

臺南市113學年度南化國小學習扶助成長測驗

未進步原因及解決策略

※以授課教師為單位填寫。

授課教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
劉 0 如	<p>蔡生：從76分退步到68分。</p> <p>孩子本身較易因為當日的情緒而影響作答意願。二年級下學期情緒問題疏通後數學表現已有長足進步（114年5月的數學測驗已達96分，在校數學測驗成績也穩定成長）。惟時鐘概念尚未穩固，仍需再多加強。</p>	<p>1. 穩定情緒，給予正向鼓勵，讓孩子學習有目標(學扶測驗過關，暑假不要再來上補救教學)。</p> <p>2. 熟練課本及習作的練習，並能獨立完成其他數學練習。</p>

臺南市113學年度南化國小學習扶助成長測驗

未進步原因及解決策略

※以授課教師為單位填寫。

授課教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
王老師	汪生76→74	<ol style="list-style-type: none">1. 以閱讀測驗、布可星球為主，輔以數位學習平台之落點診斷進行教學。2. 透過學習吧影片，加強字詞義練習，釐清迷思概念。3. 透過字詞、篇章、閱讀理解試卷增加練習量。
王老師	侯生68→52	<ol style="list-style-type: none">1. 加強字母拼讀、基本詞彙的認識與理解。2. 透過 cool English 進行診斷評量，加強練習。3. 加強文法句構的口語、書寫練習。

王老師	廖生72→68	<ol style="list-style-type: none">1. 加強字母拼讀、基本詞彙的認識與理解。2. 透過 cool English 進行診斷評量，加強練習。3. 加強文法句構的口語、書寫練習。
-----	---------	--