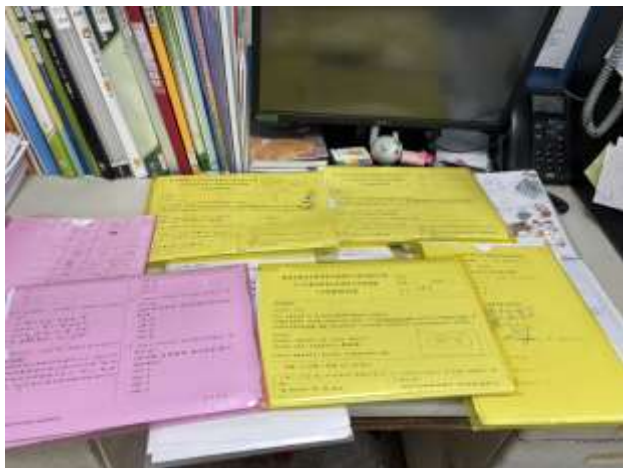


112 學年度學習扶助執行成效--特色作為

(4)教師自編教材、建立完整學習檔案

★授課教師篩選編訂教材，學生學習歷程完整留存

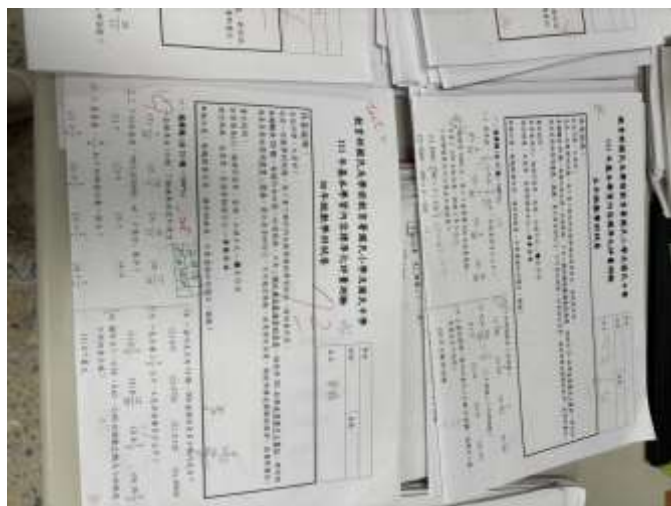
教師利用出版社資源與教技化評量平台，為學生選編個人學習材料，依不同年級、程度選用，每位學生的教材不盡相同。學生做完的練習都留存於個人資料夾，教材內容充實，前後連貫，且完整保留，讓學生能了解學習脈絡、提升學習效果。



說明：分受輔學生個人資料夾。



說明：授課教師根據學生狀況選用不同教材，有些教材取自學習扶助科技化評量平台。



說明：有些教材由教師使用出版社題庫自編。學生寫完教師均仔細批改，並就學生錯誤、不清楚的概念再做強化。



說明：累積的自編教材份量可觀，學生的學習頗為紮實。