

## 7-2 擬定學生參與學習扶助之鼓勵計畫

目標：本期學習扶助開設 3 班，並將夏日樂學與其他營隊安排在一起，第一提升學生參與度，第二方便家長接送。透過多元課程的安排設計，平衡學生學習的時間，創造更好的學習力與更專注的精神態度。

下方為夏日樂學結合學習扶助之課表與課程內容

### 113 學年度夏日樂學課表

		8:40~9:20	9:30~10:10	10:30~11:10	11:20~12:00
7/29(一)	8:40 前 到校	夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學
7/30(二)		夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學
7/31(三)		夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學
8/01(四)		夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學
8/02(五)		夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學

7/29-8/2 暑期學習扶助班時間為下午 13：30-16：00 共開 3 班，中年級英語一班、高年級英語一班、數學混和一班

### 113 年夏日樂學課程內容

		8:40~9:20	9:30~10:10	10:30~11:10	11:20~12:00
7/15(一)	8:40 前 到校	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)
		十鼓(限升五、 六年級)	十鼓(限升五、 六年級)	十鼓(限升五、 六年級)	十鼓(限升五、 六年級)
7/16(二)		閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)
		十鼓(限升五、 六年級)	十鼓(限升五、 六年級)	十鼓(限升五、 六年級)	十鼓(限升五、 六年級)
7/17(三)		閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)
		十鼓(限升五、 六年級)	十鼓(限升五、 六年級)	十鼓(限升五、 六年級)	十鼓(限升五、 六年級)
7/18(四)		閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)
		十鼓(限升五、 六年級)	十鼓(限升五、 六年級)	十鼓(限升五、 六年級)	十鼓(限升五、 六年級)
7/19(五)		閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)
		十鼓(限升五、 六年級)	十鼓(限升五、 六年級)	十鼓(限升五、 六年級)	十鼓(限升五、 六年級)
7/22(一)		閱讀寫作班(限	閱讀寫作班(限	閱讀寫作班(限	閱讀寫作班(限

		升 3、4 年級)	升 3、4 年級)	升 3、4 年級)	升 3、4 年級)
		夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學
7/23(二)		閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)
		夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學
7/24(三)		閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)
		夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學
7/25(四)		閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)
		夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學
7/26(五)		閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)	閱讀寫作班(限 升 3、4 年級)
		夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學	夏日樂學

### 113 學年度暑期學習扶助課程結合英師授課進行沉浸式教學

對象	照片	活動內容簡述
學生		透過和外籍英師搭配中師的雙語授課，讓學生沉浸在學習英文的環境

