

表4-5 臺南市善化區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果

學生姓名			侯宛妤			表4-5 臺南市善化區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果		
篩選測驗成績：76						班級		
領域			數學			成長測驗成績：88		
						篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖		
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		*****65676侯宛妤 (4年級)		
				O	X	合計		
1	DC-4-1-2 報讀折線圖。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明	生活中心	1	0	1		
2	NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「		1	0	1		
14	RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩	R-4-1 兩步驟問題(併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合		1	0	1		
15	RC-4-2-1 理解乘法結合律。	R-4-2 四則計算規律(1)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘		1	0	1		
21	SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形		1	0	1		
22	SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三		1	0	1		

表4-6 臺南市善化區大同國小學習扶助 班學生個人(修班好)節選測驗結果			
科技化評量錯誤指標		節點通過情形	使用教材
領域	教學		學習扶助 授課教師簽名
DC-4-1-2 報數折線圖。		☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫)	FALSE ☒ 紙本 數位
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名：一億以內位值單位的換算。		☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫)	FALSE ☒ 紙本 數位
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。		☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫)	FALSE ☒ 紙本 數位
RC-4-2-1 理解乘法結合律。		☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫)	FALSE ☒ 紙本 數位
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。		☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫)	FALSE ☒ 紙本 數位
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨識三角形。		☒ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫)	FALSE ☒ 紙本 數位
授課教師： 陳佳慧		承辦人： 教師黃許寧南	
		承辦主任： 黃安生	
		校長： 黃安生	

臺南市善化區大同國小 姜大通

陳佳慧
陳佳慧
陳佳慧
陳佳慧
陳佳慧
陳佳慧
陳佳慧

表4-5 臺南市善化區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果

學生姓名		楊0翔		班級		4年甲班	
篩選測驗成績：76				成長測驗成績：			
領域		國語					
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	*****27745楊
1	字詞 認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,20	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1 X	
17	句段 閱讀	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。A	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
20	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
21	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
23	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
24	篇章 閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	

表4-6 臺南市善化區大同國小學習扶助入班學生個人(楊O翔)篩選測驗結果

科技化評量錯誤指標		節點通過情形		使用教材		授課教師簽名	
領域	國語						
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字。		☒ 已通過	☐ 未通過		紙本	V	數位
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-2 各種基本句型。		☒ 已通過	☐ 未通過		紙本	V	數位
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。		☒ 已通過	☐ 未通過		紙本		數位
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。		☒ 已通過	☐ 未通過		紙本		數位
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。		☒ 已通過	☐ 未通過		紙本		數位
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。		☒ 已通過	☐ 未通過		紙本		數位

授課教師：

朱玉婷

承辦人：

許寧內

承辦主任：

楊O翔

校長：

姜文通

表4-5 臺南市營化區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果											
學生姓名		楊0晴						班級		5年乙班	
篩選測驗成績：88										成長測驗成績：	
領域		英語		篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計							
				O	X	合計					
2	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的	0	1	1	X				
3	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的	0	1	1	X				
20	文法句構/字詞	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.(含否定用法)的閱讀	0	1	1	X				

表4-6 臺南市善化區大同國小學習扶助未入班學生個人(楊0昀)篩選測驗結果

科技化評量錯誤指標		篩選通過情形		使用教材		學習扶助 授課教師簽名	
領域	英語						
1-II-2能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合		☒ 已通過	輔導日期(請逐次填寫)	紙本		數位	鄭宇宸
		☐ 未通過					
3-II-3能看懂課堂中所學的句子		☒ 已通過	輔導日期(請逐次填寫)	紙本		數位	鄭宇宸
		☐ 未通過					
		☐ 已通過	輔導日期(請逐次填寫)	紙本		數位	
		☐ 未通過					
		☐ 已通過	輔導日期(請逐次填寫)	紙本		數位	
		☐ 未通過					
		☐ 已通過	輔導日期(請逐次填寫)	紙本		數位	
		☐ 未通過					
		☐ 已通過	輔導日期(請逐次填寫)	紙本		數位	
		☐ 未通過					

授課教師：

鄭宇宸

承辦人：

許寧丙

承辦主任：

王淑娟

校長：

姜文通

表4-5 臺南市善化區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果

表4-5 臺南市善化區大同國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果							
學生姓名	吳○峪				班級	4年乙班	
篩選測驗成績：76					成長測驗成績：84		
領域	數學						
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****75591身
				O	X	合計	
4	NC-3-12-2 公	N-3-12	長度：「毫米」。	0	1	1	X
5	NC-3-15-1 認	N-3-15	容量：「公升」、	0	1	1	X
18	NC-3-9-2 同	N-3-9	簡單同分母分數：約	0	1	1	X
20	SC-3-1-1 認	S-3-1	角與角度（同N-3-1	0	1	1	X
22	SC-3-3-1 認	S-3-3	圓：「圓心」、「圓	0	1	1	X

表4-6 臺南市善化區大同國小學習扶助入班學生個人(吳○峪)篩選測驗結果

科技化評量錯誤指標		節點通過情形		使用教材			學習扶助授課教師簽名	
領域	數學							
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計	☐ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(	☒	紙本	☐	數位		吳○峪 陳○豪 陳○豪 陳○豪 陳○豪	吳○峪 陳○豪 陳○豪 陳○豪 陳○豪
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感	☐ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(	☒	紙本	☐	數位			
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗	☐ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(	☒	紙本	☐	數位			
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。	☐ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(	☒	紙本	☐	數位			
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直	☐ 已通過 ☐ 未通過：輔導日期(	☒	紙本	☐	數位			
授課教師：吳○峪	承辦人：許○宇	承辦主任：王○淵	校長：安○文					