

表4-1 臺南市光榮實小學學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
四年甲班	李○碩	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
五年甲班	李○禎	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

備註：本校學習扶助應入班未入班學生有四年級李○碩、五年級李○禎，

但本次局端允許本年度由3、4、7年級優先試辦評鑑，故以下僅呈現

四年級李○碩之資料。

表4-2 臺南市光榮實小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 碩		班 級		四年甲班	
篩選測驗成績	76		成長測驗成績		88	
領 域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****96535李0碩 (3年級)
			O	X	合計	
1	字詞 認識	4-11-1 認能回憶常用	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-11-1 認能回憶常用	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-11-1 認能回憶常用	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-11-1 認能從語境中	1	0	1	O
5	字詞 認識	4-11-1 認能從語境中	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-11-1 認能從語境中	1	0	1	O
7	字詞 字詞	4-11-1 認能從語境中	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-11-6 2能根據語境	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-11-6 2能根據語境	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-11-6 2能根據語境	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-11-6 2能根據語境	0	1	1	X
12	字詞 應用	Ab-11-6 2能根據語境	1	0	1	O
13	句段 閱讀	Ac-11-4 能恰當詮釋	0	1	1	X
14	句段 閱讀	Ac-11-4 能恰當詮釋	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-11-4 能恰當詮釋	0	1	1	X
16	句段 閱讀	Ac-11-3 能恰當運用	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-11-3 能恰當運用	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-11-3 能恰當運用	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-11-1 能恰當運用	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-11-3 讀能根據文本	1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-11-3 讀能根據文本	1	0	1	O
22	篇章 閱讀	5-11-3 讀能根據文本	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-11-3 讀能根據文本	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-11-3 讀能根據文本	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-11-3 讀能根據文本	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市光榮實小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 O 碩		班級	四年甲班		
篩選測驗成績	84		成長測驗成績	76		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****96535李O碩 (3年級)
			O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	O
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1	0	1	O
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	1	0	1	O
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	O
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	O
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	O
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	1	0	1	O
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	0	1	1	X
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1	0	1	O
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	1	0	1	O
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	1	0	1	O
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升	1	0	1	O
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米	1	0	1	O
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	0	1	1	X
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：訪	1	0	1	O
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1	0	1	O
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤	1	0	1	O
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-2 臺南市光榮實小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 O 碩	班級	四年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	94
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計		合計	*****96535李O碩 (3年級)
			O	X		
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽	0	1	1 X	
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽	0	1	1 X	
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽	1	0	1 O	
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽	1	0	1 O	
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽	1	0	1 O	
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽	1	0	1 O	
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽	1	0	1 O	
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽	1	0	1 O	
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽	1	0	1 O	
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽	1	0	1 O	
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽	1	0	1 O	
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽	1	0	1 O	
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽	1	0	1 O	
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽	1	0	1 O	
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽	1	0	1 O	
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽	1	0	1 O	
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽	0	1	1 X	
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽	0	1	1 X	
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽	1	0	1 O	
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽	1	0	1 O	
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽	1	0	1 O	
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽	1	0	1 O	
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽	1	0	1 O	
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽	1	0	1 O	
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽	1	0	1 O	
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽	1	0	1 O	
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽	0	1	1 X	
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽	0	1	1 X	
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽	1	0	1 O	
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽	1	0	1 O	
16	語音 (字母1-II-2	能音韻覺識	0	1	1 X	
17	語音 (字母1-II-2	能音韻覺識	0	1	1 X	
18	語音 (字母1-II-2	能音韻覺識	0	1	1 X	
19	語音 (字母1-II-2	能音韻覺識	1	0	1 O	
20	語音 (字母1-II-2	能音韻覺識	0	1	1 X	
21	語音 (字母1-II-2	能音韻覺識	1	0	1 O	
22	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1 O	
23	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1 O	
24	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1 O	
25	常用語	◎1-II-8 基本學習	1	0	1 O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

備註：本校三、四年級應入班未入班學生僅有四年級李 O 碩，故僅呈現李 O 碩資料。

表4-3 應入班未入班學生個人(李0碩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-9-1 分數的命名及說、 讀、聽、寫、做。	☒ 已通過：9/11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王欣
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、 毫米複名數的加減計算。	☐ 已通過： ☒ 未通過：9/16、9/17	☒ 紙本 ☒ 數位	王欣
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟 問題(不含併式)。	☒ 已通過：9/19 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王欣
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含 併式)。	☐ 已通過： ☒ 未通過：9/25、9/26、9/27、 9/30	☒ 紙本 ☒ 數位	王欣
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等 構成要素，辨認長方形。	☒ 已通過：10/3 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王欣
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的 加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過：10/8 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王欣
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、 「圓周」、「半徑」與「直徑」並 使用圓規畫圓。	☒ 已通過：10/14 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王欣

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

與正本相符
教師兼教務組長 陳碧瑩

授課教師：

王欣

承辦人：

教師兼教務組長 陳碧瑩

承辦主任：

教師兼教務組長 孫志嘉

校長：

光榮實小 校長 蔡坤良

表4-3 應入班未入班學生個人(李0碩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過：9/10 □未通過	■紙本■數位	王○欣
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	□已通過： ■未通過：9/13、9/16	■紙本■數位	王○欣
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過：9/18 □未通過	■紙本■數位	王○欣
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過： ■未通過：9/23、9/26、9/27	■紙本■數位	王○欣

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

王○欣

與正本相符
教師兼
教務組長

承辦人：

教師兼
教務組長 陳碧瑩

承辦主任：

教師兼
教務組長 孫志嘉

校長：

光榮實小
校長 蔡坤良

表4-3 應入班未入班學生個人(李0碩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小 寫字母。 字母 Z, z 之聽辨及大寫書寫	☒ 已通過：9/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳瑩
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小 寫字母。 字母 P, p 之聽辨及大寫書寫	☒ 已通過：9/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳瑩
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小 寫字母。 字母 V, v 之聽辨及大寫書寫	☒ 已通過：10/30 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳瑩
1-II-2 能聽辨英語的子音、母 音及其基本的組合。	☒ 已通過：10/30 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	陳瑩

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

與正本相符

授課教師：

王欣

承辦人：

教師兼
教務組長 陳碧瑩

承辦主任：

教師兼
代理教務主任 孫志嘉

校長：

光榮實小
校長 蔡坤良