

表4-1 臺南市善化區小新國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域	未入班原因
二年1班	湯○嫻	■國語文□數學□英文	目前學生參與數學學扶班，國語因人數不足無法成班。國語採課間加強予以補強。
二年1班	王○勳	■國語文□數學□英文	目前學生參與數學學扶班，國語因人數不足無法成班。國語採課間加強予以補強。
四年1班	黃○鈞	□國語文□數學■英文	學生於本學期開學前轉入，在原校施測英語未通過，具有疑似特殊生之身份。目前英語未通過人數為2人，未達開班人數，故未入班。 於每周三下午為孩子安排英語加強課程。
四年1班	黃○智	□國語文□數學■英文	學生於本學期開學前轉入，在原校施測英語未通過，具有特殊生之身份。目前英語未通過人數為2人，未達開班人數，故未入班。 於每周三下午為孩子安排英語加強課程。
五年1班	盧○名	■國語文□數學□英文	目前學生參與數學學扶班，國語因人數不足無法成班。國語採課間加強予以補強。
五年1班	李○佑	■國語文□數學□英文	目前學生參與數學學扶班，國語因人數不足無法成班。國語採課間加強予以補強。
五年1班	許○媞	□國語文■數學□英文	課後至安親班，故未參與數學精進班
六年1班	蔡○芯	□國語文■數學□英文	課後至安親班，故未參與數學精進班

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2臺南市小新國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王○勳	班級	201			
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	96			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			
			O	X	合計	

\*\*\*\*\*7438

題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	
1	注音	書寫3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	1	0	1 O
2	注音	書寫3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	1	1 X
3	注音	書寫3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	1	0	1 O
4	注音	書寫1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼寫注音符號。	0	1	1 X
5	字詞	書寫4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境中判斷並書寫正確國字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
6	字詞	書寫4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境中判斷並書寫正確國字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1 O
7	字詞	書寫4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境中判斷並書寫正確國字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
8	字詞	書寫4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能從語境中判斷並書寫正確國字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
9	注音	拼音3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1能正確拼音	0	1	1 X
10	注音	拼音3-1-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	能正確拼讀注音符號。	1	0	1 O
11	字詞	認識4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能透過詞義的理解選取正確的常用字詞。	能透過詞義的理解選取正確的常用字詞。	1	0	1 O
12	字詞	認識4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。能透過詞義的理解選取正確的常用字詞。	能透過詞義的理解選取正確的常用字詞。	0	1	1 X
13	字詞	理解AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X
14	字詞	理解AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X
15	字詞	應用AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 X
16	字詞	應用AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 X
17	字詞	應用AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
18	字詞	應用AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
19	句段	閱讀Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
20	句段	閱讀Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
21	句段	閱讀Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
22	句段	閱讀Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
23	篇章	閱讀5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X
24	篇章	閱讀5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O
25	篇章	閱讀5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(王○勳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳佳暉
1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳佳暉
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳佳暉
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳佳暉
AB-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳佳暉
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳佳暉
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳佳暉
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳佳暉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

吳佳暉

承辦人：

教師兼  
教務組長  
陳奕萍

承辦主任：

教師兼  
教導主任  
王瓊秋

校長：

臺南市善化區  
小新國民小學校長  
謝慶皇

表4-2臺南市小新國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃○鈞	班級	401				
篩選測驗成績	43	成長測驗成績	56				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 <small>國民小學及國民中學學習扶助方案科技化評量 PRIORI-ibit</small>							
<b>【基本資料】第 1 篇</b> 學校名稱：074605縣立南興國小 身分證號：*****98109 學生姓名：黃楷鈞 就讀年級：3 班級名稱：1 測驗日期：202405 測驗科目：英語 試題年級：3 通過標準：80							
<table border="1"> <tr> <td>評量成績</td> <td>43.00</td> </tr> <tr> <td>是否通過</td> <td>未通過</td> </tr> </table>				評量成績	43.00	是否通過	未通過
評量成績	43.00						
是否通過	未通過						
序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標				
1	字母	△	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 <small>1小寫, 2小寫, 3小寫, 4小寫, 5小寫, 6小寫, 7小寫, 8小寫, 9小寫, 1大寫, 2大寫, 3大寫, 4大寫, 5大寫, 6大寫, 7大寫, 8大寫, 9大寫, 10小寫, 11小寫, 12小寫, 13小寫, 14小寫, 15小寫, 10大寫, 11大寫, 12大寫, 13大寫, 14大寫, 15大寫</small>				
2	常用語	△	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 <small>22, 23, 24, 25</small>				
3	語音(字母拼讀規則)	△	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 <small>20, 21, 16, 17, 18, 19</small>				

說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生(黃○鈞)個人學習扶助進度表

學生背景說明：

學生於在三年級時原校提報疑似學障身份。學生與其雙胞弟弟自113.8.26 (四上) 轉入本校，課堂上觀察兄弟倆的字母基礎不佳，但孩子很認真學習，態度良好，然而因英語學扶未通過的學生只有兩位，因此未能開班。教師於課間為兄弟加強，但由於能加強的時間有限，且孩子的國數也需要練習，加上孩子具疑似學障身份，因此進度的幅度不大，需要持續給予協助。

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
字母 1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 (字母大小寫 B, D, G, J, V, U, W, )	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 Cool English, word wall	陳奕萍
語音 (字母拼讀規則) 1-II-2 能聽辨英語的子音、母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 Cool English, word wall	陳奕萍
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 Cool English, word wall	陳奕萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳奕萍

承辦人：

教師兼陳奕萍  
教務組長

承辦主任：

教師兼王瓊秋  
教導主任

校長：

臺南市善化區  
小新國民小學校長 謝慶皇

表4-2臺南市小新國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡○芯	班級	601			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	92			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****2058
1	SC-5-6-1 S-5-6 空間中面與面		0	1	1	X
2	SC-5-2-1 S-5-2 三角形與四邊		1	0	1	O
3	NC-5-6-2 N-5-6 整數相除之分		1	0	1	O
4	RC-5-1-2 R-5-1 三步驟問題併		1	0	1	O
5	NC-5-4-1 N-5-4 異分母分數：		1	0	1	O
6	RC-5-2-1 R-5-2 四則計算規律		1	0	1	O
7	SC-5-1-3 S-5-1 三角形與四邊		1	0	1	O
8	NC-5-8-1 N-5-8 小數的乘法：		1	0	1	O
9	NC-5-11-1 N-5-11 解題：對小題		0	1	1	X
10	SC-5-1-1 S-5-1 三角形與四邊		1	0	1	O
11	SC-5-5-1 S-5-5 正方體和長方		1	0	1	O
12	NC-5-3-2 N-5-3 公因數和公倍		1	0	1	O
13	SC-5-3-1 S-5-3 扇形：扇形的		1	0	1	O
14	NC-5-3-1 N-5-3 公因數和公倍		1	0	1	O
15	SC-5-2-1 S-5-2 三角形與四邊		1	0	1	O
16	RC-5-2-3 R-5-2 四則計算規律		1	0	1	O
17	NC-5-1-1 N-5-1 十進位的位值		1	0	1	O
18	NC-5-6-1 N-5-6 整數相除之分		1	0	1	O
19	NC-5-5-1 N-5-5 分數的乘法：		0	1	1	X
20	NC-5-9-1 N-5-9 整數、小數除		0	1	1	X
21	RC-5-1-1 R-5-1 三步驟問題併		1	0	1	O
22	SC-5-1-2 S-5-1 三角形與四邊		0	1	1	X
23	NC-5-7-1 N-5-7 分數除以整數		0	1	1	X
24	SC-5-7-1 S-5-7 球、柱體與錐		0	1	1	X
25	NC-5-4-2 N-5-4 異分母分數：		0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生（蔡○芯）個人學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊芷茵
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊芷茵
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊芷茵
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/7 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊芷茵
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊芷茵
SC-5-6-1 認識面與面的平行與垂直。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊芷茵
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊芷茵

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

楊芷茵

承辦人：

教師兼  
教務組長  
陳奕萍

承辦主任：

教師兼  
教導主任  
王瓊秋

校長：

臺南市善化區  
小新國民小學校長  
謝慶皇