

# 臺南市左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第 1 學期

## 學習扶助學習輔導小組會議紀錄-期初

一、 時間：113 年 8 月 29 日（星期 四）上午 8:50

二、 地點：辦公室

三、 主席：楊靜芳 校長

四、 記錄：蔡心慈 組長

五、 出席人員：（如簽到表）

六、 主席致詞：依提案討論，召開本次會議。

七、 承辦人說明：

(1) 受輔學生名單見老師們手邊的個案資料，或是可上科技化評量網站檢視（包含經篩選測驗結果依國語文、數學或英語一科目有不合格之情形者、經學習輔導小組認定需學習扶助學生、身心障礙學生經學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者）。依據學生的篩選測驗成績進行開班，委員們同意開班後請發下開班意願調查表，讓家長盡快繳回開班意願調查回條。

(2) 成長及篩選測驗情況，可上科技化評量系統進行個案詳細檢視。

(3) 今日要討論部分學生是否要結案。

(4) 行政運作上，本校開班規劃及獎勵辦法之制定及落實，詳如本校 113 學年度的辦理學習扶助實施計畫。

八、 提案討論：

### 【案由一】：

學扶開班目前開三班，周一早修時段是一班國語班，由六甲老師協助；週三開了兩個數學班，二三年級數學班，由五甲老師協助；四到六年級數學班，由六甲老師協助。麻煩小組委員表決是否同意開這三班？

說 明：如提議。

決 議：表決同意，開設三班。

### 【案由二】：

幾位學生在學扶科技化評量系統中建議因進步因素可結案，這是至少考

三次(跨年度)都通過了，六甲的進步個案導師有建議保留，繼續接受扶助練習；剩下有五甲郭○辰、四甲吳○佐和四甲簡○丞，是否要依照系統建議立刻結案或先保留個案身分再觀察一陣子再討論？

說 明：如提議。

決 議：皆先保留個案身分再觀察一陣子學生進步情形後再討論。

九、 臨時動議：無。

十、 散會：9:30

臺南市左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第 1 學期

學習扶助學習輔導小組簽到表

| 職稱                | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|-------------------|-----|-----|----|
| 校長                | 楊靜芳 | 楊靜芳 |    |
| 教務主任              | 陳容芯 | 陳容芯 |    |
| 總務主任              | 柯泰安 | 柯泰安 |    |
| 學務組長              | 邱琴惠 | 邱琴惠 |    |
| 教務組長              | 蔡心慈 | 蔡心慈 |    |
| 一年級教師             | 杜盈萱 | 杜盈萱 |    |
| 二年級教師             | 黃靖恩 | 黃靖恩 |    |
| 三年級教師             | 張朝威 | 張朝威 |    |
| 四年級教師             | 吳怜嬌 | 吳怜嬌 |    |
| 五年級教師<br>學習扶助授課教師 | 陳昱全 | 陳昱全 |    |
| 六年級教師<br>學習扶助授課教師 | 徐志維 | 徐志維 |    |

# 臺南市左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第 1 學期

## 學習扶助學習輔導小組會議紀錄-期末

- 一、時間：114 年 1 月 13 日（星期 一）上午 8:00
- 二、地點：辦公室
- 三、主席：楊靜芳 校長
- 四、記錄：蔡心慈 組長
- 五、出席人員：（如簽到表）
- 六、主席致詞：本次會議主要檢討本學期學習扶助教學成效，回顧學生學習成長情形，並就後續輔導策略進行討論與建議。
- 七、承辦人報告：

### （一）教學成果報告

#### 1. 學生參與第二期學扶班人數與科目：

二到六年級國語學扶班：\_\_10\_\_人

二三年級數學學扶班：\_\_6\_\_人

四到六年級數學學扶班：\_\_9\_\_人

#### 2. 出席情形：

出席率達 90%以上學生人數：\_\_25\_\_人

#### 3. 學生學習成效分析：（見下表 1-1）

進步明顯學生達 17 人：具體表現如成績提升、學習態度轉變等。

成效有限學生約 5 人：原因可能為學習動機不足、家庭因素、注意力難以集中等。

| 113年12月受輔學生 |          |            | 本校受輔學生202412與202405相較統計 |          |            |         | 全國與縣市進步率 |            |     |          |            |         |
|-------------|----------|------------|-------------------------|----------|------------|---------|----------|------------|-----|----------|------------|---------|
| 113年12月進步率  |          |            |                         |          |            |         |          |            |     |          |            |         |
| 年級別         | 國語文      |            |                         | 數學       |            |         | 英語       |            |     | 三科合計     |            |         |
|             | 進步<br>人數 | 受輔學<br>生人數 | 進步率                     | 進步<br>人數 | 受輔學<br>生人數 | 進步率     | 進步<br>人數 | 受輔學<br>生人數 | 進步率 | 進步<br>人數 | 受輔學<br>生人數 | 進步率     |
| 1年級         | 0        | 0          | 無                       | 0        | 0          | 無       | 0        | 0          | 無   | 0        | 0          | 無       |
| 2年級         | 2        | 3          | 66.67%                  | 3        | 3          | 100.00% | 0        | 0          | 無   | 5        | 6          | 83.33%  |
| 3年級         | 0        | 1          | 0.00%                   | 2        | 3          | 66.67%  | 0        | 0          | 無   | 2        | 4          | 50.00%  |
| 4年級         | 2        | 2          | 100.00%                 | 3        | 3          | 100.00% | 0        | 0          | 無   | 5        | 5          | 100.00% |
| 5年級         | 0        | 0          | 無                       | 1        | 3          | 33.33%  | 0        | 0          | 無   | 1        | 3          | 33.33%  |
| 6年級         | 4        | 4          | 100.00%                 | 0        | 0          | 無       | 0        | 0          | 無   | 4        | 4          | 100.00% |
| 總計          | 8        | 10         | 80.00%                  | 9        | 12         | 75.00%  | 0        | 0          | 無   | 17       | 22         | 77.27%  |

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2：本次入班資料採用113學年度暑假、113學年度第1期曾入班受輔的學生。

註3：入班人數只採計2次測驗（202405與202412）皆有參與施測的學生。

表 1-1

#### 4. 教師回饋與困難：

儘管教學策略運用多元（如：差異化教學、小組合作學習、補救教材等），但面對部分學生仍面臨之挑戰包含學生程度落差大、時間不足、學生缺乏學習動機等。

#### 5. 教師建議與需求：希望能有更多相關進修研習等增強教師知能。

（二）寒假開設一個數學學扶班，還請導師們盡速將學生參加學扶班的家長同意書繳回。

#### 八、 決 議：

給予教師輔導策略與後續建議：

1. 持續追蹤學習成效未達標準學生，擬定個別輔導計畫。
2. 加強家長溝通，提升學生練習參與率與學習支持。
3. 建議下學期提前規劃並與個案導師們討論教學內容與安排評量機制。
4. 舉辦教師教學分享會，交流教學心得與策略。

#### 九、 臨時動議：無。

#### 十、 散會：9:00

# 臺南市左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第 1 學期

## 學習扶助學習輔導小組簽到表

| 職稱                | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|-------------------|-----|-----|----|
| 校長                | 楊靜芳 | 楊靜芳 |    |
| 教務主任              | 陳容芯 | 陳容芯 |    |
| 總務主任              | 柯泰安 | 柯泰安 |    |
| 學務組長              | 邱琴惠 | 邱琴惠 |    |
| 教務組長              | 蔡心慈 | 蔡心慈 |    |
| 一年級教師             | 杜盈萱 | 杜盈萱 |    |
| 二年級教師             | 黃靖恩 | 黃靖恩 |    |
| 三年級教師             | 張朝威 | 張朝威 |    |
| 四年級教師             | 吳怜嬌 | 吳怜嬌 |    |
| 五年級教師<br>學習扶助授課教師 | 陳昱全 | 陳昱全 |    |
| 六年級教師<br>學習扶助授課教師 | 徐志維 | 徐志維 |    |

# 臺南市左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第 2 學期

## 學習扶助學習輔導小組會議紀錄-期初

一、 時間：114 年 2 月 11 日（星期二）上午 8:00

二、 地點：校長室

三、 主席：楊靜芳 校長

四、 記錄：蔡心慈 組長

五、 出席人員：(如簽到表)

六、 主席致詞：

本次會議針對參與學習扶助的學生，進行個案結案討論與開班討論。

並提出個案學生的學習困難點與需求來共同擬定學生的學習扶助計畫。

並分配輔導任務與確認資源。。

七、 提案討論：

### 【案由一】：

學扶個案雖然多位在十二月的成長測驗有所進步，經導師們評估尚無達到穩定進步之像，故不建議將任何個案進行結案。在此再次確認是否老師們透過科技化評量系統以及平時學習判斷有建議需要結案的個案？

說 明：參考科技化評量系統學生近三次成績。

決 議：參考科技化評量系統學生進三次成績後，持續保留個案身分再觀察一陣子再行討論。目前暫不結案。

### 【案由二】：

開班目前仍如上學期期中的班級預計開設三個班，周一早修時段是一班國語班，由六甲老師協助；週三開了兩個數學班，二三年級數學班，由五甲老師協助；四到六年級數學班，由六甲老師協助。麻煩小組委員表決是否同意開這三班？

說 明：如提議。

決 議：表決同意。

【案由三】：

經過幾期學扶班發現，學扶個案普遍存在以下問題，如平日缺乏練習，家庭資源不足，隔代教養等導致學生缺乏學習動力，與複習練習機會，常常無法理解太長的課文內容，或較抽象的概念（如數學運算、邏輯推理）。希望學扶班教師能與班級導師共同討論出適合每位孩子的學習輔導方式。

說 明：請導師能攜手學扶老師一起討論出適合每位孩子的學習輔導方式。

決 議：表決同意。。

八、 臨時動議：無。

九、 散會：8:40



臺南市左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第 2 學期

學習扶助學習輔導小組簽到表

| 職稱                | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|-------------------|-----|-----|----|
| 校長                | 楊靜芳 | 楊靜芳 |    |
| 教務主任              | 陳容芯 | 陳容芯 |    |
| 總務主任              | 柯泰安 | 柯泰安 |    |
| 學務組長              | 邱琴惠 | 邱琴惠 |    |
| 教務組長              | 蔡心慈 | 蔡心慈 |    |
| 一年級教師             | 杜盈萱 | 杜盈萱 |    |
| 二年級教師             | 黃靖恩 | 黃靖恩 |    |
| 三年級教師             | 張朝威 | 張朝威 |    |
| 四年級教師             | 吳怜嬌 | 吳怜嬌 |    |
| 五年級教師<br>學習扶助授課教師 | 陳昱全 | 陳昱全 |    |
| 六年級教師<br>學習扶助授課教師 | 徐志維 | 徐志維 |    |

# 臺南市左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第 2 學期

## 學習扶助學習輔導小組會議紀錄-期中

一、 時間：114 年 6 月 16 日（星期 一）上午 10:20

二、 地點：辦公室

三、 主席：楊靜芳 校長

四、 記錄：蔡心慈 老師

五、 出席人員：（如簽到表）

六、 主席致詞：依提案討論，召開本次會議。

七、 提案討論：

以下案由須由各位委員共同提出意見進行表決。

本校學扶畢業生個案，在科技化評量系統中仍有五位（車 0 諺、林 0 諺、簡 0 婍、陳 0 辰、曾 0 茹），由於部分個案的國英數三科都已進步，雖曾經因為未通過篩選測驗或成長測驗而被列入個案名單中，但依照學生的進步狀況跟今年五月之前連續三次的篩選與成長測驗皆通過的狀況判定，系統建議符合移除個案資格者有三位：1. 簡 0 婍、2. 陳 0 辰、3. 曾 0 茹；導師建議移除個案資格者則為兩位：1. 簡 0 婍、2. 陳 0 辰。以上三位個案需要請學習輔小組的老師們表決以下三個選項：

1. 依照系統建議直接移除三位個案，不直接移轉給國中端。
2. 依照導師建議移除兩位個案 1. 簡 0 婍、2. 陳 0 辰，其餘移轉給國中端輔導。
3. 所有個案皆移轉給國中端，國小端不結案移除。

說 明：如提議三個選項進行表決。

決 議：表決同意選項 1 的 2 票；選項 2 9 票；選項 3 0 票

八、 臨時動議：無。

九、 散會：10:40

臺南市左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第 2 學期

學習扶助學習輔導小組簽到表

| 職稱                | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|-------------------|-----|-----|----|
| 校長                | 楊靜芳 | 楊靜芳 |    |
| 教務主任              | 陳容芯 | 陳容芯 |    |
| 總務主任              | 柯泰安 | 柯泰安 |    |
| 學務組長              | 邱琴惠 | 邱琴惠 |    |
| 教務組長              | 蔡心慈 | 蔡心慈 |    |
| 一年級教師             | 杜盈萱 | 杜盈萱 |    |
| 二年級教師             | 黃靖恩 | 黃靖恩 |    |
| 三年級教師             | 張朝威 | 張朝威 |    |
| 四年級教師             | 吳怜嬌 | 吳怜嬌 |    |
| 五年級教師<br>學習扶助授課教師 | 陳昱全 | 陳昱全 |    |
| 六年級教師<br>學習扶助授課教師 | 徐志維 | 徐志維 |    |

# 臺南市左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第 2 學期

## 學習扶助學習輔導小組會議紀錄-期末

- 一、 時間：114 年 6 月 23 日（星期 一）上午 8:00
- 二、 地點：校長室
- 三、 主席：楊靜芳 校長
- 四、 記錄：蔡心慈 組長
- 五、 出席人員：(如簽到表)
- 六、 主席致詞：簡要回顧本期學習扶助計畫的實施情況，故召開本次會議。
- 七、 承辦人說明與討論：

### 【說明一】：

學扶開班幾期下來，感謝六甲與五甲的老師持續協助。學生普遍都有所進步，超過四分之三的學生在各科成長測驗上都有進步，足見老師的用心與學生的努力。如老師們之前研習分享過的，本次扶助計畫中，透過差異化教學與科技融入學習等資源運用下，學生可以增加學習興趣與信心。

但在執行計畫過程中，老師反應平日上學扶課時間有限、學生回家後很多網路任務回家就無法操作，家長配合度較低。針對上述挑戰，未來如何改進？

建 議：例如：加強親師溝通、研發多元紙本教材等。

決 議：如建議。

### 【說明二】：需多加強關注之個案

| 姓名  | 年級  | 學科困難點     | 支援策略             | 成效與建議                          |
|-----|-----|-----------|------------------|--------------------------------|
| 尹○婷 | 二年級 | 國語閱讀慢、理解差 | 小組閱讀指導、重點圈選法     | 閱讀力無顯著提升，建議持續扶助，多給予小段駱文章閱讀理解練習 |
| 張○妤 | 三年級 | 數學乘除不夠熟練  | 操作教具、實體算式練習、分組任務 | 數學無顯著改善，期末測驗退步幾分               |

建 議：加強親師溝通、研發多元紙本教材，請家長多督促學生複習每日回

家功課等。

決 議：如建議。

【說明三】：暑假擬開設一個數學學扶班，還請導師們盡速將學生參加學扶班  
的家長同意書繳回，以利開班確認與申請。

八、 臨時動議：無。

九、 散會：8:30



臺南市左鎮區左鎮國民小學 113 學年度第 2 學期

學習扶助學習輔導小組簽到表

| 職稱                | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|-------------------|-----|-----|----|
| 校長                | 楊靜芳 | 楊靜芳 |    |
| 教務主任              | 陳容芯 | 陳容芯 |    |
| 總務主任              | 柯泰安 | 柯泰安 |    |
| 學務組長              | 邱琴惠 | 邱琴惠 |    |
| 教務組長              | 蔡心慈 | 蔡心慈 |    |
| 一年級教師             | 杜盈萱 | 杜盈萱 |    |
| 二年級教師             | 黃靖恩 | 黃靖恩 |    |
| 三年級教師             | 張朝威 | 張朝威 |    |
| 四年級教師             | 吳怜嬌 | 吳怜嬌 |    |
| 五年級教師<br>學習扶助授課教師 | 陳昱全 | 陳昱全 |    |
| 六年級教師<br>學習扶助授課教師 | 徐志維 | 徐志維 |    |