

表 4-4 臺南市安業國小學習扶助入班學生名單

113 學年度暑假開班

班級:國 A 班

113學年 暑假 臺南市市立安業國小(114663)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年暑假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 2 忠 陳O郁 一般生
	國 3 忠 李O儀 其他弱勢身份者
	國 3 忠 鄭O菁 一般生
	國 數 4 忠 李O欣 一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 4 忠 黃O硯 一般生
	國 數 4 忠 謝O彤 一般生
	國 5 忠 李O宸 一般生
	國 數 英 5 忠 鍾O耀 身心障礙學生
國 數 英 6 忠 李O硯 一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 黃O雯 社會人士(大專以上相關科系畢業) 國(一二三四五)[18 + 0 = 18]
班級名稱	【國】國A班
預訂上課日期	2024-08-05 ~ 2024-08-16
使用教材	教育部國教署, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

列印

班級:數 A 班

113學年 暑假 臺南市市立安業國小(114663)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年暑假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 2 忠 王O涵 一般生
	數 2 忠 林O賢 一般生
	數 2 忠 陳O臻 一般生
	國 數 2 忠 陳O郁 一般生
	數 2 忠 蔡O恩 一般生
	數 3 忠 王O謙 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 黃O雯 社會人士(大專以上相關科系畢業) 數(一二三四五)[18 + 0 = 18]
班級名稱	【數】數A班
預訂上課日期	2024-08-05 ~ 2024-08-16
使用教材	教育部國教署, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

列印

班級:國 B 班

列印

113學年 暑假 臺南市市立安業國小(114663)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年暑假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 4 忠 李O欣 一般生
	數 英 4 忠 李O鑫 一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 4 忠 黃O硯 一般生
	國 數 4 忠 謝O彤 一般生
	國 5 忠 李O宸 一般生
	數 6 忠 劉O岑 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 陳O雅 現職教師 國(一二三四五)[9 + 0 = 9] 數(一二三四五)[19 + 0 = 19]
班級名稱	【國數】國數B班
預訂上課日期	2024-08-05 ~ 2024-08-16
使用教材	教育部國教署, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

列印

班級:英 C 班

113學年 暑假 臺南市市立安業國小(114663)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年暑假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 英 4 忠 李O鑫 一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 4 忠 葉O毅 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 5 忠 方O貽 新住民子女
	國 數 英 5 忠 鍾O耀 身心障礙學生
	國 數 英 6 忠 李O硯 一般生
	授課教師
班級名稱	【英】英C班
預訂上課日期	2024-08-05 ~ 2024-08-16
使用教材	教育部國教署, Cool English
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

列印

113 學年度第 1 學期開班

班級:國 A 班

113學年 第一學期 臺南市市立安業國小(114663)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)																																																															
入班學生	<table><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>年級</td><td>班級</td><td>學生姓名</td><td>學生類別</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>忠</td><td>方O馨</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>忠</td><td>陳O郁</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td></td><td></td><td>3</td><td>忠</td><td>李O儀</td><td>其他弱勢身份者</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>3</td><td>忠</td><td>郭O叡</td><td>身心障礙學生</td></tr><tr><td>國</td><td></td><td></td><td>3</td><td>忠</td><td>鄭O菁</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>忠</td><td>莊O玄</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>忠</td><td>葉O毅</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>5</td><td>忠</td><td>鍾O曜</td><td>身心障礙學生</td></tr></table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		2	忠	方O馨	一般生	國	數		2	忠	陳O郁	一般生	國			3	忠	李O儀	其他弱勢身份者	國	數		3	忠	郭O叡	身心障礙學生	國			3	忠	鄭O菁	一般生	國	數	英	4	忠	莊O玄	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	4	忠	葉O毅	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	5	忠	鍾O曜	身心障礙學生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																										
國	數		2	忠	方O馨	一般生																																																										
國	數		2	忠	陳O郁	一般生																																																										
國			3	忠	李O儀	其他弱勢身份者																																																										
國	數		3	忠	郭O叡	身心障礙學生																																																										
國			3	忠	鄭O菁	一般生																																																										
國	數	英	4	忠	莊O玄	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																										
國	數	英	4	忠	葉O毅	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																										
國	數	英	5	忠	鍾O曜	身心障礙學生																																																										
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 楊O玲 儲備教師 國(一)[0 + 0 + 38 = 38]																																																															
班級名稱	【國】國A班																																																															
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-13																																																															
使用教材	教育部國教署																																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否																																																															

列印

班級:數 A 班

113學年 第一學期 臺南市市立安業國小(114663)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)																																																																													
入班學生	<table><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>年級</td><td>班級</td><td>學生姓名</td><td>學生類別</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>忠</td><td>方O馨</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>忠</td><td>王O涵</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>忠</td><td>林O賢</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>忠</td><td>陳O臻</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>忠</td><td>陳O郁</td><td>一般生</td></tr><tr><td></td><td>數</td><td></td><td>2</td><td>忠</td><td>蔡O恩</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td></td><td></td><td>3</td><td>忠</td><td>李O儀</td><td>其他弱勢身份者</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>3</td><td>忠</td><td>郭O叡</td><td>身心障礙學生</td></tr><tr><td>國</td><td></td><td></td><td>3</td><td>忠</td><td>鄭O菁</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>5</td><td>忠</td><td>鍾O曜</td><td>身心障礙學生</td></tr></table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		2	忠	方O馨	一般生		數		2	忠	王O涵	一般生		數		2	忠	林O賢	一般生		數		2	忠	陳O臻	一般生	國	數		2	忠	陳O郁	一般生		數		2	忠	蔡O恩	一般生	國			3	忠	李O儀	其他弱勢身份者	國	數		3	忠	郭O叡	身心障礙學生	國			3	忠	鄭O菁	一般生	國	數	英	5	忠	鍾O曜	身心障礙學生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																								
國	數		2	忠	方O馨	一般生																																																																								
	數		2	忠	王O涵	一般生																																																																								
	數		2	忠	林O賢	一般生																																																																								
	數		2	忠	陳O臻	一般生																																																																								
國	數		2	忠	陳O郁	一般生																																																																								
	數		2	忠	蔡O恩	一般生																																																																								
國			3	忠	李O儀	其他弱勢身份者																																																																								
國	數		3	忠	郭O叡	身心障礙學生																																																																								
國			3	忠	鄭O菁	一般生																																																																								
國	數	英	5	忠	鍾O曜	身心障礙學生																																																																								
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 吳O甄 儲備教師 數(二)[0 + 0 + 36 = 36]																																																																													
班級名稱	【數】數A班																																																																													
預訂上課日期	2024-09-03 ~ 2025-01-14																																																																													
使用教材	教育部國教署																																																																													
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																													

列印

班級:國 B 班

113學年 第一學期 臺南市市立安業國小(114663)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 4 忠 王O萱 一般生
	數 英 4 忠 吳O君 一般生
	國 數 英 4 忠 吳O萍 一般生
	國 數 4 忠 李O欣 一般生
	數 英 4 忠 李O鑫 一般生
	英 4 忠 杜O安 一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 4 忠 黃O硯 一般生
	國 數 英 4 忠 葉O毅 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 4 忠 謝O彤 一般生
	國 5 忠 李O宸 一般生
	數 5 忠 謝O華 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 黃O雯 社會人士(大專以上相關科系畢業) 國(一)[0 + 0 + 38 = 38]
班級名稱	【國】國B班
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-13
使用教材	教育部國教署, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

列印

班級:數 B 班

113學年 第一學期 臺南市市立安業國小(114663)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別	
	國 數 英 4 忠 王O萱 一般生	
	數 英 4 忠 吳O君 一般生	
	國 數 英 4 忠 吳O萍 一般生	
	國 數 4 忠 李O欣 一般生	
	數 英 4 忠 李O鑫 一般生	
	國 數 英 4 忠 莊O玄 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國 數 4 忠 黃O硯 一般生	
	國 數 英 4 忠 葉O毅 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國 數 4 忠 謝O彤 一般生	
	數 5 忠 謝O華 其他弱勢身份者	
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 王O益 現職教師 數(二)[0 + 0 + 36 = 36]
	班級名稱	【數】數B班
預訂上課日期	2024-09-03 ~ 2025-01-14	
使用教材	教育部國教署, 因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

列印

班級:英 C 班

113學年 第一學期 臺南市市立安業國小(114663)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 4 忠 王O萱 一般生
	數 英 4 忠 吳O君 一般生
	國 數 英 4 忠 吳O萍 一般生
	數 英 4 忠 李O鑫 一般生
	英 4 忠 杜O安 一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 4 忠 葉O毅 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 5 忠 鍾O耀 身心障礙學生
	英 6 忠 李O恩 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 蔡O惠 現職教師 英(四)[0 + 0 + 34 = 34]
班級名稱	【英】英C班
預訂上課日期	2024-09-05 ~ 2025-01-16
使用教材	教育部國教署, Cool English
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

列印

113 學年度寒假開班

班級:國數班

113學年 寒假 臺南市市立安業國小(114663)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年寒假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 2 忠 陳O郁 一般生
	國 數 英 4 忠 王O萱 一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 4 忠 黃O硯 一般生
	數 英 5 忠 方O貽 新住民子女
	國 數 5 忠 李O葳 一般生
	數 5 忠 謝O蔡 其他弱勢身份者
	國 數 英 5 忠 鍾O耀 身心障礙學生
	國 數 英 6 忠 李O硯 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 楊O鈴 儲備教師 國(二三四五)[8 + 0 = 8] 數(二三四五)[8 + 0 = 8]
班級名稱	【國數】國數班
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

列印

班級: 英語班

113學年 寒假 臺南市市立安業國小(114663)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年寒假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 4 忠 王O萱 一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 5 忠 方O貽 新住民子女
	國 數 英 5 忠 鍾O耀 身心障礙學生
	國 數 英 6 忠 李O硯 一般生
	英 6 忠 李O恩 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 蔡O惠 現職教師 英(三四五)[5 + 0 = 5]
班級名稱	【英】英語班
預訂上課日期	2025-01-22 ~ 2025-01-24
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網, PaGamO
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

列印

113 學年度第 2 學期開班

班級: 國 A 班

113學年 第二學期 臺南市市立安業國小(114663)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 2 忠 陳O郁 一般生
	國 3 忠 李O儀 其他弱勢身份者
	國 數 3 忠 郭O翹 身心障礙學生
	國 3 忠 鄭O菁 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 楊O玲 儲備教師 國(一)[0 + 0 + 40 = 40]
班級名稱	【國】國A班
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-23
使用教材	教育部國教署
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

列印

班級:數 A 班

113學年 第二學期 臺南市市立安業國小(114663)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)																																																	
入班學生	<table><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>年級</td><td>班級</td><td>學生姓名</td><td>學生類別</td></tr><tr><td>數</td><td></td><td>2</td><td>忠</td><td>王O涵</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td></td><td>2</td><td>忠</td><td>陳O臻</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>2</td><td>忠</td><td>陳O郁</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td></td><td>2</td><td>忠</td><td>蔡O恩</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td></td><td>3</td><td>忠</td><td>李O佑</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>3</td><td>忠</td><td>郭O韋</td><td>身心障礙學生</td></tr><tr><td>國</td><td></td><td>3</td><td>忠</td><td>鄭O菁</td><td>一般生</td></tr></table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數		2	忠	王O涵	一般生	數		2	忠	陳O臻	一般生	國	數	2	忠	陳O郁	一般生	數		2	忠	蔡O恩	一般生	數		3	忠	李O佑	一般生	國	數	3	忠	郭O韋	身心障礙學生	國		3	忠	鄭O菁	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
	數		2	忠	王O涵	一般生																																												
	數		2	忠	陳O臻	一般生																																												
	國	數	2	忠	陳O郁	一般生																																												
	數		2	忠	蔡O恩	一般生																																												
	數		3	忠	李O佑	一般生																																												
	國	數	3	忠	郭O韋	身心障礙學生																																												
國		3	忠	鄭O菁	一般生																																													
授課教師	<table><tr><td>教師姓名</td><td>教師類別</td><td>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</td></tr><tr><td>李O珊</td><td>社會人士(大專以上相關科系畢業)</td><td>數(二)[0 + 0 + 40 = 40]</td></tr></table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	李O珊	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(二)[0 + 0 + 40 = 40]																																											
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																
李O珊	社會人士(大專以上相關科系畢業)	數(二)[0 + 0 + 40 = 40]																																																
班級名稱	【數】數A班																																																	
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-24																																																	
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

列印

班級:國 B 班

113學年 第二學期 臺南市市立安業國小(114663)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																	
學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)																																																
入班學生	<table><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>年級</td><td>班級</td><td>學生姓名</td><td>學生類別</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>忠</td><td>王O萱</td><td>一般生</td></tr><tr><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>忠</td><td>吳O君</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>忠</td><td>吳O萍</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>4</td><td>忠</td><td>莊O玄</td><td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td></td><td>4</td><td>忠</td><td>黃O硯</td><td>一般生</td></tr><tr><td>國</td><td>數</td><td>英</td><td>5</td><td>忠</td><td>鍾O耀</td><td>身心障礙學生</td></tr></table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	4	忠	王O萱	一般生	數	英	4	忠	吳O君	一般生	國	數	英	4	忠	吳O萍	一般生	國	數	英	4	忠	莊O玄	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數		4	忠	黃O硯	一般生	國	數	英	5	忠	鍾O耀	身心障礙學生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																										
	國	數	英	4	忠	王O萱	一般生																																										
	數	英	4	忠	吳O君	一般生																																											
	國	數	英	4	忠	吳O萍	一般生																																										
	國	數	英	4	忠	莊O玄	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																										
	國	數		4	忠	黃O硯	一般生																																										
	國	數	英	5	忠	鍾O耀	身心障礙學生																																										
授課教師	<table><tr><td>教師姓名</td><td>教師類別</td><td>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</td></tr><tr><td>黃O雯</td><td>社會人士(大專以上相關科系畢業)</td><td>國(一)[0 + 0 + 40 = 40]</td></tr></table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	黃O雯	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(一)[0 + 0 + 40 = 40]																																										
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																															
黃O雯	社會人士(大專以上相關科系畢業)	國(一)[0 + 0 + 40 = 40]																																															
班級名稱	【國】國B班																																																
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-23																																																
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																

列印

班級:數 B 班

113學年 第二學期 臺南市市立安業國小(114663)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 4 忠 王O萱 一般生
	數 英 4 忠 吳O君 一般生
	國 數 英 4 忠 吳O萍 一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 4 忠 黃O硯 一般生
	國 數 英 5 忠 鍾O耀 身心障礙學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 王O益 現職教師 數(二)[0 + 0 + 40 = 40]
班級名稱	【數】數B班
預訂上課日期	2025-02-11 ~ 2025-06-24
使用教材	教育部國教署
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

列印

班級:英 C 班

113學年 第二學期 臺南市市立安業國小(114663)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立安業國小(114663)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 4 忠 王O萱 一般生
	數 英 4 忠 吳O君 一般生
	國 數 英 4 忠 吳O萍 一般生
	國 數 英 4 忠 莊O玄 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 5 忠 鍾O耀 身心障礙學生
	英 6 忠 李O恩 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 蔡O惠 現職教師 英(四)[0 + 0 + 36 = 36]
班級名稱	【英】英C班
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-26
使用教材	教育部國教署, Cool English
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

列印

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	陳郁	班級	二忠
篩選測驗成績	34	成長測驗成績	60
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習快報評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗結果統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1 注音_書寫	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	1 0 1 0
2 注音_書寫	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0 1 1 X
3 注音_書寫	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0 1 1 X
4 注音_書寫	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0 1 1 X
5 字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從提問中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
6 字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從提問中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
7 字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從提問中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
8 字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從提問中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
9 注音_拼音	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確拼音。	0 1 1 X
10 注音_拼音	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼讀注音符號。	0 1 1 X
11 字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1 0 1 0
12 字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1 0 1 0
13 字詞_理解	AA-1-6 1,000個常用國字的理解。	能根據提問，正確詮釋詞義。	0 1 1 X
14 字詞_理解	AA-1-6 1,000個常用國字的理解。	能根據提問，正確詮釋詞義。	0 1 1 X
15 字詞_應用	AB-1-6 1,000個常用國字的理解。	能根據提問，選用適當詞。	1 0 1 0
16 字詞_應用	AB-1-6 1,000個常用國字的理解。	能根據提問，選用適當詞。	0 1 1 X
17 字詞_應用	AB-1-6 1,000個常用國字的理解。	能根據提問，選用適當詞。	1 0 1 0
18 字詞_應用	AB-1-6 1,000個常用國字的理解。	能根據提問，選用適當詞。	1 0 1 0
19 句段_閱讀	AC-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段意義。	0 1 1 X
20 句段_閱讀	AC-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段意義。	1 0 1 0
21 句段_閱讀	AC-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
22 句段_閱讀	AC-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
23 篇章_閱讀	S-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
24 篇章_閱讀	S-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
25 篇章_閱讀	S-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1 0 1 0

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	陳♥郁	班級	二忠
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗結果統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點
1 注音_書寫	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	1 0 1 0
2 注音_書寫	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0 1 1 X
3 注音_書寫	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0 1 1 X
4 注音_書寫	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0 1 1 X
5 字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
6 字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
7 字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
8 字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
9 注音_拼音	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確拼音。	0 1 1 X
10 注音_拼音	3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼讀注音符號。	0 1 1 X
11 字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1 0 1 0
12 字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1 0 1 0
13 字詞_理解	AA-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能理解語境，正確理解詞義。	0 1 1 X
14 字詞_理解	AA-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能理解語境，正確理解詞義。	0 1 1 X
15 字詞_應用	AB-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能理解語境，選用適當語詞。	1 0 1 0
16 字詞_應用	AB-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能理解語境，選用適當語詞。	0 1 1 X
17 字詞_應用	AB-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能理解語境，選用適當語詞。	1 0 1 0
18 字詞_應用	AB-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能理解語境，選用適當語詞。	1 0 1 0
19 句段_閱讀	AC-1-3 基本文句的語氣與意義。	能給出詮釋句段意義。	0 1 1 X
20 句段_閱讀	AC-1-3 基本文句的語氣與意義。	能給出詮釋句段意義。	1 0 1 0
21 句段_閱讀	AC-1-2 簡單的基本句型。	能給出運用句子及段落。	0 1 1 X
22 句段_閱讀	AC-1-2 簡單的基本句型。	能給出運用句子及段落。	0 1 1 X
23 篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能理解文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
24 篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能理解文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
25 篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能理解文本，推論相關訊息。	1 0 1 0

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	蔡●恩	班級	二忠
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	100
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習/學習表現/評量重點	○ X 合計	*****10735蔡●恩 (1年級)
1	NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	1 0 1 ○	
2	NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	0 1 1 X	
3	NC-1-1-3 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	0 1 1 X	
4	NC-1-2-2 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。	0 1 1 X	
5	SC-1-2-1 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複	1 0 1 ○	
6	NC-1-6-1 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日	1 0 1 ○	
7	SC-1-1-1 S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步	1 0 1 ○	
8	NC-1-6-3 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日	1 0 1 ○	
9	SC-1-1-2 S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步	0 1 1 X	
10	NC-1-2-2 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。	1 0 1 ○	
11	NC-1-3-1 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為	1 0 1 ○	
12	NC-1-1-5 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	1 0 1 ○	
13	NC-1-1-3 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	1 0 1 ○	
14	SC-1-2-1 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複	0 1 1 X	
15	SC-1-1-2 S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步	1 0 1 ○	
16	NC-1-1-2 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	0 1 1 X	
17	NC-1-3-1 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為	1 0 1 ○	
18	NC-1-6-3 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日	1 0 1 ○	
19	RC-1-2-1 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律	1 0 1 ○	
20	NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	1 0 1 ○	
21	NC-1-1-4 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	1 0 1 ○	
22	NC-1-1-2 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	0 1 1 X	
23	NC-1-1-4 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	0 1 1 X	
24	NC-1-2-1 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。	1 0 1 ○	
25	NC-1-2-1 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。	0 1 1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	王●涵	班級	二忠
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習目標學習表現/評量重點	O	X
合計			
*****27416王●涵 (1年級)			
1	NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數	1	0
2	NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數	1	0
3	NC-1-1-3 N-1-1 一百以內的數	1	0
4	NC-1-2-2 N-1-2 加法和減法：	1	0
5	SC-1-2-1 S-1-2 形體的操作：	1	0
6	NC-1-6-1 N-1-6 日常時間用語	1	0
7	SC-1-1-1 S-1-1 長度(同N-1-5	1	0
8	NC-1-6-3 N-1-6 日常時間用語	0	1
9	SC-1-1-2 S-1-1 長度(同N-1-5	0	1
10	NC-1-2-2 N-1-2 加法和減法：	0	1
11	NC-1-3-1 N-1-3 基本加減法：	1	0
12	NC-1-1-5 N-1-1 一百以內的數	1	0
13	NC-1-1-3 N-1-1 一百以內的數	1	0
14	SC-1-2-1 S-1-2 形體的操作：	1	0
15	SC-1-1-2 S-1-1 長度(同N-1-5	0	1
16	NC-1-1-2 N-1-1 一百以內的數	1	0
17	NC-1-3-1 N-1-3 基本加減法：	0	1
18	NC-1-6-3 N-1-6 日常時間用語	1	0
19	RC-1-2-1 R-1-2 兩數相加的順	0	1
20	NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數	1	0
21	NC-1-1-4 N-1-1 一百以內的數	1	0
22	NC-1-1-2 N-1-1 一百以內的數	0	1
23	NC-1-1-4 N-1-1 一百以內的數	0	1
24	NC-1-2-1 N-1-2 加法和減法：	0	1
25	NC-1-2-1 N-1-2 加法和減法：	1	0

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	李儀	班級	三忠
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習/學習表現/評量重點	○	X
		合計	*****33286李儀 (2年級)
1	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	0	1
2	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	0	1
3	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	0	1
4	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	0	1
5	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	1	0
6	字詞_認識4-I-1 認識能回憶常用	1	0
7	字詞_認識4-I-1 認識能回憶常用	1	0
8	字詞_認識4-I-1 認識能從語境中	1	0
9	字詞_認識4-I-1 認識能從語境中	0	1
10	字詞_認識4-I-1 認識能從語境中	1	0
11	字詞_字詞4-I-2 利用能認識常用	1	0
12	字詞_應用Ab-I-6 1,能透過詞義	1	0
13	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	1	0
14	字詞_理解Ab-I-6 1,能根據語境	1	0
15	字詞_理解Ab-I-6 1,能根據語境	1	0
16	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	1	0
17	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	1	0
18	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋	1	0
19	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋	1	0
20	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用	0	1
21	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用	1	0
22	句段_閱讀Ac-I-1 常能恰當運用	1	0
23	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文意	1	0
24	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文意	1	0
25	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文意	0	1

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	李●任	班級	三忠
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報			
檢測狀況統計			
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X 合計 *****08155李●任 (2年級)
1	字詞_書寫4-I-1 認能從語境	1	0 1 O
2	字詞_書寫4-I-1 認能從語境	0	1 1 X
3	字詞_書寫4-I-1 認能從語境	0	1 1 X
4	字詞_書寫4-I-1 認能從語境	0	1 1 X
5	字詞_書寫4-I-1 認能從語境	1	0 1 O
6	字詞_認識4-I-1 認能回憶常	1	0 1 O
7	字詞_認識4-I-1 認能回憶常	1	0 1 O
8	字詞_認識4-I-1 認能從語境	1	0 1 O
9	字詞_認識4-I-1 認能從語境	1	0 1 O
10	字詞_認識4-I-1 認能從語境	1	0 1 O
11	字詞_字詞4-I-2 利能認識常	1	0 1 O
12	字詞_應用Ab-I-6 1,能透過詞	1	0 1 O
13	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語	1	0 1 O
14	字詞_理解Ab-I-6 1,能根據語	1	0 1 O
15	字詞_理解Ab-I-6 1,能根據語	1	0 1 O
16	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語	0	1 1 X
17	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語	1	0 1 O
18	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮	1	0 1 O
19	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮	1	0 1 O
20	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運	0	1 1 X
21	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運	1	0 1 O
22	句段_閱讀Ac-I-1 常能恰當運	1	0 1 O
23	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文	1	0 1 O
24	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文	1	0 1 O
25	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文	0	1 1 X

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	郭●叡	班級	三忠		
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****75987郭●叡 (2年級)
		O	X	合計	
1	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正	0	1	1	X
2	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正	0	1	1	X
3	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正	1	0	1	O
4	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正	0	1	1	X
5	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正	1	0	1	O
6	字詞_認識 4-I-1 認識能回憶常用國字的正確注	1	0	1	O
7	字詞_認識 4-I-1 認識能回憶常用國字的正確注	1	0	1	O
8	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正	1	0	1	O
9	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正	1	0	1	O
10	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正	0	1	1	X
11	字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常用國字的部首。	0	1	1	X
12	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能透過詞義的理解選取正	1	0	1	O
13	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境, 正確詮釋詞	1	0	1	O
14	字詞_理解 Ab-I-6 1, 能根據語境, 正確詮釋詞	1	0	1	O
15	字詞_理解 Ab-I-6 1, 能根據語境, 正確詮釋詞	1	0	1	O
16	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境, 選用適當語	1	0	1	O
17	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境, 選用適當語	0	1	1	X
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	O
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文本, 正確提取訊	1	0	1	O
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文本, 恰當詮釋訊	1	0	1	O
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文本, 推論相關訊	1	0	1	O

備註:請依據學生未通過科目, 分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	鄭●菁	班級	三忠		
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	64		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****97486鄭●菁 (2年級)
		O	X	合計	
1	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中	0	1	1	X
2	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中	0	1	1	X
3	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中	0	1	1	X
4	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中	0	1	1	X
5	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中	1	0	1	O
6	字詞_認識 4-I-1 認識能回憶常	1	0	1	O
7	字詞_認識 4-I-1 認識能回憶常	1	0	1	O
8	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中	1	0	1	O
9	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中	0	1	1	X
10	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中	0	1	1	X
11	字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常	1	0	1	O
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,能透過詞	1	0	1	O
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語	1	0	1	O
14	字詞_理解 Ab-I-6 1,能根據語	1	0	1	O
15	字詞_理解 Ab-I-6 1,能根據語	1	0	1	O
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語	1	0	1	O
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語	1	0	1	O
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮	1	0	1	O
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮	1	0	1	O
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運	1	0	1	O
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運	1	0	1	O
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常能恰當運	1	0	1	O
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文	1	0	1	O

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	鍾●耀	班級	四忠
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	60
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現/評量重點	****43516鍾●耀 (4年級)
		○ X 合計	
1	字詞_認識4-II-1	認能回憶常	0 1 1 X
2	字詞_認識4-II-1	認能回憶常	0 1 1 X
3	字詞_認識4-II-1	認能回憶常	0 1 1 X
4	字詞_認識4-II-1	認能從語境	0 1 1 X
5	字詞_認識4-II-1	認能從語境	0 1 1 X
6	字詞_認識4-II-1	認能從語境	1 0 1 O
7	字詞_字詞4-II-1	認能認識常	1 0 1 O
8	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語	0 1 1 X
9	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語	0 1 1 X
10	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語	1 0 1 O
11	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語	0 1 1 X
12	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語	0 1 1 X
13	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮	0 1 1 X
14	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮	0 1 1 X
15	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮	0 1 1 X
16	句段_閱讀Ac-II-2	4能恰當運	0 1 1 X
17	句段_閱讀Ac-II-3	4能恰當運	0 1 1 X
18	句段_閱讀Ac-II-3	4能恰當運	0 1 1 X
19	句段_閱讀Ac-II-1	4能恰當運	0 1 1 X
20	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	1 0 1 O
21	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	1 0 1 O
22	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	1 0 1 O
23	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0 1 1 X
24	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0 1 1 X
25	篇章_閱讀5-II-3	讀能根據文	0 1 1 X

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	王●萱	班級	四忠		
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	72		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****31451王●萱 (3年級)
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	1	0	1	O
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	0	1	1	X
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境	1	0	1	O
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境	1	0	1	O
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境	1	0	1	O
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境	1	0	1	O
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	0	1	1	X
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	1	O
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	1	O
13	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮	1	0	1	O
14	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮	1	0	1	O
15	句段_閱讀Ac-II-4 能恰當詮	0	1	1	X
16	句段_閱讀Ac-II-3 能恰當運	1	0	1	O
17	句段_閱讀Ac-II-3 能恰當運	1	0	1	O
18	句段_閱讀Ac-II-3 能恰當運	1	0	1	O
19	句段_閱讀Ac-II-1 能恰當運	1	0	1	O
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	O
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	O
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	X

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	吳●萍	班級	四忠
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	84
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習F學習表現/評量重點	O	X 合計 *****36321吳●萍 (3年級)
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	0	1 1 X
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	0	1 1 X
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	1	0 1 O
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境	1	0 1 O
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境	1	0 1 O
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境	0	1 1 X
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境	1	0 1 O
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0 1 O
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0 1 O
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0 1 O
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0 1 O
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0 1 O
13	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮	1	0 1 O
14	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮	1	0 1 O
15	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮	1	0 1 O
16	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運	1	0 1 O
17	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運	1	0 1 O
18	句段_閱讀Ac-II-3 3能恰當運	1	0 1 O
19	句段_閱讀Ac-II-1 4能恰當運	1	0 1 O
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1 1 X
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1 1 X
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1 1 X
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0 1 O
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0 1 O
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0 1 O

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	李●欣	班級	四忠		
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	80		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習目標學習表現/評量重點	O	X	合計	*****32243李●欣 (3年級)
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字	1	0	1	O
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字	1	0	1	O
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字	1	0	1	O
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	1	0	1	O
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	1	0	1	O
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	1	0	1	O
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中	1	0	1	O
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	1	0	1	O
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	1	0	1	O
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	0	1	1	X
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	1	0	1	O
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	1	0	1	O
13	句段_閱讀Ac-II-4 1能恰當詮釋	1	0	1	O
14	句段_閱讀Ac-II-4 1能恰當詮釋	1	0	1	O
15	句段_閱讀Ac-II-4 1能恰當詮釋	1	0	1	O
16	句段_閱讀Ac-II-3 1能恰當運用	1	0	1	O
17	句段_閱讀Ac-II-3 1能恰當運用	1	0	1	O
18	句段_閱讀Ac-II-3 1能恰當運用	1	0	1	O
19	句段_閱讀Ac-II-1 1能恰當運用	1	0	1	O
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	黃●硯	班級	四忠		
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	72		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****06508黃●硯 (3年級)
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	1	0	1	O
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	1	0	1	O
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境	1	0	1	O
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境	0	1	1	X
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境	0	1	1	X
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境	1	0	1	O
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	1	O
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	1	O
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	1	O
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	0	1	1	X
13	句段_閱讀Ac-II-4 1能恰當詮	0	1	1	X
14	句段_閱讀Ac-II-4 1能恰當詮	0	1	1	X
15	句段_閱讀Ac-II-4 1能恰當詮	1	0	1	O
16	句段_閱讀Ac-II-3 1能恰當運	1	0	1	O
17	句段_閱讀Ac-II-3 1能恰當運	0	1	1	X
18	句段_閱讀Ac-II-3 1能恰當運	1	0	1	O
19	句段_閱讀Ac-II-1 1能恰當運	1	0	1	O
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	O
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	X
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	O
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	O

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	謝●彤	班級	四忠		
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****32047謝●彤 (3年級)
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常規	1	0	1	O
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常規	0	1	1	X
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常規	1	0	1	O
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境	1	0	1	O
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境	0	1	1	X
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境	1	0	1	O
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境	0	1	1	X
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	0	1	1	X
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	1	0	1	O
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	1	0	1	O
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	0	1	1	X
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語境	1	0	1	O
13	句段_閱讀Ac-II-4 1能恰當詮釋	1	0	1	O
14	句段_閱讀Ac-II-4 1能恰當詮釋	1	0	1	O
15	句段_閱讀Ac-II-4 1能恰當詮釋	1	0	1	O
16	句段_閱讀Ac-II-3 1能恰當運用	1	0	1	O
17	句段_閱讀Ac-II-3 1能恰當運用	0	1	1	X
18	句段_閱讀Ac-II-3 1能恰當運用	1	0	1	O
19	句段_閱讀Ac-II-1 1能恰當運用	1	0	1	O
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0	1	O
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0	1	O
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0	1	O
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	1	0	1	O
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文意	0	1	1	X

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	李宸	班級	五忠		
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	96		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****43276李宸 (4年級)
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常	0	1	1	X
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境	0	1	1	X
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境	0	1	1	X
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境	0	1	1	X
7	字詞_字詞4-II-1 認能認識常	0	1	1	X
8	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	1	0	1	O
9	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	0	1	1	X
10	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	0	1	1	X
11	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	0	1	1	X
12	字詞_應用Ab-II-6 2能根據語	0	1	1	X
13	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮	1	0	1	O
14	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮	0	1	1	X
15	句段_閱讀Ac-II-4 4能恰當詮	0	1	1	X
16	句段_閱讀Ac-II-2 4能恰當運	1	0	1	O
17	句段_閱讀Ac-II-3 4能恰當運	0	1	1	X
18	句段_閱讀Ac-II-3 4能恰當運	0	1	1	X
19	句段_閱讀Ac-II-1 4能恰當運	0	1	1	X
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	X
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	O
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	X
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文	1	0	1	O

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	陳●臻	班級	二忠
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習F學習表現/評量重點	○	×
		合計	*****34701陳●臻 (1年級)
1	NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數	0	1 X
2	NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數	1	0 O
3	NC-1-1-3 N-1-1 一百以內的數	1	0 O
4	NC-1-2-2 N-1-2 加法和減法：	1	0 O
5	SC-1-2-1 S-1-2 形體的操作：	1	0 O
6	NC-1-6-1 N-1-6 日常時間用語	0	1 X
7	SC-1-1-1 S-1-1 長度(同N-1-5	1	0 O
8	NC-1-6-3 N-1-6 日常時間用語	0	1 X
9	SC-1-1-2 S-1-1 長度(同N-1-5	0	1 X
10	NC-1-2-2 N-1-2 加法和減法：	0	1 X
11	NC-1-3-1 N-1-3 基本加減法：	1	0 O
12	NC-1-1-5 N-1-1 一百以內的數	1	0 O
13	NC-1-1-3 N-1-1 一百以內的數	1	0 O
14	SC-1-2-1 S-1-2 形體的操作：	1	0 O
15	SC-1-1-2 S-1-1 長度(同N-1-5	0	1 X
16	NC-1-1-2 N-1-1 一百以內的數	1	0 O
17	NC-1-3-1 N-1-3 基本加減法：	0	1 X
18	NC-1-6-3 N-1-6 日常時間用語	1	0 O
19	RC-1-2-1 R-1-2 兩數相加的順	0	1 X
20	NC-1-1-1 N-1-1 一百以內的數	0	1 X
21	NC-1-1-4 N-1-1 一百以內的數	1	0 O
22	NC-1-1-2 N-1-1 一百以內的數	0	1 X
23	NC-1-1-4 N-1-1 一百以內的數	0	1 X
24	NC-1-2-1 N-1-2 加法和減法：	1	0 O
25	NC-1-2-1 N-1-2 加法和減法：	1	0 O

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	李●佑	班級	三忠
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習f學習表現/評量重點	O	X
合計			
*****06973李●佑 (2年級)			
1	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元、	1	0
2	NC-2-13-1N-2-13 鐘面的時刻：	1	0
3	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加	1	0
4	NC-2-12-2N-2-12 容量、重量、	0	1
5	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順	1	0
6	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數	1	0
7	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞	1	0
8	NC-2-12-1N-2-12 容量、重量、	1	0
9	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	1	0
10	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順	1	0
11	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	1	0
12	NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數	0	1
13	RC-2-1-1 R-2-1 大小關係與遞	1	0
14	NC-2-11-2N-2-11 長度：「公分	1	0
15	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特	0	1
16	NC-2-11-1N-2-11 長度：「公分	0	1
17	NC-2-7-1 N-2-7 十乘乘法：乘	0	1
18	SC-2-1-1 S-2-1 物體之幾何特	0	1
19	NC-2-13-2N-2-13 鐘面的時刻：	1	0
20	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測	1	0
21	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊	1	0
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的	1	0
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟	1	0
24	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的	1	0
25	NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟	1	0

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	李●任	班級	三忠
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	36
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習目標學習表現/評量重點	O	X
合計			
*****08155李●任 (2年級)			
1	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元、	1	0
2	NC-2-13-1N-2-13 鐘面的時刻：	0	1
3	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加	1	0
4	NC-2-12-2N-2-12 容量、重量、	0	1
5	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順	0	1
6	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數	1	0
7	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞	0	1
8	NC-2-12-1N-2-12 容量、重量、	0	1
9	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	1	0
10	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順	1	0
11	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	0	1
12	NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數	1	0
13	RC-2-1-1 R-2-1 大小關係與遞	1	0
14	NC-2-11-2N-2-11 長度：「公分	0	1
15	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特	1	0
16	NC-2-11-1N-2-11 長度：「公分	1	0
17	NC-2-7-1 N-2-7 十十乘法：乘	1	0
18	SC-2-1-1 S-2-1 物體之幾何特	0	1
19	NC-2-13-2N-2-13 鐘面的時刻：	0	1
20	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測	0	1
21	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊	0	1
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的	1	0
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟	1	0
24	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的	1	0
25	NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟	0	1

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	郭●歡	班級	三忠		
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	64		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習目標學習表現/評量重點	O	X	合計	*****75987郭●歡 (2年級)
1	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元、	1	0	1	O
2	NC-2-13-1N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	1	O
3	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加	1	0	1	O
4	NC-2-12-2N-2-12 容量、重量、	1	0	1	O
5	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順	0	1	1	X
6	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	O
8	NC-2-12-1N-2-12 容量、重量、	0	1	1	X
9	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直	0	1	1	X
12	NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
13	RC-2-1-1 R-2-1 大小關係與遞	0	1	1	X
14	NC-2-11-2N-2-11 長度：「公分	0	1	1	X
15	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1N-2-11 長度：「公分	1	0	1	O
17	NC-2-7-1 N-2-7 十十乘法：乘	0	1	1	X
18	SC-2-1-1 S-2-1 物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-2N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1	X
20	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測	0	1	1	X
21	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊	1	0	1	O
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X
24	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的	0	1	1	X
25	NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	鍾耀	班級	五忠
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習目標/學習表現/評量重點	O	X
合計			
*****43516鍾耀 (4年級)			
1	SC-4-8-3 S-4-8 四邊形：以邊	1	0
2	SC-4-2-1 S-4-2 解題：旋轉角	0	1
3	RC-4-1-1 R-4-1 兩步驟問題併	0	1
4	SC-4-3-1 S-4-3 正方形與長方	1	0
5	NC-4-8-2 N-4-8 數線與分數、	1	0
6	DC-4-1-2 D-4-1 報讀長條圖與	1	0
7	NC-4-5-2 N-4-5 同分母分數：	0	1
8	SC-4-5-2 S-4-5 垂直與平行：	1	0
9	NC-4-2-2 N-4-2 較大位數之乘	1	0
10	SC-4-8-2 S-4-8 四邊形：以邊	1	0
11	NC-4-3-2 N-4-3 解題：兩步驟	0	1
12	NC-4-2-1 N-4-2 較大位數之乘	0	1
13	SC-4-1-1 S-4-1 角度「度」(1	0
14	NC-4-11-1 N-4-11 面積：「平方	0	1
15	SC-4-8-1 S-4-8 四邊形：以邊	1	0
16	NC-4-9-2 N-4-9 長度：「公里	0	1
17	RC-4-2-1 R-4-2 四則計算規律	0	1
18	SC-4-7-1 S-4-7 三角形：以邊	0	1
19	SC-4-6-1 S-4-6 平面圖形的全	1	0
20	SC-4-3-2 S-4-3 正方形與長方	0	1
21	NC-4-5-3 N-4-5 同分母分數：	1	0
22	RC-4-1-2 R-4-1 兩步驟問題併	0	1
23	NC-4-5-1 N-4-5 同分母分數：	0	1
24	NC-4-1-2 N-4-1 一億以內的數	0	1
25	NC-4-7-1 N-4-7 二位小數：位	1	0

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	吳●萍	班級	四忠
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習表現/評量重點	O	X
合計			
*****36321吳●萍 (3年級)			
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推	1	0
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1	0
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	1	0
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：	1	0
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	1	0
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	1	0
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	1	0
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估	0	1
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	1	0
12	NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫	0	1
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	0	1
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操	0	1
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估	1	0
16	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公	0	1
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	0	1
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0	1
19	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫	0	1
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	0	1
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：計	1	0
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	1	0
23	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公	0	1
24	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公	1	0
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	0	1

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	李●欣	班級	四忠
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	100
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****32243李●欣 (3年級)
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1 0 1 O
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1 0 1 O
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	1 0 1 O
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1 0 1 O
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	1 0 1 O
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	0 1 1 X
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	0 1 1 X
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1 0 1 O
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1 0 1 O
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	0 1 1 X
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	1 0 1 O
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	1 0 1 O
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1 0 1 O
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1 0 1 O
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	0 1 1 X
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	1 0 1 O
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	0 1 1 X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	0 1 1 X
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	1 0 1 O
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	0 1 1 X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：數	1 0 1 O
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1 0 1 O
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	1 0 1 O
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	0 1 1 X
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0 1 1 X

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	李●鑫	班級	四忠
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
*****05663李●鑫 (3年級)			
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計
			○ X 合計
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1 0 1 ○
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	0 1 1 X
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	1 0 1 ○
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1 0 1 ○
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	1 0 1 ○
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1 0 1 ○
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1 0 1 ○
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1 0 1 ○
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1 0 1 ○
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	1 0 1 ○
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	0 1 1 X
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	1 0 1 ○
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0 1 1 X
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1 0 1 ○
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	1 0 1 ○
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	1 0 1 ○
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	0 1 1 X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	1 0 1 ○
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	1 0 1 ○
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	1 0 1 ○
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：計	0 1 1 X
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1 0 1 ○
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	1 0 1 ○
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	0 1 1 X
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0 1 1 X

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	黃●硯	班級	四忠
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	100
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習/學習表現/評量重點	○	X
合計			
*****06508黃●硯 (3年級)			
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推	1	0
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1	0
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	1	0
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：	1	0
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	1	0
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	1	0
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	1	0
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估	1	0
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	0	1
12	NC-3-12-2N-3-12 長度：「毫	0	1
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	0	1
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操	0	1
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估	1	0
16	NC-3-15-1N-3-15 容量：「公	1	0
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	1	0
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0	1
19	NC-3-12-1N-3-12 長度：「毫	0	1
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	1	0
21	NC-3-11-1N-3-11 整數數線：計	1	0
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	0	1
23	NC-3-16-1N-3-16 重量：「公	1	0
24	NC-3-16-2N-3-16 重量：「公	0	1
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	0	1

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	謝●彤	班級	四忠
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習目標/學習表現/評量重點	○	X
		合計	*****32047謝●彤 (3年級)
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推	1	0
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1	0
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	1	0
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：	1	0
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	1	0
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	1	0
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	1	0
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估	1	0
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	1	0
12	NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫	1	0
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	0	1
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操	0	1
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估	0	1
16	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公	1	0
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	1	0
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	1	0
19	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫	1	0
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	0	1
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：註	0	1
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	1	0
23	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公	0	1
24	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公	1	0
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	1	0

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	王●萱	班級	四忠
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X
合計			
*****31451王●萱 (3年級)			
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推	1	0
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	1	0
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數	1	0
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：	0	1
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：	1	0
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的	0	1
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的	0	1
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分	1	0
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算	0	1
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估	0	1
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分	1	0
12	NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫	1	0
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	0	1
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操	0	1
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估	1	0
16	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公	0	1
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟	0	1
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟	0	1
19	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫	1	0
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方	0	1
21	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：計	0	1
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同	1	0
23	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公	1	0
24	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公	1	0
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」	0	1

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	吳●君	班級	四忠
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現/評量重點	合計
		○ X	*****36303吳●君 (3年級)
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1 ○
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1 ○
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	1 ○
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1 ○
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	1 X
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1 X
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1 ○
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1 ○
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1 ○
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	1 ○
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	1 ○
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	1 ○
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1 ○
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1 ○
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	1 ○
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	1 X
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	1 ○
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	1 X
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	1 X
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	1 X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：註	1 X
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1 ○
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	1 X
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	1 X
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	莊玄		班級	四忠		
篩選測驗成績	19		成長測驗成績	41		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****51303莊玄
			○	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能:字母Z之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
1小寫	字母	1-II-1 能:字母z之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
2大寫	字母	1-II-1 能:字母E之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
2小寫	字母	1-II-1 能:字母e之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
3大寫	字母	1-II-1 能:字母C之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
3小寫	字母	1-II-1 能:字母c之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
4大寫	字母	1-II-1 能:字母H之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
4小寫	字母	1-II-1 能:字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
5大寫	字母	1-II-1 能:字母J之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
5小寫	字母	1-II-1 能:字母j之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
6大寫	字母	1-II-1 能:字母K之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
6小寫	字母	1-II-1 能:字母k之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
7大寫	字母	1-II-1 能:字母X之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
7小寫	字母	1-II-1 能:字母x之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
8大寫	字母	1-II-1 能:字母M之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
8小寫	字母	1-II-1 能:字母m之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
9大寫	字母	1-II-1 能:字母P之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
9小寫	字母	1-II-1 能:字母p之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
10大寫	字母	1-II-1 能:字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
10小寫	字母	1-II-1 能:字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
11大寫	字母	1-II-1 能:字母T之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
11小寫	字母	1-II-1 能:字母t之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
12大寫	字母	1-II-1 能:字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
12小寫	字母	1-II-1 能:字母r之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
13大寫	字母	1-II-1 能:字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
13小寫	字母	1-II-1 能:字母g之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
14大寫	字母	1-II-1 能:字母V之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
14小寫	字母	1-II-1 能:字母v之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
15大寫	字母	1-II-1 能:字母B之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
15小寫	字母	1-II-1 能:字母b之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
16	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1 ○	
17	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X	
18	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1 ○	
19	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X	
20	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X	
21	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X	
22	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1 X	
23	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1 X	
24	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1 X	
25	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1 ○	

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	莊玄	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體 大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/12、9/19、 9/26)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-8 能聽懂簡易的教室 用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-9 能聽懂簡易的日常 生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

授課教師: 蔡淑惠

承辦人:

師 蔡淑惠
職務組長

主任:

教師兼
教導主任 陳盈雅

校長:

原班級授課教師: 謝伯恩

原班級導師:

謝志宏

安業國小
校長 陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	李●鑫		班級	四忠		
篩選測驗成績	72		成長測驗成績	92		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習(學習表現/學習內容)	評量重點	檢測狀況統計			
			O	X	合計	
*****05663李●鑫 (3年級)						
1大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
1小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
2大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
2小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
3大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
3小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
4大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母H之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
4小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
5大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
5小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母j之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
6大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
6小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
7大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
7小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
8大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母M之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
8小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母m之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
9大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
9小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
10大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母Q之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
10小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母q之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
11大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
11小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
12大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母R之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
12小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
13大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母O之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
13小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母o之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
14大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母V之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
14小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
15大寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母B之聽辨及大寫書寫	1	0	1 O
15小寫	字母 1-11-1 能聽辨26個字母	能書寫26個印刷體大小寫字母	字母b之聽辨及小寫書寫	1	0	1 O
16 語音(字母)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨		0	1	1 X
17 語音(字母)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨		0	1	1 X
18 語音(字母)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨		0	1	1 X
19 語音(字母)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨		0	1	1 X
20 語音(字母)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨		0	1	1 X
21 語音(字母)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨		1	0	1 O
22 常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語的聽辨			1	0	1 O
23 常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語的聽辨			1	0	1 O
24 常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語的聽辨			1	0	1 O
25 常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常用語的聽辨			1	0	1 O

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	吳●萍		班級	四忠	
篩選測驗成績	50		成長測驗成績	88	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
			檢測狀況統計		
題號	基本學習	學習表現/評量重點	○	X	合計
*****36321吳●萍 (3年級)					
1大寫	字母	1-II-1 能:字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
1小寫	字母	1-II-1 能:字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
2大寫	字母	1-II-1 能:字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
2小寫	字母	1-II-1 能:字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
3大寫	字母	1-II-1 能:字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
3小寫	字母	1-II-1 能:字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
4大寫	字母	1-II-1 能:字母H之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
4小寫	字母	1-II-1 能:字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
5大寫	字母	1-II-1 能:字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
5小寫	字母	1-II-1 能:字母j之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
6大寫	字母	1-II-1 能:字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
6小寫	字母	1-II-1 能:字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
7大寫	字母	1-II-1 能:字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
7小寫	字母	1-II-1 能:字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
8大寫	字母	1-II-1 能:字母M之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
8小寫	字母	1-II-1 能:字母m之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
9大寫	字母	1-II-1 能:字母P之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
9小寫	字母	1-II-1 能:字母p之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
10大寫	字母	1-II-1 能:字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
10小寫	字母	1-II-1 能:字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
11大寫	字母	1-II-1 能:字母T之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
11小寫	字母	1-II-1 能:字母t之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
12大寫	字母	1-II-1 能:字母R之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○
12小寫	字母	1-II-1 能:字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○
13大寫	字母	1-II-1 能:字母G之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
13小寫	字母	1-II-1 能:字母g之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
14大寫	字母	1-II-1 能:字母V之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
14小寫	字母	1-II-1 能:字母v之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
15大寫	字母	1-II-1 能:字母B之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X
15小寫	字母	1-II-1 能:字母b之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X
16	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1 ○
17	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X
18	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1 ○
19	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X
20	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X
21	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1 ○
22	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1 ○
23	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1 X
24	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1 X
25	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1 X

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	吳君		班級	四忠		
篩選測驗成績	75		成長測驗成績	82		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
			檢測狀況統計			
題號	基本學習內	學習表現/評量重點	○	×	合計	*****36303吳君 (3年級)
1大寫	字母	1-II-1 能:字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
1小寫	字母	1-II-1 能:字母a之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
2大寫	字母	1-II-1 能:字母E之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
2小寫	字母	1-II-1 能:字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
3大寫	字母	1-II-1 能:字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
3小寫	字母	1-II-1 能:字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
4大寫	字母	1-II-1 能:字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
4小寫	字母	1-II-1 能:字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
5大寫	字母	1-II-1 能:字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
5小寫	字母	1-II-1 能:字母j之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
6大寫	字母	1-II-1 能:字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
6小寫	字母	1-II-1 能:字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
7大寫	字母	1-II-1 能:字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
7小寫	字母	1-II-1 能:字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
8大寫	字母	1-II-1 能:字母M之聽辨及大寫書寫	0	1	1 X	
8小寫	字母	1-II-1 能:字母m之聽辨及小寫書寫	0	1	1 X	
9大寫	字母	1-II-1 能:字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
9小寫	字母	1-II-1 能:字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
10大寫	字母	1-II-1 能:字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
10小寫	字母	1-II-1 能:字母q之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
11大寫	字母	1-II-1 能:字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
11小寫	字母	1-II-1 能:字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
12大寫	字母	1-II-1 能:字母R之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
12小寫	字母	1-II-1 能:字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
13大寫	字母	1-II-1 能:字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
13小寫	字母	1-II-1 能:字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
14大寫	字母	1-II-1 能:字母V之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
14小寫	字母	1-II-1 能:字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
15大寫	字母	1-II-1 能:字母B之聽辨及大寫書寫	1	0	1 ○	
15小寫	字母	1-II-1 能:字母b之聽辨及小寫書寫	1	0	1 ○	
16	語音(字母: 1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X	
17	語音(字母: 1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X	
18	語音(字母: 1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1 ○	
19	語音(字母: 1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1 X	
20	語音(字母: 1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1 ○	
21	語音(字母: 1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1 ○	
22	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1 ○	
23	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1 ○	
24	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1 ○	
25	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1 X	

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	王翔		班級	四忠	
篩選測驗成績	72		成長測驗成績	92	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習P	學習表現A	評量重點	檢測狀況統計	
				○	X 合計
				*****05789王翔 (3年級)	
1大寫	字母	1-II-1	能:字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0 1 ○
1小寫	字母	1-II-1	能:字母z之聽辨及小寫書寫	1	0 1 ○
2大寫	字母	1-II-1	能:字母E之聽辨及大寫書寫	1	0 1 ○
2小寫	字母	1-II-1	能:字母e之聽辨及小寫書寫	1	0 1 ○
3大寫	字母	1-II-1	能:字母C之聽辨及大寫書寫	1	0 1 ○
3小寫	字母	1-II-1	能:字母c之聽辨及小寫書寫	1	0 1 ○
4大寫	字母	1-II-1	能:字母H之聽辨及大寫書寫	1	0 1 ○
4小寫	字母	1-II-1	能:字母h之聽辨及小寫書寫	1	0 1 ○
5大寫	字母	1-II-1	能:字母J之聽辨及大寫書寫	1	0 1 ○
5小寫	字母	1-II-1	能:字母j之聽辨及小寫書寫	1	0 1 ○
6大寫	字母	1-II-1	能:字母K之聽辨及大寫書寫	1	0 1 ○
6小寫	字母	1-II-1	能:字母k之聽辨及小寫書寫	1	0 1 ○
7大寫	字母	1-II-1	能:字母X之聽辨及大寫書寫	1	0 1 ○
7小寫	字母	1-II-1	能:字母x之聽辨及小寫書寫	1	0 1 ○
8大寫	字母	1-II-1	能:字母M之聽辨及大寫書寫	1	0 1 ○
8小寫	字母	1-II-1	能:字母m之聽辨及小寫書寫	1	0 1 ○
9大寫	字母	1-II-1	能:字母P之聽辨及大寫書寫	1	0 1 ○
9小寫	字母	1-II-1	能:字母p之聽辨及小寫書寫	1	0 1 ○
10大寫	字母	1-II-1	能:字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0 1 ○
10小寫	字母	1-II-1	能:字母q之聽辨及小寫書寫	1	0 1 ○
11大寫	字母	1-II-1	能:字母T之聽辨及大寫書寫	1	0 1 ○
11小寫	字母	1-II-1	能:字母t之聽辨及小寫書寫	1	0 1 ○
12大寫	字母	1-II-1	能:字母R之聽辨及大寫書寫	0	1 1 X
12小寫	字母	1-II-1	能:字母r之聽辨及小寫書寫	0	1 1 X
13大寫	字母	1-II-1	能:字母G之聽辨及大寫書寫	1	0 1 ○
13小寫	字母	1-II-1	能:字母g之聽辨及小寫書寫	1	0 1 ○
14大寫	字母	1-II-1	能:字母V之聽辨及大寫書寫	1	0 1 ○
14小寫	字母	1-II-1	能:字母v之聽辨及小寫書寫	1	0 1 ○
15大寫	字母	1-II-1	能:字母B之聽辨及大寫書寫	1	0 1 ○
15小寫	字母	1-II-1	能:字母b之聽辨及小寫書寫	1	0 1 ○
16	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨		0	1 1 X
17	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨		0	1 1 X
18	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨		0	1 1 X
19	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨		0	1 1 X
20	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨		1	0 1 ○
21	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨		1	0 1 ○
22	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨		1	0 1 ○
23	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨		0	1 1 X
24	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨		0	1 1 X
25	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨		1	0 1 ○

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	王●萱		班級	四忠		
篩選測驗成績	72		成長測驗成績	80		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****31451王●萱 (3年級)
			O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能:字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
1小寫	字母	1-II-1 能:字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
2大寫	字母	1-II-1 能:字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1 能:字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
3大寫	字母	1-II-1 能:字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能:字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1 能:字母H之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
4小寫	字母	1-II-1 能:字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
5大寫	字母	1-II-1 能:字母I之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
5小寫	字母	1-II-1 能:字母i之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
5大寫	字母	1-II-1 能:字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
5小寫	字母	1-II-1 能:字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
7大寫	字母	1-II-1 能:字母X之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1 能:字母x之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
3大寫	字母	1-II-1 能:字母M之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能:字母m之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
3大寫	字母	1-II-1 能:字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能:字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
10大寫	字母	1-II-1 能:字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1 能:字母q之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
11大寫	字母	1-II-1 能:字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
11小寫	字母	1-II-1 能:字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
12大寫	字母	1-II-1 能:字母R之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
12小寫	字母	1-II-1 能:字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
13大寫	字母	1-II-1 能:字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
13小寫	字母	1-II-1 能:字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
14大寫	字母	1-II-1 能:字母V之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
14小寫	字母	1-II-1 能:字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
15大寫	字母	1-II-1 能:字母B之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
15小寫	字母	1-II-1 能:字母b之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
16	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
17	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
18	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
19	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
20	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
21	語音(字母:1-II-2	能:音韻覺識:如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-8:基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8:基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8:基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-8:基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人篩選(成長)測驗結果表

學生姓名	鍾耀	班級	五忠																																																																																																																																		
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	52																																																																																																																																		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文																																																																																																																																				
篩選(成長)測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																																																																																																																																					
<p>學習扶助量尺表 - 202405 版 - 特定學生測驗報告表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>題號</th> <th>基本學科學習表現/學習內容</th> <th>評量重點</th> <th>得分</th> <th>總分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>識字(字母) 1-11-2 能聽辨與目的字音。母音及其基本的組合。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>識字(字母) 1-11-2 能聽辨與目的字音。母音及其基本的組合。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>識字(字母) 1-11-2 能聽辨與目的字音。母音及其基本的組合。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>字詞 1-11-7 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>字詞 1-11-7 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>字詞 1-11-7 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>句型 1-11-8 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>句型 1-11-8 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>文法知識 1-11-10 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>文法知識 1-11-10 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。</td> <td>識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>				題號	基本學科學習表現/學習內容	評量重點	得分	總分	1	識字(字母) 1-11-2 能聽辨與目的字音。母音及其基本的組合。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	2	識字(字母) 1-11-2 能聽辨與目的字音。母音及其基本的組合。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	1	1	3	識字(字母) 1-11-2 能聽辨與目的字音。母音及其基本的組合。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	4	字詞 1-11-7 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	5	字詞 1-11-7 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	6	字詞 1-11-7 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	1	1	7	句型 1-11-8 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	8	句型 1-11-8 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	9	文法知識 1-11-10 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	10	文法知識 1-11-10 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	11	字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	12	字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	13	字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	14	字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	15	字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	16	字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	17	字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	18	文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	19	文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	20	文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	21	文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	22	文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	23	文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	24	文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1	25	文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1
題號	基本學科學習表現/學習內容	評量重點	得分	總分																																																																																																																																	
1	識字(字母) 1-11-2 能聽辨與目的字音。母音及其基本的組合。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
2	識字(字母) 1-11-2 能聽辨與目的字音。母音及其基本的組合。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	1	1																																																																																																																																	
3	識字(字母) 1-11-2 能聽辨與目的字音。母音及其基本的組合。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
4	字詞 1-11-7 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
5	字詞 1-11-7 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
6	字詞 1-11-7 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	1	1																																																																																																																																	
7	句型 1-11-8 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
8	句型 1-11-8 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
9	文法知識 1-11-10 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
10	文法知識 1-11-10 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
11	字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
12	字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
13	字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
14	字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
15	字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
16	字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
17	字詞 1-11-2 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
18	文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
19	文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
20	文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
21	文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
22	文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
23	文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
24	文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	
25	文法知識 1-11-3 能聽辨課本中所學的字詞。	識字(字母)與目的字音的辨別；能辨別 a, e, i, o, u 所代表的母音。	0	1																																																																																																																																	

備註:請依據學生未通過科目，分科填寫。

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	陳郁	班級	二忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/17、11/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(9/9、9/16、10/14、10/21)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
AA-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (10/28、11/4、11/11、11/18)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：楊善鈴

承辦人：

主任：

校長：

原班級導師

代理教師 黃綉雯

教師兼教務組長 蔡淑惠

教師兼教導主任 陳盈雅

安業國小 校長 陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	陳●郁	班級	二忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-1-1 100 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
NC-1-1-3 100 以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
NC-1-1-4 100 以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(整點) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(半點)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：楊善鈴

承辦人：市帶教組長蔡淑惠

主任：教師兼教導主任陳盈雅

校長：

原班級導師：

代理教師黃綉雯

安業國小校長陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	蔡恩	班級	二忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-1-1 100 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善玲
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善玲
NC-1-1-3 100 以內兩量的多少及兩數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善玲
NC-1-1-4 100 以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善玲
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善玲
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於 100）。同 RC-1-1-2。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善玲
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善玲
SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：楊善玲

承辦人：

主任：

校長：

原班級導師：

代辦人 黃綉雯

教務組長 蔡淑惠

教師兼 陳盈雅
教導主任安業國小 陳宏吉
校長

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	王●涵	班級	二忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善琇
NC-1-1-4 100 以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善琇
NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善琇
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於 100）。同 RC-1-1-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善琇
NC-1-3-1 熟練基本加減法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善琇
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善琇
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善琇
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善琇

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：楊善琇

承辦人：

主任：

教師兼陳盈雅
教導主任

校長：

原班級導師：

代理黃綉雯
教師教師兼蔡淑惠
教務組長安業國小陳宏吉
校長

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	李●儀	班級	三忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善英
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善英
Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/17、11/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善英
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字 音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、 10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善英
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、 10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善英

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

授課教師:楊善英

承辦人:

主任:

校長:

原班級導師:

王妙君

教師兼
教務組長 蔡淑惠教師兼
教導主任 陳盈雅安業國小
校長 陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	李●任	班級	三忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善琇
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善琇
Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/17、11/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善琇
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、 10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善琇
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字, 使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、 10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善琇
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/28、11/4、 11/11、11/18) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善琇

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

授課教師:楊善琇

承辦人:

主任:

校長:

原班級導師:

 教師兼
教務組長 蔡淑惠

 教師兼
教導主任 陳盈雅

 安業國小
校長 陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	郭 睿	班級	三忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善玲
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善玲
Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (11/17、11/24)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善玲
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、 10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善玲
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、 10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善玲
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/28、11/4、 11/11、11/18) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：楊善玲 承辦人：

主任：

校長：

原班級導師：

王妙君

教師兼 蔡淑惠

教師兼 陳盈雅
教導主任安業國小 陳宏吉
校長

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	鄭●菁	班級	三忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字, 使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字 音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16、 10/14、10/21、 11/11、11/18)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善英

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

授課教師:楊善英

承辦人:

主任:

校長:

原班級導師:

王妍君

 教師兼
教務主任 蔡淑惠

 教師兼
教導主任 陳盈雅

 安業國小
校長 陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	鍾耀	班級	五忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
Ac-II-2 各種基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/17、6/24、9/9、9/16)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/17、6/24、9/9、9/16)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/17、6/24、9/9、9/16)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/17、6/24、9/9、9/16)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	楊善鈴

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：楊善鈴

承辦人：

主任：

校長：

原班級導師：

李國旺

教師兼
教務組長 蔡淑惠教師兼
教導主任 陳盈雅安業國小
校長 陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	王●萱	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/17、11/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/9、9/16、 10/14、10/21)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/9、9/16、 10/14、10/21)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/9、9/16、 10/14、10/21)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：

代理教師黃綉雯

承辦人：

教師兼教務組長蔡淑惠

主任：

教師兼教導主任陳盈雅

校長：

安業國小校長陳宏吉

原班級導師：謝志光

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	吳●萍	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-II-1 認識常用國字 至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字 形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16、 10/14、10/21、 9/16、11/11、 11/18) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">代理 教師黃綉雯</div>
5-II-3 讀懂與學習階 段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、 9/9、9/16、 10/14、10/21、 9/16、11/11、 11/18) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">代理 教師黃綉雯</div>

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

授課教師:

代理
教師黃綉雯

承辦人:

教師兼
教務組長蔡淑惠

主任:



教師兼
教導主任陳盈雅

校長:

原班級導師: 謝志天

安業國小
校長陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	李●欣	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

授課教師:



承辦人:



主任:



校長:



原班級導師:



臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	黃●硯	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/17、11/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/9、9/16、10/14、10/21)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/9、9/16、10/14、10/21)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：黃綉雯

承辦人：蔡淑惠

主任：陳盈雅

校長：

原班級導師：謝志宏

安業國小 校長 陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	謝●彤	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/17、11/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/9、9/16、10/14、10/21)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：

代理教師黃綉雯

承辦人：

蔡淑惠

主任：

教師兼陳盈雅

校長：

安業國小陳宏吉

原班級導師：

謝志宏

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	李宸	班級	五忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
Ac-II-2 各種基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/17、11/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-3 用字部首及部件的表音及表義功能。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/9、9/16、10/14、10/21) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	代理教師黃綉雯

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：代理教師黃綉雯

 承辦人：蔡淑惠
 義務組長

主任：教師兼教導主任陳盈雅

校長：

安業國小校長陳宏吉

原班級導師：

李威任

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	陳●臻	班級	二忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-1-1-1 100 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100 以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-1-1-4 100 以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於 100）。同 RC-1-1-2。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-1-3-1 熟練基本加減法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-1-6-1 認識常用時間用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
RC-1-2-1 認識加法的交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊

SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
---	---	---	-----

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：李宜珊 承辦人：蔡淑惠 主任：

校長：

原班級導師：黃綉雯

教師兼陳盈雅
教導主任

安業國小 陳宏吉
校長

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	李●佑	班級	三忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/11、6/18、10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/11、6/18、10/8、11/18)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/11、6/18、10/8、11/18、11/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-7-1 理解十十乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：李宜珊

承辦人

教師兼
教務組長 蔡淑惠

主任：

教師兼
教導主任 陳盈雅

校長：

原班級導師：

王如君

安業國小
校長 陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	李權任	班級	三忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-11-2 認識長度單位 「公分」、「公尺」及其關係， 並作相關的實測、估測與計 算；公尺、公分單位間的化 聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/11、6/18、 10/8、10/15、) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
NC-2-12-1 認識容量並進行 容量的直接、間接與個別單 位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/25、9/24、 10/8、11/18)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
NC-2-12-2 認識重量並進行 重量的直接、間接與個別單 位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/11、6/18、 10/8、11/18、 11/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻 度結構，並報讀鐘面上的時 刻是幾時幾分。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
NC-2-13-2 認識整點至整點 間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
NC-2-2-2 熟練三位數加減 直式計算(不含兩次退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩 步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的 遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
RC-2-2-1 認識加法順序改 變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊

SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：李宜珊 承辦人：

原班級導師：王妍君

教師兼
教務組長 蔡淑惠

主任：

教師兼
教導主任 陳盈雅

校長：

安業國小
校長 陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	郭●叡	班級	三忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-2-1-1 1000 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/11、6/18、10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行 1000 以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/11、6/18、10/8、11/18)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/11、6/18、10/8、11/18、11/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/18、10/8、11/18、11/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/11、6/18、10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、11/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-7-1 理解十十乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、11/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (11/12、11/19、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊

	11/26、12/3)		
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (11/12、11/19、11/26、12/3)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
RC-2-1-1 用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、11/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (11/12、11/19、11/26、12/3)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/19、11/26、12/3) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/19、11/26、12/3) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：李宣珊 承辦人：

原班級導師：王妙君

教師兼
教務組長蔡淑惠

主任：教師兼
教導主任陳盈雅

校長：

安業國小
校長陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	鍾耀	班級	五忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-4-4-2 四捨五入法對大數在指定位數取概數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/23) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/30、10/7、10/14、10/21)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/30、10/7、10/14、10/21)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-4-8-1 認識一位小數數線。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24、9/9、9/23) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
NC-4-9-1 認識長度單位「公里」、「公里」與「公尺」、「公分」單位間的化聚(只處理大單位化為小單位)	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/17、6/24、9/9、9/23)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (11/4、11/11、11/18)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
RC-4-2-2 在四則混合計算中，應用數的運算性質簡化計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (11/4、11/11、11/18、11/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊
SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同 NC-4-10-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/17、6/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宜珊

SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (11/18、11/25、12/2、12/9)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/18、11/25、12/2、12/9) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/17、6/24、9/9、9/16)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊
SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/17、6/24、9/9、9/16)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	李宣珊

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：李宣珊 承辦人：

原班級導師：

李威廷

教師兼
教務組長 蔡淑惠

主任：

教師兼
教導主任 陳盈雅

校長：

安業國小 校長 陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	吳●萍	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/24、10/1、10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/24、10/1、10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (10/8、10/15、10/22)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/15、10/22、10/29、11/5) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、11/26、12/3) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益

SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：

王皆益

承辦人：

蔡淑惠
教師兼教務組長

主任：

陳盈雅
教師兼教導主任

校長：

陳宏吉
校長

原班級導師：

謝志宏

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	李●欣	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/24、10/1、10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8、10/15、10/22) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/15、10/22、10/29、11/5) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、11/26、12/3) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 (6/18、6/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：王皆益

承辦人：

主任：教師兼教導主任陳盈雅 校長：

原班級導師：謝志宏

教師兼教導主任蔡淑惠

安業國小校長陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	李●鑫	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-11-1 認識整數數線， 並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、 9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-16-2 公斤、公克複名 數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/24、10/1、 10/8、10/15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-2-1 熟練加減直式計 算(和或被減數 <10000 ，含 多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/24、10/1、 10/8、10/15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-7-1 先除後加(減)兩 步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/15、10/22、 10/29、11/5) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-9-1 分數的命名及 說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、 11/26、12/3) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-1-1 認識角，並進行角 的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、 9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-3-1 認識圓的「圓 心」、「圓周」、「半徑」與「直 徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、 9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：王皆益

承辦人：蔡淑惠
教務組長

主任：

教師兼
教導主任陳盈雅

校長：

安業國小
校長陳宏吉

原班級導師：謝志宏

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	黃●硯	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/24、10/1、10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8、10/15、10/22) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/15、10/22、10/29、11/5) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、11/26、12/3) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、9/10) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：王皆益

承辦人：

蔡淑惠

主任：

陳盈雅

校長：

陳宏吉

原班級導師：謝志宏

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	謝●彤	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/24、10/1、10/8) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/8、10/15、10/22) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/15、10/22、10/29、11/5) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、11/26、12/3) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：王皆益

承辦人：

主任：

校長：

原班級導師：謝志宏

教師兼
教務組長蔡淑惠教師兼
教導主任陳盈雅安業國小
校長陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	王●萱	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-11-1 認識整數數線， 並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-15-1 認識容量單位 「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/24、10/1、10/8)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (10/8、10/15、10/22)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/15、10/22、10/29、11/5) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、11/19、11/26、12/3) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/18、6/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/18、6/25、9/10)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益

	9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過		
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、 9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25、 9/10、9/24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：王皆益

承辦人：

蔡淑惠
教師兼
教務組長

主任：

陳盈雅
教師兼
教導主任

校長：

安樂國小 陳宏吉
校長

原班級導師：謝志宏

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	吳●君	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-11-1 認識整數數線， 並在數線上比較兩數大小。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (6/18、6/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-12-1 認識長度單位 「毫米」，並能做相關的實 測、估測與計算；公尺、公 分、毫米單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/24、10/1、 10/8)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-15-1 認識容量單位 「公升」、「毫升」，並作相關 的實測、估測與計算；公升、 毫升單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (10/8、 10/15、10/22)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-16-1 重量單位「公 斤」、「公克」，並作相關的實 測、估測與計算；公斤、公 克單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (10/15、 10/22、 10/29、11/5) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-16-2 公斤、公克複名 數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (11/12、 11/19、 11/26、12/3) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-4-2 用除法解決生活 中的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-5-2 熟練三位數除以 一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題 (不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-2-2 以「角」與「邊」 等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益
SC-3-3-1 認識圓的「圓 心」、「圓周」、「半徑」與「直 徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (6/18、6/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	王皆益

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：王皆益

承辦人

教師兼
教務組長蔡淑惠

主任：

教師兼
教導主任陳盈雅

校長：

安業國小
校長陳宏吉

原班級導師：謝志宏

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	莊玄	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體 大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/12、9/19、 9/26)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-8 能聽懂簡易的教室 用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-9 能聽懂簡易的日常 生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：蔡淑惠

承辦人：師 蔡淑惠
職務組長主任：教師兼
教導主任 陳盈雅

校長：

原班級授課教師：謝伯恩

原班級導師：謝志宏

安業國小 校長 陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	李●鑫	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體 大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/12、9/19、 9/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：蔡淑惠

承辦人：

蔡淑惠

主任：

陳盈雅

校長：

原班級授課教師：謝志宏

原班級導師：謝志宏

安業國小 陳宏吉 校長

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	吳●萍	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體 大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/12、9/19、 9/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-8 能聽懂簡易的教室 用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-9 能聽懂簡易的日常 生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

授課教師: 蔡淑惠

承辦人:

主任:

校長:

原班級授課教師: 謝有恩

原班級導師: 謝志宏

教師兼
職務組長 蔡淑惠教師兼
教導主任 陳盈雅安業國小
校長 陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	吳君	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體 大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/12、9/19、 9/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-8 能聽懂簡易的教室 用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-9 能聽懂簡易的日常 生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：蔡淑惠 承辦人：蔡淑惠 主任：陳盈雅 校長：陳宏吉

原班級授課教師：謝有宏

原班級導師：謝志宏

安業國小陳宏吉
校長

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	王●翔	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體 大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/12、9/19、 9/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-8 能聽懂簡易的教室 用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-9 能聽懂簡易的日常 生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

授課教師: 蔡淑惠 承辦人: 蔡淑惠

主任: 陳盈雅 校長:

原班級授課教師: 謝脩恩

原班級導師: 謝志宏

安業國小 校長 陳宏吉

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	王●萱	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體 大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/12、9/19、 9/26)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-8 能聽懂簡易的教室 用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-9 能聽懂簡易的日常 生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、 10/17、 10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠

備註:請依據學生未通過科目,分科填寫。

授課教師: 蔡淑惠

承辦人: 蔡淑惠
教學組長

主任: 陳盈雅

校長:

原班級授課教師: 謝侑志

原班級導師: 謝志宏

安業國小 陳宏吉
校長

臺南市安業國小學習扶助入班學生個人學習扶助進度表

學生姓名	鍾●耀	班級	四忠
科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學扶授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/12、9/19、9/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 (9/26、10/3、10/17、10/24、10/31)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平臺	蔡淑惠

備註：請依據學生未通過科目，分科填寫。

授課教師：蔡淑惠

承辦人：蔡淑惠

主任：

教師兼陳盈雅
教導主任

校長：

原班級授課教師：

蔡淑惠

原班級導師：

李威廷

安業國小陳宏吉
校長