
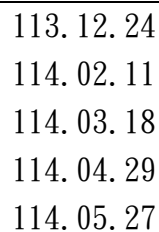


臺南市 113 學年度光榮實驗小學辦理學習扶助宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)																																																												
教學人員	<p>附件四臺南市光榮實小113學年度第1學期教師進修預定行程表</p> <table><tr><th>週次</th><th>年</th><th>月</th><th>日</th><th>星期</th><th>研習內容</th><th>研習地點</th><th>導護</th><th>備註</th></tr><tr><td>十一</td><td>113</td><td>11</td><td>06</td><td>三</td><td>教學研討會-學習扶助策略</td><td>會議室</td><td>五</td><td>科學探索</td></tr></table> 	週次	年	月	日	星期	研習內容	研習地點	導護	備註	十一	113	11	06	三	教學研討會-學習扶助策略	會議室	五	科學探索	<p>活動：113學年度第1學期學習扶助期策略教學</p> <p>內容：</p> <p>(1)分享學生在期中考的表現，並討論如何個案學生的學習策略</p> <p>(3)分享均一、因材網兩自主學習平台的指導方式以及學生使用成效。</p> <p>時間：113.11.06</p> <p>地點：會議室</p> <p>人數：8人</p>																																										
	週次	年	月	日	星期	研習內容	研習地點	導護	備註																																																					
十一	113	11	06	三	教學研討會-學習扶助策略	會議室	五	科學探索																																																						
教學人員	<table><tr><td>113</td><td>09</td><td>17</td><td>二</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr><tr><td>113</td><td>10</td><td>02</td><td>三</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr><tr><td>113</td><td>10</td><td>21</td><td>二</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr><tr><td>113</td><td>11</td><td>12</td><td>二</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr><tr><td>113</td><td>11</td><td>20</td><td>三</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr><tr><td>113</td><td>12</td><td>24</td><td>二</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr><tr><td>114</td><td>02</td><td>11</td><td>二</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr><tr><td>114</td><td>03</td><td>18</td><td>二</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr><tr><td>114</td><td>04</td><td>29</td><td>二</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr><tr><td>114</td><td>05</td><td>27</td><td>二</td><td>數學想想工作坊</td><td>會議室</td></tr></table>	113	09	17	二	數學想想工作坊	會議室	113	10	02	三	數學想想工作坊	會議室	113	10	21	二	數學想想工作坊	會議室	113	11	12	二	數學想想工作坊	會議室	113	11	20	三	數學想想工作坊	會議室	113	12	24	二	數學想想工作坊	會議室	114	02	11	二	數學想想工作坊	會議室	114	03	18	二	數學想想工作坊	會議室	114	04	29	二	數學想想工作坊	會議室	114	05	27	二	數學想想工作坊	會議室	<p>活動：數學想想工作坊</p> <p>內容：</p> <p>討論與實作數學想想-教師提出自己在班上實際教學時的問題，透過其他教師共同討論教學技巧</p> <p>時間：</p> <p>113.09.17</p> <p>113.10.02</p> <p>113.10.21</p> <p>113.11.12</p> <p>113.11.20</p>
113	09	17	二	數學想想工作坊	會議室																																																									
113	10	02	三	數學想想工作坊	會議室																																																									
113	10	21	二	數學想想工作坊	會議室																																																									
113	11	12	二	數學想想工作坊	會議室																																																									
113	11	20	三	數學想想工作坊	會議室																																																									
113	12	24	二	數學想想工作坊	會議室																																																									
114	02	11	二	數學想想工作坊	會議室																																																									
114	03	18	二	數學想想工作坊	會議室																																																									
114	04	29	二	數學想想工作坊	會議室																																																									
114	05	27	二	數學想想工作坊	會議室																																																									



活動：語文共備社群

(1)檢視學生成長測驗結果

(2)討論如何在早自習、課後時間以及課堂中針對受輔學生國語能力的提升。

113. 09. 03
113. 09. 10
113. 10. 08
113. 10. 29
113. 11. 05
113. 11. 12
113. 12. 10
113. 12. 11
114. 02. 18
114. 02. 25
114. 02. 26
114. 04. 15
114. 05. 06
114. 05. 20

地點：會議室
人數：9 人

教學人員



學生		<p>活動：學生晨會</p> <p>內容：由校長向學生說明學習扶助課程的重要，藉此由勉勵學習。</p> <p>時間：113.12.11</p> <p>地點：多功能教室</p> <p>人數：60 人</p>
家長		<p>活動：家長座談會</p> <p>內容：和家長分享學生在校學習課程、狀況，並且說明學習扶助相關策略。</p> <p>時間：113.09.13</p> <p>地點：多功能教室、二至六年級教室</p>