

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：六年乙班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
王0恩	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-2臺南市安定國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0恩	班級	六乙
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題序	基本學習內容	能力指標	評量項目	檢測狀況統計		*****201309期中考(3年級)
				O	X	
1	SP-5-6-1 認識直角與直角的S-5-6 直角中間夾圓的關係，以操作			1	0	10
2	SP-5-2-1 理解平行四邊形S-5-2 三角形與四邊形的面積、操作			0	1	1X
3	MC-5-6-2 連續已去除的N-5-6 整數相除之分數表示：從分數			1	0	10
4	RP-5-1-2 用折線圖出三R-5-1 一分數問題作答，筆寫將計算			0	1	1X
5	SM-5-4-1 用百分比分N-5-4 要清楚分數、用百分比分數			1	0	10
6	RP-5-2-1 理解統計圖加R-5-2 四則運算規律(+)、乘除混合			1	0	10
7	SP-5-1-2 理解平行四邊形S-5-1 三角形與四邊形的關係、操作			1	0	10
8	MC-5-8-1 認識長方形N-5-8 小說短文並能運用小說			1	0	10
9	MC-5-1-1 用四捨五入N-5-1 整數、小數四捨五入、四捨五入			0	1	10
10	SP-5-1-1 理解三角形S-5-1 三角形與四邊形的關係、操作			1	0	10
11	SP-5-5-1 連續五方數N-5-5 正方數和平方數、奇偶可判斷			1	0	10
12	MC-5-3-2 理解因數、公N-5-3 公因數和公倍數、因數、倍數			1	0	10
13	SP-5-3-1 認識扇形S-5-3 扇形、扇形的定義、圓心角			1	0	10
14	MC-5-3-1 連續因數、公N-5-3 公因數和公倍數、因數、倍數			1	0	10
15	SP-5-2-2 理解平行四邊形S-5-2 三角形與四邊形的面積、操作			0	1	1X
16	RP-5-2-2 烟草四則混合R-5-2 四則運算規律(+)、乘除混合			0	1	1X
17	RP-5-1-1 數字與位值N-5-1 十進制的位值系統、九位、百			0	1	1X
18	MC-5-6-1 連續空別公開N-5-6 整數相除之分數表示：從分數			0	1	1X
19	RP-5-3-1 理解量數可以N-5-3 分數的說去、整數乘以分數、分			1	0	10
20	RP-5-9-1 烟草上級、2R-5-9 整數、小數乘以整數(百分率)			0	1	1X
21	RP-5-1-1 烟草一場兩問題N-5-1 一分數問題作答、整數乘以整數			0	1	10
22	SP-5-1-2 理解二角形S-5-1 三角形與四邊形的關係、操作			0	1	1X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(王00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。備註：計算面積的問題，若採用分數或小數之邊長與高，必須在分數和小數的乘法後教學(N-5-5、N-5-8)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。備註：學習併式不表示此後所有解題教學都必須併式(N-6-9)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。備註：乘除混合：含「連除兩數等於除以兩數之積」；不做 $a \div (b \div c)$ 之去括號。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。備註：熟練十進位系統「乘以十」、「除以十」所延伸的計算如「 300×1200 」與「 $600000 \div 4000$ 」之處理。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。備註：本條目的困難在於概念理解而非計算，教師應積極協助學生突破整數除法有餘數之固定想法，並轉化成商為分數的合理性。包含除可和「比率」的課題結合(N-5-10)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。備註：原則上只處理商限三位小數的情況。可讓學生從計算中發現可能有除不盡的循環現象，教師以概數處理這類問題(N-5-11)，不處理「循環小數」的命名與課題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。備註：簡單推理，例如：四邊形四內角和為360度，三角形不可能有兩鈍角。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑芬
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

謝淑芬

承辦人：

教師兼
教務主任 黃麗芬

承辦主任：

教師兼
教務主任 黃麗芬

校長：

臺南市安定區
南興國小校長 黃莉雯

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：二年甲班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
蔡0元	參加安親班
王0硯	資源班
鄭0淵	參加安親班
鄭0勳	家長接送回家
潘0宸	家長接送回家
李0靚	家長接送回家

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

林秋怡

教師兼
教務主任
黃麗芬

教師兼
教務主任
黃麗芬

臺南市安定區
南興國小校長
黃莉雲

【附件1之附表4相關】

表 4-1 臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

許叔均

芬麗黃兼任師教務主

芬麗黃兼任師教務主任

雯莉黃

表4-2臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李0杰	班級	二乙
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****27928李0杰
			O	X	合計	
1	注音 書寫	3-1-1 正確認念、拼讀能正確拼寫注音符號	1	0	1 O	
2	注音 書寫	3-1-1 正確認念、拼讀能正確拼寫注音符號	1	0	1 O	
3	注音 書寫	3-1-1 正確認念、拼讀能正確拼寫注音符號	1	0	1 O	
4	注音 書寫	1-1-1 能正確認念、拼讀能正確拼寫注音符號	1	0	1 O	
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至能從語境中判斷並書寫	1	0	1 O	
6	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至能從語境中判斷並書寫	0	1	1 X	
7	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至能從語境中判斷並書寫	1	0	1 O	
8	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至能從語境中判斷並書寫	0	1	1 X	
9	注音 拼音	3-1-1 正確認念、拼讀1-1能正確拼音	1	0	1 O	
10	注音 拼音	3-1-1 正確認念、拼讀能正確拼讀注音符號	1	0	1 O	
11	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至能透過詞義的理解辨識	1	0	1 O	
12	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至能透過詞義的理解辨識	1	0	1 O	
13	字詞 理解	AA-1-6 1,000個常用語能根據語境，正確理解	0	1	1 X	
14	字詞 理解	AA-1-6 1,000個常用語能根據語境，正確理解	0	1	1 X	
15	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常用語能根據語境，選用並書寫	1	0	1 O	
16	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常用語能根據語境，選用並書寫	1	0	1 O	
17	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常用語能根據語境，選用並書寫	1	0	1 O	
18	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常用語能根據語境，選用並書寫	0	1	1 X	
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語能恰當詮釋句段涵意	1	0	1 O	
20	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語能恰當詮釋句段涵意	1	0	1 O	
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句能恰當運用句子及段落	1	0	1 O	
22	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句能恰當運用句子及段落	1	0	1 O	
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段能根據文本，正確推論	0	1	1 X	
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段能根據文本，正確推論	1	0	1 O	
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段能根據文本，推論並說明	0	1	1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝0禹	班級	二乙							
篩選測驗成績		成長測驗成績								
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文									
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖										
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表										
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****33519謝0禹			
				O	X	合計				
1	注音 書寫	3-1-1 正確認念、能正確拼寫注音符號		1	0	1	O			
2	注音 書寫	3-1-1 正確認念、能正確拼寫注音符號		0	1	1	X			
3	注音 書寫	3-1-1 正確認念、能正確拼寫注音符號		0	1	1	X			
4	注音 書寫	1-1-1 能正確認念、能正確拼寫注音符號		1	0	1	O			
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國能從語境中判斷並書		1	0	1	O			
6	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國能從語境中判斷並書		0	1	1	X			
7	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國能從語境中判斷並書		1	0	1	O			
8	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國能從語境中判斷並書		1	0	1	O			
9	注音 拼音	3-1-1 正確認念 1-1能正確拼音		0	1	1	X			
10	注音 拼音	3-1-1 正確認念、能正確拼讀注音符號		1	0	1	O			
11	字詞 認識	4-1-1 認識常用國能透過詞義的理解選		1	0	1	O			
12	字詞 認識	4-1-1 認識常用國能透過詞義的理解選		1	0	1	O			
13	字詞 理解	AA-1-6 1,000個常能根據語境，正確詮		0	1	1	X			
14	字詞 理解	AA-1-6 1,000個常能根據語境，正確詮		1	0	1	O			
15	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常能根據語境，選用適		1	0	1	O			
16	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常能根據語境，選用適		1	0	1	O			
17	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常能根據語境，選用適		1	0	1	O			
18	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常能根據語境，選用適		1	0	1	O			
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句能恰當詮釋句段涵義		1	0	1	O			
20	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句能恰當詮釋句段涵義		0	1	1	X			
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本能恰當運用句子及段		1	0	1	O			
22	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本能恰當運用句子及段		1	0	1	O			
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習能根據文本，正確提		1	0	1	O			
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習能根據文本，正確提		1	0	1	O			
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習能根據文本，推論相		0	1	1	X			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：3年甲班	領域：■國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
方0愷	參加安親班
江0泰	參加安親班
蔡0瑋	參加安親班
方0涵	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：高曉雲 承辦人：黃麗芬 承辦主任：黃麗芬 校長：



【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：三年乙班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
方0廷	參加安親班
陳0哲	參加安親班
鄭0廷	參加安親班
邱0祥	參加安親班
郭0芊	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳淑婷

承辦人：

教師兼教務主任 黃麗芬

承辦主任：

教師兼教務主任 黃麗芬

校長：

臺南市安定區南興國小校長 黃莉雯

表4-2臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	方0廷	班級	三乙			
篩選測驗成績	72	成長測驗成績				
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內能力指標 評量重點	檢測狀況統計				
	O X	合計	*****76699方			
1	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中	1 0	1 O			
2	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中	1 0	1 O			
3	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中	0 1	1 X			
4	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中	1 0	1 O			
5	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中	1 0	1 O			
6	字詞_認識 4-I-1 認識能回憶常月	1 0	1 O			
7	字詞_認識 4-I-1 認識能回憶常月	1 0	1 O			
8	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中	1 0	1 O			
9	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中	1 0	1 O			
10	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中	1 0	1 O			
11	字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常月	1 0	1 O			
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,!能透過詞義	1 0	1 O			
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,!能根據語境	1 0	1 O			
14	字詞_理解 Ab-I-6 1,!能根據語境	1 0	1 O			
15	字詞_理解 Ab-I-6 1,!能根據語境	1 0	1 O			
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,!能根據語境	0 1	1 X			
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,!能根據語境	1 0	1 O			
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基.能恰當詮釋	0 1	1 X			
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基.能恰當詮釋	0 1	1 X			
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡.能恰當運用	0 1	1 X			
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡.能恰當運用	1 0	1 O			
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常.能恰當運用	1 0	1 O			
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀也能根據文本	1 0	1 O			
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀也能根據文本	0 1	1 X			
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀也能根據文本	0 1	1 X			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0哲	班級	三乙			
篩選測驗成績	62	成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習內能力指標	評量重點	O	X	合計	*****83890陳
1	字詞_書寫	4-I-1 認詣能從語境中	0	1	1	X
2	字詞_書寫	4-I-1 認詣能從語境中	0	1	1	X
3	字詞_書寫	4-I-1 認詣能從語境中	0	1	1	X
4	字詞_書寫	4-I-1 認詣能從語境中	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1 認詣能從語境中	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-I-1 認詣能回憶常月	0	1	1	X
7	字詞_認識	4-I-1 認詣能回憶常月	1	0	1	O
8	字詞_認識	4-I-1 認詣能從語境中	1	0	1	O
9	字詞_認識	4-I-1 認詣能從語境中	1	0	1	O
10	字詞_認識	4-I-1 認詣能從語境中	0	1	1	X
11	字詞_字詞	4-I-2 利用能認識常月	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-I-6 1.能透過詞義	1	0	1	O
13	字詞_應用	Ab-I-6 1.能根據語境	1	0	1	O
14	字詞_理解	Ab-I-6 1.能根據語境	1	0	1	O
15	字詞_理解	Ab-I-6 1.能根據語境	1	0	1	O
16	字詞_應用	Ab-I-6 1.能根據語境	1	0	1	O
17	字詞_應用	Ab-I-6 1.能根據語境	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基.能恰當詮釋	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基.能恰當詮釋	1	0	1	O
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡.能恰當運用	1	0	1	O
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡.能恰當運用	0	1	1	X
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常.能恰當運用	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀也能根據文本	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀也能根據文本	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀也能根據文本	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭0廷	班級	三乙			
篩選測驗成績	72	成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內能力指標	評量重點	檢測狀況統計			
			O	X	合計	
1	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中	0	1	1	X	
2	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中	0	1	1	X	
3	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中	0	1	1	X	
4	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中	1	0	1	O	
5	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中	1	0	1	O	
6	字詞_認識 4-I-1 認識能回憶常幃	1	0	1	O	
7	字詞_認識 4-I-1 認識能回憶常幃	1	0	1	O	
8	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中	1	0	1	O	
9	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中	1	0	1	O	
10	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中	1	0	1	O	
11	字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常幃	1	0	1	O	
12	字詞_應用 Ab-I-6 1. 能透過詞彙	1	0	1	O	
13	字詞_應用 Ab-I-6 1. 能根據語境	1	0	1	O	
14	字詞_理解 Ab-I-6 1. 能根據語境	1	0	1	O	
15	字詞_理解 Ab-I-6 1. 能根據語境	1	0	1	O	
16	字詞_應用 Ab-I-6 1. 能根據語境	1	0	1	O	
17	字詞_應用 Ab-I-6 1. 能根據語境	1	0	1	O	
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基. 能恰當詮釋	1	0	1	O	
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基. 能恰當詮釋	1	0	1	O	
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡. 能恰當運用	0	1	1	X	
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡. 能恰當運用	0	1	1	X	
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常. 能恰當運用	1	0	1	O	
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀也能根據文本	1	0	1	O	
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀也能根據文本	0	1	1	X	
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀也能根據文本	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱0祥	班級	三乙
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計		
			O	X	合計
1	字詞_書寫	4-I-1 認詣能從語境中	1	0	1 O
2	字詞_書寫	4-I-1 認詣能從語境中	1	0	1 O
3	字詞_書寫	4-I-1 認詣能從語境中	0	1	1 X
4	字詞_書寫	4-I-1 認詣能從語境中	0	1	1 X
5	字詞_書寫	4-I-1 認詣能從語境中	1	0	1 O
6	字詞_認識	4-I-1 認詣能回憶常月	1	0	1 O
7	字詞_認識	4-I-1 認詣能回憶常月	0	1	1 X
8	字詞_認識	4-I-1 認詣能從語境中	1	0	1 O
9	字詞_認識	4-I-1 認詣能從語境中	1	0	1 O
10	字詞_認識	4-I-1 認詣能從語境中	1	0	1 O
11	字詞_字詞	4-I-2 利用能認識常月	1	0	1 O
12	字詞_應用	Ab-I-6 1,!能透過詞窮	1	0	1 O
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,!能根據語境	0	1	1 X
14	字詞_理解	Ab-I-6 1,!能根據語境	1	0	1 O
15	字詞_理解	Ab-I-6 1,!能根據語境	1	0	1 O
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,!能根據語境	1	0	1 O
17	字詞_應用	Ab-I-6 1,!能根據語境	1	0	1 O
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基.能恰當詮釋	1	0	1 O
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基.能恰當詮釋	1	0	1 O
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡.能恰當運用	0	1	1 X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡.能恰當運用	1	0	1 O
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常.能恰當運用	1	0	1 O
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀也能根據文本	1	0	1 O
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀也能根據文本	0	1	1 X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀也能根據文本	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭0芊	班級	三乙			
篩選測驗成績	70	成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標 評量重點	檢測狀況統計				
		○ X	合計			
1	字詞_書寫 4-I-1 認詣能從語境中	0 1	1 X			
2	字詞_書寫 4-I-1 認詣能從語境中	0 1	1 X			
3	字詞_書寫 4-I-1 認詣能從語境中	0 1	1 X			
4	字詞_書寫 4-I-1 認詣能從語境中	0 1	1 X			
5	字詞_書寫 4-I-1 認詣能從語境中	1 0	1 ○			
6	字詞_認識 4-I-1 認詣能回憶常月	1 0	1 ○			
7	字詞_認識 4-I-1 認詣能回憶常月	1 0	1 ○			
8	字詞_認識 4-I-1 認詣能從語境中	1 0	1 ○			
9	字詞_認識 4-I-1 認詣能從語境中	0 1	1 X			
10	字詞_認識 4-I-1 認詣能從語境中	1 0	1 ○			
11	字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常月	0 1	1 X			
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,!能透過詞彙	1 0	1 ○			
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,!能根據語境	0 1	1 X			
14	字詞_理解 Ab-I-6 1,!能根據語境	1 0	1 ○			
15	字詞_理解 Ab-I-6 1,!能根據語境	1 0	1 ○			
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,!能根據語境	1 0	1 ○			
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,!能根據語境	1 0	1 ○			
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基,能恰當註釋	1 0	1 ○			
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基,能恰當註釋	1 0	1 ○			
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡,能恰當運用	0 1	1 X			
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡,能恰當運用	1 0	1 ○			
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常,能恰當運用	1 0	1 ○			
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀也能根據文本	1 0	1 ○			
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀也能根據文本	1 0	1 ○			
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀也能根據文本	1 0	1 ○			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年 甲班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
李0杰	參加安親班
黃0閎	參加安親班
王0翔	參加安親班

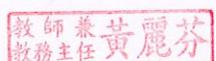
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳唯寧

承辦人：

承辦主任：

校長：







【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年乙班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
李0辰	四年級國語學扶班人數太少，未開班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃美怡

承辦人：

黃麗芬
教師兼教務主任

承辦主任：

黃麗芬
教師兼教務主任

校長：

黃莉雯
臺南市安定區南興國小校長

表4-2臺南市安定南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李0辰	班級	四年乙班			
篩選測驗成績		成長測驗成績				
領域		■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習能力指標	評量重點	0	X	合計	參 考 序 號
1	字詞_認識4-11-1 認能回憶常	1	0		1	0
2	字詞_認識4-11-1 認能回憶常	0	1		1	X
3	字詞_認識4-11-1 認能回憶常	0	1		1	X
4	字詞_認識4-11-1 認能從語境	1	0		1	0
5	字詞_認識4-11-1 認能從語境	1	0		1	0
6	字詞_認識4-11-1 認能從語境	1	0		1	0
7	字詞_字詞4-11-1 認能從語境	0	1		1	X
8	字詞_應用Ab-11-6 能根據語	0	1		1	X
9	字詞_應用Ab-11-6 能根據語	0	1		1	X
10	字詞_應用Ab-11-6 能根據語	1	0		1	0
11	字詞_應用Ab-11-6 能根據語	1	0		1	0
12	字詞_應用Ab-11-6 能根據語	0	1		1	X
13	句段_閱讀Ac-11-4 能恰當詮	0	1		1	X
14	句段_閱讀Ac-11-4 能恰當詮	1	0		1	0
15	句段_閱讀Ac-11-4 能恰當詮	1	0		1	0
16	句段_閱讀Ac-11-3 能恰當運	1	0		1	0
17	句段_閱讀Ac-11-3 能恰當運	1	0		1	0
18	句段_閱讀Ac-11-3 能恰當運	1	0		1	0
19	句段_閱讀Ac-11-1 能恰當運	1	0		1	0
20	篇章_閱讀5-11-3 認能根據文	0	1		1	X
21	篇章_閱讀5-11-3 認能根據文	0	1		1	X
22	篇章_閱讀5-11-3 認能根據文	0	1		1	X
23	篇章_閱讀5-11-3 認能根據文	1	0		1	0
24	篇章_閱讀5-11-3 認能根據文	0	1		1	X
25	篇章_閱讀5-11-3 認能根據文	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年丙班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
張0恆	參加安親班
曾0宥	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳
佑
仁

承辦人：

教師兼
教務主任
黃麗芬

承辦主任：

教師兼
教務主任
黃麗芬

校長：

臺南市安定區
南興國小校長
黃莉雯

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級: 五年甲班	領域: <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
鄭景丰	參加安親班
楊恩瑞	參加安親班
楊亭誼	接送問題
葉佳靜	接送問題

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 單淑娟

承辦人:

承辦主任:

校長:

【附件1之附表4相關】

表 4-1 臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：徐仁
徐仁

承辦人：

承辦主任：

校長：



【附件1之附表4相關】

表 4-1 臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

本行四

芬麗黃兼任師主教務教

芬麗黃兼任師主教務教

雯莉黃

表4-2臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭0淵	班級	二甲			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						

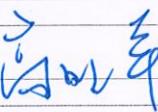
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

【附件1之附表4相關】

表 4-1 臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：3 年甲班	領域：□國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 □英文
姓名	未入班原因
方0愷	參加安親班
周0峰	參加安親班
王0程	參加安親班
江0泰	參加安親班
劉0漢	參加安親班
蔡0瑋	參加安親班
王0喬	家長接送回家
施0芮	家長接送回家
方0涵	參加安親班
王0鑫	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

教師兼
教務主任 黃麗芬

教師兼
教務主任 黃麗芬

臺南市安定區
南興國小校長 黃莉雯

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：三年乙班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
高0倫	參加安親班
張0桓	家長接送回家
陳0哲	參加安親班
鄭0廷	參加安親班
林0諺	參加安親班
邱0祥	參加安親班
許0佑	參加安親班
方0妤	參加安親班
郭0芊	參加安親班
戴0璇	參加安親班
鍾0潔	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

陳致婷

承辦人：

教師兼
教務主任
黃麗芬

承辦主任：

教師兼
教務主任
黃麗芬

校長：

臺南市安定區
南興國小校長
黃莉雯

表4-2臺南市00國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	高0倫	班級	三乙				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****19681高
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	0	1	1	X
4	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，減	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	1	0	1	O
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與週	1	0	1	O
8	NC-2-12-1	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與週	1	0	1	O
14	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7	十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-1	N-2-13	鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	1	0	1	O
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2臺南市00國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0桓	班級	三乙
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內能力指標 評量重點	檢測狀況統計			*****35059張
		O	X	合計	
1	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元、	1	0	1 O	
2	NC-2-13-1 N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	1 O	
3	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加法	1	0	1 O	
4	NC-2-12-2 N-2-12 容量、重量、	1	0	1 O	
5	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順序	1	0	1 O	
6	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數	1	0	1 O	
7	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞增	0	1	1 X	
8	NC-2-12-1 N-2-12 容量、重量、	0	1	1 X	
9	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直尺	1	0	1 O	
10	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順序	1	0	1 O	
11	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直尺	1	0	1 O	
12	NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數	1	0	1 O	
13	RC-2-1-1 R-2-1 大小關係與遞增	1	0	1 O	
14	NC-2-11-2 N-2-11 長度：「公分」	0	1	1 X	
15	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特性	1	0	1 O	
16	NC-2-11-1 N-2-11 長度：「公分」	1	0	1 O	
17	NC-2-7-1 N-2-7 十十乘法：乘法	1	0	1 O	
18	SC-2-1-1 S-2-1 物體之幾何特性	1	0	1 O	
19	NC-2-13-2 N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1 X	
20	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測量	0	1	1 X	
21	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊長	0	1	1 X	
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的意義	1	0	1 O	
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟題	0	1	1 X	
24	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的順序	0	1	1 X	
25	NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟題	0	1	1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2臺南市00國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0哲	班級	三乙		
篩選測驗成績	60	成長測驗成績			
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習能力指標 評量重點	O	X	合計	*****83890陳
1 NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元、	1	0	1	0	
2 NC-2-13-1 N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	1	0	
3 NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加減	0	1	1	X	
4 NC-2-12-2 N-2-12 容量、重量、	1	0	1	0	
5 RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順序	1	0	1	0	
6 NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X	
7 RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞增	0	1	1	X	
8 NC-2-12-1 N-2-12 容量、重量、	0	1	1	X	
9 NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直尺	1	0	1	0	
10 RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順序	1	0	1	0	
11 NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直尺	1	0	1	0	
12 NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數	1	0	1	0	
13 RC-2-1-1 R-2-1 大小關係與遞增	1	0	1	0	
14 NC-2-11-2 N-2-11 長度：「公分」	0	1	1	X	
15 SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特性	1	0	1	0	
16 NC-2-11-1 N-2-11 長度：「公分」	0	1	1	X	
17 NC-2-7-1 N-2-7 十乘法：乘法	1	0	1	0	
18 SC-2-1-1 S-2-1 物體之幾何特性	1	0	1	0	
19 NC-2-13-2 N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	1	0	
20 SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測量	0	1	1	X	
21 SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊長	0	1	1	X	
22 NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的意義	1	0	1	0	
23 NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟問題	1	0	1	0	
24 RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的順序	0	1	1	X	
25 NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟問題	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年 甲 班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
李0鍇	參加安親班
黃0閎	參加安親班
陳0宇	參加安親班
王0翔	參加安親班
林0萱	去三年級的國語班
詹0婷	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳唯盈

承辦人：

承辦主任：

校長：







【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年乙班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
賴0菲	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

董美榕

承辦人：

教師兼
教務主任 黃麗芬

承辦主任：

教師兼
教務主任 黃麗芬

校長：

臺南市安南區
南興國小校長 黃莉雯

表4-2臺南市安定南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	賴0菲	班級	四年乙班
篩選測驗成績		成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****842
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推論	1	0	1	0
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	0
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	1	0	1	0
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數	1	0	1	0
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數	1	0	1	0
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義	1	0	1	0
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的意義	1	0	1	0
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數加減	0	1	1	X
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	0
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則混合運算	1	0	1	0
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數加減	0	1	1	X
12	NC-3-12-2	N-3-12	長度：「毫米」的意義	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（度）	1	0	1	0
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之捲曲性	1	0	1	0
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則混合運算	1	0	1	0
16	NC-3-15-	N-3-15	容量：「公升」的意義	1	0	1	0
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟問題	1	0	1	0
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟問題	1	0	1	0
19	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫米」的意義	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形	1	0	1	0
21	NC-3-11-	N-3-11	整數數線：	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（度）	1	0	1	0
23	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公斤」的意義	1	0	1	0
24	NC-3-16-2	N-3-16	重量：「公斤」的意義	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年 丙班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
林0勳	參加安親班
曾0宥	參加安親班
沈0棠	參加安親班
方0睿	參加安親班
謝0佑	參加安親班
方0茵	參加安親班
陳0妤	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳佑芬

承辦人：

教師兼
教務主任
黃麗芬

承辦主任：

教師兼
教務主任
黃麗芬

校長：

臺南市安定區
南興國小校長
黃莉雯

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級: 五年甲班	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
楊恩瑞	參加安親班
梁詠鈞	參加安親班
方品惟	參加安親班
王唯宸	參加安親班
劉季恩	參加安親班
葉佳靜	接送問題
林雨潔	接送問題

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 單哲標、承辦人: _____ 承辦主任: _____ 校長: _____







【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級: 五 年 乙 班	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
林凱軒	參加安親班
潘文正	參加安親班
張恩碩	接送問題
鍾程帆	參加安親班
王怡貞	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 何化 承辦人: 承辦主任: 校長:

教師兼教務主任 黃麗芬

教師兼教務主任 黃麗芬

臺南市安定區
南興國小校長 黃莉雯

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級:六年丙班	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
蔡○旭	參加安親班
林○呈	參加安親班
王○諭	參加安親班
陳○儀	參加安親班
郭○雅	參加安親班
戴○婕	參加安親班
李○螢	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

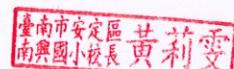
授課教師：

吳信緒

承辦人：

承辦主任：

校長：



芬麗黃兼任

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級: 四年 甲 班	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
李0杰	參加補習班
黃0閎	參加補習班
陳0宇	參加補習班
王0翔	參加補習班
林0萱	提出鑑定

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

葉清妙

承辦人：

黃麗芬

承辦主任：

黃麗芬

校長：

黃莉雯

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年丙班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
王0極	參加補習班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

葉清妙

承辦人：

教師兼
教務主任
黃麗芬

承辦主任：

教師兼
教務主任
黃麗芬

校長：

臺南市安定區
南興國小校長
黃莉雯

【附件1之附表4相關】

表 4-1 臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級: 五年甲班	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
許富翔	英文學習扶助將於暑假開班
楊恩瑞	英文學習扶助將於暑假開班
梁詠鈞	英文學習扶助將於暑假開班
王唯宸	英文學習扶助將於暑假開班
梁鈺修	英文學習扶助將於暑假開班
葉語澄	英文學習扶助將於暑假開班
楊亭誼	英文學習扶助將於暑假開班
劉季恩	英文學習扶助將於暑假開班
劉羿岑	英文學習扶助將於暑假開班
江鋐庭	英文學習扶助將於暑假開班
葉佳靜	英文學習扶助將於暑假開班
黃紫榮	英文學習扶助將於暑假開班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王文潔

承辦人：

教師兼
教務主任
黃麗芬

承辦主任：

教師兼
教務主任
黃麗芬

校長：

臺南市安定區
南興國小校長
黃莉雯

【附件1之附表4相關】

表 4-1 | 臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級: 五年 2 班	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
潘惟炘	英文學習扶助將於暑假開班
林凱軒	英文學習扶助將於暑假開班
潘文正	英文學習扶助將於暑假開班
張恩碩	英文學習扶助將於暑假開班
蔡景桓	英文學習扶助將於暑假開班
楊歲任	英文學習扶助將於暑假開班
吳芷絜	英文學習扶助將於暑假開班
王若純	英文學習扶助將於暑假開班
王怡貞	英文學習扶助將於暑假開班
方景儀	英文學習扶助將於暑假開班
林妤柔	英文學習扶助將於暑假開班
楊宜綺	英文學習扶助將於暑假開班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 侯佳仁 承辦人: 承辦主任: 校長:

教師兼
教務主任 黃麗芬

教師兼
教務主任 黃麗芬

臺南市安定區
南興國小校長 黃莉雯

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級:六年丙班	領域: <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
蔡○旭	參加安親班
李○螢	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:

呂佳慧
朱

承辦人:

教師兼
教務主任 黃麗芬

承辦主任:

教師兼
教務主任 黃麗芬

校長:

臺南市安定區
南興國小校長 黃莉雯