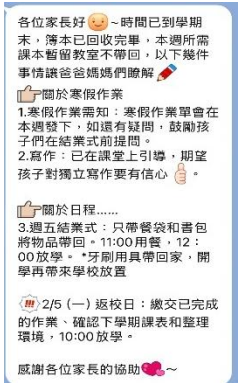


### 7-3-4 學習扶助不分期數時間，與導師一同提升追蹤需要扶助的孩子

期別	應入班人數	應入班未入班人數	對於應入班未入班學生追蹤輔導機制	請提供相關輔導計畫或紀錄表佐證
113 學年度暑假	198	168	<p>本案委請未參與學習扶助方案個案之班級導師追蹤學生暑期、寒假及課後之輔導安置情形，並與該個案家長保持聯繫以了解學生狀況，並記錄相關聯繫資料於輔導紀錄。班級也會搭配因材施教任務進行線上課程的測驗及學生的輔導。</p>	<p>【113 學年度暑假】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>121 人參加校外安親班或課輔班，請家長規劃安排協助進行課業練習。</li> <li>17 人家長另有其他活動安排。</li> <li>27 人因家長無法接送，故不參加，請家長協助孩子在家利用線上學習網站自學。</li> <li>3 人已參加夏令營。</li> <li>1 人轉學。</li> </ol>  <p>【使用通訊軟體與家長聯繫並告知寒暑假須知及作業引導】</p>
113 學年度第 1 學期	197	164		<p>【113 學年度第 1 學期】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>124 人參加校外安親班或課輔班，請家長規劃安排協助進行課業練習。</li> <li>27 人家長另有其他活動安排。</li> <li>13 人因家長無法接送，故不參加，請家長協助孩子在家利用線上學習網站自學。</li> </ol> <p>【使用數位教學】</p>

			 <p>【課堂後協助需要加強的學生進行練習】</p>   <p>各位家長好：</p> <p>下週一 (11/4) 9:20~10:00 考數學 (範圍是第一單元至第五單元)。</p> <p>考前老師習慣不再出紙本作業，考量當天來不及批閱，孩子也無法立即知道自己錯誤之處。</p> <p>但這次中間放假兩天，若有題目練習需求的話，可登入因材網練習，但因是線上作答，題型較受限。</p> <p>搜尋因材網或點以下網址  <a href="https://adl.edu.tw/HomePage/home/">https://adl.edu.tw/HomePage/home/</a>          使用孩子的 openID 登入即可。</p> <p>【使用通訊軟體與家長聯繫並了解作業引導】</p>
113 學年度第 2 學期	198	168	<p>【113 學年度第 2 學期】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 138 人參加校內、校外安親班或課輔班，已請導師於課間或指派線上任務，協助學生進行課業補強。</li> <li>2. 15 人家長另有才藝課，與其他安排。</li> <li>3. 12 人因家長無法接送，故不參加，請家長協助</li> </ol>













































孩子在家利用線上學習網站自學。


4. 3 人其他因素不參加，如：回家作業完成時間過晚反而耽誤複習 2 人，需回家協助照顧弟妹 1 人。










**【利用課餘時間指導學生課業】**



### 【使用數位查閱學生學習狀況】

	2022/10/14	2022/10/14	2022/10/14	2022/10/14	2022/10/14
	任務提醒	任務提醒	任務提醒	任務提醒	任務提醒
備案行程 / 航班	【六下】2-4 流水問題	【六下】2-3 追趕問題	【六下】2-2 速率的應用	【六下】2-1 平均速率問題	8-3 速率
學生	 	 	 	 	 
04-莊觀碩					0 / 2
05-望力衡					
06-康廷宜					
07-陳雅昌					
08-鄭仲傑					
09-郭語文					
10-黃得哲					

[回到頂部](#)


能力指標	已精熟人數(%)	未精熟人數(學生名單)
+ N-1-1	(0%)	1 
+ N-1-2	1(100%)	0
+ N-1-3	(0%)	1 
+ N-1-5	1(50%)	1 
+ N-2-1	(0%)	2 
+ N-2-12	(0%)	1 
+ N-2-14	(0%)	1 
+ N-2-6	1(50%)	1 
+ N-2-7	(0%)	2 
+ N-3-1	(0%)	20 

[illegible]