

# 臺南市光榮實驗小學 113 學年度學習扶助實施成效

班級：四年級英數班

教師：陳 O 瑩

使用平台：Cool English

使用時間：學扶、課中及課後

說明：四年級班上學生英語程度落差極大，部分學生已具備基本單字及句型能力，能夠理解並運用簡易的英語進行溝通；但也有部分學生連字母及基礎拼音尚未熟練，對英語學習感到困難與排斥。為此，教師採取分層教學策略，針對程度較好的學生安排進階的閱讀與寫作練習，提升其聽說讀寫的綜合能力。而對於基礎較為薄弱的學生，則著重於字母、發音及生活常用單字的反覆練習，並運用遊戲、歌曲等方式提升其學習動機與自信心。透過不同的教學方式與差異化課程設計，使各層次學生都能在適合自己的步調下穩健進步。

## 學習歷程 - 余 賢

國小區

國中區

普高區

技高區

大專區

搜尋課程



康軒版 Wonder World

課程名稱

PDF下載

課程類型	課程名稱	單元名稱	最後一次成績	最高成績	學習時數	最後存取時間
康軒版 Wonder World	【康軒版 Wonder World】Book 3	字彙 - 學校 (School) 練習 1	100	100	2分0秒	2025.01.07
康軒版 Wonder World	【康軒版 Wonder World】Book 3	字彙 - 學校 (School) 練習 2	100	100	5分0秒	2025.01.07

1/7 說明：學生使用 Cool English 平台，除了對先前的學習內容進行補救，同時也針對現階段課堂中的學習內容多加練習。教師在課中依學生弱點給予任務。

姓名 ◆	字彙 ◆	聽力 ◆	口說 ◆	閱讀 ◆	寫作 ◆
林■弘	84	95	18	77	70
陳■然	64	55	69	50	45
李■碩	88	95	66	68	70
許■霏	64	60	9	50	40
尤■臻	100	90	89	93	85
呂■善	88	80	77	80	75
吳■祐	40	70	40	73	60
余■賢	64	90	51	69	40
平均成績 ⓘ	74	79	50	70	61

5/5 說明：學生在使用 Cool English 平台累積之下，雖然不是每個孩子在聽說讀寫都有優秀的表現，但是透過英語自主檢測系統的測驗結果可以發現，不少學生在不同向度有不錯的表現，例如：個案生-余生的聽力測驗分數高達 90 分。



5/20 說明：運用晨光時間使用英語打字系統練習拼字



7/4 說明：利用暑假期間對學生進行一對一個別教學



10/03 說明：運用學習扶助時間完成任務

11/15 說明：教師運用社群期間檢討實施成效

#### 202405 篩選測驗

1	陳■ (陳) ■	*****12912	52	未通過	52	未通過	76	未通過
2	余■賢 ■	*****76140	64	未通過	52	未通過	71	未通過
3	吳■祐 ■	*****89401	80	通過	88	通過	67	未通過
4	李■碩 ■	*****96535	76	未通過	72	未通過	72	未通過
5	林■弘 ■	*****71363	84	通過	72	未通過	84	通過
6	呂■善	*****41879	88	通過	92	通過	92	通過
8	許■霏 ■	*****39581	88	通過	60	未通過	46	未通過

#### 202412 成長測驗

1	陳■ ■	*****12912	60	未通過	84	通過	90	通過
2	余■賢 ■	*****76140	60	未通過	88	通過	67	未通過
3	吳■祐 ■	*****89401	未選考	--	未選考	--	88	通過
4	李■碩 ■	*****96535	88	通過	76	未通過	94	通過
5	林■弘 ■	*****71363	未選考	--	88	通過	未選考	--
8	許■霏 ■	*****39581	未選考	--	92	通過	59	未通過

說明：雖然並非全數學生通過英語科測驗，但明顯看出陳生、吳生、李生、許生皆有大幅進步，並通過測驗。

### 學生回饋

林○弘：我們班有一些同學連字母發音都不熟練，老師常常要花額外的時間教他們，這時候老師會讓我去做酷英，裡面有很多自學遊戲，我就不用一直無聊做在旁邊等。

吳○祐：我從一年級開始英語就很爛，我以為我會這樣一直爛到畢業，更不用想說要通過考試，沒想到我也可以在我的英語成績單上面看到「通過」，我真的好開心。

### 教師省思

以往在課堂上，為了補救學習較為吃力的學生，常常會忽略到學習進度較快的學生，心中總帶著些許自責，不斷在想怎麼樣才可以讓學得快的孩子也有更多學習的機會。但自從使用 Cool English 自學平台後，學生可以依據自己的程度與需求進行學習與練習，不再受限於老師的統一進度。這樣的工具不僅有效提升後段學生的自學能力，也讓前段學生能夠持續挑戰更高難度的內容。我也因此能更安心地兼顧班上不同學習需求的孩子。