

表4-4 臺南市光榮實小學習扶助入班學生名單

班級：二三年級數學班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立 實小(114646)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>王O帖</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>孔O翔</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>吳O修</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>彭O勳</td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>彭O萱</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>簡O希</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數		2	甲	王O帖	一般生		數		3	甲	孔O翔	一般生		數		3	甲	吳O修	一般生	國	數		3	甲	彭O勳	原住民學生	國			3	甲	彭O萱	一般生	國	數		3	甲	簡O希	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
		數		2	甲	王O帖	一般生																																											
		數		3	甲	孔O翔	一般生																																											
		數		3	甲	吳O修	一般生																																											
	國	數		3	甲	彭O勳	原住民學生																																											
	國			3	甲	彭O萱	一般生																																											
國	數		3	甲	簡O希	一般生																																												
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>羅O芳</td> <td>現職教師</td> <td>數(一五)[0 + 0 + 30 = 30]</td> </tr> <tr> <td>關O如</td> <td>現職教師</td> <td>數(二)[0 + 0 + 16 = 16]</td> </tr> <tr> <td>周O誼</td> <td>現職教師</td> <td>數(四)[0 + 0 + 15 = 15]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	羅O芳	現職教師	數(一五)[0 + 0 + 30 = 30]	關O如	現職教師	數(二)[0 + 0 + 16 = 16]	周O誼	現職教師	數(四)[0 + 0 + 15 = 15]																																					
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																															
	羅O芳	現職教師	數(一五)[0 + 0 + 30 = 30]																																															
	關O如	現職教師	數(二)[0 + 0 + 16 = 16]																																															
周O誼	現職教師	數(四)[0 + 0 + 15 = 15]																																																
班級名稱	【數】二三年級數學班																																																	
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-13																																																	
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

表4-4 臺南市光榮實小學習扶助入班學生名單

班級：四年級英數班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立■■■實小(114646)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 4 甲 余O賢 一般生
	英 4 甲 吳O祐 一般生
	數 4 甲 林O弘 一般生
	數 英 4 甲 許O霏 一般生
	國 數 英 4 甲 陳O 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	王O欣 現職教師 數(四)[0 + 0 + 15 = 15] 英(五)[0 + 0 + 14 = 14]
班級名稱	【數英】四年級英數班
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-13
使用教材	Cool English, 因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-4 臺南市光榮實小學習扶助入班學生名單

班級：五六年級數學班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立 實小(114646)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 英 5 甲 林O璋 一般生
	數 英 5 甲 萬O凱 其他弱勢身份者
	數 5 甲 蔡O璋 一般生
	數 英 5 甲 穆O榕 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	6 甲 許O愷 一般生
	6 甲 謝O宸 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	詹O琪 現職教師 數(一)[0 + 0 + 16 = 16]
	王O欣 現職教師 數(二)[0 + 0 + 16 = 16]
	林O展 現職教師 數(四)[0 + 0 + 14 = 14]
	爐O彤 現職教師 數(五)[0 + 0 + 12 = 12]
班級名稱	【數】五六年級數學班
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-13
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5 臺南市光榮實小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 0 修		班級		三年級		
篩選測驗成績	76		成長測驗成績		84		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
學習扶助班級：二三年級數學班							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****53666吳修 (2年級)	
			O	X	合計		
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、	1	0	1		O
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	1		O
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	1	0	1		O
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、	1	0	1		O
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	1	0	1		O
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	1	0	1		O
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1		O
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、	0	1	1		X
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	0	1	1		X
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1		O
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1		O
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	1	0	1		O
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1		O
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分	1	0	1		O
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1		O
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分	1	0	1		O
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘	1	0	1		O
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	0	1	1		X
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	1		O
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	0	1	1		X
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1		X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1		O
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1		O
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	0	1	1		X
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O	

表4-5 臺南市光榮實小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	簡 0 希		班級	三年級		
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	68		
領域	■國語文□數學□英文					
學習扶助班級：二三年級數學班						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****88245簡■希 (2年級)
			O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-1-1 認能從語境中	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-1-1 認能從語境中	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-1-1 認能從語境中	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認能從語境中	1	0	1	O
5	字詞 書寫	4-1-1 認能從語境中	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-1-1 認能回憶常用	0	1	1	X
7	字詞 認識	4-1-1 認能回憶常用	1	0	1	O
8	字詞 認識	4-1-1 認能從語境中	1	0	1	O
9	字詞 認識	4-1-1 認能從語境中	1	0	1	O
10	字詞 認識	4-1-1 認能從語境中	1	0	1	O
11	字詞 字詞	4-1-2 利用能認識常用	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-1-6 1,能透過詞義	1	0	1	O
13	字詞 應用	Ab-1-6 1,能根據語境	1	0	1	O
14	字詞 理解	Ab-1-6 1,能根據語境	1	0	1	O
15	字詞 理解	Ab-1-6 1,能根據語境	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-1-6 1,能根據語境	0	1	1	X
17	字詞 應用	Ab-1-6 1,能根據語境	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基能恰當詮釋	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基能恰當詮釋	1	0	1	O
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡能恰當運用	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡能恰當運用	0	1	1	X
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常能恰當運用	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀性能根據文意	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀性能根據文意	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀性能根據文意	0	1	1	X

表4-5 臺南市光榮實小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 弘		班級		四年級	
篩選測驗成績	72		成長測驗成績		84	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
學習扶助班級：四年級英數班						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****71363林弘 (3年級)
			O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	0	1	1	X
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	0	1	1	X
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	O
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	0	1	1	X
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	1	0	1	O
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米	1	0	1	O
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1	0	1	O
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1	0	1	O
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	1	0	1	O
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升	0	1	1	X
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	O
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	O
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米	0	1	1	X
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	1	0	1	O
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：認	1	0	1	O
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1	0	1	O
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤	0	1	1	X
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤	1	0	1	O
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	X

表4-5 臺南市光榮實小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 0 祐	班級	四年級
篩選測驗成績	67	成長測驗成績	88
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

學習扶助班級：四年級英數班

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****89401吳 祐 (3年級)
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	1	0	1 O	
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	1	0	1 O	
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	0	1	1 X	
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	0	1	1 X	
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	1	0	1 O	
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	1	0	1 O	
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	1	0	1 O	
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	1	0	1 O	
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	0	1	1 X	
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	1	0	1 O	
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	1	0	1 O	
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	1	0	1 O	
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	1	0	1 O	
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	0	1	1 X	
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	1	0	1 O	
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	1	0	1 O	
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	1	0	1 O	
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	1	0	1 O	
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	1	0	1 O	
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	1	0	1 O	
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	0	1	1 X	
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	1	0	1 O	
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	1	0	1 O	
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	1	0	1 O	
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	1	0	1 O	
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	1	0	1 O	
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	0	1	1 X	
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	0	1	1 X	
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	0	1	1 X	
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	0	1	1 X	
16	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1 O	
17	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1 O	
18	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1 X	
19	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1 O	
20	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1 X	
21	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1 X	
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1 O	
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1 O	
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1 O	
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1 X	

表4-5 臺南市光榮實小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	余 0 賢	班級	四年級			
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	60			
領域	■國語文□數學□英文					
學習扶助班級：四年級英數班						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****76140余 賢 (3年級)
			O	X	合計	
1	字詞 認識	4-11-1 認能回憶常用字	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-11-1 認能回憶常用字	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-11-1 認能回憶常用字	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-11-1 認能從語境中理解字義	1	0	1	O
5	字詞 認識	4-11-1 認能從語境中理解字義	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-11-1 認能從語境中理解字義	1	0	1	O
7	字詞 字詞	4-11-1 認能從語境中理解字義	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-11-6 2能根據語境理解字義	0	1	1	X
9	字詞 應用	Ab-11-6 2能根據語境理解字義	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-11-6 2能根據語境理解字義	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-11-6 2能根據語境理解字義	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-11-6 2能根據語境理解字義	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-11-4 能恰當詮釋句段	0	1	1	X
14	句段 閱讀	Ac-11-4 能恰當詮釋句段	0	1	1	X
15	句段 閱讀	Ac-11-4 能恰當詮釋句段	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-11-3 能恰當運用句段	0	1	1	X
17	句段 閱讀	Ac-11-3 能恰當運用句段	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-11-3 能恰當運用句段	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-11-1 能恰當運用句段	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-11-3 讀能根據文意理解篇章	1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-11-3 讀能根據文意理解篇章	1	0	1	O
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀能根據文意理解篇章	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-11-3 讀能根據文意理解篇章	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-11-3 讀能根據文意理解篇章	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-11-3 讀能根據文意理解篇章	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(吳0修)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過：9/16 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	周麗如
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	☐ 已通過： ☒ 未通過：9/18、9/19、9/20	☒ 紙本 ☒ 數位	周麗如
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	☒ 已通過：9/25 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	周麗如
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過：9/27 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	周麗如
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☒ 已通過：9/30 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☒ 數位	周麗如
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。	☐ 已通過： ☒ 未通過：10/2、10/3、10/4	☒ 紙本 ☒ 數位	周麗如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

與正本相符
教師兼教務組長陳碧瑩

授課教師：

周麗如

承辦人：

教師兼教務組長陳碧瑩

承辦主任：

教師兼代理教務主任孫志嘉

校長：

光榮實小校長蔡坤良

表4-6 入班學生個人(簡0希)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過：9/23 □未通過：	■紙本□數位	周麗如
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	■已通過： □未通過：9/25、9/27、10/3	■紙本□數位	周麗如
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	■已通過：10/7 □未通過：	■紙本■數位	周麗如
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過：10/9 □未通過：	■紙本□數位	周麗如
Ac-I-2 簡單的基本句型。	□已通過： ■未通過：10/21、10/22、10/28	□紙本■數位	周麗如
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過： ■未通過：10/30、11/1、11/4、11/5、11/8	■紙本■數位	周麗如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

周麗如

與正本相符
教師兼
教務組長 陳碧瑩

承辦人：

教師兼
教務組長 陳碧瑩

承辦主任：

教師兼
代理教務主任 孫志嘉

校長：

光榮實小
校長 蔡坤良

表4-6 入班學生個人(林0弘)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	☒ 已通過：9/24 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	林○欣
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	☒ 已通過：9/25 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	林○欣
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	☒ 已通過：9/30 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	林○欣
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	☒ 已通過：10/3 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	林○欣
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	☐ 已通過： ☒ 未通過：10/7、10/8、10/14	☒ 紙本 ☐ 數位	林○欣
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過：10/17 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	林○欣

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王○欣

與正本相符
教師兼
教務組長

承辦人：

教師兼
教務組長 陳碧瑩

承辦主任：

教師兼
教務組長 孫志嘉

校長：

光榮實小
校長 蔡坤良

表4-6 入班學生個人(吳0祐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母E, e之聽辨及大寫書寫	☒ 已通過：9/30 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	陳碧瑩
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母J之聽辨及大寫書寫	☒ 已通過：9/30 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	陳碧瑩
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母x之聽辨及大寫書寫	☒ 已通過：10/3 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	陳碧瑩
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母T之聽辨及大寫書寫	☒ 已通過：10/14 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	陳碧瑩
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母V, v之聽辨及大寫書寫	☒ 已通過：10/14 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	陳碧瑩
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 字母B, b之聽辨及大寫書寫	☒ 已通過：10/17 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	陳碧瑩
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☐ 已通過： ☒ 未通過：10/21、10/24、10/28	☐ 紙本 ☒ 數位	陳碧瑩
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過：10/31 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	陳碧瑩
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過：11/4 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	陳碧瑩

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王淑欣

與正本相符

教師兼
教務組長陳碧瑩

承辦人：

教師兼
教務組長陳碧瑩

承辦主任：

教師兼
教務組長孫志嘉

校長：

光榮實小
校長蔡坤良

表4-6 入班學生個人(余0賢)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過：10/18 □未通過：	□紙本■數位	王欣
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過：10/20 □未通過：	□紙本■數位	王欣
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	□已通過： ■未通過：10/22、10/25	■紙本□數位	王欣
Ac-II-3 基礎複句的意義。	□已通過： ■未通過：10/28、10/30、11/7	■紙本□數位	王欣
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過： ■未通過：11/8、11/11、11/13	■紙本□數位	王欣

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王欣

與正本相符



承辦人：

教師兼
教務組長 陳碧瑩

承辦主任：

教師兼
教務組長 孫志嘉

校長：

光榮實小
校長 蔡坤良

補充說明：本學年之三年級學生於202405的篩選測驗上為二年級學生，故無施測英語科，導致二三年級數學班無法呈現英語測驗結果。