

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生名單


班級： 六 年 乙 班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
王 0 恩	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：




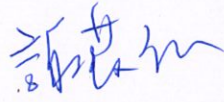

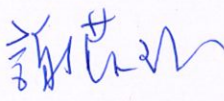

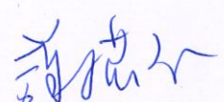
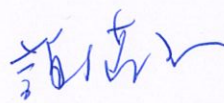
表4-2臺南市安定國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 0 恩	班級	六乙				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		合計	*****81830王昕恩 (5年級)
				0	X		
1	SC-5-6-1 認識面與面的關係	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作法		1	0	1	0
2	SC-5-2-1 理解平行四邊形	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作法		0	1	1	X
3	NC-5-6-2 理解包含除情	N-5-6 整數相除之分數表示：從分數		1	0	1	0
4	RC-5-1-2 用併式列出二	R-5-1 二步驟問題併式：建立將計算		0	1	1	X
5	NC-5-4-1 用的分、擴分	N-5-4 異分母分數：用的分、擴分處理		1	0	1	0
6	RC-5-2-1 理解乘法對加	R-5-2 四則計算規律 (11)：乘除混合		1	0	1	0
7	SC-5-1-3 理解平行四邊形	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作法		1	0	1	0
8	NC-5-8-1 熟練整數乘小	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小		1	0	1	0
9	NC-5-11-1 用四捨五入法	N-5-11 解題：對小數取假數、具體生		1	0	1	0
10	SC-5-1-1 理解三角形三	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作法		1	0	1	0
11	SC-5-5-1 理解長方體及	S-5-5 正方體和長方體：計算正、長方體		1	0	1	0
12	NC-5-3-2 理解倍數、公	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數		1	0	1	0
13	SC-5-3-1 認識扇形	S-5-3 扇形：扇形的定義、「圓心角」		1	0	1	0
14	NC-5-3-1 理解因數、公	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數		1	0	1	0
15	SC-5-2-1 理解平行四邊形	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作法		0	1	1	X
16	RC-5-2-3 熟練四則混合	R-5-2 四則計算規律 (11)：乘除混合		0	1	1	X
17	NC-5-1-1 認識十進位位	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」		0	1	1	X
18	NC-5-6-1 理解等分除情	N-5-6 整數相除之分數表示：從分數		0	1	1	X
19	NC-5-5-1 理解整數乘以	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分		1	0	1	0
20	NC-5-9-1 熟練整數、小	N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）		0	1	1	X
21	RC-5-1-1 解決二步驟問	R-5-1 二步驟問題併式：建立將計算		1	0	1	0
22	SC-5-1-2 理解三角形在	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作法		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

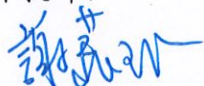


表4-3 應入班未入班個案學生個人(王00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。備註：計算面積的問題，若採用分數或小數之邊長與高，必須在分數和小數的乘法後教學 (N-5-5、N-5-8)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。備註：學習併式不表示此後所有解題教學都必須併式 (N-6-9)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。備註：乘除混合：含「連除兩數等於除以兩數之積」；不做 $a \div (b \div c)$ 之去括號。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題 (其中調整後的算式已無法以原情境來解釋)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。備註：熟練十進位系統「乘以十」、「除以十」所延伸的計算如「 $300 \times 1200$ 」與「 $600000 \div 4000$ 」之處理。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝 (測量) 和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。備註：本條目的困難在於概念理解而非計算，教師應積極協助學生突破整數除法有餘數之固定想法，並轉化成商為分數的合理性。包含除可和「比率」的課題結合 (N-5-10)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
N-5-9 整數、小數除以整數 (商為小數)：整數除以整數 (商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。備註：原則上只處理商限三位小數的情況。可讓學生從計算中發現可能有除不盡的循環現象，教師以概數處理這類問題 (N-5-11)，不處理「循環小數」的命名與課題。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。備註：簡單推理，例如：四邊形四內角和為360度，三角形不可能有兩鈍角。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
(請依據4-1-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

教師兼  
教務主任 黃麗芬

承辦主任：

教師兼  
教務主任 黃麗芬

校長：

臺南市安定區  
南興國小校長 黃莉雯



【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：二年甲班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
蔡 0 元	參加安親班
王 0 硯	資源班
鄭 0 淵	參加安親班
鄭 0 勳	家長接送回家
潘 0 宸	家長接送回家
李 0 靚	家長接送回家

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

林 0 40

教師兼  
教務主任黃麗芬

教師兼  
教務主任黃麗芬

臺南市安定區  
南興國小校長黃莉雯



【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

[illegible]

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

新叔分

黃麗芬 兼任  
教師 教務主任

黃麗芬 兼任  
教師 主務教

臺南市安定區黃莉雯  
南興國小校長

表4-2臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		李 0 杰		班 級		二 乙	
篩選測驗成績				成長測驗成績			
領 域		■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****27928李o杰
				O	X	合計	
1	注音 書寫	3-1-1 正確認念、拼讀	能正確拼寫注音符號	1	0	1	O
2	注音 書寫	3-1-1 正確認念、拼讀	能正確拼寫注音符號	1	0	1	O
3	注音 書寫	3-1-1 正確認念、拼讀	能正確拼寫注音符號	1	0	1	O
4	注音 書寫	1-1-1 能正確認念、拼讀	能正確拼寫注音符號	1	0	1	O
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並書寫	1	0	1	O
6	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X
7	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並書寫	1	0	1	O
8	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至	能從語境中判斷並書寫	0	1	1	X
9	注音 拼音	3-1-1 正確認念、拼讀	1-1 能正確拼音	1	0	1	O
10	注音 拼音	3-1-1 正確認念、拼讀	能正確拼讀注音符號	1	0	1	O
11	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至	能透過詞義的理解書寫	1	0	1	O
12	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至	能透過詞義的理解書寫	1	0	1	O
13	字詞 理解	AA-1-6 1,000個常用語彙	能根據語境，正確理解	0	1	1	X
14	字詞 理解	AA-1-6 1,000個常用語彙	能根據語境，正確理解	0	1	1	X
15	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常用語彙	能根據語境，選用詞	1	0	1	O
16	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常用語彙	能根據語境，選用詞	1	0	1	O
17	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常用語彙	能根據語境，選用詞	1	0	1	O
18	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常用語彙	能根據語境，選用詞	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語意	能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	O
20	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語意	能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	O
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句	能恰當運用句子及修辭	1	0	1	O
22	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句	能恰當運用句子及修辭	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段	能根據文本，正確拼	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段	能根據文本，正確拼	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段	能根據文本，推論精	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-2臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝 O 禹		班級	二乙			
篩選測驗成績			成長測驗成績				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****33519謝o禹
				O	X	合計	
1	注音 書寫	3-1-1 正確認念、	能正確拼寫注音符號	1	0	1	O
2	注音 書寫	3-1-1 正確認念、	能正確拼寫注音符號	0	1	1	X
3	注音 書寫	3-1-1 正確認念、	能正確拼寫注音符號	0	1	1	X
4	注音 書寫	1-1-1能正確認念、	能正確拼寫注音符號	1	0	1	O
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國	能從語境中判斷並書	1	0	1	O
6	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國	能從語境中判斷並書	0	1	1	X
7	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國	能從語境中判斷並書	1	0	1	O
8	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國	能從語境中判斷並書	1	0	1	O
9	注音 拼音	3-1-1 正確認念、	1-1能正確拼音	0	1	1	X
10	注音 拼音	3-1-1 正確認念、	能正確拼讀注音符號	1	0	1	O
11	字詞 認識	4-1-1 認識常用國	能透過詞義的理解選	1	0	1	O
12	字詞 認識	4-1-1 認識常用國	能透過詞義的理解選	1	0	1	O
13	字詞 理解	AA-1-6 1,000個常	能根據語境，正確詮	0	1	1	X
14	字詞 理解	AA-1-6 1,000個常	能根據語境，正確詮	1	0	1	O
15	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常	能根據語境，選用適	1	0	1	O
16	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常	能根據語境，選用適	1	0	1	O
17	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常	能根據語境，選用適	1	0	1	O
18	字詞 應用	AB-1-6 1,000個常	能根據語境，選用適	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的	能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	O
20	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的	能恰當詮釋句段涵義	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基	能恰當運用句子及段	1	0	1	O
22	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基	能恰當運用句子及段	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習	能根據文本，正確提	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習	能根據文本，正確提	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習	能根據文本，推論相	0	1	1	X

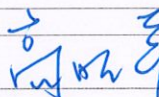
備註：請依據學生未通過科目，分科填具

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 3 年 甲 班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
方 0 愷	參加安親班
江 0 泰	參加安親班
蔡 0 瑋	參加安親班
方 0 涵	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 承辦人： 承辦主任： 校長：

教師兼  
教務主任黃麗芬

教師兼  
教務主任黃麗芬

臺南市安定區  
南興國小校長黃莉雯



【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：三年乙班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
方0廷	參加安親班
陳0哲	參加安親班
鄭0廷	參加安親班
邱0祥	參加安親班
郭0芊	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳韻婷

承辦人：

教師兼教務主任黃麗芬

承辦主任：

教師兼教務主任黃麗芬

校長：

臺南市安定區南興國小校長黃莉雯

表4-2臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	方 0 廷	班 級	三 乙		
篩選測驗成績	72	成長測驗成績			
領 域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習能力指標 評量重點	檢測狀況統計			*****76699方
		O	X	合計	
1	字詞_書寫 4-I-1 認讀能從語境中	1	0	1	O
2	字詞_書寫 4-I-1 認讀能從語境中	1	0	1	O
3	字詞_書寫 4-I-1 認讀能從語境中	0	1	1	X
4	字詞_書寫 4-I-1 認讀能從語境中	1	0	1	O
5	字詞_書寫 4-I-1 認讀能從語境中	1	0	1	O
6	字詞_認識 4-I-1 認讀能回憶常用	1	0	1	O
7	字詞_認識 4-I-1 認讀能回憶常用	1	0	1	O
8	字詞_認識 4-I-1 認讀能從語境中	1	0	1	O
9	字詞_認識 4-I-1 認讀能從語境中	1	0	1	O
10	字詞_認識 4-I-1 認讀能從語境中	1	0	1	O
11	字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常用	1	0	1	O
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,1能透過詞義	1	0	1	O
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,1能根據語境	1	0	1	O
14	字詞_理解 Ab-I-6 1,1能根據語境	1	0	1	O
15	字詞_理解 Ab-I-6 1,1能根據語境	1	0	1	O
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,1能根據語境	0	1	1	X
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,1能根據語境	1	0	1	O
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基.能恰當詮釋	0	1	1	X
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基.能恰當詮釋	0	1	1	X
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡.能恰當運用	0	1	1	X
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡.能恰當運用	1	0	1	O
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常.能恰當運用	1	0	1	O
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀後能根據文本	1	0	1	O
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀後能根據文本	0	1	1	X
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀後能根據文本	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-2臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳O哲	班級	三乙
篩選測驗成績	62	成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	*****83890陳
1	字詞_書寫 4-I-1	認識能從語境中	0 1 1 X
2	字詞_書寫 4-I-1	認識能從語境中	0 1 1 X
3	字詞_書寫 4-I-1	認識能從語境中	0 1 1 X
4	字詞_書寫 4-I-1	認識能從語境中	0 1 1 X
5	字詞_書寫 4-I-1	認識能從語境中	0 1 1 X
6	字詞_認識 4-I-1	認識能回憶常用	0 1 1 X
7	字詞_認識 4-I-1	認識能回憶常用	1 0 1 O
8	字詞_認識 4-I-1	認識能從語境中	1 0 1 O
9	字詞_認識 4-I-1	認識能從語境中	1 0 1 O
10	字詞_認識 4-I-1	認識能從語境中	0 1 1 X
11	字詞_字詞 4-I-2	利用能認識常用	1 0 1 O
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能透過詞義	1 0 1 O
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能根據語境	1 0 1 O
14	字詞_理解 Ab-I-6 1,	能根據語境	1 0 1 O
15	字詞_理解 Ab-I-6 1,	能根據語境	1 0 1 O
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能根據語境	1 0 1 O
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能根據語境	1 0 1 O
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基	能恰當詮釋	0 1 1 X
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基	能恰當詮釋	1 0 1 O
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡	能恰當運用	1 0 1 O
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡	能恰當運用	0 1 1 X
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常	能恰當運用	1 0 1 O
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀	能根據文本	1 0 1 O
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀	能根據文本	1 0 1 O
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀	能根據文本	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭 0 廷	班級	三乙			
篩選測驗成績	72	成長測驗成績				
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****88359鄭:
			O	X	合計	
1	字詞_書寫 4-I-1	認識能從語境中	0	1	1	X
2	字詞_書寫 4-I-1	認識能從語境中	0	1	1	X
3	字詞_書寫 4-I-1	認識能從語境中	0	1	1	X
4	字詞_書寫 4-I-1	認識能從語境中	1	0	1	O
5	字詞_書寫 4-I-1	認識能從語境中	1	0	1	O
6	字詞_認識 4-I-1	認識能回憶常用	1	0	1	O
7	字詞_認識 4-I-1	認識能回憶常用	1	0	1	O
8	字詞_認識 4-I-1	認識能從語境中	1	0	1	O
9	字詞_認識 4-I-1	認識能從語境中	1	0	1	O
10	字詞_認識 4-I-1	認識能從語境中	1	0	1	O
11	字詞_字詞 4-I-2	利用能認識常用	1	0	1	O
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能透過詞彙	1	0	1	O
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能根據語彙	1	0	1	O
14	字詞_理解 Ab-I-6 1,	能根據語彙	1	0	1	O
15	字詞_理解 Ab-I-6 1,	能根據語彙	1	0	1	O
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能根據語彙	1	0	1	O
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能根據語彙	1	0	1	O
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基	能恰當詮釋	1	0	1	O
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基	能恰當詮釋	1	0	1	O
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常	能恰當運用	1	0	1	O
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀	能根據文本	1	0	1	O
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀	能根據文本	0	1	1	X
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀	能根據文本	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-2臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱 0 祥	班級	三乙			
篩選測驗成績	72	成長測驗成績				
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****90260邱I
			○	X	合計	
1	字詞_書寫 4-I-1	認讀能從語境中	1	0	1	○
2	字詞_書寫 4-I-1	認讀能從語境中	1	0	1	○
3	字詞_書寫 4-I-1	認讀能從語境中	0	1	1	X
4	字詞_書寫 4-I-1	認讀能從語境中	0	1	1	X
5	字詞_書寫 4-I-1	認讀能從語境中	1	0	1	○
6	字詞_認識 4-I-1	認讀能回憶常用	1	0	1	○
7	字詞_認識 4-I-1	認讀能回憶常用	0	1	1	X
8	字詞_認識 4-I-1	認讀能從語境中	1	0	1	○
9	字詞_認識 4-I-1	認讀能從語境中	1	0	1	○
10	字詞_認識 4-I-1	認讀能從語境中	1	0	1	○
11	字詞_字詞 4-I-2	利用能認識常用	1	0	1	○
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能透過詞義	1	0	1	○
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能根據語境	0	1	1	X
14	字詞_理解 Ab-I-6 1,	能根據語境	1	0	1	○
15	字詞_理解 Ab-I-6 1,	能根據語境	1	0	1	○
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能根據語境	1	0	1	○
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能根據語境	1	0	1	○
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基	能恰當詮釋	1	0	1	○
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基	能恰當詮釋	1	0	1	○
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡	能恰當運用	0	1	1	X
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡	能恰當運用	1	0	1	○
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常	能恰當運用	1	0	1	○
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀	能根據文本	1	0	1	○
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀	能根據文本	0	1	1	X
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀	能根據文本	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭 0 芊	班級	三乙
篩選測驗成績	70	成長測驗成績	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	統計
			○ X 合計 *****88595郭:
1	字詞_書寫 4-I-1	認讀能從語境中	0 1 1 X
2	字詞_書寫 4-I-1	認讀能從語境中	0 1 1 X
3	字詞_書寫 4-I-1	認讀能從語境中	0 1 1 X
4	字詞_書寫 4-I-1	認讀能從語境中	0 1 1 X
5	字詞_書寫 4-I-1	認讀能從語境中	1 0 1 ○
6	字詞_認識 4-I-1	認讀能回憶常用	1 0 1 ○
7	字詞_認識 4-I-1	認讀能回憶常用	1 0 1 ○
8	字詞_認識 4-I-1	認讀能從語境中	1 0 1 ○
9	字詞_認識 4-I-1	認讀能從語境中	0 1 1 X
10	字詞_認識 4-I-1	認讀能從語境中	1 0 1 ○
11	字詞_字詞 4-I-2	利用能認識常用	0 1 1 X
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能透過詞義	1 0 1 ○
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能根據語境	0 1 1 X
14	字詞_理解 Ab-I-6 1,	能根據語境	1 0 1 ○
15	字詞_理解 Ab-I-6 1,	能根據語境	1 0 1 ○
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能根據語境	1 0 1 ○
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能根據語境	1 0 1 ○
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基,	能恰當詮釋	1 0 1 ○
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基,	能恰當詮釋	1 0 1 ○
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡,	能恰當運用	0 1 1 X
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡,	能恰當運用	1 0 1 ○
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常,	能恰當運用	1 0 1 ○
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀後	能根據文意	1 0 1 ○
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀後	能根據文意	1 0 1 ○
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀後	能根據文意	1 0 1 ○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年 甲班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
李 0 杰	參加安親班
黃 0 閔	參加安親班
王 0 翔	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳唯寧

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼黃麗芬  
教務主任

教師兼黃麗芬  
教務主任

臺南市安定區黃莉雯  
南興國小校長

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年乙班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
李0辰	四年級國語學扶班人數太少，未開班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃美伶

承辦人：

教師兼  
教務主任黃麗芬

承辦主任：

教師兼  
教務主任黃麗芬

校長：

臺南市安定區  
南興國小校長黃莉雯



表4-2臺南市安定南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李O辰		班級	四年乙班		
篩選測驗成績			成長測驗成績			
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習	能力指標	評量重點	O	X	合計
						*****45606李O
1	字詞_認讀	4-11-1	認能回憶常	1	0	1 O
2	字詞_認讀	4-11-1	認能回憶常	0	1	1 X
3	字詞_認讀	4-11-1	認能回憶常	0	1	1 X
4	字詞_認讀	4-11-1	認能從語境	1	0	1 O
5	字詞_認讀	4-11-1	認能從語境	1	0	1 O
6	字詞_認讀	4-11-1	認能從語境	1	0	1 O
7	字詞_字詞	4-11-1	認能從語境	0	1	1 X
8	字詞_應用	Ab-11-6	能根據語	0	1	1 X
9	字詞_應用	Ab-11-6	能根據語	0	1	1 X
10	字詞_應用	Ab-11-6	能根據語	1	0	1 O
11	字詞_應用	Ab-11-6	能根據語	1	0	1 O
12	字詞_應用	Ab-11-6	能根據語	0	1	1 X
13	句段_閱讀	Ac-11-4	能恰當詮	0	1	1 X
14	句段_閱讀	Ac-11-4	能恰當詮	1	0	1 O
15	句段_閱讀	Ac-11-4	能恰當詮	1	0	1 O
16	句段_閱讀	Ac-11-3	能恰當運	1	0	1 O
17	句段_閱讀	Ac-11-3	能恰當運	1	0	1 O
18	句段_閱讀	Ac-11-3	能恰當運	1	0	1 O
19	句段_閱讀	Ac-11-1	能恰當運	1	0	1 O
20	篇章_閱讀	5-11-3	譯能根據文	0	1	1 X
21	篇章_閱讀	5-11-3	譯能根據文	0	1	1 X
22	篇章_閱讀	5-11-3	譯能根據文	0	1	1 X
23	篇章_閱讀	5-11-3	譯能根據文	1	0	1 O
24	篇章_閱讀	5-11-3	譯能根據文	0	1	1 X
25	篇章_閱讀	5-11-3	譯能根據文	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年	丙班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因	
張 0 恆	參加安親班	
曾 0 宥	參加安親班	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳仕芬

承辦人：

教師兼教務主任 黃麗芬

承辦主任：

教師兼教務主任 黃麗芬

校長：

臺南市安定區南興國小校長 黃莉雯



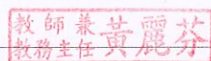
【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：五 年 甲 班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
鄭景丰	參加安親班
楊恩瑞	參加安親班
楊亭誼	接送問題
葉佳靜	接送問題

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：梁樹松 承辦人： 承辦主任： 校長：





【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：五 年 乙 班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
潘文正	參加安親班
王怡貞	參加安親班
林好柔	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：傅德仁

承辦人：

教師兼黃麗芬  
教務主任

承辦主任：

教師兼黃麗芬  
教務主任

校長：

臺南市安定區黃莉雯  
南興國小校長

【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：二年甲班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
鄭○淵	參加安親班
王○硯	資源班
洪○捷	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

林○○

教師兼黃麗芬  
教務主任

教師兼黃麗芬  
教務主任

臺南市安定區黃莉雯  
南興國小校長



表4-2臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭O淵	班級	二甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

序號	基本學能(能力指標)	評量重點	測驗狀況統計	合計	137	151	155	159
1	1-NC-1-1-1-N-1-1	一百以內的數：含操作活動	3	0	3	0	0	0
2	2-NC-1-1-1-N-1-1	一百以內的數：含操作活動	2	1	3	0	0	0
3	3-NC-1-1-3-N-1-1	一百以內的數：含操作活動	3	0	3	0	0	0
4	4-NC-1-2-2-N-1-2	加法和減法：以操作活動為主	2	1	3	0	0	0
5	5-NC-1-2-1-S-1-2	形體的操作：以操作活動為主	3	0	3	0	0	0
6	6-NC-1-6-1-N-1-6	日常時間用語：以操作活動為主	1	2	3	0	0	0
7	7-NC-1-1-1-S-1-1	長度(同N-1-5)：以操作活動為主	2	1	3	0	0	0
8	8-NC-1-6-3-N-1-6	日常時間用語：以操作活動為主	2	1	3	0	0	0
9	9-NC-1-1-2-S-1-1	長度(同N-1-5)：以操作活動為主	3	0	3	0	0	0
10	10-NC-1-2-2-N-1-2	加法和減法：以操作活動為主	2	1	3	0	0	0
11	11-NC-1-3-1-N-1-3	基本加減法：以操作活動為主	3	0	3	0	0	0
12	12-NC-1-1-5-N-1-1	一百以內的數：含操作活動	2	1	3	0	0	0
13	13-NC-1-1-3-N-1-1	一百以內的數：含操作活動	3	0	3	0	0	0
14	14-NC-1-2-1-S-1-2	形體的操作：以操作活動為主	3	0	3	0	0	0
15	15-NC-1-2-2-S-1-2	長度(同N-1-5)：以操作活動為主	2	1	3	0	0	0
16	16-NC-1-1-2-N-1-1	一百以內的數：含操作活動	1	2	3	0	0	0
17	17-NC-1-3-1-N-1-3	基本加減法：以操作活動為主	3	0	3	0	0	0
18	18-NC-1-6-3-N-1-6	日常時間用語：以操作活動為主	2	1	3	0	0	0
19	19-NC-1-2-1-R-1-2	兩數相加的總和不超過十	3	0	3	0	0	0
20	20-NC-1-1-1-N-1-1	一百以內的數：含操作活動	3	0	3	0	0	0
21	21-NC-1-1-4-N-1-1	一百以內的數：含操作活動	2	1	3	0	0	0
22	22-NC-1-1-2-N-1-1	一百以內的數：含操作活動	0	3	3	0	0	0
23	23-NC-1-1-4-N-1-1	一百以內的數：含操作活動	0	3	3	0	0	0
24	24-NC-1-1-1-N-1-1	加法和減法：以操作活動為主	2	1	3	0	0	0
25	25-NC-1-2-1-N-1-2	加法和減法：以操作活動為主	1	2	3	0	0	0

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

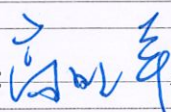


【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 3 年 甲 班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
方 0 愷	參加安親班
周 0 峰	參加安親班
王 0 程	參加安親班
江 0 泰	參加安親班
劉 0 漢	參加安親班
蔡 0 璋	參加安親班
王 0 喬	家長接送回家
施 0 芮	家長接送回家
方 0 涵	參加安親班
王 0 鑫	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
教務主任黃麗芬

教師兼  
教務主任黃麗芬

臺南市安定區  
南興國小校長黃莉雯



【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市安定區南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：三 年 乙 班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
高 0 倫	參加安親班
張 0 桓	家長接送回家
陳 0 哲	參加安親班
鄭 0 廷	參加安親班
林 0 諺	參加安親班
邱 0 祥	參加安親班
許 0 佑	參加安親班
方 0 好	參加安親班
郭 0 芊	參加安親班
戴 0 璇	參加安親班
鍾 0 潔	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳欽婷

承辦人：

教師兼教務主任黃麗芬

承辦主任：

教師兼教務主任黃麗芬

校長：

臺南市安定區南興國小校長黃莉雯

表4-2臺南市 00 國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	高 0 倫	班級	三乙				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績					
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****19681高
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元	1	0	1	O
2	NC-2-13-	N-2-13	鐘面的時刻	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加	0	1	1	X
4	NC-2-12-	N-2-12	容量、重量	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，應	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數	1	0	1	O
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與運	1	0	1	O
8	NC-2-12-	N-2-12	容量、重量	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的應	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與運	1	0	1	O
14	NC-2-11-	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-	N-2-11	長度：「公	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-	N-2-13	鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的	1	0	1	O
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表4-2臺南市 00 國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 O 桓	班級	三乙
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	*****35059張
		○ X 合計	
1	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元、	1 0	1 ○
2	NC-2-13-1 N-2-13 鐘面的時刻：	1 0	1 ○
3	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加減	1 0	1 ○
4	NC-2-12-2 N-2-12 容量、重量、	1 0	1 ○
5	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順序	1 0	1 ○
6	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數	1 0	1 ○
7	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞增	0 1	1 X
8	NC-2-12-1 N-2-12 容量、重量、	0 1	1 X
9	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直式	1 0	1 ○
10	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順序	1 0	1 ○
11	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直式	1 0	1 ○
12	NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數	1 0	1 ○
13	RC-2-1-1 R-2-1 大小關係與遞增	1 0	1 ○
14	NC-2-11-2 N-2-11 長度：「公分	0 1	1 X
15	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特徵	1 0	1 ○
16	NC-2-11-1 N-2-11 長度：「公分	1 0	1 ○
17	NC-2-7-1 N-2-7 十乘乘法：乘除	1 0	1 ○
18	SC-2-1-1 S-2-1 物體之幾何特徵	1 0	1 ○
19	NC-2-13-2 N-2-13 鐘面的時刻：	0 1	1 X
20	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測量	0 1	1 X
21	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊長	0 1	1 X
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的應用	1 0	1 ○
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟問題	0 1	1 X
24	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的應用	0 1	1 X
25	NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟問題	0 1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2臺南市 00 國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 哲	班級	三乙			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****83890陳
			○	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、	1	0	1	○
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	1	○
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加法	0	1	1	X
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、	1	0	1	○
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順序	1	0	1	○
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞增	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式	1	0	1	○
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順序	1	0	1	○
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式	1	0	1	○
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	1	0	1	○
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞增	1	0	1	○
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特徵	1	0	1	○
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘數	1	0	1	○
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特徵	1	0	1	○
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	1	○
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測量	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊長	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的積	1	0	1	○
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟題	1	0	1	○
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的關係	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟題	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年 甲 班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
李 0 鐸	參加安親班
黃 0 閔	參加安親班
陳 0 宇	參加安親班
王 0 翔	參加安親班
林 0 萱	去三年級的國語班
詹 0 婷	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳唯寧 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
教務主任黃麗芬

教師兼  
教務主任黃麗芬

臺南市安定區  
南興國小校長黃莉雯



【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年乙班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
賴O菲	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃麗芬

承辦人：

教師兼教務主任黃麗芬

承辦主任：

教師兼教務主任黃麗芬

校長：

臺南市安定區南興國小校長黃利雯

表4-2臺南市安定南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	賴 O 菲		班級	四年乙班			
篩選測驗成績			成長測驗成績				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****842
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與排	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：	1	0	1	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一一位數：	1	0	1	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算	1	0	1	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則作	1	0	1	O
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分	0	1	1	X
12	NC-3-12-1	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	1	0	1	O
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之移	1	0	1	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則作	1	0	1	O
16	NC-3-15-	N-3-15	容量：「公	1	0	1	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟	1	0	1	O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟	1	0	1	O
19	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方	1	0	1	O
21	NC-3-11-	N-3-11	整數數線：	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同	1	0	1	O
23	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公	1	0	1	O
24	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年 丙班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
林0勳	參加安親班
曾0宥	參加安親班
沈0棠	參加安親班
方0睿	參加安親班
謝0佑	參加安親班
方0茵	參加安親班
陳0妤	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳佳芬

承辦人：

教師兼  
教務主任 黃麗芬

承辦主任：

教師兼  
教務主任 黃麗芬

校長：

臺南市安定區  
南興國小校長 黃莉雯



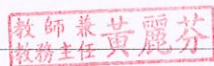
【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：五年甲班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
楊恩瑞	參加安親班
梁詠鈞	參加安親班
方品惟	參加安親班
王唯宸	參加安親班
劉季恩	參加安親班
葉佳靜	接送問題
林雨潔	接送問題

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：畢哲楨 承辦人： 承辦主任： 校長：





【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：五 年 乙 班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
林凱軒	參加安親班
潘文正	參加安親班
張恩碩	接送問題
鍾程帆	參加安親班
王怡貞	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：詹仁

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市安定區南興國小校長黃莉雯

教師兼教務主任黃麗芬

教師兼教務主任黃麗芬

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級:六年丙班	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
蔡○旭	參加安親班
林○呈	參加安親班
王○諭	參加安親班
陳○儀	參加安親班
郭○雅	參加安親班
戴○婕	參加安親班
李○螢	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳佳臻

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
教務主任黃麗芬

教師兼  
教務主任黃麗芬

臺南市安定區  
南興國小校長黃莉雯



【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年 甲 班		領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因	
李 0 杰	參加補習班	
黃 0 閔	參加補習班	
陳 0 宇	參加補習班	
王 0 翔	參加補習班	
林 0 萱	提出鑑定	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

葉清璇

承辦人：

教師兼教務主任 黃麗芬

承辦主任：

教師兼教務主任 黃麗芬

校長：

臺南市安定區南興國小校長 黃莉雯

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興國中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年	丙班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因	
王0極	參加補習班	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

葉清婉

承辦人：

教師兼黃麗芬  
教務主任

承辦主任：

教師兼黃麗芬  
教務主任

校長：

臺南市安定區黃莉雯  
南興國小校長



【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 五 年 甲 班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
許富翔	英文學習扶助將於暑假開班
楊恩瑞	英文學習扶助將於暑假開班
梁詠鈞	英文學習扶助將於暑假開班
王唯宸	英文學習扶助將於暑假開班
梁鈺修	英文學習扶助將於暑假開班
葉語澄	英文學習扶助將於暑假開班
楊亭誼	英文學習扶助將於暑假開班
劉季恩	英文學習扶助將於暑假開班
劉羿岑	英文學習扶助將於暑假開班
江鈺庭	英文學習扶助將於暑假開班
葉佳靜	英文學習扶助將於暑假開班
黃紫縈	英文學習扶助將於暑假開班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

王文安

教師兼教務主任 黃麗芬

教師兼教務主任 黃麗芬

臺南市安定區南興國小校長 黃莉雯



【附件 1 之附表 4 相關】

表 4-1 臺南市安定南興國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 五 年 2 班	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
潘惟忻	英文學習扶助將於暑假開班
林凱軒	英文學習扶助將於暑假開班
潘文正	英文學習扶助將於暑假開班
張恩碩	英文學習扶助將於暑假開班
蔡景桓	英文學習扶助將於暑假開班
楊歲任	英文學習扶助將於暑假開班
吳芷絮	英文學習扶助將於暑假開班
王若純	英文學習扶助將於暑假開班
王怡貞	英文學習扶助將於暑假開班
方景儀	英文學習扶助將於暑假開班
林好柔	英文學習扶助將於暑假開班
楊宜綺	英文學習扶助將於暑假開班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 侯佳仁 承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市安定區南興國小校長 黃莉雯

教師兼黃麗芬  
教務主任

教師兼黃麗芬  
教務主任

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南興中(小)學習扶助應入班未入班學生名單

班級:六年丙班	領域: <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
蔡○旭	參加安親班
李○螢	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳佳臻

承辦人：

教師兼教務主任黃麗芬

承辦主任：

教師兼教務主任黃麗芬

校長：

臺南市安定區南興國小校長黃莉雯