

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度上學期「學習扶助」 二年級班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	<p><u>0 伶</u>：喜歡學扶班，可以在這裡寫作業，功課有進步。梁素華老師謝謝妳我進步很多。</p> <p><u>0 菲</u>：我這次國語考 90 我進步了，謝謝方淑儀老師。</p> <p><u>0 秣</u>：謝謝梁素華老師妳教很多知識，讓我有進步。</p> <p><u>0 進</u>：我不會的老師會教我，改我的字，老師妳辛苦了。</p> <p><u>0 靜</u>：我覺得課程很有趣，謝謝老師，辛苦了。</p> <p><u>0 喆</u>：謝謝老師用心教我們，我進步了。</p> <p><u>0 恩</u>：謝謝老師指導功課，我認為自己有進步。</p> <p><u>0 楷</u>：老師謝謝你教我功課。</p> <p><u>0 萱</u>：我考試第一我很開心，作業也寫好了，謝謝。</p>
具特色部分	在學習扶助班的課程，老師從最基本的學習架構循序漸進重新講解並引導學生思考，讓孩子有系統的加深加廣，深化學習，也利用平板引導數位網站內容的學習，加深孩子的數學能力，老師對於學生也能個別一對一指導，因此效果良好！
需改進部分	無
未來發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養良好的學習態度，願意對自我的學習負責任。 2. 對於有困難的內容，能主動且積極的培養思考及運算能力。 3. 加強前階段概念不足的學習內容，為未來的課程打下良好的基礎。
建議事項	無
其他	無

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度下學期「學習扶助」 二年級班

成果分享

(依據回饋單上面的成員回饋)

學習扶助班學生回饋單 姓名: [REDACTED]

1. 這個學期參加學扶, 我認為自己的國語和數學(勾: --勾:)

☒有進步 ☐沒有變化 ☐退步了

2. 參加學習扶助班的優點是什麼? 寫出 2 項:

① 我覺得有進步。

② 我覺得老師很溫柔。

3. 想對學習扶助班的老師說的話: (至少 20 個字)

老師太漂亮, 我覺得老師太溫柔。

學習扶助班學生回饋單 姓名: [REDACTED]

1. 這個學期參加學扶, 我認為自己的國語和數學(勾: --勾:)

☒有進步 ☐沒有變化 ☐退步了

2. 參加學習扶助班的優點是什麼? 寫出 2 項:

① 有進步

② 很好玩

3. 想對學習扶助班的老師說的話: (至少 20 個字)

謝謝老師我在玩元得很開心。

學習扶助班學生回饋單 姓名: [REDACTED]

1. 這個學期參加學扶, 我認為自己的國語和數學(勾: --勾:)

☒有進步 ☐沒有變化 ☐退步了

2. 參加學習扶助班的優點是什麼? 寫出 2 項:

① 我覺得我的學業進步了。

② 我考試有進步。

3. 想對學習扶助班的老師說的話: (至少 20 個字)

我謝謝學習扶助班的老師, 老師教出很多東西, 老師身體健康。

學習扶助班學生回饋單 姓名: [REDACTED]

1. 這個學期參加學扶, 我認為自己的國語和數學(勾: --勾:)

☒有進步 ☐沒有變化 ☐退步了

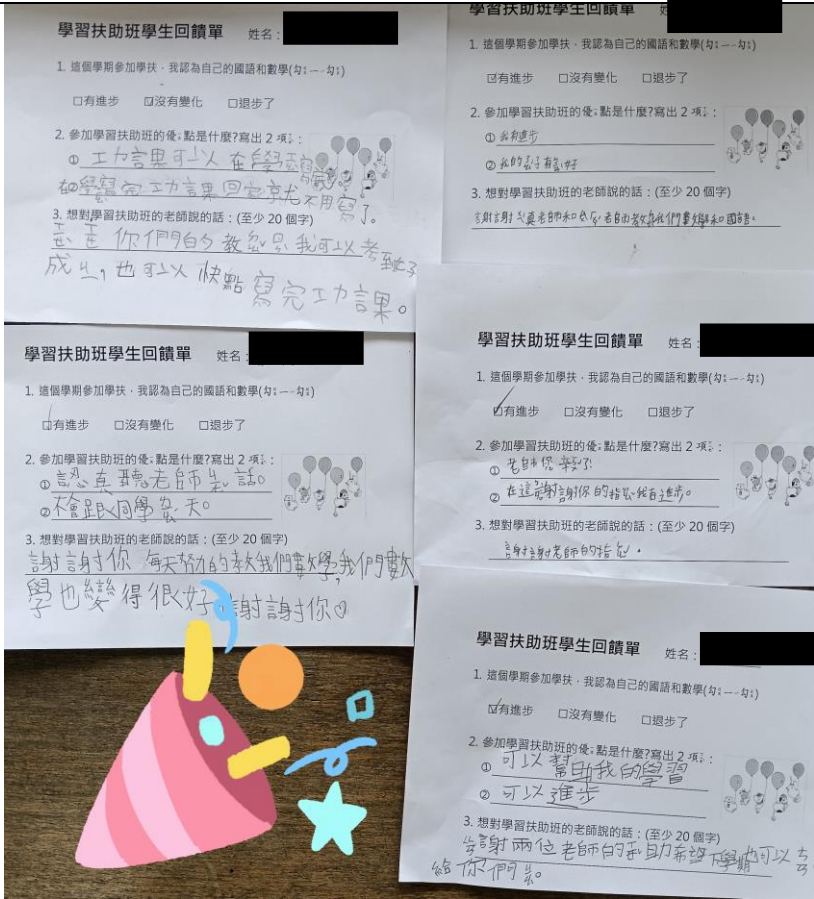
2. 參加學習扶助班的優點是什麼? 寫出 2 項:

① 我已前考不好, 我現在考的好。

② 我學到很多知識。

3. 想對學習扶助班的老師說的話: (至少 20 個字)

謝謝老師陪伴, 謝謝老師教我很多知識, 謝謝老師你。

	 <p>The image shows three student feedback forms titled '學習扶助班學生回饋單' (Student Feedback Form for Learning Support Class) and a colorful graphic of a pink cone with yellow and blue shapes. The forms contain handwritten feedback from students, such as '我力言與可以在學習班裏' (I can speak and learn in the class) and '謝謝你們的教教我我可以考到' (Thank you for teaching me, I can pass the exam).</p>
具特色部分	<p>在學習扶助班的課程，老師從最基本的學習架構循序漸進重新講解並引導學生思考，讓孩子有系統的加深加廣，深化學習，也利用南一電子書和數位網站內容(因材網)的學習，統整學習重點，加深孩子的數學能力。自編題本讓老師對於學生程度一目瞭然，也能個別一對一指導，因此效果良好!</p>

需改進部分	<p>1. 這學期人數較多，一開始有 11 人，寫題及訂正要在 15：10 前一完成，有困難，希望下次更小班一點，更精緻一點。</p> <p>2. 期末考國語和數學出題都偏難，做不出學業上的進步(量的)很可惜，其實孩子都有明顯進步。</p>
未來發展	<p>1. 培養良好的學習態度，願意對自我的學習負責任。</p> <p>2. 對於有困難的內容，能主動且積極的培養思考及運算能力。</p> <p>3. 加強前階段概念不足的學習內容，為未來的課程打下良好的基礎。</p>
建議事項	<p>1. 目前都是授課老師自掏腰包，希望下學期學校能提供一些小點心小餅乾和文具用品，給完成題本進度以及考試前三名的孩子。有獎勵，孩子們會更樂於學習。</p> <p>2. 建議有資源班身份的孩子，從學習扶助名單當中移除，以免增加學扶老師的負擔。</p> <p>3. 學習扶助班的學生人數，建議在 10 人以下，若超過 11 人難以負擔。</p>
其他	無

照片集錦：



認真寫題本(1)



認真寫題本(2)



因材網影片加強(1)



因材網影片加強(2)



上台小試身手(1)



上台小試身手(2)



這本寫完了！



期中考前三名



這本也寫完了！



期末考前三名



快樂結業式(1)



快樂結業式(2)



快樂結業式(3)



快樂結業式(4)

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度上學期「學習扶助」 三年級班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	<p>方 0 晴:感謝老師教我們數學。</p> <p>沈 0 萱: 謝謝老師每次在我不懂的時候，都很耐心地教我，感謝老師。</p> <p>李 0 亭: 謝謝老師總是用有趣的方式教我們數學。</p> <p>曾 0 宸: 有時候我話很多，老師會提醒我要遵守規矩，感謝老師的教導。</p> <p>馮 0 芸: 感謝老師教我數學，希望下次還能繼續請老師指導。</p>
具特色部分	<p>1. 一人一機，利用 pagamo 出任務讓學生邊答題邊創造領土，增加學習動機。</p> <p>2. 利用小組及遊戲的方式讓孩子主動學習。</p>
需改進部分	<p>1. 孩子在比較型應用題理解能力較弱需加強。</p>
未來發展	<p>1. 培養良好的學習態度，願意對學習負責任。</p> <p>2. 對於有困難的課業，能主動且積極地請教師長。</p> <p>3. 彌補先前不足的概念，為未來的學習打下良好的基礎。</p>
建議事項	無
其他	感謝教學組採購獎品給學生。

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度下學期「學習扶助」三年級班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	<p>方 0 晴：謝謝老師在數學課上的用心教導。</p> <p>李 0 亭：謝謝老師用生動有趣的方式教我們數學，讓學習變得更輕鬆。</p> <p>曾 0 宸：雖然有時我比較多話，老師仍會提醒我要守規矩，謝謝老師的教導與包容。</p> <p>馮 0 芸：感謝老師的指導，希望未來還有機會再向您學習。</p>
具特色部分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每位學生使用個人平板，透過 PaGam0 出任務，邊答題邊拓展領土，提升學習樂趣與動機。 2. 融入小組合作與遊戲化學習方式，促進學生主動參與課堂活動。
需改進部分	學生在處理「比較型應用題」時理解能力仍需加強。
未來發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生正確的學習態度與責任感。 2. 鼓勵學生在面對學習困難時，能主動尋求協助。 3. 強化基礎概念，彌補學習落差，為後續課程做好準備。
建議事項	無
其他	感謝教學組協助採購獎品，讓學生在學習過程中更加有動力。

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度上學期「學習扶助」四年級班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	<p>阿燁：老師常說我是一張白紙，她上課說的，我都有記得。當同學回答不出來時，她都會請我回答，讓我很有成就感。</p> <p>小芳：感謝老師花很多時間教我們，把上課沒學到的地方再學一遍。</p> <p>小茴：謝謝老師，雖然我學過的還是會忘記，她還是會讓我提問並再次講解讓我懂。</p> <p>旻旻：謝謝老師的指導，我很喜歡參加學習扶助課，感謝老師。</p> <p>小騫：謝謝老師每次在我不懂的時候，都很耐心地教我，感謝老師。</p> <p>鈞鈞：我很喜歡數學課，用平板作答很有趣。</p> <p>小勛：謝謝老師總是用不同有趣的方式教我們數學。</p>
具特色部分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一人一機，利用因材網出任務讓學生完成該學習到的學習指標，剩餘時間上英雄崛起挑戰，增加學習動機。 2. 利用問答的方式讓孩子思考並提升其自信心。
需改進部分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因程度有懸殊，需一對一教學，所以有時就無法立即指導有問題的學生。
未來發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養良好的學習態度，願意對學習負責任。 2. 對於有困難的課業，能主動且積極地請教師長。 3. 彌補先前不足的概念，為未來的學習打下良好的基礎。
建議事項	無
其他	感謝教學組提供簿本及採購獎品給學生。

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度下學期「學習扶助」四年級班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	<p>阿燁：老師都很有耐心的教我，我也很喜歡留下來學習，我考試會認真的。</p> <p>小芳：經過一學期的練習，我在數學這部分變得很有自信，會主動寫老師還沒派的功課，測試自己。</p> <p>小菡：感謝老師，即使我忘了學過的東西，她仍願意讓我提問並耐心講解，幫助我理解。</p> <p>小騫：每當我遇到不懂的地方，老師總是耐心地教導我，真的非常謝謝老師。</p> <p>鈞鈞：我每次都會用最快的速度完成老師指派的課題，然後用平板挑戰，很有趣。</p> <p>小勛：謝謝老師總是想出不同又有趣的方式來教我們數學，讓我們更容易理解。</p> <p>萱萱：老師耐心的指導，讓我的觀念非常的扎實，在做題的時候變得很有信心。</p>
具特色部分	<p>1. 每位學生使用個人電腦，透過「因材網」完成指定的學習指標，課堂剩餘時間則進行「英雄崛起」挑戰活動，以提升學習動機。</p> <p>2. 用問答的方式引導孩子思考，幫助他們更有自信地表達想法。</p>
需改進部分	<p>1. 由於學生學習程度存在差異，需採取個別指導的方式，因此在某些時候無法即時回應所有學生的問題。</p>
未來發展	<p>1. 建立好的學習態度，願意對自己的學習負責。</p> <p>2. 遇到課業問題時，會主動找老師或大人幫忙解決。</p> <p>3. 把之前不太懂的部分補起來，讓以後學得更順利。</p>
建議事項	無
其他	非常感謝教學組用心準備的教材與獎品，讓學生感受到學習的鼓勵與關懷。

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度上學期「學習扶助」 五年級班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	<p>穆 0 佑:雖然我不太認識字，謝謝老師認真陪我讀國語課本，我</p> <p>會好好學習的。</p> <p>蔡 0 同:感謝老師的教導，我進步很多，也謝謝老師常常給我們</p> <p>獎勵，我下學期還要參加學習扶助班級。</p> <p>黃 0 堯:我的程度不好，也不喜歡寫數學，謝謝老師耐心教我，</p> <p>希望老師保重生命，別為我生氣。</p> <p>王 0 駿:我喜歡放學後留下來學習，老師幫我多上一些數學，我</p> <p>就多進步一些，希望在這裡能讓我變得更厲害。</p> <p>蔡 0 忭:因為我身體不好常常請假，謝謝老師的包容，我會盡快</p> <p>把功課補給妳。</p> <p>邱 0 翔:我喜歡在這裡練習數學，大家一起競爭的感覺很好，我</p> <p>覺得自己很棒，也進步很多。</p>
具特色部分	<p>1. 先完成課程任務，剩餘時間可以寫回家作業，讓學生詢問不會的題目，兼顧回家作業和課程的學習。</p> <p>2. 因為人數較少，可兼顧學生的學習，教學品質大大提升。</p>
需改進部分	<p>1. 即使在學習扶助的班級，程度也相差很大，有識字困難，有常常生病請假的，有程度中上的學生，因為要兼顧學生的程度，其中最難教的是不來上課的，真的很令人傷腦筋。</p>
未來發展	<p>1. 期盼學生能有面對困難的勇氣，不管是生活或是課業。</p> <p>2. 能將之前不懂的概念補救起來。</p>
建議事項	無
其他	

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度下學期「學習扶助」 五年級班

<p>成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)</p>	<p>王 O 駿：老師，謝謝您！以前數學對我來說根本是天書，每次考試都好挫折。來到學習扶助班後，您很有耐心地一步一步教我，即使我問了很多次笨問題，您也不會生氣。現在我終於能理解一些題目了，也比較敢舉手發問。謝謝您讓我對數學不再那麼害怕！</p> <p>蔡 O 苾：因為我身體不好常常請假，謝謝老師的包容，我會盡快把功課補給妳。</p> <p>邱 O 翔：老師，真的非常謝謝您！我常常因為粗心大意漏掉重點，上課也容易分心。在學習扶助班，您總是用很有趣的方式讓我專心，也會一直提醒我要注意細節。現在我的功課有進步，也學會了怎麼自己檢查錯誤。謝謝您，讓我找到適合自己的學習方法！</p> <p>陳 O 欽：感謝老師，真的非常感謝！來到學習扶助班後，您從來沒有放棄我，總是鼓勵我、肯定我的小進步。您讓我相信我也可以學會，也讓我更有動力去面對挑戰。謝謝您不只教我知識，更給了我信心！</p> <p>蔡 O 同：老師，真的非常感謝您的教導！在您的幫助下，我感覺自己進步了好多。特別謝謝您總是那麼慷慨地給我們鼓勵和獎勵，那份心意總讓我更有動力。下學期，我一定還要繼續參加學習扶助班，期待再次跟您學習！</p> <p>黃 O 堯：老師，謝謝您無比的耐心，面對數學程度不佳且不太喜歡寫題目的我，您總是不厭其煩地指導。看著您辛苦教學，我由衷希望老師能多加保重身體，別再為我煩惱或生氣了。我會努力克服困難，不辜負您的期望！</p>
<p>具特色部分</p>	<p>針對自己不會的學習概念，利用平板找因材網來再次學習。一人一機，事後老師再次說明，若今日的進度完成，給予獎勵。</p>

需改進部分	學生希望能夠在學校完成回家作業，對於指派進度會拖拉，給學生時間完成，若能在時間內完成，就可以有 15 分鐘時間，完成課後作業。
未來發展	<p>1. 培養學習策略與習慣：教導學生如何更有效地學習，例如時間管理、筆記技巧、問題解決能力等，幫助他們成為自主的學習者。</p> <p>2. 建立學習信心與動機：透過小班制、較不具壓力的學習環境，讓學生能安心發問、勇於嘗試，從而獲得成就感，提升學習興趣與自信。</p>
建議事項	無
其他	

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度上學期「學習扶助」 六年級班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	<p>0 芝:謝謝怡伶老師在學習扶助班教導我們很多知識，您讓我的成績進步很多。</p> <p>0 軒:謝謝老師，每次來都教我們以前學過的課程，讓我比以前好很多。</p> <p>0 誠:老師我愛你，以後可以出簡單一點的練習題嗎?可以增加多一點點數嗎?</p> <p>0 呈:謝謝老師對我們很好。</p> <p>0 祐:謝謝怡伶老師教我數學，我會更加用心學習的。</p> <p>0 恩:謝謝老師為我們提升數學，謝謝老師。</p> <p>0 嘉:謝謝老師教我們數學，讓我的數學成績變得比以前的數學成績更高，謝謝老師的教導。</p> <p>0 昕:謝謝怡伶老師的教導，我進步了許多。</p> <p>0 志:謝謝老師教導我們數學，讓我數學進步很多。</p>
具特色部分	這學期讓小朋友進入均一學習，採用精熟的方式，每次課程緊練習一個小章節，練習之前會先複習，再讓小朋友進入系統練習。
需改進部分	有小朋友數學能力不錯，但遇到文字題，就看不懂題意，需加強閱讀理解。
未來發展	要讓小朋友學習自動自發，每個題目要思考後再寫，而非每題都要詢問老師。
建議事項	無
其他	

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度下學期「學習扶助」 六年級班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	<p>0 恩:謝謝老師對我們很好。</p> <p>0 祐:謝謝怡伶老師教我數學，我會更加用心學習的。</p> <p>0 芝:謝謝怡伶老師在學習扶助班教導我們很多知識，您讓我的成績進步很多。</p> <p>0 誠:謝謝老師，每次來都教我們以前學過的課程，讓我比以前好很多。。</p> <p>0 嘉:謝謝老師教我們數學，讓我的數學成績變得比以前的數學成績更高，謝謝老師的教導。</p> <p>0 恩:謝謝老師為我們提升數學，謝謝老師。</p> <p>0 廷:謝謝怡伶老師的教導，我進步了許多。</p> <p>0 志:謝謝老師教導我們數學，讓我數學進步很多。</p>
具特色部分	這學期持續讓小朋友進入均一學習，採用精熟的方式，每次課程緊練習一個小章節，練習之前會先複習，再讓小朋友進入系統練習。最後再以 kahoot 複習當天進度。
需改進部分	有小朋友數學能力不錯，但遇到文字題，就看不懂題意，需加強閱讀理解。
未來發展	要讓小朋友學習自動自發，每個題目要思考後再寫，而非每題都要詢問老師。
建議事項	無
其他	

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度上學期「學習扶助」四年級英語班

<p>成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)</p>	<p>林 O 鈞:我學到很多英文字母的發音跟拼音，老師把英文變成小遊戲，我覺得學習變得很開心，因為可以在遊戲中學到英文，下次有機會我還要繼續參加學習扶助課程。</p> <p>張 O 菡:我很開心可以參加學扶班，讓我學到了許多發音的技巧，老師把英文變成遊戲，我覺得很有趣，雖然我的進步幅度比較小，但英文老師一直鼓勵我不可以偷懶，讓我一點一點慢慢的進步，能發現自己的進步，我覺得很開心。</p> <p>李 O 樂:第一次參加英語學扶班，我很緊張不敢開口，但透過老師設計的課程，現在我不害怕了，而且我也開始能夠自己拼讀英文單字，所以覺得很開心。</p> <p>李 O 芸:我以前英文很不好，一開始連 26 個字母都不會，順序、發音、寫法都不會，現在我遇到不會的單字，已經可以自己拼讀，我終於敢開口說英文了。</p> <p>洪 O 騫:不會的東西都是需要練習才能學會的，在英語扶助班老師帶著我們一個一個字拼讀，現在我也知道發音的規則跟拼讀的技巧了。</p> <p>林 O 綺:原本我從 Aa~Zz 都不會發音，寫得也不太好。現在我不但知道 26 個字母的發音，我還可以自己把單字拼讀起來，從很短的單字慢慢變長都難不倒我，我自己都不敢相信。</p> <p>吳 O 威:英語扶助班很好玩，老師的遊戲讓我學會很多單字，可惜上課時間跟我的足球隊衝堂，只能中途放棄英語。</p> <p>陳 O 澎:我覺得老師上課的方式很特別，因為老師教完一個字母的發音就會讓我們玩遊戲，分組比賽可以讓我們勇敢開口，突破自己平常不敢開口的心理障礙，在學習扶助班我學到很多發音技巧，從此不害怕開口說英文。</p>
----------------------------------	---

具特色部分	透過遊戲活動激勵孩子們達成這學期的學習目標，不斷提醒孩子們來參加這堂課程的動機，讓孩子們背負使命感進而表現在學習成效上。
需改進部分	大部分孩子的積極表現已超越他們平常上課的模樣。
未來發展	希望每個孩子都可以透過扶助教學找到學習的成就感，不至於落後到從此與英語畫上界線。
建議事項	無
其他	

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度下學期「學習扶助」 四年級英語班

<p>成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)</p>	<p>林 O 鈞:我學到很多英文字母的發音跟拼音，老師把英文變成小遊戲，我覺得學習變得很開心，因為可以在遊戲中學到英文，下次有機會我還要繼續參加學習扶助課程。</p> <p>張 O 菡:我很開心可以參加學扶班，讓我學到了許多發音的技巧，老師把英文變成遊戲，我覺得很有趣，雖然我的進步幅度比較小，但英文老師一直鼓勵我不可以偷懶，讓我一點一點慢慢的進步，能發現自己的進步，我覺得很開心。</p> <p>李 O 樂:第一次參加英語學扶班，我很緊張不敢開口，但透過老師設計的課程，現在我不害怕了，而且我也開始能夠自己拼讀英文單字，所以覺得很開心。</p> <p>李 O 芸:我以前英文很不好，一開始連 26 個字母都不會，順序、發音、寫法都不會，現在我遇到不會的單字，已經可以自己拼讀，我終於敢開口說英文了。</p> <p>洪 O 騫:不會的東西都是需要練習才能學會的，在英語扶助班老師帶著我們一個一個字拼讀，現在我也知道發音的規則跟拼讀的技巧了。</p> <p>林 O 綺:原本我從 Aa~Zz 都不會發音，寫得也不太好。現在我不但知道 26 個字母的發音，我還可以自己把單字拼讀起來，從很短的單字慢慢變長都難不倒我，我自己都不敢相信。</p> <p>吳 O 威:英語扶助班很好玩，老師的遊戲讓我學會很多單字。</p>
<p>具特色部分</p>	<p>透過遊戲活動激勵孩子們達成這學期的學習目標，不斷提醒孩子們來參加這堂課程的動機，讓孩子們背負使命感進而表現在學習成效上。</p>
<p>需改進部分</p>	<p>大部分孩子的積極表現已超越他們平常上課的模樣。</p>

未來發展	希望每個孩子都可以透過扶助教學找到學習的成就感，不至於落後到從此與英語畫上界線。
建議事項	無
其他	

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度上學期「學習扶助」 五年級英語班

<p>成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)</p>	<p>陳O成：我參加英語學習扶助班有很多收穫，例如：如何分辨長短母音，我覺得英文能力有進步，也要感謝英語扶助班老師耐心的教導。</p> <p>林O愛：這學期的英語扶助讓我學了很多發音的技巧，也讓我在上英語課的時候比較有自信，不會害怕開口，背單字也比較有方法。謝謝老師的指導，我很開心自己可以越來越進步。</p> <p>陳O玉：我在英語學扶班學到了很多單字的發音，尤其是母音的部分，我發現我進步很多，讓我在學習英語的路上更有信心。</p> <p>施O鎰：之前我一直不敢開口說英語，老師很有耐心的鼓勵我，讓我慢慢敢開口念單字，也讓我慢慢有自信了。</p> <p>張O勳：學習扶助的課程讓我學到很多發音技巧跟規則，老師每次上課都會讓我們分組比賽，透過遊戲讓我們比較不會害怕開口，老師也會每次驗收我們的學習成果，讓我一次比一次進步，甚至愛上英語了。</p> <p>梁O甫：謝謝老師跟學校讓我參加英語學習扶助課程，讓我知道a、e、i、o、u的長短發音，雖然我常常狀況外，會分心念錯單字，但老師都會給我一次又一次的機會，一直到我念對為止。</p> <p>劉O祐：我在英語學習扶助班有很大的進步，現在看到新的單字的時候，我都會試著念念看，把老師教過的發音規則用在新單字上面，這樣對背單字也有很大的幫助，謝謝老師這麼細心教我們。</p> <p>楊O臻：謝謝老師這一學期教我們很多發音規則，雖然我的進步很少，但我會努力。</p>
----------------------------------	---

具特色部分	透過遊戲活動激勵孩子們達成這學期的學習目標，不斷提醒孩子們來參加這堂課程的動機，讓孩子們背負使命感進而表現在學習成效上。
需改進部分	大部分孩子的積極表現已超越他們平常上課的模樣，但小部分的孩子仍然有種原地踏步的感覺。
未來發展	希望每個孩子都可以透過扶助教學找到學習的成就感，不至於落後到從此與英語畫上界線。
建議事項	無
其他	

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度下學期「學習扶助」 五年級英語班

<p>成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)</p>	<p>陳O成：我參加英語學習扶助班有很多收穫，例如：如何分辨長短母音，我覺得英文能力有進步，也要感謝英語扶助班老師耐心的教導。</p> <p>林O愛：這學期的英語扶助讓我學了很多發音的技巧，也讓我在上英語課的時候比較有自信，不會害怕開口，背單字也比較有方法。謝謝老師的指導，我很開心自己可以越來越進步。</p> <p>陳O玉：我在英語學扶班學到了很多單字的發音，尤其是母音的部分，我發現我進步很多，讓我在學習英語的路上更有信心。</p> <p>施O鎰：之前我一直不敢開口說英語，老師很有耐心的鼓勵我，讓我慢慢敢開口念單字，也讓我慢慢有自信了。</p> <p>張O勳：學習扶助的課程讓我學到很多發音技巧跟規則，老師每次上課都會讓我們分組比賽，透過遊戲讓我們比較不會害怕開口，老師也會每次驗收我們的學習成果，讓我一次比一次進步，甚至愛上英語了。</p> <p>梁O甫：謝謝老師跟學校讓我參加英語學習扶助課程，讓我知道a、e、i、o、u的長短發音，雖然我常常狀況外，會分心念錯單字，但老師都會給我一次又一次的機會，一直到我念對為止。</p> <p>劉O祐：我在英語學習扶助班有很大的進步，現在看到新的單字的時候，我都會試著念念看，把老師教過的發音規則用在新單字上面，這樣對背單字也有很大的幫助，謝謝老師這麼細心教我們。</p> <p>楊O臻：謝謝老師這一學期教我們很多發音規則，雖然我的進步很少，但我會努力。</p>
----------------------------------	---

具特色部分	透過遊戲活動激勵孩子們達成這學期的學習目標，不斷提醒孩子們來參加這堂課程的動機，讓孩子們背負使命感進而表現在學習成效上。
需改進部分	大部分孩子的積極表現已超越他們平常上課的模樣，但小部分的孩子仍然有種原地踏步的感覺。
未來發展	希望每個孩子都可以透過扶助教學找到學習的成就感，不至於落後到從此與英語畫上界線。
建議事項	無
其他	