

運用因材網&均一 平台強化學習扶 助教學

科技輔助個別化學習策略實施分享

講者：徐志維老師 | 單位：左鎮國小 | 日期：114.01.08

學習扶助的挑戰

- 學生學習基礎落差大，尤其是混齡開班
- 學生平時缺乏有效複習與練習機會
- 自主學習能力與動機普遍偏低
- 傳統補救教學缺乏差異化

為什麼導入科技平台？

- 平台精準診斷學生弱點，提供節點分析。
- 依能力推播對應教材
- 增強學生學習動機與互動感
- 教師可隨時上平台掌握數據、調整自己的教學策略

平台簡介：因材網

- 教育部推動的科技化評量與學習系統
- 可以提供：學習診斷、分層教材、題庫資源
- 教師可建立班級，追蹤學生練習與學習紀錄
- 特別適用於：國語、數學基礎能力補強

平台簡介：均一教育平台

- 完整國中小數學、自然及跨領域素養課程的提供
- 動畫影片、練習題、自主學習任務功能
- 依學生程度可以安排個別化進度
- 適用於課堂教學、課後輔導、自學支援

融入課堂的教學模式（建議實施流程）

- 1. 進行科技化診斷（因材網前測）
- 2. 分析數據 → 分組教學或個別指導
- 3. 使用平台補強弱項（均一或因材網可以交互使用）
- 4. 教師追蹤練習情況與錯題分析
- 5. 後測驗收，評估學習成效

教學實例分享

-  四年級學生：幾何單元錯誤 → 均一幾何影片後掌握概念
-  二年級學生：注音不穩 → 因材網注音模組強化練習
-  成果：學習動機提高，後測成績顯著進步

給教師們建議與提醒

- 平台只是工具，教師引導與陪伴才是關鍵
- 適量安排小任務，避免學生倦怠而拒學
- 重視錯誤分析與立即回饋，強化學習成效

結語

- 運用科技平台可支持個別差異化，提升學生興趣，在這個充滿資訊科技的時代，師長們要多應用學生熟悉的工具來引起學生的學習動機。
- 讓每位學生都能建立自信、興趣，能「被看見」、「跟上來」！