

表4-1 臺南市文正國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
二年甲班	陳○璿	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
二年甲班	洪○喬	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
二年甲班	莊○慧	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年甲班	莊○瑋	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年甲班	洪○妃	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年甲班	林○芯	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年甲班	楊○仔	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年甲班	楊○凌	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年甲班	陳○獻	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年甲班	阮○翔	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
四年甲班	蔡○佑	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
四年甲班	張○凱	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
四年甲班	古○綦	☐ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
四年甲班	朱○澤	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
五年甲班	曾○祐	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
五年甲班	陳○蕎	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
五年甲班	蔡○真	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
五年甲班	陳○晟	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
六年甲班	王○源	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
六年甲班	鄭○翔	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年甲班	許○霈	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
六年甲班	古○恩	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
六年甲班	陳○宇	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市文正國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	莊○瑋	班級	三年甲班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	100
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題▼	基本學▼	能力指▼	評量重點▼
			O▼ X▼ 合▼ 7621莊○瑋▼
1	字詞	書寫4-1-1	認能從語境中判斷並書寫正確國字
			0 1 1 X
2	字詞	書寫4-1-1	認能從語境中判斷並書寫正確國字
			0 1 1 X
7	字詞	認讀4-1-1	認能回憶常用國字的正確注音。
			0 1 1 X
15	字詞	理解Ab-1-6	1 能根據語境，正確詮釋詞義。
			0 1 1 X
20	句段	閱讀Ac-1-2	簡能恰當運用句子及段落。
			0 1 1 X
21	句段	閱讀Ac-1-2	簡能恰當運用句子及段落。
			0 1 1 X

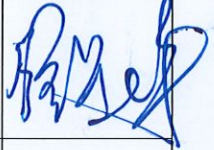
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市文正國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	莊○瑋	班級	三年甲班				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	96				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	☐ 基本學	☐ 能力指	☐ 評量重	☐ O	☐ X	☐ 合計	☐ 521莊○瑋
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與選	0	1	1	X
8	NC-2-12-	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
16	NC-2-11-	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的透	0	1	1	X
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(莊○瑋)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過12/20 □未通過：	■紙本■數位	
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過12/20 □未通過：	■紙本■數位	
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過12/20 □未通過：	■紙本■數位	

授課教師：

教師鐘岳峰

承辦人：

教師兼
教務組長 王渝茜

承辦主任：

教師兼代
教學主任 楊詠翔

校長：

臺南市麻豆區
文正國民小學校長 陳建宏

表4-3 應入班未入班學生個人(莊○瑋)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	鍾岳峰
RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	鍾岳峰
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	鍾岳峰
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	鍾岳峰
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	鍾岳峰
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	鍾岳峰
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	鍾岳峰
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過12/20 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	鍾岳峰

授課教師：

教師鍾岳峰

承辦人：

教師兼教務組長 王渝茜

承辦主任：

教師兼代教導主任 楊詠翔

校長：

臺南市麻豆區陳建宏
文正國民小學校長

表4-2 臺南市文正國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	阮○翔	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	88				
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學	能力指	評量重	O	X	合計	546阮○
1	字詞 認識	4-11-1	認能回憶常	0	1	1	X
10	字詞 應用	Ab-11-6	認能根據語	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-11-6	認能根據語	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-11-4	認能恰當詮	0	1	1	X
16	句段 閱讀	Ac-11-3	認能恰當運	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-11-3	認能恰當運	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-11-3	認能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-11-3	認能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-11-3	認能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市文正國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	阮○翔	班級	四年甲班				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	☐ 基本學	☐ 能力指	☐ 評量重	O	☐ X	☐ 合計	546阮○ ☐
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	0	1	1	X
24	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市文正國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	阮○翔		班級	四年甲班											
篩選測驗成績	72		成長測驗成績	88											
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文														
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖															
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表															
檢測狀況統計															
題號	☐	基本學	☐	能力指標	☐	評量重	☐	O	☐	X	☐	合計	☐	646阮○	☐
7大寫		字母		1-11-1 能聽字母X之聽				0		1		1		X	
7小寫		字母		1-11-1 能聽字母x之聽				0		1		1		X	
14大寫		字母		1-11-1 能聽字母V之聽				0		1		1		X	
14小寫		字母		1-11-1 能聽字母v之聽				0		1		1		X	
16		語音(字母)		1-11-2 能聽音韻覺識				0		1		1		X	
17		語音(字母)		1-11-2 能聽音韻覺識				0		1		1		X	
18		語音(字母)		1-11-2 能聽音韻覺識				0		1		1		X	
23		常用語		◎1-11-8 能基本學習				0		1		1		X	
25		常用語		◎1-11-8 能基本學習				0		1		1		X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(阮○翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過，日期：12/20 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	■紙本■數位	羅仁孝
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過，日期：12/20 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	■紙本■數位	羅仁孝
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過，日期：12/20 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	■紙本■數位	羅仁孝
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過，日期：12/20 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	■紙本■數位	羅仁孝
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）9/6、9/20、10/15、10/24、11/12、12/13、12/20、1/8、1/17、2/20、/2/27、3/20、4/17	■紙本■數位	羅仁孝

授課教師：

教師兼導師 羅仁孝

承辦人：

教師兼教務組長 王渝茜

承辦主任：

教師兼代教主任 楊詠翔

校長：

臺南市麻豆區文正國民小學校長 陳建宏

表4-3 應入班未入班學生個人(阮○翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-9-1 分數的命名及說、 讀、聽、寫、做。	☒ 已通過，日期:12/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	☒ 紙本 ☒ 數位	羅仁孝
SC-3-1-1 認識角，並進行角的 直接及間接比較，同 NC-3-13- 1。	☒ 已通過，日期:12/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	☒ 紙本 ☒ 數位	羅仁孝
NC-3-12-1 認識長度單位「毫 米」，並能做相關的實測、估測 與計算；公尺、公分、毫米單位 間的化聚。	☒ 已通過，日期:12/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	☒ 紙本 ☒ 數位	羅仁孝
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等 構成要素，辨認長方形。	☒ 已通過，日期:12/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	☒ 紙本 ☒ 數位	羅仁孝
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的 加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過，日期:12/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	☒ 紙本 ☒ 數位	羅仁孝
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、 「圓周」、「半徑」與「直徑」並 使用圓規畫圓。	☒ 已通過，日期:12/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	☒ 紙本 ☒ 數位	羅仁孝

授課教師：

教師兼導師 羅仁孝

承辦人：

教師兼教務組長 王渝茜

承辦主任：

教師兼代導主任 楊詠翔

校長：

臺南市麻豆區文正國民小學校長 陳建宏

表4-3 應入班未入班學生個人(阮○翔) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。	☒ 已通過，日期：12/18 ☐ 未通過：輔導日期_	☐ 紙本 ☒ 數位	王郁欣
4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小 寫字母。	☒ 已通過，日期：12/25 ☐ 未通過：輔導日期_	☒ 紙本 ☐ 數位	王郁欣
1-II-2 能聽辨英語的子音、母 音及其基本的組合。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期：9/25、3/26	☐ 紙本 ☒ 數位	王郁欣
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期：10/16、4/11	☐ 紙本 ☒ 數位	王郁欣
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活 用語。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期：11/22、5/15	☐ 紙本 ☒ 數位	王郁欣

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼學務組長 王郁欣

承辦人：

教師兼教務組長 王渝茜

承辦主任：

教師兼代教導主任 楊詠翔

校長：

臺南市麻豆區文正國民小學校長 陳建宏