

## 臺南市113 學年度麻豆區文正國小辦理學習扶助

### 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
鐘老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基礎知識不足</li> <li>2. 計算能力欠佳</li> <li>3. 閱讀能力不佳</li> <li>4. 學習動機低落</li> <li>5. 試題缺乏練習</li> <li>6. 考試技巧不足</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 下修課程，重新學習核心概念，確保理解基本知識點。</li> <li>2. 使用多元學習資源，除提供紙本練習，亦結合均一、因材網及PaGamO平台的使用。</li> <li>3. 加強例題與習題練習，並提供考古題進行紙本模擬測驗。</li> <li>4. 依學習目標建立分級獎勵標準，以提供即時的回饋與獎勵。</li> <li>5. 培養閱讀習慣，透過分段閱讀，及閱讀不同類型的文章，以增加詞彙量及學習抓重點。</li> <li>6. 分析並熟悉成長測驗操作方式，如：提交前可檢查各試題的答案。</li> </ol>

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

## 臺南市113 學年度麻豆區文正國小辦理學習扶助

### 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師 (例如:黃老師)	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
蔡老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的基本概念不穩固。</li> <li>2. 數學的計算過程容易出錯。</li> <li>3. 題目內容較長時，學生無法從中找出解題線索。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除了由教師運用課餘時間為學生加強基本概念，也結合線上學習平台，例如：因材網、均一等，讓學生下修自主學習，加強基本概念。</li> <li>2. 計算過程容易出錯，請學生將數字、符號及算式寫工整，並留意解題速度，勿過於著急。此外，也要養成驗算及檢查的習慣。</li> <li>3. 培養閱讀習慣，加強例題與習題練習，並教導學生尋找解題線索的技巧，給予類題進行練習。</li> </ol>

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列