

7-3-3 鐘0雯教師學習扶助感人事蹟實例：很榮幸參與此次的補救教學，除了看到孩子的成長與進步，我更是最大的收穫者。在教學上感謝原班老師的在每次我們課堂後的分享討論，並密切的注意孩子們不只是補救教學課堂上的學習狀況，更能掌握孩子們在平日上課時的狀況，加重補救教學的效果。

在省思裡讓我在教學上有更深刻的體悟，有位原班老師說：「做每一步驟前要先『聚焦』讓每個孩子坐在位子上，眼光集中在老師身上，一個口令一個動作，不僅可節省時間，也可收到效果，達到『有效教學』的目的。」讓我思考在教學上不只是將知識傳遞給學生，還要學習「如何有效的教學？」我想這是進入教學領域的我要好好思考的議題；也了解到了在課堂教學後每位老師應該要做的「教學省思」的重要性，可以讓我更能夠在課堂過後的省思，反省自己的作法和如何達到有效的教學。



利用資源重覆練習
檢核，使孩子對學
習更能內化學習



設定短期目標，可
兌換喜愛的物品，
刺激學習動力。