

小新國小學生參與學習扶助之獎勵計畫

壹、宗旨：為鼓勵學生參與學習扶助而設計本計畫，旨在提高學生的學習動機，促使學生積極參與學習輔導活動，並培養他們對學習的正向態度。

貳、學生參與學習扶助之鼓勵作為

一、引導學生施測正向作答

(一) 正向回饋制度：

在每次測驗或課後練習後，教師會針對學生的答題情況給予正向回饋，即使學生的答案並不完美，也會肯定他們的努力與進步，以提升學生對學習的信心。

(二) 正向施測與自我評量：

鼓勵學生以積極態度回答問題，對每次測驗進行自我評量，並設置反思時間。學生完成測驗後，可以與教師討論哪些題目表現好，哪些部分還需要加強，進一步建立他們的學習信心。

(三) 正向語言與視覺化工具：

在學習過程中，教師可以運用正向語言和視覺化工具（如計分板等），幫助學生看到自己的進步，並激發他們的學習動機。

二、提供入班誘因：激勵學生積極參與學習輔導，並讓學生對學習過程產生興趣。

(一) 學習積分制度：

設計一個學習積分系統，學生每完成一次學習輔導或達成學習目標，即可獲得積分。積分可用來兌換小獎品，以鼓勵學生持續參與並投入更多精力於學習中。

(二) 班級學習達人：

定期選出“學習達人”，根據學生的學習進度、參與情況及成績進行評選。學習達人可在班級中獲得表揚，這不僅激發學生的競爭意識，還能讓學生感受到學習的成就感。

三、學習輔導入班獎勵：

每學期舉行一次“進步獎”，對積極參與學習輔導、學習成效突出的學生進行表揚，並提供特別獎品（如書籍、文具等）。這樣不僅激勵學生參與輔導，還能讓學生感受到自己努力的價值。

四、建立學習小組與合作學習

將學生分成小組，進行合作學習，每組內的學生共同完成指定的學習任務或挑戰。在這樣的環境中，學生能夠互相幫助，共同解決學習中的問題，同時也能感受到團隊合作的樂趣。

五、密切與家長合作：

在學習輔導過程中，定期與家長進行溝通，了解學生在家庭環境中的學習情況，並根據家長的反饋調整輔導內容，形成家校合力支持學生學習。

六、設立學習獎勵措施

(一) 學期學習獎勵：

每學期結束時，根據學生在學習輔導中的表現，頒發學期學習獎，獎項包括最佳學習進步獎、積極參與獎等，獎勵包含獎金、書籍或文具用品等。

(二) 激勵性遊戲與挑戰：

設計學習遊戲和挑戰活動，學生參與後可獲得積分或其他激勵。遊戲可以是知識競賽、數學解題挑戰等，這能讓學生在輕鬆的氛圍中完成學習任務，增強學習動力。

七、創建學習分享氛圍

(一) 學習成果展示：

設立學習成果展示平台，學生可在這裡展示自己在學習輔導中的進步或成就（如學習筆記、解題方法、課外閱讀等）。通過公開展示，學生會更有動力保持積極的學習態度。

(二) 學生心得分享：

定期舉辦學生心得分享會，讓學生分享自己在學習輔導過程中的體會與成長。這不僅能增強學生之間的交流，還能激勵其他學生積極參與學習輔導。

參、計畫經校長核定後實施，若有修正時亦同。

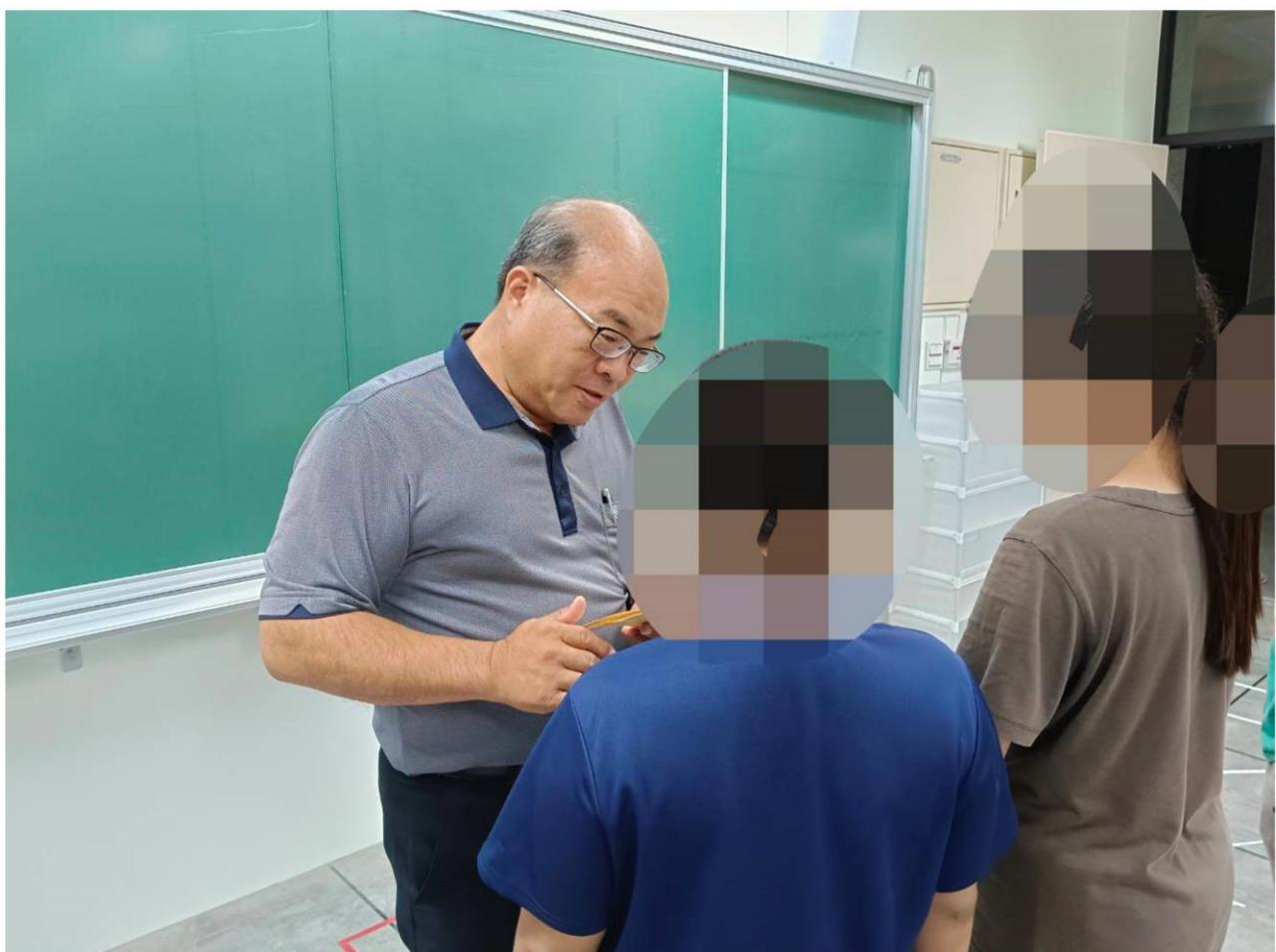
承辦人：教師兼陳奕萍
教務組長 主任：教師兼王瓊秋
教導主任 校長：臺南市善化區小新國民小學校長謝慶皇

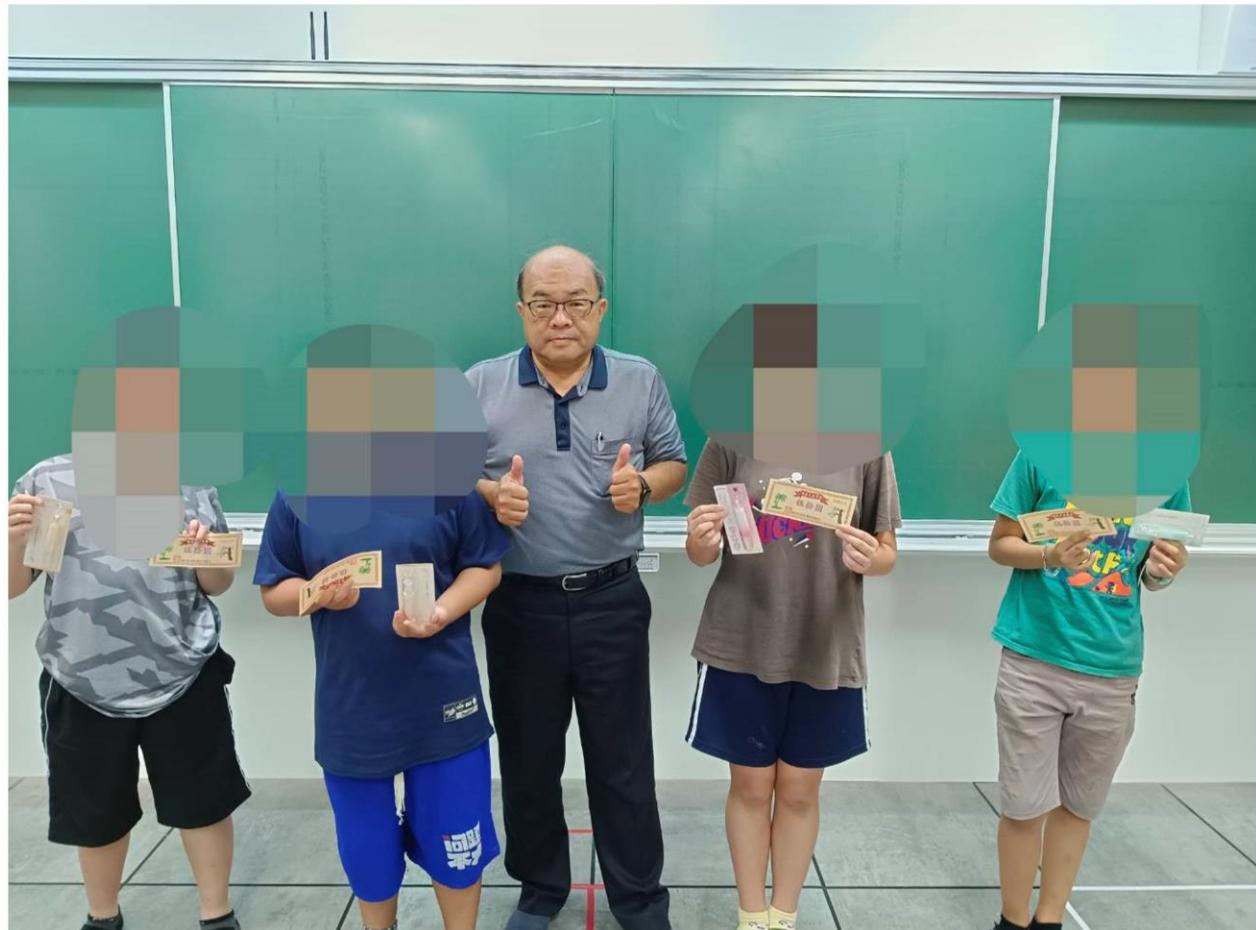
7-2 擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為

為鼓勵參與學習扶助的學生努力向學，校長特別表示，只要學生相較於自身過往有成長，就應予以肯定，並親自頒發文具用品以資鼓勵。



SiaoSin believes in every child's potential.





7-2 擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為

為鼓勵參與學習扶助的學生努力向學，
授課老師會予以肯定，並親自頒發獎學金以資鼓勵。



SiaoSin believes in every child's potential.