

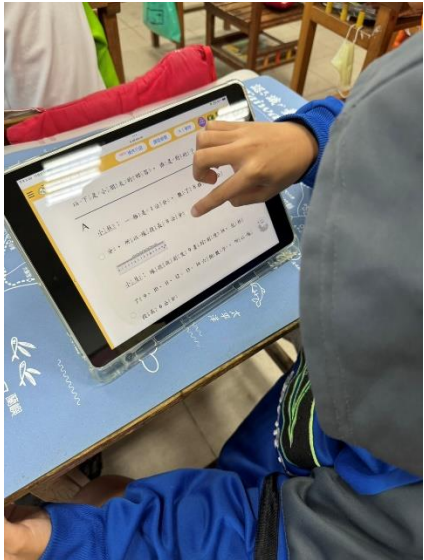



培文國小學習扶助自行設計或篩選編訂學生之學習教材 優良示例

113 學年度上學期二年級學習扶助班	科目：國語	授課教師：方淑儀
		
照片日期：113.10.07	照片日期：113.11.11	
照片敘述：利用平板學寫字，提升學生學習動機，使學生對生字筆順更有印象	照片敘述：教師敘述故事，學生聆聽故事並完成學習單，練習關鍵字提取策略	
113 學年度上學期二年級學習扶助班	科目：數學	授課教師：梁素華
		
照片日期：113.10.17	照片日期：113.11.13	
照片敘述：觀看因材網教學影片，教師適時暫停影片並講解，釐清學生迷思概念	照片敘述：教師自製差異化學習單，針對學生個別弱點進行講解	

113 學年度上學期三年級學習扶助班	科目：國語	授課教師：張庭瑜
		
照片日期：114.01.09	照片日期：113.01.09	
照片敘述：教師針對學生迷思概念運用 Kahoot 自行設計題型，提升學生學習動機	照片敘述：學生運用個人平板作答，教師針對學生常見錯誤題型給予即時回饋與增強	
113 學年度上學期四年級學習扶助班	科目：數學	授課教師：朱慧芬
		
照片日期：113.10.14	照片日期：113.11.28	
照片敘述：教師指導學生數學題目，針對學生迷思概念加以練習	照片敘述：學生個別運用平板登入因材網，完成教師指派數學節點任務	

113 學年度下學期四年級學習扶助班	科目：英語	授課教師：劉子羚
		
照片日期：114.02.20	照片日期：114.02.20	
照片敘述：學生自製英文字母大小寫卡牌並在限時內完成配對，使學生對字母更有印象	照片敘述：學生仔細聆聽教師發音，並運用自製卡牌練習 CVC 單字拼讀	
113 學年度下學期五年級學習扶助班	科目：英語	授課教師：劉子羚
		
照片日期：114.02.25	照片日期：114.03.07	
照片敘述：學生上台練習拼讀，分組進行井字遊戲，加強學生音韻覺識	照片敘述：透過小組 PK 拼字遊戲，增強學生學習興趣	