

表4-1 臺南市培文國小學習扶助應入班未入班學生名單

領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
班級	姓名	未入班原因
三年孝班	楊0麟	參加課後班
三年孝班	劉0崧	家長接送回家
三年孝班	陳0綸	參加安親班
三年孝班	黃0晴	參加安親班
三年孝班	蕭0叡	參加安親班
三年孝班	鄭0璇	家長無法接送
四年仁班	莊0橙	參加安親班
四年仁班	徐0蓉	參加安親班
四年仁班	吳0萱	參加兒童課後班

領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英語		
班級	姓名	未入班原因
三年忠班	羅0丞	參加安親班
三年忠班	方0彥	參加課後班
三年忠班	朱0睿	參加安親班
三年忠班	游0文	參加課後班
三年忠班	周0靖	參加安親班
三年忠班	魏0芸	參加安親班
三年忠班	蕭0涵	參加安親班
三年忠班	王0茹	參加安親班
三年忠班	王0穎	參加課後班
四年孝班	林0捷	參加安親班
四年孝班	李0樂	參加安親班
四年孝班	李0芸	參加安親班

領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英語		
班級	姓名	未入班原因
四年孝班	林0龍	參加社團
四年孝班	林0宇	參加社團
四年孝班	王0宇	參加社團
四年孝班	李0瑞	參加社團
五年忠班	黃0瀟	參加社團

五年忠班	黃0源	參加社團
五年忠班	林0勳	參加社團
五年忠班	陳0玉	參加社團
五年忠班	涂0紋	參加社團

備註：1. 本年度由三、四年級優先試辦，呈現三科之優良表件各一份

2. 英語科因三年級202505篩選測驗後尚未開班，表件以四、五年級呈現

表4-2 臺南市培文國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蕭 0 叡	班級	三年孝班
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	88
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****09269蕭0叡
			○	×	合計	
1	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字能從語境中判斷並書		3	3	6	×
2	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字能從語境中判斷並書		0	6	6	×
3	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字能從語境中判斷並書		3	3	6	○
4	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字能從語境中判斷並書		2	4	6	×
5	字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字能從語境中判斷並書		4	2	6	○
6	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字能回憶常用國字的正		4	2	6	×
7	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字能回憶常用國字的正		2	4	6	×
8	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字能從語境中判斷並選		4	2	6	×
9	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字能從語境中判斷並選		4	2	6	×
10	字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字能從語境中判斷並選		5	1	6	○
11	字詞_字詞 4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識能認識常用國字的剖		5	1	6	○
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理解選	4	2	6	○
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詁	4	2	6	○
14	字詞_理解 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詁	3	3	6	○
15	字詞_理解 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詁	3	3	6	×
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用通	4	2	6	○
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用通	4	2	6	○
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義	1	5	6	×
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義	4	2	6	×
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段	1	5	6	×
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段	4	2	6	×
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段	5	1	6	○
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提	4	2	6	×
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詁	2	4	6	×
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論推	3	3	6	×

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市培文國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	莊 0 橙	班級	四年仁班			
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84			
領域	■國語文 □數學 □英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計:						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****05136莊0橙 (3
			○	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用國字的	2	2	4	○
2	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用國字的	1	3	4	X
3	字詞_認識	4-II-1 認能回憶常用國字的	1	3	4	X
4	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中判斷並	2	2	4	○
5	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中判斷並	1	3	4	○
6	字詞_認識	4-II-1 認能從語境中判斷並	2	2	4	X
7	字詞_字詞	4-II-1 認能從語境中判斷並	2	2	4	X
8	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境，正確	3	1	4	○
9	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境，正確	2	2	4	○
10	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境，正確	1	3	4	○
11	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境，選用	2	2	4	○
12	字詞_應用	Ab-II-6 2能根據語境，選用	3	1	4	○
13	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵	4	0	4	○
14	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵	2	2	4	○
15	句段_閱讀	Ac-II-4 4能恰當詮釋句段涵	2	2	4	○
16	句段_閱讀	Ac-II-3 3能恰當運用句子及	2	2	4	○
17	句段_閱讀	Ac-II-3 3能恰當運用句子及	3	1	4	○
18	句段_閱讀	Ac-II-3 3能恰當運用句子及	2	2	4	○
19	句段_閱讀	Ac-II-1 1能恰當運用句子及	3	1	4	○
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，正確	2	2	4	○
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，推測	2	2	4	○
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，恰當	2	2	4	X
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，正確	2	2	4	X
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，推測	1	3	4	○
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀能根據文本，推測	1	3	4	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市培文國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0茹	班級	三年忠班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表																
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計												
				O	X	合計	*****34032王0茹 (									
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	9	1	10										O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	6	4	10										O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	8	2	10										O
4	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	6	4	10										X
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順	3	7	10										O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	6	4	10										O
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞	7	3	10										X
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	10	10										X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	9	1	10										O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順	10	0	10										O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	8	2	10										O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	6	4	10										O
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞	9	1	10										O
14	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	4	6	10										O
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	6	4	10										X
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	4	6	10										O
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘	8	2	10										O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	8	2	10										X
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	4	6	10										X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	7	3	10										O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	2	8	10										X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	9	1	10										O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	10	0	10										O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	4	6	10										X
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	5	5	10										O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市培文國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李0樂	班級	四年孝班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****31666李0樂 (3年級)
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與拍	2	1	3	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	3	0	3	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	2	1	3	X
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	2	1	3	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：	3	0	3	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	3	0	3	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	2	1	3	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	3	0	3	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	3	0	3	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估	2	1	3	O
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	1	2	3	X
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫	1	2	3	O
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	2	1	3	O
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操	1	2	3	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估	3	0	3	O
16	NC-3-15-1	N-3-15	容量：「公	2	1	3	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	2	1	3	O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	2	1	3	X
19	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	2	1	3	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	3	0	3	O
21	NC-3-11-1	N-3-11	整數數線：計	0	3	3	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	2	1	3	X
23	NC-3-16-1	N-3-16	重量：「公	2	1	3	O
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公	3	0	3	O
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	3	3	X

表4-2 臺南市培文國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		林0龍		班級		四年孝班	
篩選測驗成績		76		成長測驗成績		96	
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			****03927林0龍：
				○	×	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Z之聽辨及大寫書寫	5	1	6	○
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母z之聽辨及小寫書寫	5	1	6	○
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母E之聽辨及大寫書寫	5	1	6	○
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母e之聽辨及小寫書寫	5	1	6	○
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母C之聽辨及大寫書寫	6	0	6	○
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母c之聽辨及小寫書寫	6	0	6	○
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母H之聽辨及大寫書寫	5	1	6	○
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽辨及小寫書寫	5	1	6	○
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母J之聽辨及大寫書寫	5	1	6	○
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母j之聽辨及小寫書寫	4	2	6	○
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母K之聽辨及大寫書寫	5	1	6	○
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母k之聽辨及小寫書寫	5	1	6	○
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母X之聽辨及大寫書寫	1	5	6	×
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母x之聽辨及小寫書寫	1	5	6	×
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母M之聽辨及大寫書寫	3	3	6	○
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母m之聽辨及小寫書寫	3	3	6	○
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母P之聽辨及大寫書寫	6	0	6	○
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母p之聽辨及小寫書寫	5	1	6	○
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Q之聽辨及大寫書寫	5	1	6	○
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	3	3	6	○
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母T之聽辨及大寫書寫	5	1	6	○
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母t之聽辨及小寫書寫	6	0	6	○
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	1	5	6	○
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	1	5	6	○
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母G之聽辨及大寫書寫	6	0	6	○
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	6	0	6	○
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母V之聽辨及大寫書寫	4	2	6	○
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母v之聽辨及小寫書寫	4	2	6	○
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母B之聽辨及大寫書寫	2	4	6	×
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母b之聽辨及小寫書寫	2	4	6	×
16	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	4	2	6	○
17	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	2	4	6	×
18	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	5	1	6	○
19	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	4	2	6	○
20	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	6	6	×
21	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	5	1	6	○
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	5	1	6	×
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	6	6	×
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	5	1	6	○
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	3	3	6	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市培文國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0玉	班級	五年忠班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內評量重點		O	X	合計	*****57786陳0玉
1	語音(字母拼讀規則	1-11-2 能聽辨英 語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。		0	8	8	X
2	語音(字母拼讀規則	1-11-2 能聽辨英 語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。		6	2	8	X
3	語音(字母拼讀規則	1-11-2 能聽辨英 語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所對應的字母。		6	2	8	O
4	字詞	◎1-11-7 能聽懂 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。		6	2	8	O
5	字詞	◎1-11-7 能聽懂 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的單字。		6	2	8	O
6	字詞	◎1-11-7 能聽懂 基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。		6	2	8	X
7	常用語	◎1-11-8 能聽懂 基本學習內容四年級常用語的聽辨		5	3	8	O
8	常用語	◎1-11-8 能聽懂 基本學習內容四年級常用語的聽辨		2	6	8	O
9	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂 基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It' s) red.的聽辨		4	4	8	O
10	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it' s not).的聽辨		3	5	8	X
11	字詞	◎3-11-2 能辨識 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。		6	2	8	O
12	字詞	◎3-11-2 能辨識 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。		5	3	8	O
13	字詞	◎3-11-2 能辨識 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。		6	2	8	O
14	字詞	◎3-11-2 能辨識 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。		7	1	8	O
15	字詞	◎3-11-2 能辨識 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。		6	2	8	O
16	字詞	◎3-11-2 能辨識 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。		5	3	8	O
17	字詞	◎3-11-2 能辨識 基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。		5	3	8	O
18	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂 基本學習內容四年級句型A: What' s your name? B: (My name is) Ben.的閱讀理解		5	3	8	O
19	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂 基本學習內容四年級句型It' s an apple.及It' s red.的閱讀理解		4	4	8	X
20	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂 基本學習內容四年級句型A: What' s this/that? B: (It' s) an apple.的閱讀理解		2	6	8	O
21	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂 基本學習內容四年級句型It' s red.及It' s an apple.否定用法的閱讀理解		2	6	8	X
22	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it' s not).的閱讀理解		4	4	8	O
23	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂 基本學習內容四年級句型A: What' s this/that? B: (It' s) an apple.的閱讀理解		3	5	8	O
24	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂 基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it' s not).的閱讀理解		5	3	8	O
25	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂 基本學習內容四年級句型It' s red.及It' s an apple.否定用法的閱讀理解		2	6	8	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-3 學生個人（蕭0歡）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過 113/11/15 □未通過	■紙本 □數位	余珊頻
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 113/11/28 □未通過	■紙本 □數位	余珊頻
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過 113/12/31 □未通過	■紙本 ■數位(因材網)	余珊頻
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過 113/12/31 □未通過	■紙本 ■數位(因材網)	余珊頻
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過 113/11/07 □未通過	■紙本 □數位	余珊頻
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 114/01/06 □未通過	□紙本 ■數位(因材網)	余珊頻

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

余珊頻

承辦人：

教師兼教學組長 吳欣蓓

承辦主任：

教師兼教務主任 李子倩

校長：

臺南市麻豆區培文國民小學校長 陳明和

表4-3 學生個人（王0茹）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位（N-3-14、N-3-15、N-3-16）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位：因材網	林芳宜
R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」或「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位：因材網	林芳宜
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位（N-3-14、N-3-15、N-3-16）。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位：因材網	林芳宜
S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。備註：本條目之活動以實際物體為主。幾何特徵指非嚴格定義的頂點、角、邊、面、周界、內外。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位：因材網	林芳宜
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位：因材網	林芳宜
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位：因材網	林芳宜

R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。 備註：應用加減互逆到驗算時，只用加法驗算減法答案，但不用減法驗算加法答案。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位：因材網	林芳宜
--	---	---	-----

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林芳宜

林芳宜

承辦人

教師兼  
教學組長  
吳欣蓓

承辦主任：

教師兼  
教務主任  
李孟倩

校長

臺南市麻豆區安民國民小學校長  
陳明和

表4-3 學生個人（莊0橙）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過 11/28 □未通過	■紙本 □數位	莊庭輝
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 11/05 □未通過	■紙本 □數位	莊庭輝
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 12/12 □未通過	■紙本 □數位	莊庭輝
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

莊庭輝

承辦人：

教師兼教學組長 吳欣蓓

承辦主任：

教師兼教務主任 李子倩

校長：

臺南市麻豆區國語文國民小學校長 陳明和



表4-3 學生個人（李0樂）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名 張秀莉
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。備註：教學可進行到最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位：因材網	張秀莉
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學(N-4-5)。應區分真分數與假分數之教學(例如分開於上、下學期)。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數(如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位：因材網	張秀莉
N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位：因材網	張秀莉
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法(N-2-11)，理解在數線上做加、減的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位：因材網	張秀莉
S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位：因材網	張秀莉
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過	<input type="checkbox"/> 紙本	

能使用圓規畫指定半徑的圓。 備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	<input type="checkbox"/> 未通過	■數位：因材網	張秀莉
--	------------------------------	---------	-----

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張秀莉

張秀莉

承辦人

教師兼  
教學組長吳欣蓓

承辦主任：

教師兼  
教務主任李子倩

校長：

臺南市麻豆區文  
國民小學校長陳明和

表4-3 學生個人（林0龍）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母 X 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位：因材網	游庭驊
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母 x 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位：因材網	游庭驊
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母 B 之聽辨及大寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位：因材網	游庭驊
1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。字母 b 之聽辨及小寫書寫	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位：因材網	游庭驊
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位：因材網	游庭驊
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。基本學習內容三年級常用語的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位：因材網	游庭驊

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：游庭驊

游庭驊

承辦人：教師兼教學組長 吳欣蓓

承辦主任：教師兼教務主任 李子倩

校長：臺南市麻豆區培文國民小學校長 陳明和

表4-3 學生個人（陳0玉）學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 a, e, i, o, u 所代表的短母音。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位：因材網	甘蘋
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 CVC 中 VC 所對應的字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位：因材網	甘蘋
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位：因材網	甘蘋
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not). 的聽辨	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位：因材網	甘蘋
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。基本學習內容四年級句型 It's an apple. 及 It's red. 的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位：因材網	甘蘋
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。基本學習內容四年級句型 It's red. 及 It's an apple. 否定用法的閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位：因材網	甘蘋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：甘蘋

甘蘋

承辦人：

教師兼  
教學組長 吳欣蓓

承辦主任：

教師兼  
教務主任 李孟倩

校長：

臺南市麻豆區埤文國民小學校長 陳明和