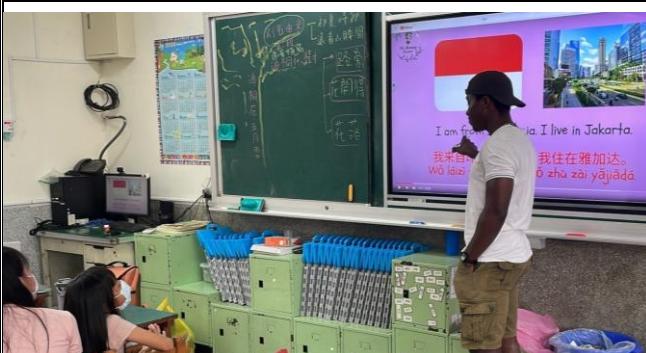


【7-2】擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為。(例如：引導學生施測正向作答、提供入班誘因等)

上課內容多元化，學生樂於參與



說明：學扶教師邀請外師協同教學，增加孩子接觸英語之多元機會。

說明：將基本英語對話結合不同主題課程，提升學生興趣。

教師課堂融入有趣活動，行政於期末頒發獎品給受輔進步學生



說明：期末頒發進步獎給學扶成長測驗有進步之學生

說明：學扶課程不只是紙筆練習，更結合小組活動，提升學習動機與入班意願。

附件2

臺南市113學年度安定區南安國小學生學習扶助執行成效檢核自評表
學校名稱：