

臺南市113學年度麻豆區培文國小辦理學習扶助實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點及注意事項。
- 二、臺南市113學年度國民中小學學生學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的：

- 一、篩選學習低成就學生，施以學習扶助。
- 二、提高學生學力，確保教育品質。
- 三、落實教育機會均等理想，實現社會公平正義。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署。

肆、主辦單位：臺南市政府教育局。

伍、承辦單位：臺南市麻豆區培文國民小學

陸、實施期間：

- 一、第一學期：113年9月16日至114年1月16日止。
- 二、第二學期：114年2月10日至114年6月26日止(六年級至6月12日止)。

柒、受輔對象：

- 一、學生經篩選測驗結果，國語文、數學或英語任一科目有不合格之情形者，依不合格之科目入班受輔。
- 二、身心障礙學生經學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者。
- 三、其他經學校輔導小組認定有需要學習扶助的學生，以不超過全校各科目總受輔人數之百分之三十五為原則。

捌、教學人員：

- 一、具合格教師證書者有接受八小時學習扶助師資研習課程者。
- 二、未取得合格教師證書者有接受十八小時學習扶助師資研習課程者。

玖、實施方式：

- 一、編班人數：每班最少不低於六人，最多不超過十二人。
- 二、編班方式：以抽離原班並依學生篩選測驗未通過科目之實際學力程度進行編班，並得採跨年級方式實施。班級人數未滿六人時，可採同年段混合編班。
- 三、上課科目：
 - (一) 學期間：國語文、數學二至六年級均得實施，英語四、五年級實施。
 - (二) 寒暑假：除依受輔科目及年級安排外，得視學生學習需求，安排其他活動性課程，並以不超過該期教學節數百分之二十五為原則。

四、實施時間：

- (一)學期間：於早自修及課後（至多二節為限）實施；午休時間不得實施。
- (二)寒暑假：以每日實施半日，至多四節為限。

五、教學進度：

依學習扶助科技化評量網站中的篩選測驗及成長測驗學生診斷結果報告為依據。

六、分科目(國語、數學、英語)進行學生弱點分析，授課教師視學生落後進度進行個別化及適性化的教學，規劃或調整教學內容及策略。

七、實施範圍：

依學習扶助科技化評量網站提供之個案學生診斷結果報告進行課程安排及教材選用。

八、申請班級及經費：依教育局核定經費及學生篩選測驗結果進行開班。

- (一)第一學期：申請開設11班，執行經費預計新台幣241,585元整。
- (二)第二學期：預計開設12班，執行經費預計新台幣299,494元整。

九、辦理內容：

- (一)成立學習扶助實施方案學習輔導小組，名冊如附件一。
- (二)向教師及家長宣導學習扶助之精神及內涵，並向教師加強宣導學習扶助科技化評量網站的操作使用。
- (三)期初辦理說明會、期末辦理成效檢討會。成立學習扶助實施方案學習輔導小組，名冊如附件一。

拾、學生獎勵措施：對認真參與學習扶助並持續表現優良學生，由校長公開表揚。

拾壹、獎勵：

- 一、依權責視承辦人員辦理績效予以敘獎鼓勵。
- 二、參與學習扶助授課教師由校長公開表揚，致贈感謝狀一幀。

拾貳、經費來源：辦理本項活動所需經費預計新臺幣541,079元，由教育部國民及學前教育署專款補助。

拾參、預期成效

- 一、配合學生程度教學，協助弱勢學生建立學習興趣及自信心。
- 二、培養學生主動學習的態度及解決問題的能力。
- 三、引導學生養成良好的生活習慣與樂觀進取的精神。

拾肆、本計畫經校長核可，經課程發展委員會議決議後實施。

承辦人：

教務主任：

校長：

臺南市113學年度麻豆區培文國小學習輔導小組工作分配表

編號	職稱	召集人	任務內容
1	校長	陳明和	1. 召集相關會議 2. 督導本校學習扶助課程之進行
2	教務處主任	李孟倩	1. 籌劃學習扶助課程之各項工作 2. 聯繫各項工作之執行
3	教學組長	吳欣蓓	1. 編擬學習扶助教學進度與計畫 2. 招募並培訓學習扶助人力資源 3. 追蹤、檢討實施進度與成效
4	學務處主任	熊慧婷	1. 提供相關教學之行政支援 2. 維護學生安全與管理
5	輔導室主任	許莉吟	1. 提供相關教學之行政支援及教學設備 2. 結合社區資源，建立支援系統
6	總務處主任	黃燕萍	1. 提供相關教學之行政支援 2. 提供相關軟硬體設備
7	會計室主任	趙乃蓉	1. 學習扶助經費核銷 2. 審核學習扶助經費
8	生教組長	黃千慈	1. 維護學生安全與管理
9	事務組長	林國銘	1. 提供相關軟硬體及文具設備
10	學習扶助任課教師	方淑儀、梁素華、 張庭瑜、朱慧芬、 石玉芬、郭怡伶、 劉子羚	1. 建立學習成就低落學生資料 2. 實施學習扶助課程，建立學生評量檔案 3. 檢核學生學習狀況(定期評量與回饋)