註釋句段意義。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>句段_閱讀 AC-1-2 閱讀的基本句型。</td> <td>能恰當運用句子及段落。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1X</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>句段_閱讀 AC-1-2 閱讀的基本句型。</td> <td>能恰當運用句子及段落。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1X</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>篇章_閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。</td> <td>能根據文本，正確提取訊息。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1X</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>篇章_閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。</td> <td>能根據文本，正確提取訊息。</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1X</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>篇章_閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。</td> <td>能根據文本，推論相關訊息。</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>				題號	基本學習內容 / 學習表現 / 學習內容	評量重點	檢測狀況統計				O	X	合計	*****	1	注音_書寫 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	1	0	10	1	2	注音_書寫 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	1	1X	0	3	注音_書寫 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	1	1X	0	4	注音_書寫 1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	1	1X	0	5	字詞_書寫 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從拼鏡中判斷並書寫正確國字。	0	1	1X	0	6	字詞_書寫 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從拼鏡中判斷並書寫正確國字。	0	1	1X	0	7	字詞_書寫 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從拼鏡中判斷並書寫正確國字。	0	1	1X	0	8	字詞_書寫 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從拼鏡中判斷並書寫正確國字。	0	1	1X	0	9	注音_拼音 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1能正確拼音	0	1	1X	0	10	注音_拼音 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼讀注音符號。	0	1	1X	0	11	字詞_辨讀 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	能透過詞義的理解採取正確的常用國字。	1	0	10	1	12	字詞_辨讀 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	能透過詞義的理解採取正確的常用國字。	1	0	10	1	13	字詞_理解 AA-1-6 1,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確註釋詞義。	0	1	1X	0	14	字詞_理解 AA-1-6 1,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確註釋詞義。	0	1	1X	0	15	字詞_應用 AB-1-6 1,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	10	1	16	字詞_應用 AB-1-6 1,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1X	0	17	字詞_應用 AB-1-6 1,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	10	1	18	字詞_應用 AB-1-6 1,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	10	1	19	句段_閱讀 AC-1-3 基本文句的拼亂與意義。	能恰當註釋句段意義。	0	1	1X	0	20	句段_閱讀 AC-1-3 基本文句的拼亂與意義。	能恰當註釋句段意義。	1	0	10	1	21	句段_閱讀 AC-1-2 閱讀的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1X	0	22	句段_閱讀 AC-1-2 閱讀的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1X	0	23	篇章_閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1X	0	24	篇章_閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1X	0	25	篇章_閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	10	1
題號	基本學習內容 / 學習表現 / 學習內容	評量重點	檢測狀況統計																																																																																																																																																																																										
			O	X	合計	*****																																																																																																																																																																																							
1	注音_書寫 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	1	0	10	1																																																																																																																																																																																							
2	注音_書寫 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	1	1X	0																																																																																																																																																																																							
3	注音_書寫 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	1	1X	0																																																																																																																																																																																							
4	注音_書寫 1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	1	1X	0																																																																																																																																																																																							
5	字詞_書寫 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從拼鏡中判斷並書寫正確國字。	0	1	1X	0																																																																																																																																																																																							
6	字詞_書寫 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從拼鏡中判斷並書寫正確國字。	0	1	1X	0																																																																																																																																																																																							
7	字詞_書寫 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從拼鏡中判斷並書寫正確國字。	0	1	1X	0																																																																																																																																																																																							
8	字詞_書寫 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從拼鏡中判斷並書寫正確國字。	0	1	1X	0																																																																																																																																																																																							
9	注音_拼音 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1能正確拼音	0	1	1X	0																																																																																																																																																																																							
10	注音_拼音 3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼讀注音符號。	0	1	1X	0																																																																																																																																																																																							
11	字詞_辨讀 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	能透過詞義的理解採取正確的常用國字。	1	0	10	1																																																																																																																																																																																							
12	字詞_辨讀 4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	能透過詞義的理解採取正確的常用國字。	1	0	10	1																																																																																																																																																																																							
13	字詞_理解 AA-1-6 1,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確註釋詞義。	0	1	1X	0																																																																																																																																																																																							
14	字詞_理解 AA-1-6 1,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，正確註釋詞義。	0	1	1X	0																																																																																																																																																																																							
15	字詞_應用 AB-1-6 1,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	10	1																																																																																																																																																																																							
16	字詞_應用 AB-1-6 1,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1X	0																																																																																																																																																																																							
17	字詞_應用 AB-1-6 1,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	10	1																																																																																																																																																																																							
18	字詞_應用 AB-1-6 1,000 個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	10	1																																																																																																																																																																																							
19	句段_閱讀 AC-1-3 基本文句的拼亂與意義。	能恰當註釋句段意義。	0	1	1X	0																																																																																																																																																																																							
20	句段_閱讀 AC-1-3 基本文句的拼亂與意義。	能恰當註釋句段意義。	1	0	10	1																																																																																																																																																																																							
21	句段_閱讀 AC-1-2 閱讀的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1X	0																																																																																																																																																																																							
22	句段_閱讀 AC-1-2 閱讀的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1X	0																																																																																																																																																																																							
23	篇章_閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1X	0																																																																																																																																																																																							
24	篇章_閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1X	0																																																																																																																																																																																							
25	篇章_閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	10	1																																																																																																																																																																																							

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	蔡恩	班級	二忠
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	100
領域	<input type="checkbox"/> 國語文	<input checked="" type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 英文

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習表現/評量重點	檢測狀況統計		
		O	X	合計
1	NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	1	0	1 O
2	NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	0	1	1 X
3	NC-1-1-3 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	0	1	1 X
4	NC-1-2-2 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。	0	1	1 X
5	SC-1-2-1 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複	1	0	1 O
6	NC-1-6-1 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日	1	0	1 O
7	SC-1-1-1 S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步	1	0	1 O
8	NC-1-6-3 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日	1	0	1 O
9	SC-1-1-2 S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步	0	1	1 X
10	NC-1-2-2 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。	1	0	1 O
11	NC-1-3-1 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為	1	0	1 O
12	NC-1-1-5 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	1	0	1 O
13	NC-1-1-3 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	1	0	1 O
14	SC-1-2-1 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複	0	1	1 X
15	SC-1-1-2 S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步	1	0	1 O
16	NC-1-1-2 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	0	1	1 X
17	NC-1-3-1 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為	1	0	1 O
18	NC-1-6-3 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日	1	0	1 O
19	RC-1-2-1 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律	1	0	1 O
20	NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	1	0	1 O
21	NC-1-1-4 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	1	0	1 O
22	NC-1-1-2 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	0	1	1 X
23	NC-1-1-4 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	0	1	1 X
24	NC-1-2-1 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。	1	0	1 O
25	NC-1-2-1 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。	0	1	1 X

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	王涵	班級	二忠
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
檢測狀況統計				
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計
1 NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數		1	0	1 O
2 NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數		1	0	1 O
3 NC-1-1-3 N-1-1 一百以內的數		1	0	1 O
4 NC-1-2-2 N-1-2 加法和減法：		1	0	1 O
5 SC-1-2-1 S-1-2 形體的操作：		1	0	1 O
6 NC-1-6-1 N-1-6 日常時間用語		1	0	1 O
7 SC-1-1-1 S-1-1 長度(同N-1-5)		1	0	1 O
8 NC-1-6-3 N-1-6 日常時間用語		0	1	1 X
9 SC-1-1-2 S-1-1 長度(同N-1-5)		0	1	1 X
10 NC-1-2-2 N-1-2 加法和減法：		0	1	1 X
11 NC-1-3-1 N-1-3 基本加減法：		1	0	1 O
12 NC-1-1-5 N-1-1 一百以內的數		1	0	1 O
13 NC-1-1-3 N-1-1 一百以內的數		1	0	1 O
14 SC-1-2-1 S-1-2 形體的操作：		1	0	1 O
15 SC-1-1-2 S-1-1 長度(同N-1-5)		0	1	1 X
16 NC-1-1-2 N-1-1 一百以內的數		1	0	1 O
17 NC-1-3-1 N-1-3 基本加減法：		0	1	1 X
18 NC-1-6-3 N-1-6 日常時間用語		1	0	1 O
19 RC-1-2-1 R-1-2 兩數相加的順		0	1	1 X
20 NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數		1	0	1 O
21 NC-1-1-4 N-1-1 一百以內的數		1	0	1 O
22 NC-1-1-2 N-1-1 一百以內的數		0	1	1 X
23 NC-1-1-4 N-1-1 一百以內的數		0	1	1 X
24 NC-1-2-1 N-1-2 加法和減法：		0	1	1 X
25 NC-1-2-1 N-1-2 加法和減法：		1	0	1 O

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	李儀	班級	三忠
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****33286李儀 (2年級)
		O	X	合計	
1	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X	
2	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X	
3	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X	
4	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X	
5	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	1	0	1 O	
6	字詞_認識 4-I-1 認証能回憶常見	1	0	1 O	
7	字詞_認識 4-I-1 認証能回憶常見	1	0	1 O	
8	字詞_認識 4-I-1 認証能從語境中	1	0	1 O	
9	字詞_認識 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X	
10	字詞_認識 4-I-1 認証能從語境中	1	0	1 O	
11	字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常見	1	0	1 O	
12	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能透過詞義	1	0	1 O	
13	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語意	1	0	1 O	
14	字詞_理解 Ab-I-6 1, 能根據語意	1	0	1 O	
15	字詞_理解 Ab-I-6 1, 能根據語意	1	0	1 O	
16	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語意	1	0	1 O	
17	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語意	1	0	1 O	
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基本能恰當註釋	1	0	1 O	
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基本能恰當註釋	1	0	1 O	
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用	0	1	1 X	
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用	1	0	1 O	
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常能恰當運用	1	0	1 O	
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文意	1	0	1 O	
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文意	1	0	1 O	
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文意	0	1	1 X	

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	李任	班級	三忠
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報					
題號	基本學習\學習表現/評量重點	檢測狀況統計			
		O	X	合計	*****08155李任 (2年級)
1	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	1	0	1	O
2	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1	X
3	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1	X
4	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1	X
5	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	1	0	1	O
6	字詞_認識 4-I-1 認証能回憶常見	1	0	1	O
7	字詞_認識 4-I-1 認証能回憶常見	1	0	1	O
8	字詞_認識 4-I-1 認証能從語境中	1	0	1	O
9	字詞_認識 4-I-1 認証能從語境中	1	0	1	O
10	字詞_認識 4-I-1 認証能從語境中	1	0	1	O
11	字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常見	1	0	1	O
12	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能透過詞義	1	0	1	O
13	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語意	1	0	1	O
14	字詞_理解 Ab-I-6 1, 能根據語意	1	0	1	O
15	字詞_理解 Ab-I-6 1, 能根據語意	1	0	1	O
16	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語意	0	1	1	X
17	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語意	1	0	1	O
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋	1	0	1	O
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋	1	0	1	O
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用	0	1	1	X
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用	1	0	1	O
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常能恰當運用	1	0	1	O
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文意	1	0	1	O
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文意	1	0	1	O
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文意	0	1	1	X

備註:請依據學生未通過科目, 分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	郭穎叡	班級	三忠
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		
		O	X	合計
1	字詞_書寫4-1-1 認訥能從語境中判斷並書寫正	0	1	1 X
2	字詞_書寫4-1-1 認訥能從語境中判斷並書寫正	0	1	1 X
3	字詞_書寫4-1-1 認訥能從語境中判斷並書寫正	1	0	1 O
4	字詞_書寫4-1-1 認訥能從語境中判斷並書寫正	0	1	1 X
5	字詞_書寫4-1-1 認訥能從語境中判斷並書寫正	1	0	1 O
6	字詞_認識4-1-1 認訥能回憶常用國字的正確注	1	0	1 O
7	字詞_認識4-1-1 認訥能回憶常用國字的正確注	1	0	1 O
8	字詞_認識4-1-1 認訥能從語境中判斷並選用正	1	0	1 O
9	字詞_認識4-1-1 認訥能從語境中判斷並選用正	1	0	1 O
10	字詞_認識4-1-1 認訥能從語境中判斷並選用正	0	1	1 X
11	字詞_字詞4-1-2 利用能認識常用國字的部首。	0	1	1 X
12	字詞_應用Ab-I-6 1,能透過詞義的理解選取正	1	0	1 O
13	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境，正確詮釋詞	1	0	1 O
14	字詞_理解Ab-I-6 1,能根據語境，正確詮釋詞	1	0	1 O
15	字詞_理解Ab-I-6 1,能根據語境，正確詮釋詞	1	0	1 O
16	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境，選用適當語	1	0	1 O
17	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境，選用適當語	0	1	1 X
18	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
19	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義	1	0	1 O
20	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
21	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
22	句段_閱讀Ac-I-1 常能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
23	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文本，正確提取訊	1	0	1 O
24	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊	1	0	1 O
25	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文本，推論相關訊	1	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	鄭菁	班級	三忠
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	64
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計		
		O	X	合計
1	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X
2	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X
3	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X
4	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X
5	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	1	0	1 O
6	字詞_認識 4-I-1 認証能回憶常見	1	0	1 O
7	字詞_認識 4-I-1 認証能回憶常見	1	0	1 O
8	字詞_認識 4-I-1 認証能從語境中	1	0	1 O
9	字詞_認識 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X
10	字詞_認識 4-I-1 認証能從語境中	0	1	1 X
11	字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常見	1	0	1 O
12	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能透過詞義	1	0	1 O
13	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1 O
14	字詞_理解 Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1 O
15	字詞_理解 Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1 O
16	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1 O
17	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1 O
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋	1	0	1 O
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋	1	0	1 O
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用	1	0	1 O
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用	1	0	1 O
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常能恰當運用	1	0	1 O
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文意	1	0	1 O
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文意	1	0	1 O
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文意	1	0	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	鍾耀	班級	四忠
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	60
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****43516鍾耀 (4年級)
		O	X	合計	
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	0	1	1	X
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境	0	1	1	X
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境	0	1	1	X
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境	1	0	1	O
7	字詞_字詞4-II-1 認能認識常	1	0	1	O
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	0	1	1	X
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	0	1	1	X
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	1	O
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	0	1	1	X
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	0	1	1	X
13	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮	0	1	1	X
14	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮	0	1	1	X
15	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮	0	1	1	X
16	句段_閱讀Ac-II-2 4能恰當運	0	1	1	X
17	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運	0	1	1	X
18	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運	0	1	1	X
19	句段_閱讀Ac-II-1 4能恰當運	0	1	1	X
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	O
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	O
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	O
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	X

備註:請依據學生未通過科目, 分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	王萱	班級	四忠
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	72
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****31451王萱 (3年級)
		O	X	合計	
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字	1	0	1	O
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字	0	1	1	X
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字	0	1	1	X
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推測字義	1	0	1	O
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推測字義	1	0	1	O
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推測字義	1	0	1	O
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中推測字義	1	0	1	O
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語意推測字義	1	0	1	O
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語意推測字義	1	0	1	O
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語意推測字義	0	1	1	X
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語意推測字義	1	0	1	O
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語意推測字義	1	0	1	O
13	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋	1	0	1	O
14	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋	1	0	1	O
15	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮釋	0	1	1	X
16	句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用	1	0	1	O
17	句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用	1	0	1	O
18	句段_閱讀Ac-II-3 基能恰當運用	1	0	1	O
19	句段_閱讀Ac-II-1 基能恰當運用	1	0	1	O
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推測	1	0	1	O
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推測	0	1	1	X
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推測	1	0	1	O
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推測	0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推測	0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推測	0	1	1	X

備註:請依據學生未通過科目, 分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	吳萍	班級	四忠
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		
		O	X	合計
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	0	1	1 X
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	0	1	1 X
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	1	0	1 O
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推斷字詞意思	1	0	1 O
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推斷字詞意思	1	0	1 O
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推斷字詞意思	0	1	1 X
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中推斷字詞意思	1	0	1 O
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞意思	1	0	1 O
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞意思	1	0	1 O
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞意思	1	0	1 O
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞意思	1	0	1 O
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞意思	1	0	1 O
13	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段內容	1	0	1 O
14	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段內容	1	0	1 O
15	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段內容	1	0	1 O
16	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用句段內容	1	0	1 O
17	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用句段內容	1	0	1 O
18	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用句段內容	1	0	1 O
19	句段_閱讀Ac-II-1 1能恰當運用句段內容	1	0	1 O
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推斷字詞意思	0	1	1 X
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推斷字詞意思	0	1	1 X
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推斷字詞意思	0	1	1 X
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推斷字詞意思	1	0	1 O
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推斷字詞意思	1	0	1 O
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推斷字詞意思	1	0	1 O

備註:請依據學生未通過科目, 分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	李 品 欣	班級	四忠
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****32243李 品 欣 (3年級)
		O	X	合計	
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	1	0	1	○
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	1	0	1	○
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	1	0	1	○
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推測字詞意思	1	0	1	○
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推測字詞意思	1	0	1	○
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推測字詞意思	1	0	1	○
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中推測字詞意思	1	0	1	○
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞意思	1	0	1	○
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞意思	1	0	1	○
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞意思	0	1	1	×
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞意思	1	0	1	○
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推測字詞意思	1	0	1	○
13	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段內容	1	0	1	○
14	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段內容	1	0	1	○
15	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段內容	1	0	1	○
16	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用句段內容	1	0	1	○
17	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用句段內容	1	0	1	○
18	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用句段內容	1	0	1	○
19	句段_閱讀Ac-II-1 1能恰當運用句段內容	1	0	1	○
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文字內容推測	0	1	1	×
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文字內容推測	0	1	1	×
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文字內容推測	0	1	1	×
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文字內容推測	0	1	1	×
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文字內容推測	0	1	1	×
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文字內容推測	0	1	1	×

備註:請依據學生未通過科目, 分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	黃穎	班級	四忠
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	72
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

[學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表](#)

題號	基本學習/學習表現/評量重點	<input type="radio"/> ○	<input checked="" type="checkbox"/> X	合計	*****06508黃穎 (3年級)	
					1	2
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	0	1	1	X	
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	1	0	1	O	
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	1	0	1	O	
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境	1	0	1	O	
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境	0	1	1	X	
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境	0	1	1	X	
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境	1	0	1	O	
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	1	O	
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	1	O	
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	1	O	
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	1	O	
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	0	1	1	X	
13	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1	1	X	
14	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	0	1	1	X	
15	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	1	0	1	O	
16	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用	1	0	1	O	
17	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用	0	1	1	X	
18	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用	1	0	1	O	
19	句段_閱讀Ac-II-1 1能恰當運用	1	0	1	O	
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	O	
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	X	
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	X	
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	O	
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	O	
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	O	

備註:請依據學生未通過科目, 分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	謝彤	班級	四忠
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****32047謝彤 (3年級)
		O	X	合計	
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	1	0	1	O
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	0	1	1	X
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	1	0	1	O
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推斷字詞	1	0	1	O
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推斷字詞	0	1	1	X
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推斷字詞	1	0	1	O
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中推斷字詞	0	1	1	X
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞	0	1	1	X
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞	1	0	1	O
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞	1	0	1	O
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞	0	1	1	X
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞	1	0	1	O
13	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	1	0	1	O
14	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	1	0	1	O
15	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋	1	0	1	O
16	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用	1	0	1	O
17	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用	0	1	1	X
18	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用	1	0	1	O
19	句段_閱讀Ac-II-1 1能恰當運用	1	0	1	O
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0	1	O
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0	1	O
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0	1	O
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0	1	O
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	李宸	班級	五忠
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	96
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****43276李宸 (4年級)
		O	X	合計	
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	0	1	1	X
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	0	1	1	X
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常見字詞	0	1	1	X
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推斷字詞意思	0	1	1	X
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推斷字詞意思	0	1	1	X
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推斷字詞意思	0	1	1	X
7	字詞_字詞4-II-1 認能認識常用字詞	0	1	1	X
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞意思	1	0	1	O
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞意思	0	1	1	X
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞意思	0	1	1	X
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞意思	0	1	1	X
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境推斷字詞意思	0	1	1	X
13	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段內容	1	0	1	O
14	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段內容	0	1	1	X
15	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮釋句段內容	0	1	1	X
16	句段_閱讀Ac-II-2 4能恰當運用句段內容	1	0	1	O
17	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用句段內容	0	1	1	X
18	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運用句段內容	0	1	1	X
19	句段_閱讀Ac-II-1 1能恰當運用句段內容	0	1	1	X
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推斷篇章內容	0	1	1	X
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推斷篇章內容	1	0	1	O
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推斷篇章內容	0	1	1	X
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推斷篇章內容	0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推斷篇章內容	0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意推斷篇章內容	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	陳臻	班級	二忠
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		
		O	X	合計
1 NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數		0	1	1 X
2 NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數		1	0	1 O
3 NC-1-1-3 N-1-1 一百以內的數		1	0	1 O
4 NC-1-2-2 N-1-2 加法和減法：		1	0	1 O
5 SC-1-2-1 S-1-2 形體的操作：		1	0	1 O
6 NC-1-6-1 N-1-6 日常時間用語		0	1	1 X
7 SC-1-1-1 S-1-1 長度(同N-1-5)		1	0	1 O
8 NC-1-6-3 N-1-6 日常時間用語		0	1	1 X
9 SC-1-1-2 S-1-1 長度(同N-1-5)		0	1	1 X
10 NC-1-2-2 N-1-2 加法和減法：		0	1	1 X
11 NC-1-3-1 N-1-3 基本加減法：		1	0	1 O
12 NC-1-1-5 N-1-1 一百以內的數		1	0	1 O
13 NC-1-1-3 N-1-1 一百以內的數		1	0	1 O
14 SC-1-2-1 S-1-2 形體的操作：		1	0	1 O
15 SC-1-1-2 S-1-1 長度(同N-1-5)		0	1	1 X
16 NC-1-1-2 N-1-1 一百以內的數		1	0	1 O
17 NC-1-3-1 N-1-3 基本加減法：		0	1	1 X
18 NC-1-6-3 N-1-6 日常時間用語		1	0	1 O
19 RC-1-2-1 R-1-2 兩數相加的順		0	1	1 X
20 NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數		0	1	1 X
21 NC-1-1-4 N-1-1 一百以內的數		1	0	1 O
22 NC-1-1-2 N-1-1 一百以內的數		0	1	1 X
23 NC-1-1-4 N-1-1 一百以內的數		0	1	1 X
24 NC-1-2-1 N-1-2 加法和減法：		1	0	1 O
25 NC-1-2-1 N-1-2 加法和減法：		1	0	1 O

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	李佑	班級	三忠
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		*****06973李佑 (2年級)	
		○	X	合計	
1	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元、	1	0	10	
2	NC-2-13-1N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	10	
3	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加	1	0	10	
4	NC-2-12-2N-2-12 容量、重量、	0	1	1X	
5	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順	1	0	10	
6	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數	1	0	10	
7	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞	1	0	10	
8	NC-2-12-1N-2-12 容量、重量、	1	0	10	
9	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	1	0	10	
10	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順	1	0	10	
11	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	1	0	10	
12	NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數	0	1	1X	
13	RC-2-1-1 R-2-1 大小關係與遞	1	0	10	
14	NC-2-11-2N-2-11 長度：「公分」	1	0	10	
15	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特	0	1	1X	
16	NC-2-11-1N-2-11 長度：「公分」	0	1	1X	
17	NC-2-7-1 N-2-7 十十乘法：乘	0	1	1X	
18	SC-2-1-1 S-2-1 物體之幾何特	0	1	1X	
19	NC-2-13-2N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	10	
20	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測	1	0	10	
21	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊	1	0	10	
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的	1	0	10	
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟	1	0	10	
24	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的	1	0	10	
25	NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟	1	0	10	

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	李任	班級	三忠
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	36
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

題號	基本學習評量重點	O	X	合計	*****08155李任 (2年級)
1	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元、	1	0	1 O	
2	NC-2-13-1 N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1 X	
3	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加	1	0	1 O	
4	NC-2-12-2 N-2-12 容量、重量、	0	1	1 X	
5	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順	0	1	1 X	
6	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數	1	0	1 O	
7	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞	0	1	1 X	
8	NC-2-12-1 N-2-12 容量、重量、	0	1	1 X	
9	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	1	0	1 O	
10	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1 O	
11	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	0	1	1 X	
12	NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數	1	0	1 O	
13	RC-2-1-1 R-2-1 大小關係與遞	1	0	1 O	
14	NC-2-11-2 N-2-11 長度：「公分」	0	1	1 X	
15	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特	1	0	1 O	
16	NC-2-11-1 N-2-11 長度：「公分」	1	0	1 O	
17	NC-2-7-1 N-2-7 十十乘法：乘	1	0	1 O	
18	SC-2-1-1 S-2-1 物體之幾何特	0	1	1 X	
19	NC-2-13-2 N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1 X	
20	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測	0	1	1 X	
21	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1 X	
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1 O	
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1 O	
24	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的	1	0	1 O	
25	NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	郭叡	班級	三忠
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		
		O	X	合計
1 NC-2-5-1 N-2-5	解題：100元、	1	0	1 O
2 NC-2-13-1 N-2-13	鐘面的時刻：	1	0	1 O
3 NC-2-4-1 N-2-4	解題：簡單加	1	0	1 O
4 NC-2-12-2 N-2-12	容量、重量、	1	0	1 O
5 RC-2-2-1 R-2-2	三數相加，順	0	1	1 X
6 NC-2-1-2 N-2-1	一千以內的數	0	1	1 X
7 RC-2-1-2 R-2-1	大小關係與遞	1	0	1 O
8 NC-2-12-1 N-2-12	容量、重量、	0	1	1 X
9 NC-2-2-2 N-2-2	加減算式與直	1	0	1 O
10 RC-2-3-1 R-2-3	兩數相乘的順	1	0	1 O
11 NC-2-2-2 N-2-2	加減算式與直	0	1	1 X
12 NC-2-1-1 N-2-1	一千以內的數	0	1	1 X
13 RC-2-1-1 R-2-1	大小關係與遞	0	1	1 X
14 NC-2-11-2 N-2-11	長度：「公分」	0	1	1 X
15 SC-2-1-3 S-2-1	物體之幾何特	1	0	1 O
16 NC-2-11-1 N-2-11	長度：「公分」	1	0	1 O
17 NC-2-7-1 N-2-7	十乘法：乘	0	1	1 X
18 SC-2-1-1 S-2-1	物體之幾何特	0	1	1 X
19 NC-2-13-2 N-2-13	鐘面的時刻：	0	1	1 X
20 SC-2-3-1 S-2-3	直尺操作：測	0	1	1 X
21 SC-2-4-2 S-2-4	平面圖形的邊	1	0	1 O
22 NC-2-6-1 N-2-6	乘法：乘法的	1	0	1 O
23 NC-2-8-1 N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1 X
24 RC-2-4-1 R-2-4	加法與減法的	0	1	1 X
25 NC-2-8-3 N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	鍾耀	班級	五忠
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****43516鍾耀 (4年級)
1	SC-4-8-3 S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1 O	
2	SC-4-2-1 S-4-2 解題：旋轉角	0	1	1 X	
3	RC-4-1-1 R-4-1 兩步驟問題併	0	1	1 X	
4	SC-4-3-1 S-4-3 正方形與長方	1	0	1 O	
5	NC-4-8-2 N-4-8 數線與分數、	1	0	1 O	
6	DC-4-1-2 D-4-1 讀長條圖與	1	0	1 O	
7	NC-4-5-2 N-4-5 同分母分數：	0	1	1 X	
8	SC-4-5-2 S-4-5 垂直與平行：	1	0	1 O	
9	NC-4-2-2 N-4-2 較大位數之乘	1	0	1 O	
10	SC-4-8-2 S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1 O	
11	NC-4-3-2 N-4-3 解題：兩步驟	0	1	1 X	
12	NC-4-2-1 N-4-2 較大位數之乘	0	1	1 X	
13	SC-4-1-1 S-4-1 角度「度」(1	0	1 O	
14	NC-4-11-1N-4-11 面積：「平方公尺」	0	1	1 X	
15	SC-4-8-1 S-4-8 四邊形：以邊	1	0	1 O	
16	NC-4-9-2 N-4-9 長度：「公里」	0	1	1 X	
17	RC-4-2-1 R-4-2 四則計算規律	0	1	1 X	
18	SC-4-7-1 S-4-7 三角形：以邊	0	1	1 X	
19	SC-4-6-1 S-4-6 平面圖形的全	1	0	1 O	
20	SC-4-3-2 S-4-3 正方形與長方	0	1	1 X	
21	NC-4-5-3 N-4-5 同分母分數：	1	0	1 O	
22	RC-4-1-2 R-4-1 兩步驟問題併	0	1	1 X	
23	NC-4-5-1 N-4-5 同分母分數：	0	1	1 X	
24	NC-4-1-2 N-4-1 一億以內的數	0	1	1 X	
25	NC-4-7-1 N-4-7 二位小數：位	1	0	1 O	

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	吳萍	班級	四忠
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		*****36321吳萍 (3年級)
		O	X	
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推	1	0	1 O
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0	1 O
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1	0	1 O
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	1	0	1 O
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：	1	0	1 O
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	1	0	1 O
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	1	0	1 O
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1 O
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0	1 O
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估	0	1	1 X
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1 O
12	NC-3-12-2N-3-12 長度：「毫」	0	1	1 X
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度 (同)	0	1	1 X
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操	0	1	1 X
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估	1	0	1 O
16	NC-3-15-1N-3-15 容量：「公升」	0	1	1 X
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1 X
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1 X
19	NC-3-12-1N-3-12 長度：「毫米」	0	1	1 X
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	0	1	1 X
21	NC-3-11-1N-3-11 整數數線：箭	1	0	1 O
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度 (同)	1	0	1 O
23	NC-3-16-1N-3-16 重量：「公斤」	0	1	1 X
24	NC-3-16-2N-3-16 重量：「公斤」	1	0	1 O
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	李欣	班級	四忠
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	100
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****32243李欣 (3年級)
		O	X	合計	
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推論	1	0	1 O	
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0	1 O	
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1	0	1 O	
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	1	0	1 O	
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：	1	0	1 O	
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	0	1	1 X	
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	0	1	1 X	
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1 O	
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0	1 O	
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估	0	1	1 X	
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1 O	
12	NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫米」	1	0	1 O	
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同）	1	0	1 O	
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操	1	0	1 O	
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估	0	1	1 X	
16	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升」	1	0	1 O	
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1 X	
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1 X	
19	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」	1	0	1 O	
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	0	1	1 X	
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：數	1	0	1 O	
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同）	1	0	1 O	
23	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公斤」	1	0	1 O	
24	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公斤」	0	1	1 X	
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1 X	

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	李○鑫	班級	四忠
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習 / 學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****05663李○鑫 (3年級)
		X	合計		
1 RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推		1	0	1 O	
2 NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算		0	1	1 X	
3 NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數		1	0	1 O	
4 NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：		1	0	1 O	
5 NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：		1	0	1 O	
6 NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的		1	0	1 O	
7 NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的		1	0	1 O	
8 NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分		1	0	1 O	
9 NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算		1	0	1 O	
10 NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估		1	0	1 O	
11 NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分		0	1	1 X	
12 NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫」		1	0	1 O	
13 SC-3-1-1 S-3-1 角與角度 (同)		0	1	1 X	
14 SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操		1	0	1 O	
15 NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估		1	0	1 O	
16 NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升」		1	0	1 O	
17 NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟		0	1	1 X	
18 NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟		1	0	1 O	
19 NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」		1	0	1 O	
20 SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方		1	0	1 O	
21 NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：讀		0	1	1 X	
22 SC-3-1-1 S-3-1 角與角度 (同)		1	0	1 O	
23 NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公斤」		1	0	1 O	
24 NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公斤」		0	1	1 X	
25 SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」		0	1	1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	黃硯	班級	四忠
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	100
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

題號	基本學習	F學習表現/評量重點	O	X	合計	*****06508黃硯 (3年級)
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1	0	1 〇	
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1 〇	
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	1	0	1 〇	
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1	0	1 〇	
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	1	0	1 〇	
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1	0	1 〇	
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1	0	1 〇	
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1 〇	
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1 〇	
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	1	0	1 〇	
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	0	1	1 X	
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米」	0	1	1 X	
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度 (同)	0	1	1 X	
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	0	1	1 X	
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	1	0	1 〇	
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升」	1	0	1 〇	
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1 〇	
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1 X	
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米」	0	1	1 X	
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	1	0	1 〇	
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：前	1	0	1 〇	
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度 (同)	0	1	1 X	
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤」	1	0	1 〇	
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤」	0	1	1 X	
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1 X	

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	謝○彤	班級	四忠
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****32047謝○彤 (3年級)
		O	X	合計	
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推	1	0	1 O	
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0	1 O	
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1	0	1 O	
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	1	0	1 O	
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：	1	0	1 O	
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	1	0	1 O	
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	1	0	1 O	
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1 O	
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0	1 O	
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估	1	0	1 O	
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1 O	
12	NC-3-12-2N-3-12 長度：「毫」	1	0	1 O	
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度 (同)	0	1	1 X	
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操	0	1	1 X	
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估	0	1	1 X	
16	NC-3-15-1N-3-15 容量：「公升」	1	0	1 O	
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1 O	
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1 O	
19	NC-3-12-1N-3-12 長度：「毫米」	1	0	1 O	
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	0	1	1 X	
21	NC-3-11-1N-3-11 整數數線：整	0	1	1 X	
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度 (同)	1	0	1 O	
23	NC-3-16-1N-3-16 重量：「公斤」	0	1	1 X	
24	NC-3-16-2N-3-16 重量：「公斤」	1	0	1 O	
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	1	0	1 O	

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	王萱	班級	四忠
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****31451王萱 (3年級)
		O	X	合計	
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推	1	0	1 O	
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0	1 O	
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1	0	1 O	
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	0	1	1 X	
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：	1	0	1 O	
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	0	1	1 X	
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	0	1	1 X	
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1 O	
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	0	1	1 X	
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估	0	1	1 X	
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1 O	
12	NC-3-12-2N-3-12 長度：「毫」	1	0	1 O	
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度 (同	0	1	1 X	
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操	0	1	1 X	
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估	1	0	1 O	
16	NC-3-15-1N-3-15 容量：「公升」	0	1	1 X	
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1 X	
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1 X	
19	NC-3-12-1N-3-12 長度：「毫米」	1	0	1 O	
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	0	1	1 X	
21	NC-3-11-1N-3-11 整數數線：算	0	1	1 X	
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度 (同	1	0	1 O	
23	NC-3-16-1N-3-16 重量：「公斤」	1	0	1 O	
24	NC-3-16-2N-3-16 重量：「公斤」	1	0	1 O	
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	吳●君	班級	四忠
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		
		O	X	合計
1 RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推	1	0	1	O
2 NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0	1	O
3 NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1	0	1	O
4 NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	1	0	1	O
5 NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：	0	1	1	X
6 NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	0	1	1	X
7 NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	1	0	1	O
8 NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
9 NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0	1	O
10 NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估	1	0	1	O
11 NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
12 NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫	1	0	1	O
13 SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	1	0	1	O
14 SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操	1	0	1	O
15 NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估	1	0	1	O
16 NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升	0	1	1	X
17 NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	O
18 NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X
19 NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫	0	1	1	X
20 SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	0	1	1	X
21 NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：算	0	1	1	X
22 SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	1	0	1	O
23 NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公	0	1	1	X
24 NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公	0	1	1	X
25 SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	莊 玄	班級	四忠
篩選測驗成績	19	成長測驗成績	41
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****51303莊玄
		O	X	合計	
1大寫字母	1-II-1 能:字母Z之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
1小寫字母	1-II-1 能:字母z之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
2大寫字母	1-II-1 能:字母E之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
2小寫字母	1-II-1 能:字母e之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
3大寫字母	1-II-1 能:字母C之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
3小寫字母	1-II-1 能:字母c之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
4大寫字母	1-II-1 能:字母H之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
4小寫字母	1-II-1 能:字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
5大寫字母	1-II-1 能:字母J之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
5小寫字母	1-II-1 能:字母j之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
6大寫字母	1-II-1 能:字母K之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
6小寫字母	1-II-1 能:字母k之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
7大寫字母	1-II-1 能:字母X之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
7小寫字母	1-II-1 能:字母x之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
8大寫字母	1-II-1 能:字母M之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
8小寫字母	1-II-1 能:字母m之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
9大寫字母	1-II-1 能:字母P之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
9小寫字母	1-II-1 能:字母p之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
10大寫字母	1-II-1 能:字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
10小寫字母	1-II-1 能:字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
11大寫字母	1-II-1 能:字母T之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
11小寫字母	1-II-1 能:字母t之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
12大寫字母	1-II-1 能:字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
12小寫字母	1-II-1 能:字母r之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
13大寫字母	1-II-1 能:字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
13小寫字母	1-II-1 能:字母g之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
14大寫字母	1-II-1 能:字母V之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
14小寫字母	1-II-1 能:字母v之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
15大寫字母	1-II-1 能:字母B之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
15小寫字母	1-II-1 能:字母b之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
16 語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
17 語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
18 語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
19 語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
20 語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
21 語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
22 常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X
23 常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X
24 常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X
25 常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	莊玄	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/12、9/19、9/26)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：蔡淑惠

承辦人：師兼蔡淑惠

主任：教師兼陳盈雅

校長：

原班級授課教師：謝伯恩

安業國小陳宏吉

原班級導師：

謝志宏

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	李○鑫	班級	四忠
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表		檢測狀況統計			
題號	基本學習 學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計
1大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母a之聽辨及大寫書寫		1	0	10
1小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母z之聽辨及小寫書寫		1	0	10
2大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母e之聽辨及大寫書寫		1	0	10
2小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母o之聽辨及小寫書寫		1	0	10
3大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母c之聽辨及大寫書寫		1	0	10
3小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母n之聽辨及小寫書寫		1	0	10
4大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母l之聽辨及大寫書寫		0	1	1X
4小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母m之聽辨及小寫書寫		0	1	1X
5大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母j之聽辨及大寫書寫		1	0	10
5小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母h之聽辨及小寫書寫		0	1	1X
6大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母k之聽辨及大寫書寫		1	0	10
6小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母i之聽辨及小寫書寫		1	0	10
7大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母x之聽辨及大寫書寫		1	0	10
7小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母v之聽辨及小寫書寫		1	0	10
8大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母u之聽辨及大寫書寫		0	1	1X
8小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母w之聽辨及小寫書寫		0	1	1X
9大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母P之聽辨及大寫書寫		1	0	10
9小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母p之聽辨及小寫書寫		1	0	10
10大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母Q之聽辨及大寫書寫		0	1	1X
10小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母q之聽辨及小寫書寫		1	0	10
11大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母T之聽辨及大寫書寫		1	0	10
11小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母t之聽辨及小寫書寫		1	0	10
12大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母R之聽辨及大寫書寫		1	0	10
12小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母r之聽辨及小寫書寫		1	0	10
13大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母O之聽辨及大寫書寫		1	0	10
13小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母o之聽辨及小寫書寫		1	0	10
14大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母V之聽辨及大寫書寫		1	0	10
14小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母v之聽辨及小寫書寫		1	0	10
15大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母B之聽辨及大寫書寫		1	0	10
15小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母b之聽辨及小寫書寫		1	0	10
16 语音(字母1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。)	音韻覺讀：如CVC之起始子音的聽辨		0	1	1X
17 语音(字母1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。)	音韻覺讀：如CVC之起始子音的聽辨		0	1	1X
18 语音(字母1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。)	音韻覺讀：如CVC之起始子音的聽辨		0	1	1X
19 语音(字母1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。)	音韻覺讀：如CVC之起始子音的聽辨		0	1	1X
20 语音(字母1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。)	音韻覺讀：如CVC之起始子音的聽辨		0	1	1X
21 语音(字母1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。)	音韻覺讀：如CVC之起始子音的聽辨		1	0	10
22 常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語的聽辨		1	0	10
23 常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語的聽辨		1	0	10
24 常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語的聽辨		1	0	10
25 常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語的聽辨		1	0	10

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	吳萍	班級	四忠
篩選測驗成績	50	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習 / 學習表現 / / 評量重點	檢測狀況統計			*****36321吳萍 (3年級)
		O	X	合計	
1大寫字母	1-II-1 能:字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
1小寫字母	1-II-1 能:字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
2大寫字母	1-II-1 能:字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
2小寫字母	1-II-1 能:字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
3大寫字母	1-II-1 能:字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
3小寫字母	1-II-1 能:字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
4大寫字母	1-II-1 能:字母H之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
4小寫字母	1-II-1 能:字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
5大寫字母	1-II-1 能:字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
5小寫字母	1-II-1 能:字母j之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
6大寫字母	1-II-1 能:字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
6小寫字母	1-II-1 能:字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
7大寫字母	1-II-1 能:字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
7小寫字母	1-II-1 能:字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
8大寫字母	1-II-1 能:字母M之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
8小寫字母	1-II-1 能:字母m之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
9大寫字母	1-II-1 能:字母P之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
9小寫字母	1-II-1 能:字母p之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
10大寫字母	1-II-1 能:字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
10小寫字母	1-II-1 能:字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
11大寫字母	1-II-1 能:字母T之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
11小寫字母	1-II-1 能:字母t之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
12大寫字母	1-II-1 能:字母R之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O	
12小寫字母	1-II-1 能:字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O	
13大寫字母	1-II-1 能:字母G之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
13小寫字母	1-II-1 能:字母g之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
14大寫字母	1-II-1 能:字母V之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
14小寫字母	1-II-1 能:字母v之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
15大寫字母	1-II-1 能:字母B之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
15小寫字母	1-II-1 能:字母b之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
16 語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1 O	
17 語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X	
18 語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1 O	
19 語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X	
20 語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X	
21 語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1 O	
22 常用語	◎1-II-8 :基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1 O	
23 常用語	◎1-II-8 :基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1 X	
24 常用語	◎1-II-8 :基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1 X	
25 常用語	◎1-II-8 :基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1 X	

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	吳○君	班級	四忠
篩選測驗成績	75	成長測驗成績	82
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計		
		O	X	合計 ****36303吳○君 (3年級)
1大寫字母	1-II-1 能:字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
1小寫字母	1-II-1 能:字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
2大寫字母	1-II-1 能:字母E之聽辨及大寫書寫	0	1	1X
2小寫字母	1-II-1 能:字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
3大寫字母	1-II-1 能:字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
3小寫字母	1-II-1 能:字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
4大寫字母	1-II-1 能:字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
4小寫字母	1-II-1 能:字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1X
5大寫字母	1-II-1 能:字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
5小寫字母	1-II-1 能:字母j之聽辨及小寫書寫	0	1	1X
6大寫字母	1-II-1 能:字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
6小寫字母	1-II-1 能:字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
7大寫字母	1-II-1 能:字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
7小寫字母	1-II-1 能:字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
8大寫字母	1-II-1 能:字母M之聽辨及大寫書寫	0	1	1X
8小寫字母	1-II-1 能:字母m之聽辨及小寫書寫	0	1	1X
9大寫字母	1-II-1 能:字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
9小寫字母	1-II-1 能:字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
10大寫字母	1-II-1 能:字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
10小寫字母	1-II-1 能:字母q之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
11大寫字母	1-II-1 能:字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
11小寫字母	1-II-1 能:字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
12大寫字母	1-II-1 能:字母R之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
12小寫字母	1-II-1 能:字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
13大寫字母	1-II-1 能:字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
13小寫字母	1-II-1 能:字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
14大寫字母	1-II-1 能:字母V之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
14小寫字母	1-II-1 能:字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
15大寫字母	1-II-1 能:字母B之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
15小寫字母	1-II-1 能:字母b之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
16 語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1X
17 語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1X
18 語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1○
19 語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1X
20 語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1○
21 語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1○
22 常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1○
23 常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1○
24 常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1○
25 常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1X

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	王翔	班級	四忠
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計		
		O	X	合計
1大寫字母	1-II-1 能:字母z之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
1小寫字母	1-II-1 能:字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
2大寫字母	1-II-1 能:字母B之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
2小寫字母	1-II-1 能:字母b之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
3大寫字母	1-II-1 能:字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
3小寫字母	1-II-1 能:字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
4大寫字母	1-II-1 能:字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
4小寫字母	1-II-1 能:字母h之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
5大寫字母	1-II-1 能:字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
5小寫字母	1-II-1 能:字母j之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
6大寫字母	1-II-1 能:字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
6小寫字母	1-II-1 能:字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
7大寫字母	1-II-1 能:字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
7小寫字母	1-II-1 能:字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
8大寫字母	1-II-1 能:字母M之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
8小寫字母	1-II-1 能:字母m之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
9大寫字母	1-II-1 能:字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
9小寫字母	1-II-1 能:字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
10大寫字母	1-II-1 能:字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
10小寫字母	1-II-1 能:字母q之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
11大寫字母	1-II-1 能:字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
11小寫字母	1-II-1 能:字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
12大寫字母	1-II-1 能:字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1X
12小寫字母	1-II-1 能:字母r之聽辨及小寫書寫	0	1	1X
13大寫字母	1-II-1 能:字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
13小寫字母	1-II-1 能:字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
14大寫字母	1-II-1 能:字母V之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
14小寫字母	1-II-1 能:字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
15大寫字母	1-II-1 能:字母B之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
15小寫字母	1-II-1 能:字母b之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
16語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1X
17語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1X
18語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1X
19語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1X
20語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1○
21語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1○
22常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1○
23常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1X
24常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1X
25常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1○

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	王萱	班級	四忠
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****31451王萱 (3年級)
		O	X	合計	
1大寫字母	1-II-1 能:字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
1小寫字母	1-II-1 能:字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
2大寫字母	1-II-1 能:字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
2小寫字母	1-II-1 能:字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
3大寫字母	1-II-1 能:字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
3小寫字母	1-II-1 能:字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
4大寫字母	1-II-1 能:字母H之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
4小寫字母	1-II-1 能:字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
5大寫字母	1-II-1 能:字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
5小寫字母	1-II-1 能:字母j之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
6大寫字母	1-II-1 能:字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
6小寫字母	1-II-1 能:字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
7大寫字母	1-II-1 能:字母X之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
7小寫字母	1-II-1 能:字母x之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
8大寫字母	1-II-1 能:字母M之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
8小寫字母	1-II-1 能:字母m之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
9大寫字母	1-II-1 能:字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
9小寫字母	1-II-1 能:字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
10大寫字母	1-II-1 能:字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
10小寫字母	1-II-1 能:字母q之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
11大寫字母	1-II-1 能:字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
11小寫字母	1-II-1 能:字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
12大寫字母	1-II-1 能:字母R之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
12小寫字母	1-II-1 能:字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
13大寫字母	1-II-1 能:字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
13小寫字母	1-II-1 能:字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
14大寫字母	1-II-1 能:字母V之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
14小寫字母	1-II-1 能:字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
15大寫字母	1-II-1 能:字母B之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
15小寫字母	1-II-1 能:字母b之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
16語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
17語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
18語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
19語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
20語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
21語音(字母)	1-II-2 能:音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
22常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O
23常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X
24常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O
25常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	鍾耀	班級	五忠																																																																																																								
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	52																																																																																																								
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文																																																																																																										
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																											
<small>評量統計資料來源：2020学年 - 特定學生評量統計資料</small> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding-bottom: 5px;">題號</th> <th style="text-align: left; padding-bottom: 5px;">基本學習/學習表現/學習內容</th> <th style="text-align: left; padding-bottom: 5px;">評量重點</th> <th style="text-align: right; padding-bottom: 5px;">檢測狀況</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>基本學習/學習表現/學習內容</td> <td>能辨識字母的樣貌：能辨識 e, i, o, u 所代表的字母音。</td> <td style="text-align: right;">0 X 10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>基本學習/學習表現/學習內容</td> <td>能辨識字母的樣貌：能辨識大寫字母的字母。</td> <td style="text-align: right;">1 0 1X</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>基本學習/學習表現/學習內容</td> <td>能辨識字母的樣貌：能辨識大小寫字母所代表的字母。</td> <td style="text-align: right;">0 1 1X</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>基本學習/學習表現/學習內容</td> <td>能辨識字母的樣貌：能辨識大小寫字母所代表的字母是否。</td> <td style="text-align: right;">0 1 1X</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>字詞</td> <td>能辨識課本中所學的字詞。</td> <td style="text-align: right;">1 0 1O</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>字詞</td> <td>Q1-11-7 能辨識課本中所學的字詞。</td> <td style="text-align: right;">1 0 1O</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>字詞</td> <td>Q1-11-8 能辨識課本中所學的字詞。</td> <td style="text-align: right;">1 0 1X</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>字詞</td> <td>Q1-11-9 能辨識課本中所學的字詞。</td> <td style="text-align: right;">1 0 1O</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>文字的辨識</td> <td>能辨識課本中所學的字詞。</td> <td style="text-align: right;">0 1 1X</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>文字的辨識</td> <td>Q1-11-10 能辨識課本中所學的字詞。</td> <td style="text-align: right;">1 0 1O</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>字詞</td> <td>Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。</td> <td style="text-align: right;">0 1 1X</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>字詞</td> <td>Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。</td> <td style="text-align: right;">1 0 1O</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>字詞</td> <td>Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。</td> <td style="text-align: right;">1 0 1O</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>字詞</td> <td>Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。</td> <td style="text-align: right;">0 1 1X</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>字詞</td> <td>Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。</td> <td style="text-align: right;">1 0 1O</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>字詞</td> <td>Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。</td> <td style="text-align: right;">1 0 1O</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>字詞</td> <td>Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。</td> <td style="text-align: right;">1 0 1O</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>文字的辨識</td> <td>Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。</td> <td style="text-align: right;">1 0 1O</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>文字的辨識</td> <td>Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。</td> <td style="text-align: right;">1 0 1O</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>文字的辨識</td> <td>Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。</td> <td style="text-align: right;">0 1 1X</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>文字的辨識</td> <td>Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。</td> <td style="text-align: right;">0 1 1X</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>文字的辨識</td> <td>Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。</td> <td style="text-align: right;">0 1 1X</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>文字的辨識</td> <td>Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。</td> <td style="text-align: right;">0 1 1X</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>文字的辨識</td> <td>Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。</td> <td style="text-align: right;">0 1 1X</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>文字的辨識</td> <td>Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。</td> <td style="text-align: right;">0 1 1X</td> </tr> </tbody> </table>	題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況	1	基本學習/學習表現/學習內容	能辨識字母的樣貌：能辨識 e, i, o, u 所代表的字母音。	0 X 10	2	基本學習/學習表現/學習內容	能辨識字母的樣貌：能辨識大寫字母的字母。	1 0 1X	3	基本學習/學習表現/學習內容	能辨識字母的樣貌：能辨識大小寫字母所代表的字母。	0 1 1X	4	基本學習/學習表現/學習內容	能辨識字母的樣貌：能辨識大小寫字母所代表的字母是否。	0 1 1X	5	字詞	能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1O	6	字詞	Q1-11-7 能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1O	7	字詞	Q1-11-8 能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1X	8	字詞	Q1-11-9 能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1O	9	文字的辨識	能辨識課本中所學的字詞。	0 1 1X	10	文字的辨識	Q1-11-10 能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1O	11	字詞	Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。	0 1 1X	12	字詞	Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1O	13	字詞	Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1O	14	字詞	Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。	0 1 1X	15	字詞	Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1O	16	字詞	Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1O	17	字詞	Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1O	18	文字的辨識	Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。	1 0 1O	19	文字的辨識	Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。	1 0 1O	20	文字的辨識	Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。	0 1 1X	21	文字的辨識	Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。	0 1 1X	22	文字的辨識	Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。	0 1 1X	23	文字的辨識	Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。	0 1 1X	24	文字的辨識	Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。	0 1 1X	25	文字的辨識	Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。	0 1 1X	檢測狀況 ○ X 合計 ****435101 (4等級)		
題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況																																																																																																								
1	基本學習/學習表現/學習內容	能辨識字母的樣貌：能辨識 e, i, o, u 所代表的字母音。	0 X 10																																																																																																								
2	基本學習/學習表現/學習內容	能辨識字母的樣貌：能辨識大寫字母的字母。	1 0 1X																																																																																																								
3	基本學習/學習表現/學習內容	能辨識字母的樣貌：能辨識大小寫字母所代表的字母。	0 1 1X																																																																																																								
4	基本學習/學習表現/學習內容	能辨識字母的樣貌：能辨識大小寫字母所代表的字母是否。	0 1 1X																																																																																																								
5	字詞	能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1O																																																																																																								
6	字詞	Q1-11-7 能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1O																																																																																																								
7	字詞	Q1-11-8 能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1X																																																																																																								
8	字詞	Q1-11-9 能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1O																																																																																																								
9	文字的辨識	能辨識課本中所學的字詞。	0 1 1X																																																																																																								
10	文字的辨識	Q1-11-10 能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1O																																																																																																								
11	字詞	Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。	0 1 1X																																																																																																								
12	字詞	Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1O																																																																																																								
13	字詞	Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1O																																																																																																								
14	字詞	Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。	0 1 1X																																																																																																								
15	字詞	Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1O																																																																																																								
16	字詞	Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1O																																																																																																								
17	字詞	Q3-11-2 能辨識課本中所學的字詞。	1 0 1O																																																																																																								
18	文字的辨識	Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。	1 0 1O																																																																																																								
19	文字的辨識	Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。	1 0 1O																																																																																																								
20	文字的辨識	Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。	0 1 1X																																																																																																								
21	文字的辨識	Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。	0 1 1X																																																																																																								
22	文字的辨識	Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。	0 1 1X																																																																																																								
23	文字的辨識	Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。	0 1 1X																																																																																																								
24	文字的辨識	Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。	0 1 1X																																																																																																								
25	文字的辨識	Q3-11-3 能辨識課本中所學的句子。	0 1 1X																																																																																																								

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	陳郁	班級	二忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/17、11/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(9/9、9/16、10/14、10/21)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
AA-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (10/28、11/4、11/11、11/18)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：楊善美

承辦人：

主任：

校長：

原班級導師：代理教師 黃綉雯

教務組長 蔡淑惠

教師兼陳盈雅
教导主任

安業國小陳宏吉
校長

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	陳郁	班級	二忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	國語文 數學 英文		
NC-1-1-1 100 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
NC-1-1-3 100 以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
NC-1-1-4 100 以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(整點) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(半點)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：楊善美

承辦人：師兼教導組長蔡淑惠

主任教師兼教導主任陳盈雅

校長：

原班級導師：

代理教師
黃綉雯

安業國小
校長
陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	蔡恩	班級	二忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-1-1 100 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	加善
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	加善
NC-1-1-3 100 以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	加善
NC-1-1-4 100 以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	加善
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	加善
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於 100）。同 RC-1-1-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	加善
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	加善
SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	加善

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：楊善

承辦人：蔡淑惠

主任陳盈雅

校長：

原班級導師：

黃綉雯

教務組長

教師兼
教導主任

安業國小
校長陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	王涵	班級	二忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	加善美
NC-1-1-4 100 以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	加善美
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	加善美
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於 100）。同 RC-1-1-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	加善美
NC-1-3-1 熟練基本加減法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	加善美
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	加善美
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	加善美
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	加善美

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：加善美

承辦人：

教師兼鑑淑惠
教務組長

主任：教師兼陳盈雅
教導主任

校長：

原班級導師：

代教 黃綉雯

安業國小陳宏吉
校長

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	李儀	班級	三忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	需善
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	需善
Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/17、11/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	需善
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	需善
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	需善

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：吳善

承辦人：

主任：

校長：

原班級導師：

王妙君



臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	李任	班級	三忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/17、11/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/28、11/4、11/11、11/18) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：楊善美

承辦人：

蔡淑惠

主任：

陳盈雅

校長：

陳宏吉

原班級導師：

王妙君

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	郭叡	班級	三忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (11/17、11/24)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、 10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、 10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/28、11/4、 11/11、11/18) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善美

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：楊善美

承辦人：

主任：

校長：

原班級導師：王妙君

教師兼輔導組長
蔡淑惠

教師兼陳盈雅
導主任

安業國小
校長
陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	鄭菁	班級	三忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字, 使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字 音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16、 10/14、10/21、 11/11、11/18)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善粦

備註:請依據學生未通過科目, 分科填寫。

授課教師:楊善粦

承辦人:

主任:

校長:

原班級導師:

王妙君

教務組長朱淑惠

教師兼
教學主任陳盈雅

安業國小
校長陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	鍾耀	班級	五忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	■國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善華
Ac-II-2 各種基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善華
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/17、6/24、9/9、9/16)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善華
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善華
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/17、6/24、9/9、9/16)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善華
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/17、6/24、9/9、9/16)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善華
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/17、6/24、9/9、9/16)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善華

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：楊善華

承辦人：

蔡淑惠

原班級導師：

主任：

陳盈雅

校長：

陳宏吉

李國仁

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	王萱	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/17、6/24、9/9、9/16)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/17、11/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/9、9/16、10/14、10/21)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/9、9/16、10/14、10/21)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/9、9/16、10/14、10/21)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：

原班級導師：

承辦人：

主任：

校長：



臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	吳萍	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-II-1 認識常用國字 至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字 形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16、 10/14、10/21、 9/16、11/11、 11/18) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
5-II-3 讀懂與學習階 段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16、 10/14、10/21、 9/16、11/11、 11/18) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

授課教師: 

承辦人: 
教務組長

主任: 

校長:

原班級導師:





臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	李 欣	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	

備註: 請依據學生未通過科目, 分科填寫。

授課教師  承辦人:

原班級導師: 

主任: 

校長:


校長 陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	黃硯	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/17、11/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/9、9/16、 10/14、10/21)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/9、9/16、 10/14、10/21)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、 10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：代理教師 黃綉雲
原班級導師：謝志宏

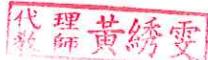
承辦人：教師兼蔡淑惠
教務組長蔡淑惠

主任：教師兼陳盈雅
教導主任陳盈雅

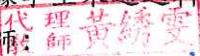
校長：

安業國小陳宏吉
校長陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	謝彤	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/17、11/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/9、9/16、 10/14、10/21)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、 10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、 10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、 10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：

承辦人：

主任：

校長：

原班級導師：



臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	李宸	班級	五忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師 黃綉雯
Ac-II-2 各種基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師 黃綉雯
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/17、11/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師 黃綉雯
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師 黃綉雯
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師 黃綉雯
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師 黃綉雯
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師 黃綉雯
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師 黃綉雯

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師

承辦人：
教師兼務組長

主任：
教師兼務組長

校長：

安業國小
校長

原班級導師：

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	陳臻	班級	二忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-1-1 100 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-1-1-4 100 以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於 100）。同 RC-1-1-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-1-3-1 熟練基本加減法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊

SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
---	---	---	--

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：

承辦人：

主任：

校長：

原班級導師：

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	李佑	班級	三忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/11、6/18、 10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/11、6/18、 10/8、11/18)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/11、6/18、 10/8、11/18、 11/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-7-1 理解十乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：李宜珊 承辦人： 主任： 校長：

原班級導師：王柳君

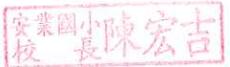
安業國小
長陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	李睿任	班級	三忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-11-2 認識長度單位 「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/11、6/18、 10/8、10/15、) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/25、9/24、 10/8、11/18)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/11、6/18、 10/8、11/18、 11/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊

SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜元冊
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜元冊
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜元冊

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師: 李宜元 承辦人:  主任:  校長: 
原班級導師: 王柳君

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	郭穎	班級	三忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/11、6/18、 10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行 1000 以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/11、6/18、 10/8、11/18)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/11、6/18、 10/8、11/18、 11/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/18、10/8、 11/18、11/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/11、6/18、 10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、 11/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-7-1 理解十乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、 11/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題 (不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (11/12、11/19、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊

	11/26、12/3)		
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (11/12、11/19、11/26、12/3)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
RC-2-1-1 用<、=與>表示數量大小關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、11/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (11/12、11/19、11/26、12/3)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/19、11/26、12/3) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/19、11/26、12/3) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：李宜珊

原班級導師：王妙君

承辦人：
蔡淑惠

主任：陳盈雅

校長：

陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	鍾耀	班級	五忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-4-4-2 四捨五入法對大數在指定位數取概數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/23) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/30、10/7、10/14、10/21)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/30、10/7、10/14、10/21)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-4-8-1 認識一位小數數線。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/23) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-4-9-1 認識長度單位「公里」；「公里」與「公尺」、「公分」單位間的化聚(只處理大單位化為小單位)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/17、6/24、9/9、9/23)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (11/4、11/11、11/18)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
RC-4-2-2 在四則混合計算中，應用數的運算性質簡化計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (11/4、11/11、11/18、11/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同 NC-4-10-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊

SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (11/18、 11/25、12/2、 12/9)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣元冊
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/18、 11/25、12/2、 12/9) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣元冊
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣元冊
SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣元冊

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：李宣元冊

承辦人：蔡淑惠

原班級導師：

主任：陳盈雅

校長：

陳宏吉

李威廷

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	吳萍	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/24、10/1、10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/24、10/1、10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (10/8、10/15、10/22)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/15、10/22、10/29、11/5) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、11/26、12/3) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益

SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

授課教師:

王皆益

承辦人:

蔡淑惠

原班級導師:

謝志宏

主任:

陳盈雅

校長:

陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	李欣	班級	四忠
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	使用教材	學扶授課教師簽名
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/24、10/1、10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8、10/15、10/22) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/15、10/22、10/29、11/5) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、11/26、12/3) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 (6/18、6/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師： 

承辦人：

主任：

校長：

原班級導師：

教導主任
教務組長蔡淑惠

安業國小
校長陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	李 鑑	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/24、10/1、10/8、10/15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/24、10/1、10/8、10/15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/15、10/22、10/29、11/5) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、11/26、12/3) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師:

王皆益

承辦人:

蔡慈淑惠

主任:

陳盈雅

校長:

陳宏吉

原班級導師:

謝志光

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

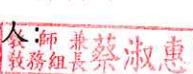
學生姓名	黃硯	班級	四忠
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	使用教材	學扶授課教師簽名
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/24、10/1、10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8、10/15、10/22) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/15、10/22、10/29、11/5) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、11/26、12/3) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、9/10) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：



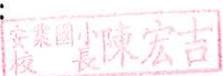
承辦人：



主任：



校長：



原班級導師：



臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	謝彤	班級	四忠
領域	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/24、10/1、10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8、10/15、10/22) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/15、10/22、10/29、11/5) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、11/26、12/3) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：王皆益

原班級導師：謝志芳

承辦人：
蔡淑惠
（教務組長）

主任：陳盈雅
（教師兼教導主任）

校長：

陳宏吉
（安業國小校長）

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	王萱	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/24、10/1、10/8)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (10/8、10/15、10/22)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/15、10/22、10/29、11/5) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、11/26、12/3) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/18、6/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/18、6/25、9/10)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益

	9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過		
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、 9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、 9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師:

王皆益

承辦人:

蔡淑惠
教務組長

主任:

陳盈雅
教師兼教导主任

校長:

陳宏吉
安樂國小
校長

原班級導師:

謝志宏

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	吳○君	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/18、6/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/24、10/1、10/8)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (10/8、10/15、10/22)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/15、10/22、10/29、11/5) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、11/26、12/3) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：王皆益

原班級導師：謝志宏

承辦人：蔡淑惠

教務組長：蔡淑惠

主任：

教師兼輔導主任陳盈雅

校長：

安業國小長陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	莊玄	班級	四忠
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	使用教材	學扶授課教師簽名
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/12、9/19、9/26)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

授課教師: 蔡淑惠

承辦人: 兼務組長 蔡淑惠

主任: 教師兼教導主任 陳盈雅

校長:

原班級授課教師: 謝伯恩

安業國小
長 陳宏吉

原班級導師:

謝志光

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	李 鑑	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/12、9/19、 9/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠

備註: 請依據學生未通過科目, 分科填寫。

授課教師: 蔡淑惠 承辦人: 教師兼陳盈雅 校長:

原班級授課教師: 謝俊惠

原班級導師: 謝志大

教務組長蔡淑惠

教師兼陳盈雅

安業國小
校長陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	吳萍	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/12、9/19、 9/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：蔡淑惠

承辦人：

發
師
務
長
蔡
淑
惠

主任：

校長：

教師兼
務組長
陳盈雅

原班級授課教師：謝有

務組長
蔡
淑
惠

安業國小
校長
陳宏吉

原班級導師：謝志

務組長
蔡
淑
惠

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	吳君	班級	四忠
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	使用教材	學扶授課教師簽名
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/12、9/19、9/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：蔡淑惠

承辦人
兼教務組長
蔡淑惠

主任：陳盈雅

校長：

原班級授課教師：謝侑寧

原班級導師：謝志宏

安業國小
校長
陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	王翔	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/12、9/19、 9/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

授課教師: 蔡淑惠 承辦人: 兼務組長 蔡淑惠

主任: 教師兼陳盈雅
教導主任 校長:

原班級授課教師: 謝有恩

安業國小
校長 陳宏吉

原班級導師: 謝志光

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	王萱	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/12、9/19、9/26)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠

備註:請依據學生未通過科目, 分科填寫。

授課教師: 蔡淑惠 承辦人師兼蔡淑惠

原班級授課教師: 謝侑恩

原班級導師: 謝志光

主任: 教導主任陳盈雅

校長:

安業國小
校長陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	鍾耀	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 遂項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/12、9/19、9/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠

備註:請依據學生未通過科目, 分科填寫。

授課教師: 蔡淑惠 承辦人兼組長: 蔡淑惠 主任: 教導主任陳盈雅 校長: 小陳宏吉

原班級授課教師: 蔡淑惠 原班級導師:

李威廷

安業國小
校長: 陳宏吉