

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度上學期「學習扶助」二年級班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	<p>0 伶：喜歡學扶班，可以在這裡寫作業，功課有進步。梁素華老師謝謝妳我進步很多。</p> <p>0 菲：我這次國語考 90 我進步了，謝謝方淑儀老師。</p> <p>0 稜：謝謝梁素華老師妳教很多知識，讓我有進步。</p> <p>0 進：我不會的老師會教我，改我的字，老師妳辛苦了。</p> <p>0 靜：我覺得課程很有趣，謝謝老師，辛苦了。</p> <p>0 咾：謝謝老師用心教我們，我進步了。</p> <p>0 恩：謝謝老師指導功課，我認為自己有進步。</p> <p>0 楷：老師謝謝你教我功課。</p> <p>0 萱：我考試第一我很開心，作業也寫好了，謝謝。</p>
具特色部分	在學習扶助班的課程，老師從最基本的學習架構循序漸進重新講解並引導學生思考，讓孩子有系統的加深加廣，深化學習，也利用平板引導數位網站內容的學習，加深孩子的數學能力，老師對於學生也能個別一對一指導，因此效果良好！
需改進部分	無
未來發展	1. 培養良好的學習態度，願意對自我的學習負責任。 2. 對於有困難的內容，能主動且積極的培養思考及運算能力。 3. 加強前階段概念不足的學習內容，為未來的課程打下良好的基礎。
建議事項	無
其他	無

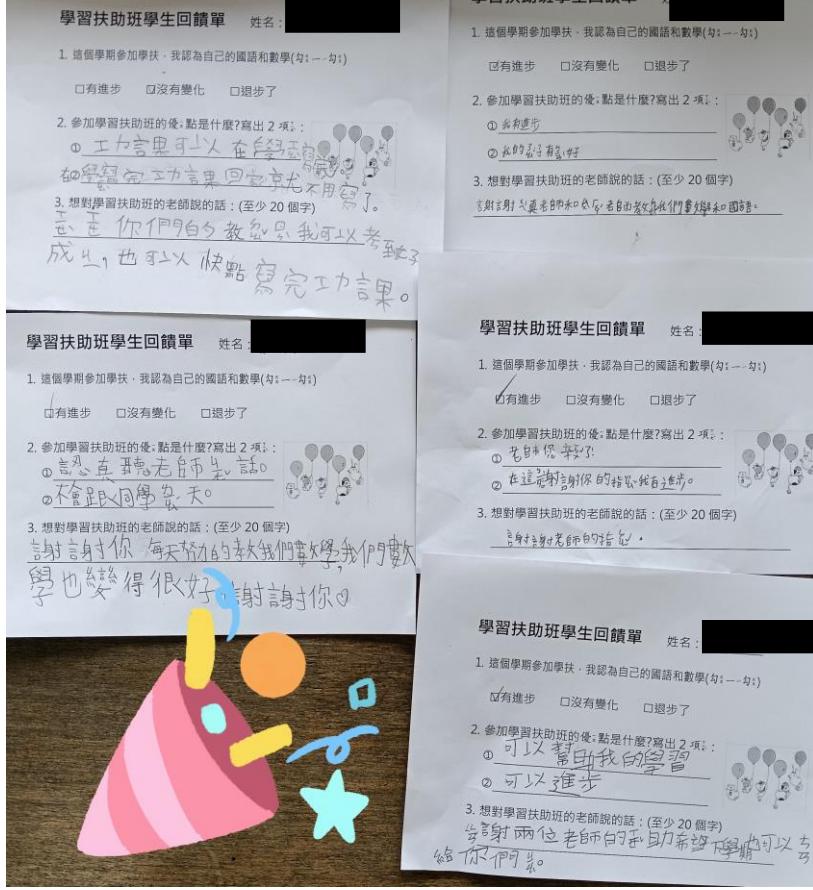
培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度下學期「學習扶助」二年級班

成果分享

(依據回饋單上面的成員回饋)

	<p>學習扶助班學生回饋單 姓名：[REDACTED]</p> <p>1. 這個學期參加學扶，我認為自己的國語和數學(勾：一勾：) <input checked="" type="checkbox"/> 有進步 <input type="checkbox"/> 沒有變化 <input type="checkbox"/> 退步了</p> <p>2. 參加學習扶助班的優點是什麼？寫出 2 項： ① 我覺得有進步。 ② 我覺得老師很溫柔。</p> <p>3. 想對學習扶助班的老師說的話：(至少 20 個字) 老師太漂亮，我覺得老師太溫柔。</p> <p>學習扶助班學生回饋單 姓名：[REDACTED]</p> <p>1. 這個學期參加學扶，我認為自己的國語和數學(勾：一勾：) <input checked="" type="checkbox"/> 有進步 <input type="checkbox"/> 沒有變化 <input type="checkbox"/> 退步了</p> <p>2. 參加學習扶助班的優點是什麼？寫出 2 項： ① 有進步 ② 很好 王元</p> <p>3. 想對學習扶助班的老師說的話：(至少 20 個字) 謝謝老師我在王元得很開心。</p> <p>學習扶助班學生回饋單 姓名：[REDACTED]</p> <p>1. 這個學期參加學扶，我認為自己的國語和數學(勾：一勾：) <input type="checkbox"/> 有進步 <input type="checkbox"/> 沒有變化 <input type="checkbox"/> 退步了</p> <p>2. 參加學習扶助班的優點是什麼？寫出 2 項： ① 我以前考不好，我現在考的很好。 ② 我學到了很多知識。</p> <p>3. 想對學習扶助班的老師說的話：(至少 20 個字) 謝謝老師陪伴，謝謝老師教我很多知識。謝謝老師你辛苦了。</p> 	
--	--	--

	
具特色部分	<p>在學習扶助班的課程，老師從最基本的學習架構循序漸進重新講解並引導學生思考，讓孩子有系統的加深加廣，深化學習，也利用南一電子書和數位網站內容(因材網)的學習，統整學習重點，加深孩子的數學能力。自編題本讓老師對於學生程度一目瞭然，也能個別一對一指導，因此效果良好！</p>

需改進部分	<p>1. 這學期人數較多，一開始有 11 人，寫題及訂正要在 15：10 前一一完成，有困難，希望下次更小班一點，更精緻一點。</p> <p>2. 期末考國語和數學出題都偏難，做不出學業上的進步(量的)很可惜，其實孩子都有明顯進步。</p>
未來發展	<p>1. 培養良好的學習態度，願意對自我的學習負責任。</p> <p>2. 對於有困難的內容，能主動且積極的培養思考及運算能力。</p> <p>3. 加強前階段概念不足的學習內容，為未來的課程打下良好的基礎。</p>
建議事項	<p>1. 目前都是授課老師自掏腰包，希望下學期學校能提供一些小點心小餅乾和文具用品，給完成題本進度以及考試前三名的孩子。有獎勵，孩子們會更樂於學習。</p> <p>2. 建議有資源班身份的孩子，從學習扶助名單當中移除，以免增加學扶老師的負擔。</p> <p>3. 學習扶助班的學生人數，建議在 10 人以下，若超過 11 人難以負擔。</p>
其他	無

照片集錦：



認真寫題本(1)



認真寫題本(2)



因材網影片加強(1)



因材網影片加強(2)



上台小試身手(1)



上台小試身手(2)



這本寫完了！



期中考前三名



這本也寫完了！



期末考前三名



快樂結業式(1)



快樂結業式(2)



快樂結業式(3)

快樂結業式(4)

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度上學期「學習扶助」 三年級班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	方0晴：感謝老師教我們數學。 沈0萱：謝謝老師每次在我不懂的時候，都很耐心地教我，感謝老師。 李0亭：謝謝老師總是用有趣的方式教我們數學。 曾0宸：有時候我話很多，老師會提醒我要遵守規矩，感謝老師的教導。 馮0芸：感謝老師教我數學，希望下次還能繼續請老師指導。
具特色部分	1. 一人一機，利用 pagamo 出任務讓學生邊答題邊創造領土，增加學習動機。 2. 利用小組及遊戲的方式讓孩子主動學習。
需改進部分	1. 孩子在比較型應用題理解能力較弱需加強。
未來發展	1. 培養良好的學習態度，願意對學習負責任。 2. 對於有困難的課業，能主動且積極地請教師長。 3. 紌補先前不足的概念，為未來的學習打下良好的基礎。
建議事項	無
其他	感謝教學組採購獎品給學生。

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度下學期「學習扶助」 三年級班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	方0晴：謝謝老師在數學課上的用心教導。 李0亭：謝謝老師用生動有趣的方式教我們數學，讓學習變得更輕鬆。 曾0宸：雖然有時我比較多話，老師仍會提醒我要守規矩，謝謝老師的教導與包容。 馮0芸：感謝老師的指導，希望未來還有機會再向您學習。
具特色部分	1. 每位學生使用個人平板，透過 PaGamO 出任務，邊答題邊拓展領土，提升學習樂趣與動機。 2. 融入小組合作與遊戲化學習方式，促進學生主動參與課堂活動。
需改進部分	學生在處理「比較型應用題」時理解能力仍需加強。
未來發展	1. 培養學生正確的學習態度與責任感。 2. 鼓勵學生在面對學習困難時，能主動尋求協助。 3. 強化基礎概念，彌補學習落差，為後續課程做好準備。
建議事項	無
其他	感謝教學組協助採購獎品，讓學生在學習過程中更加有動力。

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度上學期「學習扶助」四年級班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	阿輝：老師常說我是一張白紙，她上課說的，我都有記得。當同學回答不出來時，她都會請我回答，讓我很有成就感。 小芳：感謝老師花很多時間教我們，把上課沒學到的地方再學一遍。 小菡：謝謝老師，雖然我學過的還是會忘記，她還是會讓我提問並再次講解讓我懂。 旻旻：謝謝老師的指導，我很喜歡參加學習扶助課，感謝老師。 小騫：謝謝老師每次在我不懂的時候，都很耐心地教我，感謝老師。 鈞鈞：我很喜歡數學課，用平板作答很有趣。 小勛：謝謝老師總是用不同有趣的方式教我們數學。
具特色部分	1. 一人一機，利用因材網出任務讓學生完成該學習到的學習指標，剩餘時間上英雄崛起挑戰，增加學習動機。 2. 利用問答的方式讓孩子思考並提升其自信心。
需改進部分	1. 因程度有懸殊，需一對一教學，所以有時就無法立即指導有問題的學生。
未來發展	1. 培養良好的學習態度，願意對學習負責任。 2. 對於有困難的課業，能主動且積極地請教師長。 3. 紌補先前不足的概念，為未來的學習打下良好的基礎。
建議事項	無
其他	感謝教學組提供簿本及採購獎品給學生。

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度下學期「學習扶助」四年級班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	<p>阿輝：老師都很有耐心的教我，我也很喜歡留下來學習，我考試會認真的。</p> <p>小芳：經過一學期的練習，我在數學這部分變得很有自信，會主動寫老師還沒派的功課，測試自己。</p> <p>小菡：感謝老師，即使我忘了學過的東西，她仍願意讓我提問並耐心講解，幫助我理解。</p> <p>小騫：每當我遇到不懂的地方，老師總是耐心地教導我，真的非常謝謝老師。</p> <p>鈞鈞：我每次都會用最快的速度完成老師指派的課題，然後用平板挑戰，很有趣。</p> <p>小勛：謝謝老師總是想出不同又有趣的方式來教我們數學，讓我們更容易理解。</p> <p>萱萱：老師耐心的指導，讓我的觀念非常的扎實，在做題的時候變得很有信心。</p>
具特色部分	<ol style="list-style-type: none">每位學生使用個人電腦，透過「因材網」完成指定的學習指標，課堂剩餘時間則進行「英雄崛起」挑戰活動，以提升學習動機。用問答的方式引導孩子思考，幫助他們更有自信地表達想法。
需改進部分	<ol style="list-style-type: none">由於學生學習程度存在差異，需採取個別指導的方式，因此在某些時候無法即時回應所有學生的問題。
未來發展	<ol style="list-style-type: none">建立好的學習態度，願意對自己的學習負責。遇到課業問題時，會主動找老師或大人幫忙解決。把之前不太懂的部分補起來，讓以後學得更順利。
建議事項	無
其他	非常感謝教學組用心準備的教材與獎品，讓學生感受到學習的鼓勵與關懷。

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度上學期「學習扶助」五年級班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	<p>穆0佑:雖然我不太認識字，謝謝老師認真陪我讀國語課本，我會好好學習的。</p> <p>蔡0同:感謝老師的教導，我進步很多，也謝謝老師常常給我們獎勵，我下學期還要參加學習扶助班級。</p> <p>黃0堯:我的程度不好，也不喜歡寫數學，謝謝老師耐心教我，希望老師保重生命，別為我生氣。</p> <p>王0駿:我喜歡放學後留下來學習，老師幫我多上一些數學，我就多進步一些，希望在這裡能讓我變得更厲害。</p> <p>蔡0芯:因為我身體不好常常請假，謝謝老師的包容，我會盡快把功課補給妳。</p> <p>邱0翔:我喜歡在這裡練習數學，大家一起競爭的感覺很好，我覺得自己很棒，也進步很多。</p>
具特色部分	<ol style="list-style-type: none">先完成課程任務，剩餘時間可以寫回家作業，讓學生詢問不會的題目，兼顧回家作業和課程的學習。因為人數較少，可兼顧學生的學習，教學品質大大提升。
需改進部分	<ol style="list-style-type: none">即使在學習扶助的班級，程度也相差很大，有識字困難，有常常生病請假的，有程度中上的學生，因為要兼顧學生的程度，其中最難教的是不來上課的，真的很令人傷腦筋。
未來發展	<ol style="list-style-type: none">期盼學生能有面對困難的勇氣，不管是生活或是課業。能將之前不懂的概念補救起來。
建議事項	無
其他	

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度下學期「學習扶助」五年級班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	<p>王0駿：老師，謝謝您！以前數學對我來說根本是天書，每次考試都好挫折。來到學習扶助班後，您很有耐心地一步一步教我，即使我問了很多次笨問題，您也不會生氣。現在我終於能理解一些題目了，也比較敢舉手發問。謝謝您讓我對數學不再那麼害怕！</p> <p>蔡0芯：因為我身體不好常常請假，謝謝老師的包容，我會盡快把功課補給妳。</p> <p>邱0翔：老師，真的非常謝謝您！我常常因為粗心大意漏掉重點，上課也容易分心。在學習扶助班，您總是用很有趣的方式讓我專心，也會一直提醒我要注意細節。現在我的功課有進步，也學會了怎麼自己檢查錯誤。謝謝您，讓我找到適合自己的學習方法！</p> <p>陳0欽：感謝老師，真的非常感謝！來到學習扶助班後，您從來沒有放棄我，總是鼓勵我、肯定我的小進步。您讓我相信我也可以學會，也讓我更有動力去面對挑戰。謝謝您不只教我知識，更給了我信心！</p> <p>蔡0同：老師，真的非常感謝您的教導！在您的幫助下，我感覺自己進步了好多。特別謝謝您總是那麼慷慨地給我們鼓勵和獎勵，那份心意總讓我更有動力。下學期，我一定還要繼續參加學習扶助班，期待再次跟您學習！</p> <p>黃0堯：老師，謝謝您無比的耐心，面對數學程度不佳且不太喜歡寫題目的我，您總是不厭其煩地指導。看著您辛苦教學，我由衷希望老師能多加保重身體，別再為我煩惱或生氣了。我會努力克服困難，不辜負您的期望！</p>
具特色部分	針對自己不會的學習概念，利用平板找因材網來再次學習。一人一機，事後老師再次說明，若今日的進度完成，給予獎勵。

需改進部分	學生希望能夠在學校完成回家作業，對於指派進度會拖拉，給學生時間完成，若能在時間內完成，就可以有 15 分鐘時間，完成課後作業。
未來發展	1. 培養學習策略與習慣：教導學生如何更有效地學習，例如時間管理、筆記技巧、問題解決能力等，幫助他們成為自主的學習者。 2. 建立學習信心與動機：透過小班制、較不具壓力的學習環境，讓學生能安心發問、勇於嘗試，從而獲得成就感，提升學習興趣與自信。
建議事項	無
其他	

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度上學期「學習扶助」 六年級班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	0 芝:謝謝怡伶老師在學習扶助班教導我們很多知識，您讓我的成績進步很多。 0 軒:謝謝老師，每次來都教我們以前學過的課程，讓我比以前好很多。 0 誠:老師我愛你，以後可以出簡單一點的練習題嗎?可以增加多一點點數嗎? 0 呈:謝謝老師對我們很好。 0 祐:謝謝怡伶老師教我數學，我會更加用心學習的。 0 恩:謝謝老師為我們提升數學，謝謝老師。 0 嘉:謝謝老師教我們數學，讓我的數學成績變得比以前的數學成績更高，謝謝老師的教導。 0 眚:謝謝怡伶老師的教導，我進步了許多。 0 志:謝謝老師教導我們數學，讓我數學進步很多。
具特色部分	這學期讓小朋友進入均一學習，採用精熟的方式，每次課程緊練習一個小章節，練習之前會先複習，再讓小朋友進入系統練習。
需改進部分	有小朋友數學能力不錯，但遇到文字題，就看不懂題意，需加強閱讀理解。
未來發展	要讓小朋友學習自動自發，每個題目要思考後再寫，而非每題都要詢問老師。
建議事項	無
其他	

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度下學期「學習扶助」 六年級班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	0 恩:謝謝老師對我們很好。 0 祐:謝謝怡伶老師教我數學，我會更加用心學習的。 0 芝:謝謝怡伶老師在學習扶助班教導我們很多知識，您讓我的成績進步很多。 0 誠:謝謝老師，每次來都教我們以前學過的課程，讓我比以前好很多。。 0 嘉:謝謝老師教我們數學，讓我的數學成績變得比以前的數學成績更高，謝謝老師的教導。 0 恩:謝謝老師為我們提升數學，謝謝老師。 0 延:謝謝怡伶老師的教導，我進步了許多。 0 志:謝謝老師教導我們數學，讓我數學進步很多。
具特色部分	這學期持續讓小朋友進入均一學習，採用精熟的方式，每次課程緊練習一個小章節，練習之前會先複習，再讓小朋友進入系統練習。最後再以 kahoot 複習當天進度。
需改進部分	有小朋友數學能力不錯，但遇到文字題，就看不懂題意，需加強閱讀理解。
未來發展	要讓小朋友學習自動自發，每個題目要思考後再寫，而非每題都要詢問老師。
建議事項	無
其他	

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度上學期「學習扶助」四年級英語班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	<p>林0鈞:我學到很多英文字母的發音跟拼音，老師把英文變成小遊戲，我覺得學習變得很開心，因為可以在遊戲中學到英文，下次有機會我還要繼續參加學習扶助課程。</p> <p>張0菡:我很開心可以參加學扶班，讓我學到了許多發音的技巧，老師把英文變成遊戲，我覺得很有趣，雖然我的進步幅度比較小，但英文老師一直鼓勵我不可以偷懶，讓我一點一點慢慢的進步，能發現自己的進步，我覺得很開心。</p> <p>李0樂:第一次參加英語學扶班，我很緊張不敢開口，但透過老師設計的課程，現在我不害怕了，而且我也開始能夠自己拼讀英文單字，所以覺得很開心。</p> <p>李0芸:我以前英文很不好，一開始連 26 個字母都不會，順序、發音、寫法都不會，現在我遇到不會的單字，已經可以自己拼讀，我終於敢開口說英文了。</p> <p>洪0騫:不會的東西都是需要練習才能學會的，在英語扶助班老師帶著我們一個一個字拼讀，現在我也知道發音的規則跟拼讀的技巧了。</p> <p>林0綺:原本我從 Aa~Zz 都不會發音，寫得也不太好。現在我不但知道 26 個字母的發音，我還可以自己把單字拼讀起來，從很短的單字慢慢變長都難不倒我，我自己都不敢相信。</p> <p>吳0威:英語扶助班很好玩，老師的遊戲讓我學會很多單字，可惜上課時間跟我的足球隊衝堂，只能中途放棄英語。</p> <p>陳0彤:我覺得老師上課的方式很特別，因為老師教完一個字母的發音就會讓我們玩遊戲，分組比賽可以讓我們勇敢開口，突破自己平常不敢開口的心理障礙，在學習扶助班我學到很多發音技巧，從此不害怕開口說英文。</p>
--------------------------	---

具特色部分	透過遊戲活動激勵孩子們達成這學期的學習目標，不斷提醒孩子們來參加這堂課程的動機，讓孩子們背負使命感進而表現在學習成效上。
需改進部分	大部分孩子的積極表現已超越他們平常上課的模樣。
未來發展	希望每個孩子都可以透過扶助教學找到學習的成就感，不至於落後到從此與英語畫上界線。
建議事項	無
其他	

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的成效

113 學年度下學期「學習扶助」四年級英語班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	<p>林0鈞:我學到很多英文字母的發音跟拼音，老師把英文變成小遊戲，我覺得學習變得很開心，因為可以在遊戲中學到英文，下次有機會我還要繼續參加學習扶助課程。</p> <p>張0菡:我很開心可以參加學扶班，讓我學到了許多發音的技巧，老師把英文變成遊戲，我覺得很有趣，雖然我的進步幅度比較小，但英文老師一直鼓勵我不可以偷懶，讓我一點一點慢慢的進步，能發現自己的進步，我覺得很開心。</p> <p>李0樂:第一次參加英語學扶班，我很緊張不敢開口，但透過老師設計的課程，現在我不害怕了，而且我也開始能夠自己拼讀英文單字，所以覺得很開心。</p> <p>李0芸:我以前英文很不好，一開始連 26 個字母都不會，順序、發音、寫法都不會，現在我遇到不會的單字，已經可以自己拼讀，我終於敢開口說英文了。</p> <p>洪0騫:不會的東西都是需要練習才能學會的，在英語扶助班老師帶著我們一個一個字拼讀，現在我也知道發音的規則跟拼讀的技巧了。</p> <p>林0綺:原本我從 Aa~Zz 都不會發音，寫得也不太好。現在我不但知道 26 個字母的發音，我還可以自己把單字拼讀起來，從很短的單字慢慢變長都難不倒我，我自己都不敢相信。</p> <p>吳0威:英語扶助班很好玩，老師的遊戲讓我學會很多單字。</p>
具特色部分	透過遊戲活動激勵孩子們達成這學期的學習目標，不斷提醒孩子們來參加這堂課程的動機，讓孩子們背負使命感進而表現在學習成效上。
需改進部分	大部分孩子的積極表現已超越他們平常上課的模樣。

未來發展	希望每個孩子都可以透過扶助教學找到學習的成就感，不至於落後到從此與英語畫上界線。
建議事項	無
其他	

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的功效

113 學年度上學期「學習扶助」 五年級英語班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	<p>陳0成：我參加英語學習扶助班有很多收穫，例如：如何分辨長短母音，我覺得英文能力有進步，也要感謝英語扶助班老師耐心的教導。</p> <p>林0愛：這學期的英語扶助讓我學了很多發音的技巧，也讓我在上英語課的時候比較有自信，不會害怕開口，背單字也比較有方法。謝謝老師的指導，我很開心自己可以越來越進步。</p> <p>陳0玉：我在英語學扶班學到了很多單字的發音，尤其是母音的部分，我發現我進步很多，讓我在學習英語的路上更有信心。</p> <p>施0鎰：之前我一直不敢開口說英語，老師很有耐心的鼓勵我，讓我慢慢敢開口念單字，也讓我慢慢有自信了。</p> <p>張0勳：學習扶助的課程讓我學到很多發音技巧跟規則，老師每次上課都會讓我們分組比賽，透過遊戲讓我們比較不會害怕開口，老師也會每次驗收我們的學習成果，讓我一次比一次進步，甚至愛上英語了。</p> <p>梁0甫：謝謝老師跟學校讓我參加英語學習扶助課程，讓我知道a、e、i、o、u的長短發音，雖然我常常狀況外，會分心念錯單字，但老師都會給我一次又一次的機會，一直到我念對為止。</p> <p>劉0祐：我在英語學習扶助班有很大的進步，現在看到新的單字的時候，我都會試著念念看，把老師教過的發音規則用在新單字上面，這樣對背單字也有很大的幫助，謝謝老師這麼細心教我們。</p> <p>楊0臻：謝謝老師這一學期教我們很多發音規則，雖然我的進步很少，但我會努力。</p>
--------------------------	---

具特色部分	透過遊戲活動激勵孩子們達成這學期的學習目標，不斷提醒孩子們來參加這堂課程的動機，讓孩子們背負使命感進而表現在學習成效上。
需改進部分	大部分孩子的積極表現已超越他們平常上課的模樣，但小部分的孩子仍然有種原地踏步的感覺。
未來發展	希望每個孩子都可以透過扶助教學找到學習的成就感，不至於落後到從此與英語畫上界線。
建議事項	無
其他	

培文國小學習扶助學生學習情形~ 質的功效

113 學年度下學期「學習扶助」 五年級英語班

成果分享 (請簡略敘述過程或參與成員回饋)	<p>陳0成：我參加英語學習扶助班有很多收穫，例如：如何分辨長短母音，我覺得英文能力有進步，也要感謝英語扶助班老師耐心的教導。</p> <p>林0愛：這學期的英語扶助讓我學了很多發音的技巧，也讓我在上英語課的時候比較有自信，不會害怕開口，背單字也比較有方法。謝謝老師的指導，我很開心自己可以越來越進步。</p> <p>陳0玉：我在英語學扶班學到了很多單字的發音，尤其是母音的部分，我發現我進步很多，讓我在學習英語的路上更有信心。</p> <p>施0鎰：之前我一直不敢開口說英語，老師很有耐心的鼓勵我，讓我慢慢敢開口念單字，也讓我慢慢有自信了。</p> <p>張0勳：學習扶助的課程讓我學到很多發音技巧跟規則，老師每次上課都會讓我們分組比賽，透過遊戲讓我們比較不會害怕開口，老師也會每次驗收我們的學習成果，讓我一次比一次進步，甚至愛上英語了。</p> <p>梁0甫：謝謝老師跟學校讓我參加英語學習扶助課程，讓我知道a、e、i、o、u的長短發音，雖然我常常狀況外，會分心念錯單字，但老師都會給我一次又一次的機會，一直到我念對為止。</p> <p>劉0祐：我在英語學習扶助班有很大的進步，現在看到新的單字的時候，我都會試著念念看，把老師教過的發音規則用在新單字上面，這樣對背單字也有很大的幫助，謝謝老師這麼細心教我們。</p> <p>楊0臻：謝謝老師這一學期教我們很多發音規則，雖然我的進步很少，但我會努力。</p>
--------------------------	---

具特色部分	透過遊戲活動激勵孩子們達成這學期的學習目標，不斷提醒孩子們來參加這堂課程的動機，讓孩子們背負使命感進而表現在學習成效上。
需改進部分	大部分孩子的積極表現已超越他們平常上課的模樣，但小部分的孩子仍然有種原地踏步的感覺。
未來發展	希望每個孩子都可以透過扶助教學找到學習的成就感，不至於落後到從此與英語畫上界線。
建議事項	無
其他	