

表4-4 臺南市文正國小學習扶助入班學生名單

班級：中年級數學班

113學年 第一學期 臺南市市立文正國小(114661)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立文正國小(114661)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名			學生類別	
	國 數	3	甲	吳○辰	一般生
	數	3	甲	黃○馨	一般生
	國 數	3	甲	黃○隆	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	3	甲	蔡○綦	一般生
	國 數	4	甲	尤○仁	一般生
	數 英	4	甲	黃○宣	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	鍾○峰 現職教師 數(一二四五)[0 + 0 + 72 = 72]				
班級名稱	【數】中年級數學				
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-20				
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年 第二學期 臺南市市立文正國小(114661)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料					
學校名稱	臺南市市立文正國小(114661)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名			學生類別	
	數	3	甲	林○芯	一般生
	數	3	甲	黃○馨	一般生
	國 數	3	甲	黃○隆	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	3	甲	蔡○綦	一般生
	國 數	4	甲	尤○仁	一般生
	數 英	4	甲	黃○宣	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	鐘○峰 現職教師 數(一二四五)[0 + 0 + 72 = 72]				
班級名稱	【數】中年級數學				
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-26				
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表4-4 臺南市文正國小學習扶助入班學生名單

班級：高年級數學班

113學年 第一學期 臺南市市立文正國小(114661)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立文正國小(114661)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 英 5 甲 朱○辰 一般生
	數 英 5 甲 莊○融 一般生
	數 英 6 甲 胡○峯 一般生
	數 6 甲 胡○真 一般生
	數 6 甲 梁○晴 一般生
	國 數 6 甲 陳○藁 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	蔡○先 現職教師 數(二四五)[0 + 0 + 54 = 54]
	謝○靜 儲備教師 數(一)[0 + 0 + 18 = 18]
班級名稱	【數】高年級數學
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-20
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年 第二學期 臺南市市立文正國小(114661)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立文正國小(114661)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 英 5 甲 朱○辰 一般生
	數 英 5 甲 莊○融 一般生
	數 英 6 甲 胡○峯 一般生
	數 6 甲 胡○真 一般生
	數 6 甲 梁○晴 一般生
	國 數 6 甲 陳○藁 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	蔡○先 現職教師 數(二四五)[0 + 0 + 48 = 48]
	謝○靜 儲備教師 數(一)[0 + 0 + 17 = 17]
班級名稱	【數】高年級數學
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-13
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5 臺南市文正國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡○綦	班級	三年甲班					
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	92					
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文							
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖								
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表								
檢測狀況統計								
題號	☐ 基本學	☐ 能力指	☐ 評量重	☐ O	☐ X	☐ 合計	☐ 321蔡○	☐
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，應	0	1	1	X	
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X	
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與選	0	1	1	X	
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X	
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	0	1	1	X	
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	0	1	1	X	
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	0	1	1	X	
14	NC-2-11-2	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X	
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X	
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘	0	1	1	X	
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	0	1	1	X	
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的透	0	1	1	X	
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(蔡○蓁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	
NC-2-7-1 理解十十乘法。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師鐘岳峰

教師兼
教務組長 王渝茜教師兼代
教學主任 楊詠翔臺南市麻豆區
文正國民小學校長 陳建宏

表4-5 臺南市文正國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	尤○仁	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	96				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	☐ 基本學	☐ 能力指	☐ 評量重	☐ O	☐ X	☐ 合計	☐ 786尤○
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	0	1	1	X
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	0	1	1	X
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	0	1	1	X
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則使	0	1	1	X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	0	1	1	X
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(尤○仁)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/6、9/20、10/15、10/25、11/12、12/13、12/20、1/8	☒ 紙本 ☒ 數位	羅仁孝
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	☒ 已通過，日期:12/20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☒ 紙本 ☒ 數位	羅仁孝
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	☒ 已通過，日期:12/20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☒ 紙本 ☒ 數位	羅仁孝
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	☒ 已通過，日期:12/20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☒ 紙本 ☒ 數位	羅仁孝
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過，日期:12/20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☒ 紙本 ☒ 數位	羅仁孝
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過，日期:12/20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☒ 紙本 ☒ 數位	羅仁孝
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過，日期:12/20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☒ 紙本 ☒ 數位	羅仁孝

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
導師 羅仁孝教師兼
教務組長 王渝茜教師兼代
教學主任 楊詠翔臺南市麻豆區
文正國民小學校長 陳建宏