

臺南市 113 學年度光榮實驗小學辦理學習扶助宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)																																																												
教學人員	<p>附件四臺南光榮實小 113 學年度第 1 學期教師進修預定行程表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>年</th><th>月</th><th>日</th><th>星期</th><th>研習內容</th><th>研習地點</th><th>導護</th><th>備註</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>十一</td><td>113</td><td>11</td><td>06</td><td>三</td><td>教學研討會-學習扶助策略</td><td>會議室</td><td>五</td><td>科學探索</td></tr> </tbody> </table> 	週次	年	月	日	星期	研習內容	研習地點	導護	備註	十一	113	11	06	三	教學研討會-學習扶助策略	會議室	五	科學探索	<p>活動：113 學年度第 1 學期學習扶助期策略教學</p> <p>內容：</p> <p>(1) 分享學生在期中考的表現，並討論如何個案學生的學習策略</p> <p>(3) 分享均一、因材網兩自主學習平台的指導方式以及學生使用成效。</p> <p>時間：113. 11. 06</p> <p>地點：會議室</p> <p>人數：8 人</p>																																										
週次	年	月	日	星期	研習內容	研習地點	導護	備註																																																						
十一	113	11	06	三	教學研討會-學習扶助策略	會議室	五	科學探索																																																						
教學人員	<table border="1"> <tbody> <tr><td>113</td><td>09</td><td>17</td><td>二</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr> <tr><td>113</td><td>10</td><td>02</td><td>三</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr> <tr><td>113</td><td>10</td><td>21</td><td>二</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr> <tr><td>113</td><td>11</td><td>12</td><td>二</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr> <tr><td>113</td><td>11</td><td>20</td><td>三</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr> <tr><td>113</td><td>12</td><td>24</td><td>二</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr> <tr><td>114</td><td>02</td><td>11</td><td>二</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr> <tr><td>114</td><td>03</td><td>18</td><td>二</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr> <tr><td>114</td><td>04</td><td>29</td><td>二</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr> <tr><td>114</td><td>05</td><td>27</td><td>二</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr> </tbody> </table>	113	09	17	二	數學想想工作坊	會議室	113	10	02	三	數學想想工作坊	會議室	113	10	21	二	數學想想工作坊	會議室	113	11	12	二	數學想想工作坊	會議室	113	11	20	三	數學想想工作坊	會議室	113	12	24	二	數學想想工作坊	會議室	114	02	11	二	數學想想工作坊	會議室	114	03	18	二	數學想想工作坊	會議室	114	04	29	二	數學想想工作坊	會議室	114	05	27	二	數學想想工作坊	會議室	<p>活動：數學想想工作坊</p> <p>內容：</p> <p>討論與實作數學想想-教師提出自己在上實際教學時的問題，透過其他教師共同討論教學技巧</p> <p>時間：</p> <p>113. 09. 17</p> <p>113. 10. 02</p> <p>113. 10. 21</p> <p>113. 11. 12</p> <p>113. 11. 20</p>
113	09	17	二	數學想想工作坊	會議室																																																									
113	10	02	三	數學想想工作坊	會議室																																																									
113	10	21	二	數學想想工作坊	會議室																																																									
113	11	12	二	數學想想工作坊	會議室																																																									
113	11	20	三	數學想想工作坊	會議室																																																									
113	12	24	二	數學想想工作坊	會議室																																																									
114	02	11	二	數學想想工作坊	會議室																																																									
114	03	18	二	數學想想工作坊	會議室																																																									
114	04	29	二	數學想想工作坊	會議室																																																									
114	05	27	二	數學想想工作坊	會議室																																																									

				113.12.24 114.02.11 114.03.18 114.04.29 114.05.27			
教學人員	113	09	03	三	語文閱讀理解教學 共備	會議室	活動：語文共備社群 內容： (1)檢視學生成長測驗 結果 (2)討論如何在早自 習、課後時間以及課 堂中針對受輔學生國 語能力的提升。
	113	09	10	二	語文創作教學共備	會議室	
	113	10	08	二	語文創作教學共備	會議室	
	113	10	29	三	語文閱讀理解教學 共備	會議室	
	113	11	05	二	語文創作教學共備	會議室	
	113	11	12	三	語文閱讀理解教學 共備	會議室	
	113	12	10	二	語文創作教學共備	會議室	
	113	12	11	三	語文閱讀理解教學 共備	會議室	
	114	02	18	二	語文創作教學共備	會議室	
	114	02	25	二	兒童作文指導	會議室	
	114	02	26	三	兒童作文指導	會議室	
	114	04	15	二	語文閱讀理解教學 共備	會議室	
	114	05	06	二	語文創作教學共備	會議室	
	114	05	20	二	語文閱讀理解教學 共備	會議室	
						時間： 113.09.03 113.09.10 113.10.08 113.10.29 113.11.05 113.11.12 113.12.10 113.12.11 114.02.18 114.02.25 114.02.26 114.04.15 114.05.06 114.05.20	

學生		<p>活動：學生晨會</p> <p>內容：由校長向學生說明學習扶助課程的重要，藉此由勉勵學習。</p> <p>時間：113.12.11</p> <p>地點：多功能教室</p> <p>人數：60人</p>
家長		<p>活動：家長座談會</p> <p>內容：和家長分享學生在校學習課程、狀況，並且說明學習扶助相關策略。</p> <p>時間：113.09.13</p> <p>地點：多功能教室、二至六年級教室</p>