

# 7-3-3 佐證資料

## 家長給予學習扶助課程肯定與支持

敬愛的家長您好：

本學期的學習扶助課程即於在1月16日結束，以下回饋表格旨在幫助學校了解家長對學生學習輔導的滿意度與支持度，並為未來的輔導計劃提供改善意見。請您根據孩子的學習狀況及您的感受填寫此回饋表格，您的意見對學校推動學習輔導計劃至關重要。

感謝您撥冗完成填寫，並感謝您支持學校對學習規畫的支持！

學生學習扶助家長回饋表格

### 一、家長基本資料

- 學生姓名：\_\_\_\_\_
- 班級：\_\_\_\_\_
- 家長姓名：\_\_\_\_\_
- 填表日期：114.1.17

### 二、學習輔導滿意度評估

### 二、學習輔導滿意度評估

請根據您對學生學習輔導的觀察，對以下各項內容進行評分：

(1分為非常不滿意，5分為非常滿意)。

內容項目	5 非常滿意	4 滿意	3 一般	2 不滿意	1 非常不滿意
學生在學習上的進步情況	✓				
學生對學習的態度與興趣	✓				
輔導過程中的家長溝通與回饋情況	✓				
學校對學生學習輔導資源的支持情況	✓				

I ♥ U

SiaoSin believes in every child's potential.

# 7-3-3 佐證資料

## 家長給予學習扶助課程肯定與支持

敬愛的家長您好：

本學期的學習扶助課程即於在1月17日結束，以下回饋表格旨在幫助學校了解家長對學生學習輔導的滿意度與支持度，並為未來的輔導計劃提供改善意見。請您根據孩子的學習狀況及您的感受填寫此回饋表格，您的意見對學校推動學習輔導計劃至關重要。

感謝您撥冗完成填寫，並感謝您支持學校對學習規畫的支持！

### 學生學習扶助家長回饋表格

#### 一、家長基本資料

- 學生姓名：\_\_\_\_\_
- 班級：\_\_\_\_\_
- 家長姓名：\_\_\_\_\_
- 填表日期：11.13.

#### 二、學習輔導滿意度評估

請您根據以下問題回應您對學校學習輔導的支持度。

問題	是	否
我是否願意鼓勵孩子參與學校的學習輔導計劃？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
我是否願意與輔導老師溝通以了解孩子的學習狀況？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
我是否願意提供家中學習資源協助孩子的學習？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
我是否會協助學校組織或參與與學習輔導相關的活動？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 五、總體評價（請勾選）：

☐ 1（非常不滿意） ☐ 2（不滿意） ☐ 3（一般） ☐ 4（滿意） ☒ 5（非常滿意）

#### 六、您是否認為學校的學習輔導對孩子有所幫助？

甲、☒ 是

乙、☐ 否

丙、如果您的回答是「否」，請說明原因：

有看到小孩進步學習，有進步很多。

I ♥ U

SiaoSin believes in every child's potential.

# 7-3-3 佐證資料

## 家長給予學習扶助課程肯定與支持

敬愛的家長您好：

本學期的學習扶助課程即於在 6 月 26 日結束，以下回饋表格旨在幫助學校了解家長對學生學習輔導的滿意度與支持度，並為未來的輔導計劃提供改善意見。請您根據孩子的學習狀況及您的感受填寫此回饋表格，您的意見對學校推動學習輔導計劃至關重要。

感謝您撥冗完成填寫，並感謝您支持學校對學習規畫的支持！

### 學生學習扶助家長回饋表格

#### 一、家長基本資料

- 學生姓名：\_\_\_\_\_
- 班級：\_\_\_\_\_
- 家長姓名：\_\_\_\_\_
- 填表日期：\_\_\_\_\_

#### 二、家長對學習輔導的建議與意見

請您根據孩子的學習情況，提供您對學習輔導活動內容、學習輔導的建議或希望給予輔導老師的建議：

無

非常感謝老師

#### 三、家長對學習輔導的支持度

請您根據以下問題回應您對學校學習輔導的支持度。

問題	是	否
我是否願意鼓勵孩子參與學校的學習輔導計劃？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
我是否願意與輔導老師溝通以了解孩子的學習狀況？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
我是否願意提供家中學習資源協助孩子的學習？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
我是否會協助學校組織或參與與學習輔導相關的活動？	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I ♥ U

SiaoSin believes in every child's potential.

# 7-3-3 佐證資料

## 家長給予學習扶助課程肯定與支持

四、總體評價（請勾選）：

☐ 1（非常不滿意） ☐ 2（不滿意） ☐ 3（一般） ☐ 4（滿意） ☒ 5（非常滿意）

五、 您是否認為學校的學習輔導對孩子有所幫助？

甲、☒ 是

乙、☐ 否

丙、如果您的回答是「否」，請說明原因：

有重複複習，打好基礎。用平版考考古題，增加對頭腦的刺激性，感覺進步很多。

填寫完成後，請將表格交回老師，感謝您的配合與支持！

SiaoSin believes in every child's potential.

I ♥ U

# 7-3-3 佐證資料

## 學習扶助授課教師善用 數位平台及教具協助學生理解

自修卷

0306【五下】第三單元 扇形

預定時間

不預定

完成時間

無時間限制

任務報告

指派人數

5人

已完成人數

5人

未完成人數

0人

需要幫忙

2人

指派學習建議

完成進度	學生	範圍	1. 認識扇形					1. 認識圓心角		
			題目	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題
1/1		學生 / 正確率	100%	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%
1/1		100%	○ 答對	○ 答對	○ 答對	○ 答對	○ 答對	○ 答對	○ 答對	○ 答對

任務報告

指派人數

4人

已完成人數

4人

未完成人數

0人

需要幫忙

0人

指派學習建議

		範圍								
		題目	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題
完成進度	學生	學生 / 班級答對率	50%	75%	50%	50%	25%	50%	25%	50%
1 / 1		89%	○ 答對	○ 答對	○ 答對	× 答錯	○ 答對	○ 答對	× 答錯	○ 答對
1 / 1		68%	× 答錯	○ 答對	× 答錯	○ 答對	× 答錯	× 答錯	○ 答對	× 答錯
1 / 1		68%	○ 答對	× 答錯	× 答錯	○ 答對	× 答錯	× 答錯	× 答錯	○ 答對
1 / 1		74%	× 答錯	○ 答對	○ 答對	× 答錯	× 答錯	○ 答對	× 答錯	× 答錯

I ♥ U

SiaoSin believes in every child's potential.

# 7-3-3 佐證資料

## 學習扶助授課教師善用 數位平台及教具協助學生理解

年級	知識節點	節點測驗狀態	學科領域學習夥伴	推薦筆記
6年級	N-6-8-S01	✗	學科領域學習夥伴	無
	N-6-8-S02	✗	學科領域學習夥伴	無
	N-6-8-S03	✗	學科領域學習夥伴	無

縱貫診斷測驗 0408：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解義。

節點數據依任務內容顯示	作答次數	節點平均答對率		題目平均答對率		熟悉練習題答對率
		第一次	最近一次	第一次	最近一次	
顯示歷史紀錄 1						
2	1	100	100	100	100	0
3	0	-	-	-	-	0
5	1	100	100	100	100	0
8	1	100	100	100	100	0
11	6	50	33	96	95	100

I ♥ U

SiaoSin believes in every child's potential.

# 7-3-3 佐證資料

## 學習扶助授課教師善用 數位平台及教具協助學生理解

教師  
楊芷茵

0 個 待辦0 個

進入使用者

科目班級設定

簡課區

課程包

課程包資源庫

組卷模組

ARL表單

國語朗讀自訂文本

學習扶助

科技化評量

縣市學力檢測

問題回報

© 2016 國立臺中教育大學

+ 指派任務

113學年度第2學期 | 個人任務 | 教師指派

<div>縱貫診斷測驗</div> <div>楊芷茵 2025-05-20~2025-06-19</div> <div>0520-對小數取概數。</div> <div>個人任務 5/5(100%)</div>	<div>縱貫診斷測驗</div> <div>楊芷茵 2025-05-15~2025-06-14</div> <div>0515-數量關係：</div> <div>個人任務 2/2(100%)</div>	<div>縱貫診斷測驗</div> <div>楊芷茵 2025-05-15~2025-06-14</div> <div>0515-球、柱體與錐體</div> <div>個人任務 5/5(100%)</div>
<div>縱貫診斷測驗</div> <div>楊芷茵 2025-05-13~2025-06-12</div> <div>0513-空間中面與面的關係</div> <div>個人任務 5/5(100%)</div>	<div>單元診斷測驗</div> <div>楊芷茵 2025-05-13~2025-06-12</div> <div>0513怎樣解題-卷一 18題</div> <div>個人任務 2/2(100%)</div>	<div>縱貫診斷測驗</div> <div>楊芷茵 2025-05-06~2025-06-05</div> <div>0506報讀、說明與製作生活中的圖形圖。</div> <div>個人任務 1/2(50%)</div>
<div>縱貫診斷測驗</div> <div>楊芷茵 2025-05-06~2025-06-05</div> <div>0506「公噸」與「公斤」的換算與計算</div> <div>個人任務 5/5(100%)</div>	<div>縱貫診斷測驗</div> <div>楊芷茵 2025-05-01~2025-05-31</div> <div>0501圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圖形圖</div> <div>個人任務 2/2(100%)</div>	<div>縱貫診斷測驗</div> <div>楊芷茵 2025-05-01~2025-05-31</div> <div>0501「平方公尺」的換算與計算。</div> <div>個人任務 1/2(50%)</div>

學校數學暨自然科學互動題挑戰賽 即將報名開始囉！

公告與行事曆

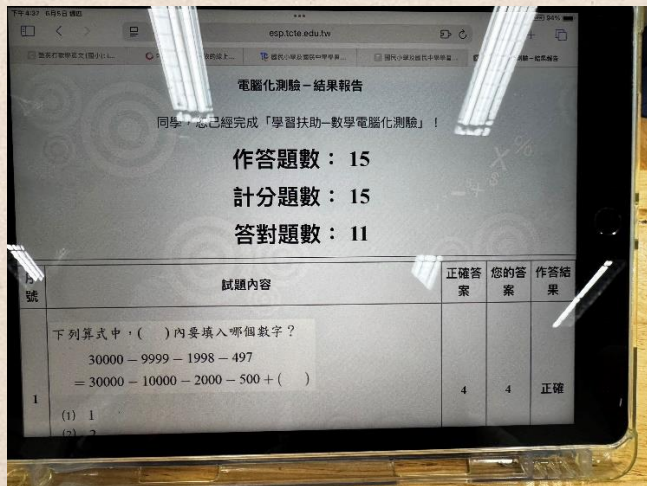
快速檢視

I ♥ U

SiaoSin believes in every child's potential.

# 7-3-3 佐證資料

## 學習扶助授課教師善用 數位平台及教具協助學生理解

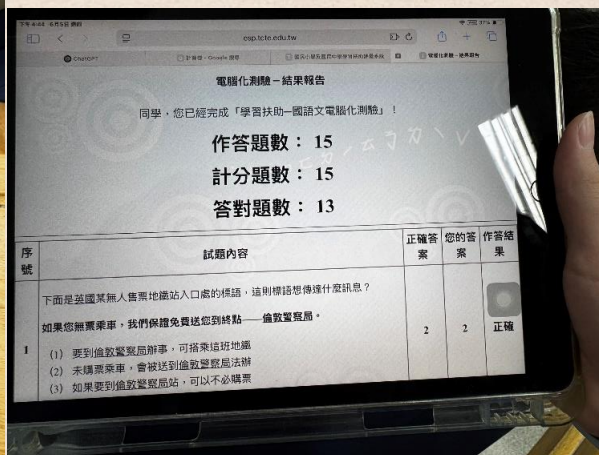


電腦化測驗—結果報告

同學，您已經完成「學習扶助—數學電腦化測驗」！

作答題數：15  
計分題數：15  
答對題數：11

序號	試題內容	正確答案	您的答案	作答結果
1	下列算式中，( )內要填入哪個數字？ $30000 - 9999 - 1998 - 497$ $= 30000 - 10000 - 2000 - 500 + ( )$ (1) 1 (2) 2	4	4	正確

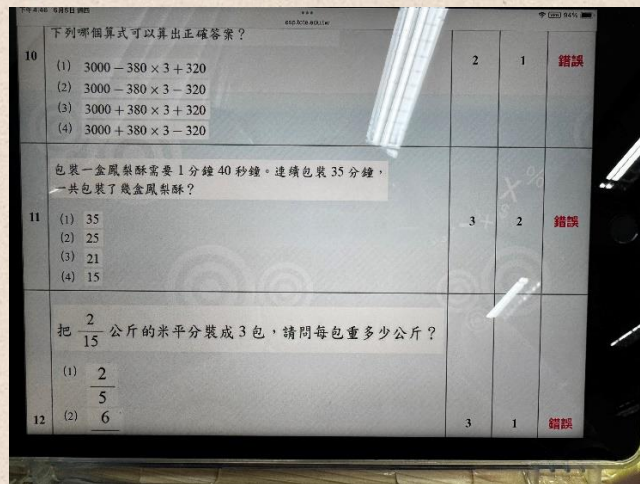


電腦化測驗—結果報告

同學，您已經完成「學習扶助—國語文電腦化測驗」！

作答題數：15  
計分題數：15  
答對題數：13

序號	試題內容	正確答案	您的答案	作答結果
1	下面是英國某無人售票地鐵站入口處的標語，這則標語想傳達什麼訊息？ 如果您無票乘車，我們保證免費送您到終點——倫敦警察局。 (1) 要到倫敦警察局辦事，可搭乘這班地鐵 (2) 未購票乘車，會被送到倫敦警察局法辦 (3) 如果要到倫敦警察局站，可以不必購票	2	2	正確



下列哪個算式可以算出正確答案？

10 (1)  $3000 - 380 \times 3 + 320$   
(2)  $3000 - 380 \times 3 - 320$   
(3)  $3000 + 380 \times 3 + 320$   
(4)  $3000 + 380 \times 3 - 320$

包裝一盒鳳梨酥需要1分鐘40秒鐘。連續包裝35分鐘，一共包裝了幾盒鳳梨酥？

11 (1) 35  
(2) 25  
(3) 21  
(4) 15

把  $\frac{2}{15}$  公斤的米平分裝成3包，請問每包重多少公斤？

12 (1)  $\frac{2}{5}$   
(2)  $\frac{6}{5}$

序號	試題內容	正確答案	您的答案	作答結果
10	下列哪個算式可以算出正確答案？	2	1	錯誤
11	包裝一盒鳳梨酥需要1分鐘40秒鐘。連續包裝35分鐘，一共包裝了幾盒鳳梨酥？	3	2	錯誤
12	把 $\frac{2}{15}$ 公斤的米平分裝成3包，請問每包重多少公斤？	3	1	錯誤

I ♥ U

SiaoSin believes in every child's potential.

# 7-3-3 佐證資料

## 學習扶助授課教師善用 數位平台及教具協助學生理解

紙本練習(學習扶助平台教材)←



運用 myviewboard 進行除法分組競賽←



I ♥ U

SiaoSin believes in every child's potential.

# 7-3-3 佐證資料

## 學習扶助授課教師善用 數位平台及教具協助學生理解

運用 hiteach 進行加減法的計算教學←



運用 wordwall 平台進行加減法的遊戲←



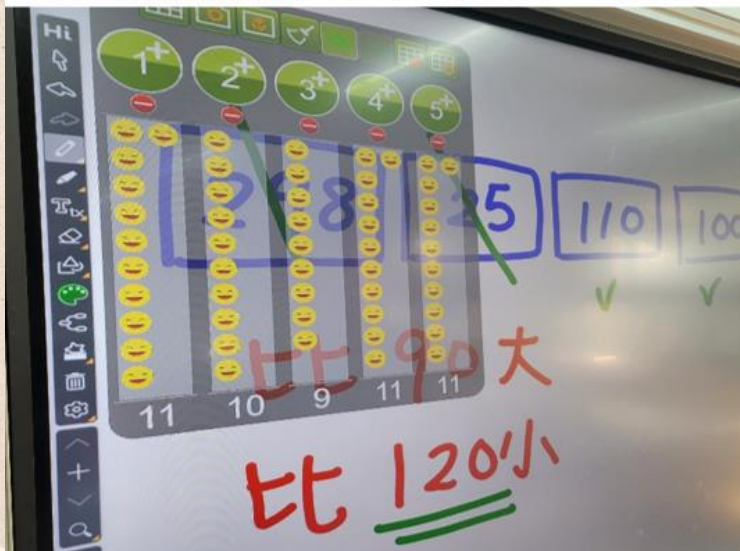
I ♥ U

SiaoSin believes in every child's potential.

# 7-3-3 佐證資料

## 學習扶助授課教師善用 數位平台及教具協助學生理解

運用 hiteach 加分系統強化學習動機←



設計遊戲，增強學習意願←



I ♥ U

SiaoSin believes in every child's potential.

# 7-3-3 佐證資料

## 學習扶助授課教師善用 數位平台及教具協助學生理解

運用因材網加強練習並找出學習盲點←



實作:柱體;加深學生對柱體邊、點、面  
數量的印象



I ♥ U

SiaoSin believes in every child's potential.

# 7-3-3 佐證資料

## 學習扶助授課教師善用 數位平台及教具協助學生理解

利用實體物進行錢幣的換算練習←



運用數棒練習加減法及乘法←



I ♥ U

SiaoSin believes in every child's potential.

# 7-3-3 佐證資料

## 學習扶助授課教師善用 數位平台及教具協助學生理解

完成指派作業後，上 Kahoot 挑戰！



運用教具加深學生對錐狀形體的了解◀



運用拼接條了解三角形任兩邊和一定要大於第三邊。◀



I ♥ U

SiaoSin believes in every child's potential.

# Siaosin 重視每一位孩子

SiaoSin believes in  
every child's potential.

