

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市左鎮國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： <u>四</u> 年 <u>甲</u> 班	領域： ☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
姓名	未入班原因
尹0雨	只有一人未通過測驗，故無法順利開班，由授課老師平時進行課後輔導，該生也有參加教會的課後照顧班。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼教務組長 蔡心慈

承辦人：

教師兼教務組長 蔡心慈

承辦主任：

教師兼教導主任 陳容心

校長：

臺南市左鎮區左鎮國小校長 楊靜芳

表4-2臺南市左鎮國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	尹 0 雨	班級	四年甲班
篩選測驗成績	成長測驗成績		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	能力指標	
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。
16	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	
17	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	
18	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	
19	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	
20	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	
21	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人(尹0兩)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 (k, Xx, T, Rr)	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡心慈
4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。 (k, Xx, T, Rr)	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	蔡心慈
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡心慈
1-II-8 能聽懂簡易的教室 用語。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡心慈
1-II-9 能聽懂簡易的日常 生活用語。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡心慈

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

蔡心慈
教師兼
教務組長

承辦人：

蔡心慈
教務組長

承辦主任：

陳容心
教師兼
教務主任

校長：

楊靜芳
臺南市左鎮區
左鎮國小校長