

臺南市113 學年度善化區茄拔國小辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
洪老師	1. 國字書寫能力較弱 2. 文意理解能力較慢	1. 和導師聯繫確認：該生平時上課中易書寫錯誤文字，於學習扶助時間加強練習，並由學習扶助老師協助，陪伴提醒易錯誤之處，多加練習。 2. 和導師聯繫確認：該生平時上課中文意不理解之處，於學習扶助時間加強練習，並由學習扶助老師協助，陪伴提醒易理解錯誤之處，多加練習。

註：

一、以授課教師為單位填寫。

二、本表格不敷使用，請自行增列

臺南市113 學年度善化區茄拔國小辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
方老師	王O雅需不斷的複習，才能記得一點點。下次學扶時，又忘記，又要再次的重頭開始教導。	每天花個十分鐘指導