

表4-4 臺南市善化區小新國小學習扶助入班學生名單

班級：【數】高年級班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第一學期 臺南市市立小新國小(114653)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立小新國小(114653)							
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別							
	國	5	1	李O佑	一般生			
	數	5	1	洪O翔	一般生			
	國	數	5	1	盧O名			
	數	5	1	賴O儀	一般生			
	國	數	6	1	林O煊			
	數	6	1	林O婷	一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]							
	邱O雯	儲備教師	數(二五)[0 + 0 + 70 = 70]					
班級名稱	【數】高年級班							
預訂上課日期	2024-09-20 ~ 2025-01-17							
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

表4-5 臺南市善化區小新國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪○翔	班級	501
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內容	表現/學習	評量重點	檢測狀況統計			洪○翔 (4年級)
				O	X	合計	
1	SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。	△、長方形、平行四邊形	1	0	1	0	0
2	SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周度。旋轉有兩個方向：	1	0	1	0	0	0
3	RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用先算)。學習逐次減項	1	0	1	0	0	0
4	SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	○。備註：邊長限整數。	1	0	1	0	0
5	NC-4-8-2 認識分數數線。	母等於10)與分母不大	1	0	1	0	0
6	DC-4-1-2 報讀折線圖。	領域課程，學習製作長條	1	0	1	0	0
7	NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	N-4-5 同分母分數：一	1	0	1	0	0
8	SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	平行線間距離處處相等。作	1	0	1	0	0
9	NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	數限三位。直式計算須	0	1	1	X	
10	SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，	△、長方形、平行四邊形	1	0	1	0	0
11	NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。	除法有等分除和包含除	1	0	1	0	0
12	NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	數限三位。直式計算須	1	0	1	0	0
13	SC-4-1-1 認識角度單位「度」，同NC-4-10-1。	間的角度。「平角」、	1	0	1	0	0
14	NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公尺」4-2，本條目不做「平方	1	0	1	0	0	0
15	SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識△、長方形、平行四邊形	1	0	1	0	0	0
16	NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法的換算與計算。備註：	1	0	1	0	0	0
17	RC-4-2-1 理解乘法結合律。	變不影響其積」、「先	0	1	1	X	
18	SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三	如正三角形、等腰三角形	0	1	1	X	
19	SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。	角相等。備註：在具有平	1	0	1	0	0
20	SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	○。備註：邊長限整數。	1	0	1	0	0
21	NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的	學，分子和分母的數字	1	0	1	0	0
22	RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	先算)。學習逐次減項	0	1	1	X	
23	NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、	學，分子和分母的數字	0	1	1	X	
24	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「	，如「30萬1200」與「	0	1	1	X	
25	NC-4-7-1 認識二位小數。	整數倍。備註：小數之學	1	0	1	0	0

表4-6 入班學生個人(洪○翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113.10.15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱筱雯
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113.10.15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱筱雯
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113.10.15 <input type="checkbox"/> 未通過 對於這個概念理解較慢，需要多加練習。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱筱雯
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113.10.18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱筱雯
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113.10.18 <input type="checkbox"/> 未通過 對於這個概念理解較慢，需要多加練習。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱筱雯
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113.10.18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邱筱雯

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

邱筱雯

承辦人：

教師兼
教務組長
陳奕萍

承辦主任：

教師兼
教學主任
王瓊秋

校長：

臺南市善化區
小新國民小學校長
謝慶皇

表4-4 臺南市善化區小新國小學習扶助入班學生名單

班級：【數】低中年級班（早自修）（在學習扶助開班填報系統的班級名稱）

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖						
113學年 第一學期 臺南市市立小新國小(114653) 【開班申請】班級填報資料						
總共 1 筆						
學校名稱		臺南市市立小新國小(114653)				
入班學生		國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
		國 數	2	1	王O勳	一般生
		數	2	1	郭O玲	一般生
		國 數	2	1	湯O嫻	一般生
		數	2	1	鄭O蓁	一般生
		國 數	3	3	湯O謾	一般生
			4	1	胡O晴	一般生
			4	1	廖O萱	一般生
		數 英	4	4	黃O智	一般生
		英	4	4	黃O鈞	一般生
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
		夏O涵 儲備教師 數(二四)[0 + 35 + 35 = 70]				
班級名稱		【數】低中年級班（早自修）				
預訂上課日期		2024-09-10 ~ 2025-01-16				
使用教材		因材網, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是				

表4-5 臺南市善化區小新國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○智	班級	401
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

學生於四年級時轉入 (113.8.26)，於三年級時在原校進行篩選測驗，故無法篩選測驗結果無法以 EXCEL 檔下載。因此呈現學生之測驗報告如下：

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】第 1 篇

學校名稱：074605縣立南興國小
 身分證號：*****98127
 學生姓名：黃楷智
 就讀年級：3
 班級名稱：1
 測驗日期：202405
 測驗科目：數學
 試題年級：3
 通過標準：80

評量成績	52.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	學習表現/學習內容	施測後回饋訊息
1	NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	○	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。備註：教學可進行到最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。	3
2	NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	○	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法 (N-2-11)，理解在數線上做加、減的意義。	21
3	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	✗	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	19
4	NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。	✗	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數	12
5	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	✗	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	16
6	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	○	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	23
7	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	✗	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	24
8	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 < 10000，含多重進退位)。	△	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	2、9
9	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	○	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘數有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。最後須能以一列算出答案。多位數乘以一位數隱含之分配律來自操作經驗與數感，而非分配律教學。	4
10	NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	○	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	7

11	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	O	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	6
12	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	X	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有0的題型。	5
13	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	X	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	17
14	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	X	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級(N-4-3)。	18
15	NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	O	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	15
16	NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	O	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	10
17	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	O	2. 以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學(N-4-5)。應區分真分數與假分數之教學(例如分開於上、下學期)。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數(如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況)。	11
18	NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	O	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學(N-4-5)。應區分真分數與假分數之教學(例如分開於上、下學期)。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數(如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況)。	8
19	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一個，並說明理由。	O	R-3-2 數量模式與推論(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推論，例如數列、一維圖表等。備註：含學生之簡單推論與說明。本教學活動不可出現公式，本條目之學習目標。可結合表格教學(D-3-1)。	1
20	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	X	S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	13、22
21	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	O	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	20
22	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	X	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	25
23	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	X	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條	14

表4-5 臺南市善化區小新國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○智	班級	401																																																																																																																																																																																									
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	76																																																																																																																																																																																									
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文																																																																																																																																																																																											
<p>學生於四年級時轉入 (113.8.26)，於三年級時在原校進行篩選測驗，故無法篩選測驗結果無法以 EXCEL 檔下載。因此呈現學生2024年12月之成長測驗報告如下，雖然仍未通過測驗，但經學習扶助後，原本2024年5月篩選測驗中錯誤的題目已能答對，表示學習有成。</p>																																																																																																																																																																																												
<p>學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">題號</th> <th rowspan="2">基本學習內容</th> <th rowspan="2">學習表現評量重點</th> <th colspan="3">檢測狀況統計</th> <th rowspan="2">黃○智</th> </tr> <tr> <th>X</th> <th>合計</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>NC-3-9-2 同分母分數的比較</td><td>N-3-9 簡單同分母</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>2</td><td>NC-3-2-1 熟練加減直式計算</td><td>N-3-2 加減直式計算</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>3</td><td>NC-3-9-1 分數的命名及說</td><td>N-3-9 簡單同分母</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>×</td></tr> <tr><td>4</td><td>NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數</td><td>N-3-3 乘以一位數</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>5</td><td>RC-3-2-1 找出一維變化模式</td><td>R-3-2 數量模式</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>×</td></tr> <tr><td>6</td><td>DC-3-1-2 認識二維表格</td><td>D-3-1 一維表格</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>7</td><td>NC-3-12-1 認識長度單位</td><td>N-3-12 長度：「</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>8</td><td>NC-3-4-2 用除法解決生活中</td><td>N-3-4 除法：除法</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>9</td><td>NC-3-8-2 簡單的乘除估算</td><td>N-3-8 解題：四具</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>10</td><td>NC-3-15-1 認識容量單位</td><td>N-3-15 容量：「</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>11</td><td>SC-3-2-1 以「角」與「邊」</td><td>S-3-2 正方形和長</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>×</td></tr> <tr><td>12</td><td>NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數</td><td>N-3-5 除以一位數</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>13</td><td>NC-3-4-1 理解除法的意義</td><td>N-3-4 除法：除法</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>14</td><td>SC-3-4-1 將簡單平面圖形切</td><td>S-3-4 幾何形體之</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>15</td><td>NC-3-1-2 認識「千位」的位</td><td>N-3-1 一萬以內的</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>16</td><td>NC-3-7-2 先加(減)後除兩步</td><td>N-3-7 解題：兩步</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>17</td><td>NC-3-17-1 認識時間單位</td><td>N-3-17 時間：「</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>18</td><td>NC-3-16-2 公斤、公克複名</td><td>N-3-16 重量：「</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>19</td><td>NC-3-14-1 認識面積單位</td><td>N-3-14 面積：「</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>20</td><td>SC-3-1-1 認識角，並進行角</td><td>S-3-1 角與角度</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>×</td></tr> <tr><td>21</td><td>NC-3-11-1 認識整數數線</td><td>N-3-11 整數數線</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>22</td><td>NC-3-10-1 認識一位小數</td><td>N-3-10 一位小數</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>23</td><td>NC-3-7-3 連乘兩步驟問題</td><td>N-3-7 解題：兩步</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>×</td></tr> <tr><td>24</td><td>RC-3-1-1 理解乘除互逆</td><td>R-3-1 乘法與除法</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>○</td></tr> <tr><td>25</td><td>SC-3-3-1 認識圓的「圓心」</td><td>S-3-3 圓：「圓心」</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>×</td></tr> </tbody> </table>				題號	基本學習內容	學習表現評量重點	檢測狀況統計			黃○智	X	合計		1	NC-3-9-2 同分母分數的比較	N-3-9 簡單同分母	1	0	1	○	2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	○	3	NC-3-9-1 分數的命名及說	N-3-9 簡單同分母	0	1	1	×	4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數	N-3-3 乘以一位數	1	0	1	○	5	RC-3-2-1 找出一維變化模式	R-3-2 數量模式	0	1	1	×	6	DC-3-1-2 認識二維表格	D-3-1 一維表格	1	0	1	○	7	NC-3-12-1 認識長度單位	N-3-12 長度：「	1	0	1	○	8	NC-3-4-2 用除法解決生活中	N-3-4 除法：除法	1	0	1	○	9	NC-3-8-2 簡單的乘除估算	N-3-8 解題：四具	1	0	1	○	10	NC-3-15-1 認識容量單位	N-3-15 容量：「	1	0	1	○	11	SC-3-2-1 以「角」與「邊」	S-3-2 正方形和長	0	1	1	×	12	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數	N-3-5 除以一位數	1	0	1	○	13	NC-3-4-1 理解除法的意義	N-3-4 除法：除法	1	0	1	○	14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切	S-3-4 幾何形體之	1	0	1	○	15	NC-3-1-2 認識「千位」的位	N-3-1 一萬以內的	1	0	1	○	16	NC-3-7-2 先加(減)後除兩步	N-3-7 解題：兩步	1	0	1	○	17	NC-3-17-1 認識時間單位	N-3-17 時間：「	1	0	1	○	18	NC-3-16-2 公斤、公克複名	N-3-16 重量：「	1	0	1	○	19	NC-3-14-1 認識面積單位	N-3-14 面積：「	1	0	1	○	20	SC-3-1-1 認識角，並進行角	S-3-1 角與角度	0	1	1	×	21	NC-3-11-1 認識整數數線	N-3-11 整數數線	1	0	1	○	22	NC-3-10-1 認識一位小數	N-3-10 一位小數	1	0	1	○	23	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題	N-3-7 解題：兩步	0	1	1	×	24	RC-3-1-1 理解乘除互逆	R-3-1 乘法與除法	1	0	1	○	25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	×
題號	基本學習內容	學習表現評量重點	檢測狀況統計				黃○智																																																																																																																																																																																					
			X	合計																																																																																																																																																																																								
1	NC-3-9-2 同分母分數的比較	N-3-9 簡單同分母	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
2	NC-3-2-1 熟練加減直式計算	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
3	NC-3-9-1 分數的命名及說	N-3-9 簡單同分母	0	1	1	×																																																																																																																																																																																						
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數	N-3-3 乘以一位數	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
5	RC-3-2-1 找出一維變化模式	R-3-2 數量模式	0	1	1	×																																																																																																																																																																																						
6	DC-3-1-2 認識二維表格	D-3-1 一維表格	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
7	NC-3-12-1 認識長度單位	N-3-12 長度：「	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
8	NC-3-4-2 用除法解決生活中	N-3-4 除法：除法	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
9	NC-3-8-2 簡單的乘除估算	N-3-8 解題：四具	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
10	NC-3-15-1 認識容量單位	N-3-15 容量：「	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
11	SC-3-2-1 以「角」與「邊」	S-3-2 正方形和長	0	1	1	×																																																																																																																																																																																						
12	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數	N-3-5 除以一位數	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
13	NC-3-4-1 理解除法的意義	N-3-4 除法：除法	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
14	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切	S-3-4 幾何形體之	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
15	NC-3-1-2 認識「千位」的位	N-3-1 一萬以內的	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
16	NC-3-7-2 先加(減)後除兩步	N-3-7 解題：兩步	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
17	NC-3-17-1 認識時間單位	N-3-17 時間：「	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
18	NC-3-16-2 公斤、公克複名	N-3-16 重量：「	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
19	NC-3-14-1 認識面積單位	N-3-14 面積：「	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
20	SC-3-1-1 認識角，並進行角	S-3-1 角與角度	0	1	1	×																																																																																																																																																																																						
21	NC-3-11-1 認識整數數線	N-3-11 整數數線	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
22	NC-3-10-1 認識一位小數	N-3-10 一位小數	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
23	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題	N-3-7 解題：兩步	0	1	1	×																																																																																																																																																																																						
24	RC-3-1-1 理解乘除互逆	R-3-1 乘法與除法	1	0	1	○																																																																																																																																																																																						
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	×																																																																																																																																																																																						

表4-6 入班學生個人(黃○智)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-3-12-1 認識長度單位 「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113.12.17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	夏于涵
NC-3-12-2 公尺、公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113.12.17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	夏于涵
NC-3-15-1 認識容量單位 「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113.12.17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	夏于涵
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113.12.17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	夏于涵
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113.12.17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	夏于涵
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113.12.17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	夏于涵
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113.12.17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	夏于涵
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過113.12.17 需要多加練習	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	夏于涵
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113.12.17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	夏于涵
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113.12.17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	夏于涵
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過113.12.17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	夏于涵

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

夏于涵

承辦人：

教師兼
教務組長
陳奕萍

承辦主任：

教師兼
教學主任
王瓊秋

校長：

臺南市善化區
小新國民小學校長
謝慶皇