

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 C 班

班級：二甲	學生姓名：林○東	指導老師：劉○如								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table border="1"> <tr> <td>評量成績</td><td>68.00</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>		評量成績	68.00	是否通過	未通過	<table border="1"> <tr> <td>評量成績</td><td>92.00</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>	評量成績	92.00	是否通過	通過
評量成績	68.00									
是否通過	未通過									
評量成績	92.00									
是否通過	通過									
<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100 以內位值單位的換算。 NC-1-1-4 100 以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。 NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題(和數或被減數小於 100)。同 RC-1-1-2。 NC-1-6-1 認識常用時間用語。 RC-1-2-1 認識加法的交換律。 SC-1-1-2 利用間接比較(含個別單位的方法)比較兩物體的長短，並利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算。 		<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> NC-1-1-4 100 以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。 NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。 								
教學策略										
<p>教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，有時搭配使用 kahoot 平台。</p>										
上課日期	學習進度	評量方式								
113-2										
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗								
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗								
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗								
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗								
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗								
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗								

3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/2-6/6	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第十單元	紙筆測驗
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

班級：二甲	學生姓名：蔡○辰	指導老師：劉○如								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table border="1"> <tr> <td>評量成績</td><td>76.00</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>		評量成績	76.00	是否通過	未通過	<table border="1"> <tr> <td>評量成績</td><td>68.00</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>	評量成績	68.00	是否通過	未通過
評量成績	76.00									
是否通過	未通過									
評量成績	68.00									
是否通過	未通過									
<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> NC-1-1-1 100 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。 NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100 以內位值單位的換算。 NC-1-1-4 100 以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。 NC-1-6-1 認識常用時間用語。 NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。 SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並 		<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> DC-1-1-1 對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。 NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100 以內位值單位的換算。 NC-1-1-4 100 以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。 NC-1-1-5 2 個一數、5 個一數、10 個一數。 NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於 100）。同 RC-1-1-2。 								

利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	6. NC-1-3-1 熟練基本加減法。 7. NC-1-6-1 認識常用時間用語。 8. NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。
----------------------	--

教學策略

教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，有時搭配使用 kahoot 平台。

上課日期	學習進度	評量方式
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/2-6/6	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第十單元	紙筆測驗
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

班級：二甲	學生姓名：呂○琳	指導老師：劉○如
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

<p>評量成績</p> <p>76.00</p>	<p>評量成績</p> <p>88.00</p>	
<p>是否通過</p> <p>未通過</p>	<p>是否通過</p> <p>通過</p>	
錯誤類別：		
<p>1. NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100 以內位值單位的換算。</p>	<p>1. NC-1-4-1 認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元等錢幣，並能用這些錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢。</p>	
<p>2. NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。</p>	<p>2. RC-1-2-1 認識加法的交換律。</p>	
<p>3. NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於 100）。同 RC-1-1-2。</p>	<p>3. SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。</p>	
<p>4. NC-1-3-1 熟練基本加減法。</p>		
<p>5. NC-1-6-1 認識常用時間用語。</p>		
<p>6. SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算。</p>		
教學策略		
教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，有時搭配使用 kahoot 平台。		
上課日期	學習進度	評量方式
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗

3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/2-6/6	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第十單元	紙筆測驗
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 C 班

班級：三甲	學生姓名：汪○樣	指導老師：劉○如					
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">評量成績</td><td style="width: 50%; padding: 5px; text-align: center;">44分</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">是否通過</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px; text-align: center;">未通過</td></tr> </table>		評量成績	44分	是否通過		未通過	
評量成績	44分						
是否通過							
未通過							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">評量成績</td><td style="width: 50%; padding: 5px; text-align: center;">72分</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">是否通過</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px; text-align: center;">未通過</td></tr> </table>		評量成績	72分	是否通過		未通過	
評量成績	72分						
是否通過							
未通過							
錯誤類別：							
<ol style="list-style-type: none"> 1. NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行 1000 以內位值單位的換算。 2. NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 3. NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。 4. NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。 5. NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 6. NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。 7. NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 8. NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。 9. NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。 10. NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟 							
錯誤類別：							
<ol style="list-style-type: none"> 1. NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。 3. NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題(不含併式)。 4. NC-2-9-1 理解分裝問題。 5. NC-2-9-2 理解平分問題。 6. RC-2-1-2 認識〈、=與〉的遞移律。 7. SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。 							

問題（不含併式）。	
11. RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	
12. SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	
13. SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	
14. SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	

教學策略

教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，有時搭配使用 kahoot 平台。

上課日期	學習進度	評量方式
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/2-6/6	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第十單元	紙筆測驗
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 C 班

班級：三甲	學生姓名：陳○潤	指導老師：劉○如				
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>84分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>		評量成績	84分	是否通過	通過	成績進步故未選考。
評量成績	84分					
是否通過	通過					
<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行 1000 以內位值單位的換算。 2. NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 3. SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。 4. SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。 						
教學策略						
<p>教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，有時搭配使用 kahoot 平台。</p>						
上課日期	學習進度	評量方式				
113-2						
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗				
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗				
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗				
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗				
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗				
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗				
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗				
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗				
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗				
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗				

4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/2-6/6	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第十單元	紙筆測驗
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 C 班

班級：三甲	學生姓名：陳○岑	指導老師：劉○如				
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>88分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>		評量成績	88分	是否通過	通過	成績進步，故未選考。
評量成績	88分					
是否通過	通過					
<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行 1000 以內位值單位的換算。 2. NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。 3. SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。 						
教學策略						
<p>教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，有時搭配使用因才網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。</p>						
上課日期	學習進度	評量方式				
113-2						
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗				
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗、因才網				
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗				
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗、因才網				
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗				
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗				
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗				
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗、因才網				
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗				
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗				
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗、因才網				
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗				
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗				

5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第九單元	紙筆測驗、因才網
6/2-6/6	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第十單元	紙筆測驗
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：五甲	學生姓名：林○盈	指導老師：施○朱			
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析			
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>72分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>		評量成績	72分	是否通過	未通過
評量成績	72分				
是否通過	未通過				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>84分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>		評量成績	84分	是否通過	通過
評量成績	84分				
是否通過	通過				
<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。 2. NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。 3. NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 4. NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。 5. SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 6. SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。 7. SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。 					
教學策略					
<p>教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用因材網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。</p>					
上課日期	學習進度	評量方式			
113-2					
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗			
2/24-2/27	面積單位化聚練習	紙筆測驗、因材網			
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗			

3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/17-3/21	面積單位化聚練習	紙筆測驗、因材網
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗
3/31-4/4	較大位數的乘法直式計算	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/14-4/18	含公里單位複名數的加減及整數倍 乘法計算	紙筆測驗
4/21-4/25	長方形和正方形的周長公式	紙筆測驗、因材網
4/28-5/2	複習數學第五、六單元	紙筆測驗
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗
5/12-5/16	平面上兩線平行的意義	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/2-6/6	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第十單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	綜合練習	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：五甲	學生姓名：余○均	指導老師：施○朱
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

評量成績	88分
是否通過	通過

錯誤類別：	錯誤類別：
8. NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	5. NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減。
9. NC-4-7-1 認識二位小數。	6. NC-4-9-1 認識長度單位「公里」；「公里」與「公尺」、「公分」單位間的化聚(只處理大單位化為小單位)
10. NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。	7. RC-4-2-2 在四則混合計算中，應用數的運算性質簡化計算。

教學策略

教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用因才網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。

上課日期	學習進度	評量方式
9/12-9/13	真分數、假分數與帶分數	紙筆測驗、因材網
9/16-9/20	真分數、假分數與帶分數	紙筆測驗
9/23-9/27	認識二位小數	紙筆測驗、因材網
9/30-10/4	認識二位小數	紙筆測驗
10/7-10/11	同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算	紙筆測驗、因材網
10/14-10/18	含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算	紙筆測驗、因材網
10/21-10/25	綜合練習	紙筆測驗
10/28-11/1	簡單異分母分數的大小比較與加減	紙筆測驗、因材網
11/4-11/8	簡單異分母分數的大小比較與加減	紙筆測驗、因材網
11/11-11/15	長度單位化聚	紙筆測驗
11/18-11/22	重量單位化聚	紙筆測驗、因材網
11/25-11/29	整數四則混合計算	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	整數四則混合計算	紙筆測驗
12/9-12/13	綜合練習	紙筆測驗、因材網
12/16-12/20	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗
12/30-1/3	綜合練習	紙筆測驗、pagamo

1/6-1/9	綜合練習	紙筆測驗
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/2-6/6	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第十單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：五甲	學生姓名：林○如	指導老師：施○朱
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

<table border="1" data-bbox="287 220 679 444"> <tr> <td>評量成績</td><td>56分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>	評量成績	56分	是否通過	未通過	<table border="1" data-bbox="795 220 1144 444"> <tr> <td>評量成績</td><td>100分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>	評量成績	100分	是否通過	通過
評量成績	56分								
是否通過	未通過								
評量成績	100分								
是否通過	通過								
錯誤類別：									
<p>11. NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。</p> <p>12. NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。</p> <p>13. NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。</p> <p>14. NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。</p> <p>15. RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。</p> <p>16. RC-4-1-2 整數四則混合計算（兩步驟）。</p> <p>17. SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。</p> <p>18. SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。</p> <p>19. SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。</p> <p>20. SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。</p> <p>21. SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。</p>									
教學策略									
<p>教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用因才網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。</p>									

上課日期	學習進度	評量方式
9/12-9/13	一億以內位值單位的換算	紙筆測驗、因材網
9/16-9/20	一億以內位值單位的換算	紙筆測驗
9/23-9/27	真分數、假分數與帶分數	紙筆測驗、因材網
9/30-10/4	真分數、假分數與帶分數	紙筆測驗
10/7-10/11	同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算	紙筆測驗、因材網
10/14-10/18	含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算	紙筆測驗
10/21-10/25	綜合練習	紙筆測驗、因材網
10/28-11/1	兩步驟問題	紙筆測驗
11/4-11/8	兩步驟問題	紙筆測驗、因材網
11/11-11/15	整數四則混合計算	紙筆測驗
11/18-11/22	整數四則混合計算	紙筆測驗、因材網
11/25-11/29	長方形和正方形的面積公式	紙筆測驗
12/2-12/6	平面上兩線平行	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形	紙筆測驗
12/16-12/20	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗
12/30-1/3	綜合練習	pagamo
1/6-1/9	綜合練習	紙筆測驗、pagamo

113-2

2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗

5/26-5/30	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/2-6/6	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第十單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：五甲	學生姓名：張○安	指導老師：施○朱
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

評量成績	64分
是否通過	未通過
評量成績	76分
是否通過	未通過

錯誤類別：

1. NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。
2. NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。
3. NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。
4. NC-4-7-1 認識二位小數。
5. NC-4-8-2 認識分數數線。
6. SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。
7. SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。
8. SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。
9. SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。

錯誤類別：

1. NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。
2. NC-4-6-1 認識等值分數。
3. NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減。
4. SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。
5. SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。

教學策略

教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用因才網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。

上課日期	學習進度	評量方式
9/12-9/13	一億以內位值單位的換算	紙筆測驗、因材網
9/16-9/20	一億以內位值單位的換算	紙筆測驗
9/23-9/27	真分數、假分數與帶分數	紙筆測驗
9/30-10/4	真分數、假分數與帶分數	紙筆測驗、因材網
10/7-10/11	同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算	紙筆測驗、因材網
10/14-10/18	假分數與帶分數四則運算	紙筆測驗、因材網
10/21-10/25	綜合練習	紙筆測驗

10/28-11/1	二位小數練習	紙筆測驗、因材網
11/4-11/8	二位小數練習	紙筆測驗
11/11-11/15	認識分數數線	紙筆測驗、因材網
11/18-11/22	整數四則混合計算	紙筆測驗
11/25-11/29	長方形和正方形的周長公式	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	長方形和正方形的面積公式	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	認識四邊形	紙筆測驗
12/16-12/20	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗
12/30-1/3	綜合練習	紙筆測驗
1/6-1/9	綜合練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	面積單位化聚	紙筆測驗
3/3-3/7	面積單位化聚	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/17-3/21	面積單位計算	紙筆測驗
3/24-3/28	等值分數練習	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第二單元	紙筆測驗
4/7-4/11	簡單異分母分數的大小比較與加減	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	長方形和正方形的周長	紙筆測驗
4/28-5/2	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	三角形的邊角關係	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
6/2-6/6	複習數學第八單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：五甲	學生姓名：曾○晟	指導老師：施○朱
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

<table border="1" data-bbox="287 220 679 444"> <tr> <td>評量成績</td><td>52分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>	評量成績	52分	是否通過	未通過	<table border="1" data-bbox="806 220 1167 444"> <tr> <td>評量成績</td><td>88分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>	評量成績	88分	是否通過	通過
評量成績	52分								
是否通過	未通過								
評量成績	88分								
是否通過	通過								
<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DC-4-1-2 報讀折線圖。 2. NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。 3. NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。 4. NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。 5. NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 6. NC-4-8-2 認識分數數線。 7. RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。 8. RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 9. SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 10. SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。 11. SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。 12. SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 	<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DC-4-1-1 報讀長條圖。 2. NC-4-13-2 解決複名數時間和時刻的加減問題。 3. SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 								
<p>教學策略</p>									
<p>教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用</p>									

因才網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。

上課日期	學習進度	評量方式
9/12-9/13	報讀折線圖	紙筆測驗、因材網
9/16-9/20	一億以內位值單位的換算	紙筆測驗
9/23-9/27	真分數、假分數與帶分數	紙筆測驗
9/30-10/4	真分數、假分數與帶分數	紙筆測驗、因材網
10/7-10/11	同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算	紙筆測驗、因材網
10/14-10/18	假分數與帶分數四則運算	紙筆測驗、因材網
10/21-10/25	綜合練習	紙筆測驗
10/28-11/1	二位小數練習	紙筆測驗、因材網
11/4-11/8	二位小數練習	紙筆測驗
11/11-11/15	認識分數數線	紙筆測驗、因材網
11/18-11/22	整數四則混合計算	紙筆測驗
11/25-11/29	長方形和正方形的周長公式	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	長方形和正方形的面積公式	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	認識四邊形	紙筆測驗
12/16-12/20	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗
12/30-1/3	綜合練習	紙筆測驗
1/6-1/9	綜合練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	面積單位化聚	紙筆測驗
3/3-3/7	面積單位化聚	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/17-3/21	面積單位計算	紙筆測驗
3/24-3/28	等值分數練習	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第二單元	紙筆測驗
4/7-4/11	簡單異分母分數的大小比較與加減	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	長方形和正方形的周長	紙筆測驗
4/28-5/2	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	三角形的邊角關係	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網

6/2-6/6	複習數學第八單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：五甲	學生姓名：黃○塘	指導老師：施○朱
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">評量成績</td><td style="width: 50%; text-align: center;">96分</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">是否通過</td><td style="text-align: center;">通過</td></tr> </table>		評量成績	96分	是否通過	通過	成績進步，故未選考
評量成績	96分					
是否通過	通過					
錯誤類別：						
<p>1. NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。</p>						
教學策略						
<p>教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用因才網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。因該生成績穩定進步，完成學習扶助節點小卷後，以複習為主。</p>						
上課日期	學習進度	評量方式				
9/12-9/13	面積化聚	紙筆測驗、因材網				
9/16-9/20	複習數學第一單元	紙筆測驗				
9/23-9/27	複習數學第二單元	紙筆測驗				
9/30-10/4	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網				
10/7-10/11	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網				
10/14-10/18	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網				
10/21-10/25	複習數學第四單元	紙筆測驗				
10/28-11/1	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網				
11/4-11/8	複習數學第五單元	紙筆測驗				
11/11-11/15	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網				
11/18-11/22	複習數學第六單元	紙筆測驗				
11/25-11/29	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網				
12/2-12/6	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網				
12/9-12/13	複習數學第八單元	紙筆測驗				
12/16-12/20	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網				
12/23-12/27	複習數學第九單元	紙筆測驗				
12/30-1/3	複習數學第十單元	紙筆測驗				
1/6-1/9	綜合練習	pagamo				
113-2						
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗				

2/24-2/27	面積單位化聚	紙筆測驗
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/24-3/28	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/28-5/2	綜合練習	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	綜合練習	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
6/2-6/6	複習數學第八單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：五甲	學生姓名：廖○愷	指導老師：施○朱
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

<table border="1" data-bbox="282 215 687 455"> <tr> <td>評量成績</td><td>52分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>	評量成績	52分	是否通過	未通過	<table border="1" data-bbox="782 215 1187 455"> <tr> <td>評量成績</td><td>96分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>	評量成績	96分	是否通過	通過
評量成績	52分								
是否通過	未通過								
評量成績	96分								
是否通過	通過								
錯誤類別：									
1. DC-4-1-2 報讀折線圖。									
2. NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。									
3. NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。									
4. NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。									
5. NC-4-7-1 認識二位小數。									
6. NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。									
7. RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。									
8. SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。									
9. SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。									
10. SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。									
11. SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。									
12. SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。									
教學策略									
教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用因才網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。									
上課日期	學習進度	評量方式							
9/12-9/13	報讀折線圖	紙筆測驗、因材網							

9/16-9/20	報讀折線圖	紙筆測驗
9/23-9/27	面積單位化聚	紙筆測驗
9/30-10/4	面積單位化聚	紙筆測驗、因材網
10/7-10/11	連除兩步驟問題	紙筆測驗、因材網
10/14-10/18	連除兩步驟問題	紙筆測驗、因材網
10/21-10/25	同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	紙筆測驗
10/28-11/1	同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	紙筆測驗、因材網
11/4-11/8	認識二位小數	紙筆測驗
11/11-11/15	認識二位小數	紙筆測驗、因材網
11/18-11/22	含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算	紙筆測驗
11/25-11/29	含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	整數四則混合計算	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	整數四則混合計算	紙筆測驗
12/16-12/20	長方形和正方形的周長公式	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	長方形和正方形的面積公式	紙筆測驗
12/30-1/3	認識平面圖形全等	紙筆測驗
1/6-1/9	綜合練習	pagamo

113-2

2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗
3/3-3/7	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	四捨五入法練習	紙筆測驗
3/17-3/21	四捨五入法練習	紙筆測驗
3/24-3/28	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第二單元	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/28-5/2	綜合練習	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	綜合練習	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網

6/2-6/6	複習數學第八單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：五甲	學生姓名：榮○珊	指導老師：施○朱
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

<table border="1" data-bbox="271 204 695 473"> <tr> <td>評量成績</td><td>60分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>	評量成績	60分	是否通過	未通過	<table border="1" data-bbox="774 204 1210 473"> <tr> <td>評量成績</td><td>96分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>	評量成績	96分	是否通過	通過
評量成績	60分								
是否通過	未通過								
評量成績	96分								
是否通過	通過								
<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DC-4-1-2 報讀折線圖。 2. NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。 3. NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。 4. NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 5. NC-4-8-2 認識分數數線。 6. NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。 7. RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。 8. RC-4-2-1 理解乘法結合律。 9. SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 10. SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。 	<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NC-4-4-2 四捨五入法對大數在指定位數取概數。 2. 								
<p>教學策略</p>									
<p>教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用因才網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。</p>									
上課日期	學習進度	評量方式							
9/12-9/13	報讀折線圖	紙筆測驗、因材網							
9/16-9/20	報讀折線圖	紙筆測驗							
9/23-9/27	面積單位化聚	紙筆測驗							
9/30-10/4	面積單位化聚	紙筆測驗、因材網							
10/7-10/11	連除兩步驟問題	紙筆測驗、因材網							
10/14-10/18	連除兩步驟問題	紙筆測驗、因材網							

10/21-10/25	同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	紙筆測驗
10/28-11/1	同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	紙筆測驗、因材網
11/4-11/8	認識二位小數	紙筆測驗
11/11-11/15	認識二位小數	紙筆測驗、因材網
11/18-11/22	含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算	紙筆測驗
11/25-11/29	含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	整數四則混合計算	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	整數四則混合計算	紙筆測驗
12/16-12/20	長方形和正方形的周長公式	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	長方形和正方形的面積公式	紙筆測驗
12/30-1/3	認識平面圖形全等	紙筆測驗
1/6-1/9	綜合練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗
3/3-3/7	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	四捨五入法練習	紙筆測驗
3/17-3/21	四捨五入法練習	紙筆測驗
3/24-3/28	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第二單元	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/28-5/2	綜合練習	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	綜合練習	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
6/2-6/6	複習數學第八單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：國語 班級名稱：學扶 A 班

班級：四甲	學生姓名：高林○倉	指導老師：王○倫
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告		學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告			
【基本資料】		【基本資料】			
學校名稱：114639市立南化國小 身分證號：*****53678 學生姓名：高林正倉 就讀年級：3 班級名稱：甲 測驗日期：202405 測驗科目：國語文 試題年級：3 通過標準：80分	評量成績 72分	學校名稱：114639市立南化國小 身分證號：*****53678 學生姓名：高林正倉 就讀年級：4 班級名稱：甲 測驗日期：202412 測驗科目：國語文 試題年級：3 通過標準：80分	評量成績 92分		
是否通過 未通過		是否通過 通過			
錯誤類別：		錯誤類別：			
1. 句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用		1. 字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使 用 1,200 字。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使 用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字 的字形、字音和字義。			
2. 字詞_應用 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用		2. 篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。			
3. 字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字 音和字義。					
4. 篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文 本。					
教學策略					
教師針對 12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，有時搭配使用因材網平台。					
上課日期	學習進度		評量方式		
113-2					
2/17-2/21	字詞義基礎練習卷		紙筆評量		
2/24-2/27	字詞義基礎練習卷		因材網、紙筆評量		
3/3-3/7	字詞義基礎練習卷		紙筆評量		
3/10-3/14	字詞義基礎練習卷		因材網、紙筆評量		
3/17-3/21	字詞義基礎練習小考		紙筆評量		
3/24-3/28	字詞義應用練習卷		因材網、紙筆評量		

3/31-4/4	字詞義應用練習卷	紙筆評量
4/7-4/11	字詞義應用練習卷	因材網、紙筆評量
4/14-4/18	字詞義應用練習小考	紙筆評量、實作評量
4/21-4/25	句段基礎練習卷	因材網、紙筆評量
4/28-5/2	句段基礎練習卷	紙筆評量
5/5-5/9	句段基礎練習小考	實作評量、紙筆評量
5/12-5/16	句段應用練習卷	紙筆評量
5/19-5/23	句段應用練習卷	紙筆評量
5/26-5/30	句段應用練習小考	紙筆評量
6/2-6/6	閱讀基礎練習卷	因材網、紙筆評量
6/9-6/13	閱讀基礎練習卷	紙筆評量、實作評量
6/16-6/19	閱讀基礎練習卷	紙筆評量、實作評量

班級：四甲	學生姓名：呂○宥	指導老師：王○倫							
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析							
學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告 <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> <p>【基本資料】</p> <p>學校名稱：114639市立南化國小 身分證號：*****32125 學生姓名：呂峻侑 就讀年級：3 班級名稱：甲 測驗日期：202405 測驗科目：國語文 試題年級：3 通過標準：80分</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <tr> <td>評量成績</td> <td>84分</td> </tr> <tr> <td>是否通過</td> <td>通過</td> </tr> </table> </div> <div style="flex: 1;"> <p>學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告</p> <p>【基本資料】</p> <p>學校名稱：114639市立南化國小 身分證號：*****32125 學生姓名：呂峻侑 就讀年級：4 班級名稱：甲 測驗日期：202412 測驗科目：國語文 試題年級：3 通過標準：80分</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%;"> <tr> <td>評量成績</td> <td>92分</td> </tr> <tr> <td>是否通過</td> <td>通過</td> </tr> </table> </div> </div>		評量成績	84分	是否通過	通過	評量成績	92分	是否通過	通過
評量成績	84分								
是否通過	通過								
評量成績	92分								
是否通過	通過								
錯誤類別： <p>1. 句段_閱讀</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法</p> <p>2. 字詞_應用</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用</p> <p>3. 字詞_認識</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>		錯誤類別： <p>1. 句段_閱讀</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>2. 字詞_認識</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p>							

音和字義。				
4. 篇章_閱讀				
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
教學策略				
<p>教師針對 12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，有時搭配使用因材網平台。</p>				
上課日期	學習進度	評量方式		
113-2				
2/17-2/21	字詞義基礎練習卷	紙筆評量		
2/24-2/27	字詞義基礎練習卷	因材網、紙筆評量		
3/3-3/7	字詞義基礎練習卷	紙筆評量		
3/10-3/14	字詞義基礎練習卷	因材網、紙筆評量		
3/17-3/21	字詞義基礎練習小考	紙筆評量		
3/24-3/28	字詞義應用練習卷	因材網、紙筆評量		
3/31-4/4	字詞義應用練習卷	紙筆評量		
4/7-4/11	字詞義應用練習卷	因材網、紙筆評量		
4/14-4/18	字詞義應用練習小考	紙筆評量、實作評量		
4/21-4/25	句段基礎練習卷	因材網、紙筆評量		
4/28-5/2	句段基礎練習卷	紙筆評量		
5/5-5/9	句段基礎練習小考	實作評量、紙筆評量		
5/12-5/16	句段應用練習卷	紙筆評量		
5/19-5/23	句段應用練習卷	紙筆評量		
5/26-5/30	句段應用練習小考	紙筆評量		
6/2-6/6	閱讀基礎練習卷	因材網、紙筆評量		
6/9-6/13	閱讀基礎練習卷	紙筆評量、實作評量		
6/16-6/19	閱讀基礎練習卷	紙筆評量、實作評量		

班級：四甲	學生姓名：呂○儀	指導老師：王○倫
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告		學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告			
【基本資料】 <p>學校名稱：114639市立南化國小 身分證號：*****05116 學生姓名：呂亭儀 就讀年級：3 班級名稱：甲 測驗日期：202405 測驗科目：國語文 試題年級：3 通過標準：80分</p>		【基本資料】 <p>學校名稱：114639市立南化國小 身分證號：*****05116 學生姓名：呂亭儀 就讀年級：4 班級名稱：甲 測驗日期：202412 測驗科目：國語文 試題年級：3 通過標準：80分</p>			
錯誤類別： <ol style="list-style-type: none"> 句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 字詞_應用 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用 字詞_應用 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 		錯誤類別： <ol style="list-style-type: none"> 句段_閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 字詞_認識 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 篇章_閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 			
教學策略					
<ol style="list-style-type: none"> 以課本、習作為主，輔以數位學習平台之落點診斷進行教學。 透過因材網影片，加強字詞義練習，釐清迷思概念。 透過閱讀理解試卷增加練習量。 					
上課日期	學習進度		評量方式		
113-2					
2/17-2/21	字詞義基礎練習卷		紙筆評量		
2/24-2/27	字詞義基礎練習卷		因材網、紙筆評量		
3/3-3/7	字詞義基礎練習卷		紙筆評量		

3/10-3/14	字詞義基礎練習卷	因材網、紙筆評量
3/17-3/21	字詞義基礎練習小考	紙筆評量
3/24-3/28	字詞義應用練習卷	因材網、紙筆評量
3/31-4/4	字詞義應用練習卷	紙筆評量
4/7-4/11	字詞義應用練習卷	因材網、紙筆評量
4/14-4/18	字詞義應用練習小考	紙筆評量、實作評量
4/21-4/25	句段基礎練習卷	因材網、紙筆評量
4/28-5/2	句段基礎練習卷	紙筆評量
5/5-5/9	句段基礎練習小考	實作評量、紙筆評量
5/12-5/16	句段應用練習卷	紙筆評量
5/19-5/23	句段應用練習卷	紙筆評量
5/26-5/30	句段應用練習小考	紙筆評量
6/2-6/6	閱讀基礎練習卷	因材網、紙筆評量
6/9-6/13	閱讀基礎練習卷	紙筆評量、實作評量
6/16-6/19	閱讀基礎練習卷	紙筆評量、實作評量

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：國語 班級名稱：學扶 A 班

班級：三甲	學生姓名：汪○樣	指導老師：王○倫								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table border="1"> <tr> <td>評量成績</td><td>76 分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>		評量成績	76 分	是否通過	未通過	<table border="1"> <tr> <td>評量成績</td><td>74 分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>	評量成績	74 分	是否通過	未通過
評量成績	76 分									
是否通過	未通過									
評量成績	74 分									
是否通過	未通過									
錯誤類別：		錯誤類別：								
1. 句段_閱讀 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-1 常用標點符號。		1. 句段_閱讀 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-1 常用標點符號。								
2. 字詞_應用 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。		2. 字詞_字詞常識 4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。								
3. 字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。		3. 字詞_應用 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。								
4. 字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。		4. 字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。								
5. 篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。		5. 字詞_認識 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。								

教學策略		
1. 以閱讀測驗、布可星球為主，輔以數位學習平台之落點診斷進行教學。 2. 透過學習吧影片，加強字詞義練習，釐清迷思概念。 3. 透過字詞、篇章、閱讀理解試卷增加練習量。		
上課日期	學習進度	評量方式
第二學期		
2/17-2/21	閱讀基礎練習卷	紙筆評量、實作評量
2/24-2/27	閱讀基礎練習小考	紙筆評量、實作評量
3/3-3/7	閱讀應用練習卷	紙筆評量
3/10-3/14	閱讀應用練習卷	因材網、紙筆評量
3/17-3/21	閱讀應用練習卷	紙筆評量、實作評量
3/24-3/28	閱讀應用練習小考	因材網、紙筆評量
3/31-4/4	閱讀應用練習小考	紙筆評量
4/7-4/11	閱讀理解綜合卷	因材網、紙筆評量
4/14-4/18	閱讀理解綜合卷	紙筆評量
4/21-4/25	閱讀理解綜合卷	因材網、紙筆評量
4/28-5/2	閱讀理解綜合小考	紙筆評量
5/5-5/9	字詞、句段學習單	因材網、紙筆評量
5/12-5/16	字詞、句段學習單	紙筆評量
5/19-5/23	字詞、句段學習單	因材網、紙筆評量
5/26-5/30	句段、閱讀學習單	紙筆評量
6/2-6/6	句段、閱讀學習單	因材網、紙筆評量
6/9-6/13	綜合複習	紙筆評量
6/16-6/19	綜合複習	紙筆評量

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：國語 班級名稱：學扶 A 班

班級：三甲	學生姓名：陳○潤	指導老師：王○倫								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>84分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>		評量成績	84分	是否通過	通過	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>96分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>	評量成績	96分	是否通過	通過
評量成績	84分									
是否通過	通過									
評量成績	96分									
是否通過	通過									
<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 句段_閱讀 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-1 常用標點符號。 字詞_應用 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 篇章_閱讀 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 		<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 句段_閱讀 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-1 常用標點符號。 								
教學策略										
<ol style="list-style-type: none"> 以閱讀測驗、布可星球為主，輔以數位學習平台之落點診斷進行教學。 透過學習吧影片，加強字詞義練習，釐清迷思概念。 透過字詞、篇章、閱讀理解試卷增加練習量。 										
上課日期	學習進度	評量方式								
第二學期										
2/17-2/21	閱讀基礎練習卷	紙筆評量、實作評量								
2/24-2/27	閱讀基礎練習小考	紙筆評量、實作評量								
3/3-3/7	閱讀應用練習卷	紙筆評量								
3/10-3/14	閱讀應用練習卷	因材網、紙筆評量								

3/17-3/21	閱讀應用練習卷	紙筆評量、實作評量
3/24-3/28	閱讀應用練習小考	因材網、紙筆評量
3/31-4/4	閱讀應用練習小考	紙筆評量
4/7-4/11	閱讀理解綜合卷	因材網、紙筆評量
4/14-4/18	閱讀理解綜合卷	紙筆評量
4/21-4/25	閱讀理解綜合卷	因材網、紙筆評量
4/28-5/2	閱讀理解綜合小考	紙筆評量
5/5-5/9	字詞、句段學習單	因材網、紙筆評量
5/12-5/16	字詞、句段學習單	紙筆評量
5/19-5/23	字詞、句段學習單	因材網、紙筆評量
5/26-5/30	句段、閱讀學習單	紙筆評量
6/2-6/6	句段、閱讀學習單	因材網、紙筆評量
6/9-6/13	綜合複習	紙筆評量
6/16-6/19	綜合複習	紙筆評量

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：國語 班級名稱：學扶 A 班

班級：三甲	學生姓名：陳○岑	指導老師：王○倫								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>76分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>		評量成績	76分	是否通過	未通過	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>96分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>	評量成績	96分	是否通過	通過
評量成績	76分									
是否通過	未通過									
評量成績	96分									
是否通過	通過									
<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 句段_閱讀 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。 字詞_字詞常識 4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。 字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 		<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 字詞_書寫 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 								
教學策略										
<ol style="list-style-type: none"> 以閱讀測驗、布可星球為主，輔以數位學習平台之落點診斷進行教學。 透過學習吧影片，加強字詞義練習，釐清迷思概念。 透過字詞、篇章、閱讀理解試卷增加練習量。 										
上課日期	學習進度	評量方式								
第二學期										
2/17-2/21	閱讀基礎練習卷	紙筆評量、實作評量								

2/24-2/27	閱讀基礎練習小考	紙筆評量、實作評量
3/3-3/7	閱讀應用練習卷	紙筆評量
3/10-3/14	閱讀應用練習卷	因材網、紙筆評量
3/17-3/21	閱讀應用練習卷	紙筆評量、實作評量
3/24-3/28	閱讀應用練習小考	因材網、紙筆評量
3/31-4/4	閱讀應用練習小考	紙筆評量
4/7-4/11	閱讀理解綜合卷	因材網、紙筆評量
4/14-4/18	閱讀理解綜合卷	紙筆評量
4/21-4/25	閱讀理解綜合卷	因材網、紙筆評量
4/28-5/2	閱讀理解綜合小考	紙筆評量
5/5-5/9	字詞、句段學習單	因材網、紙筆評量
5/12-5/16	字詞、句段學習單	紙筆評量
5/19-5/23	字詞、句段學習單	因材網、紙筆評量
5/26-5/30	句段、閱讀學習單	紙筆評量
6/2-6/6	句段、閱讀學習單	因材網、紙筆評量
6/9-6/13	綜合複習	紙筆評量
6/16-6/19	綜合複習	紙筆評量

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：英語 班級名稱：英學扶 A 班

班級：六甲	學生姓名：林○如	指導老師：王○倫				
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>80 分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>		評量成績	80 分	是否通過	通過	成績進步，未選考。
評量成績	80 分					
是否通過	通過					
錯誤類別：						
<p>7. 常用語</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>8. 文法句構/字詞</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>						
教學策略						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用圖卡帶讀單字，加強詞彙意義與聲音的連結。 2. 教師念出語詞，學生指認字卡並唸出該單字。 3. 加強日常生活常用到之文法及字詞。 4. 針對學習重點句加強練習。 5. 針對個別字母所代表的音做聽辨練習。 						
上課日期	學習進度	評量方式				
113-1						
9/12-9/13	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English				
9/16-9/20	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English				
9/23-9/27	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English				
9/30-10/4	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English				
10/7-10/11	字母拼讀	紙筆測驗、				

		cool English
10/14-10/18	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/21-10/25	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/28-11/1	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/4-11/8	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/11-11/15	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/18-11/22	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/25-11/29	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/2-12/6	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/9-12/13	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/16-12/20	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/23-12/27	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/30-1/3	文法句構練習	pagamo
1/6-1/9	文法句構練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	字母拼讀	紙筆測驗
2/24-2/27	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/3-3/7	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/10-3/14	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/17-3/21	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/24-3/28	常用語練習	紙筆測驗、cool English
3/31-4/4	常用語練習	紙筆測驗、cool English

		English
4/7-4/11	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/14-4/18	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/21-4/25	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/28-5/2	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/5-5/9	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/12-5/16	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/19-5/23	文法句構練習	紙筆測驗、cool English
5/26-5/30	文法句構練習	pagamo
6/2-6/5	文法句構練習	pagamo
6/9-6/12	文法句構練習	pagamo
6/16-6/19	文法句構練習	pagamo

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：英語 班級名稱：英學扶 A 班

班級：六甲	學生姓名：侯○均	指導老師：王○倫								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>68分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>		評量成績	68分	是否通過	未通過	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>52分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>	評量成績	52分	是否通過	未通過
評量成績	68分									
是否通過	未通過									
評量成績	52分									
是否通過	未通過									
<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 字詞 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 常用語 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 文法句構/字詞 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 語音 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 		<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 字詞 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 常用語 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 文法句構/字詞 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 語音 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 								
教學策略										
<ol style="list-style-type: none"> 運用圖卡帶讀單字，加強詞彙意義與聲音的連結。 教師念出語詞，學生指認字卡並唸出該單字。 加強日常生活常用到之文法及字詞。 針對學習重點句加強練習。 針對個別字母所代表的音做聽辨練習。 										
上課日期	學習進度	評量方式								
113-1										

9/12-9/13	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/16-9/20	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/23-9/27	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/30-10/4	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/7-10/11	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/14-10/18	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/21-10/25	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/28-11/1	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/4-11/8	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/11-11/15	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/18-11/22	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/25-11/29	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/2-12/6	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/9-12/13	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/16-12/20	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/23-12/27	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/30-1/3	文法句構練習	pagamo
1/6-1/9	文法句構練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	字母拼讀	紙筆測驗
2/24-2/27	字母拼讀	紙筆測驗、cool English

3/3-3/7	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/10-3/14	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/17-3/21	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/24-3/28	常用語練習	紙筆測驗、cool English
3/31-4/4	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/7-4/11	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/14-4/18	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/21-4/25	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/28-5/2	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/5-5/9	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/12-5/16	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/19-5/23	文法句構練習	紙筆測驗、cool English
5/26-5/30	文法句構練習	pagamo
6/2-6/5	文法句構練習	pagamo
6/9-6/12	文法句構練習	pagamo
6/16-6/19	文法句構練習	pagamo

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：英語 班級名稱：英學扶 A 班

班級：六甲	學生姓名：張○安	指導老師：王○倫								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>評量成績</td><td>76分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>		評量成績	76分	是否通過	未通過	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>評量成績</td><td>80分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>	評量成績	80分	是否通過	通過
評量成績	76分									
是否通過	未通過									
評量成績	80分									
是否通過	通過									
<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 常用語 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 文法句構/字詞 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 語音 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 		<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 字詞 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 文法句構/字詞 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 語音 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 								
教學策略										
<ol style="list-style-type: none"> 運用圖卡帶讀單字，加強詞彙意義與聲音的連結。 教師念出語詞，學生指認字卡並唸出該單字。 加強日常生活常用到之文法及字詞。 針對學習重點句加強練習。 針對個別字母所代表的音做聽辨練習。 										
上課日期	學習進度	評量方式								
113-1										
9/12-9/13	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English								
9/16-9/20	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English								
9/23-9/27	字母拼讀	紙筆測驗、								

		cool English
9/30-10/4	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/7-10/11	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/14-10/18	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/21-10/25	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/28-11/1	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/4-11/8	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/11-11/15	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/18-11/22	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/25-11/29	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/2-12/6	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/9-12/13	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/16-12/20	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/23-12/27	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/30-1/3	文法句構練習	pagamo
1/6-1/9	文法句構練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	字母拼讀	紙筆測驗
2/24-2/27	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/3-3/7	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/10-3/14	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/17-3/21	字母拼讀	紙筆測驗、cool

		English
3/24-3/28	常用語練習	紙筆測驗、cool English
3/31-4/4	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/7-4/11	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/14-4/18	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/21-4/25	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/28-5/2	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/5-5/9	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/12-5/16	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/19-5/23	文法句構練習	紙筆測驗、cool English
5/26-5/30	文法句構練習	pagamo
6/2-6/5	文法句構練習	pagamo
6/9-6/12	文法句構練習	pagamo
6/16-6/19	文法句構練習	pagamo

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：英語 班級名稱：英學扶 A 班

班級：六甲	學生姓名：曾○晟	指導老師：王○倫				
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>88 分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>		評量成績	88 分	是否通過	通過	成績進步，未選考。
評量成績	88 分					
是否通過	通過					
<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 常用語 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 文法句構/字詞 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 						
教學策略						
<ol style="list-style-type: none"> 運用圖卡帶讀單字，加強詞彙意義與聲音的連結。 教師念出語詞，學生指認字卡並唸出該單字。 加強日常生活常用到之文法及字詞。 針對學習重點句加強練習。 針對個別字母所代表的音做聽辨練習。 						
上課日期	學習進度	評量方式				
113-1						
9/12-9/13	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English				
9/16-9/20	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English				
9/23-9/27	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English				
9/30-10/4	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English				

10/7-10/11	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/14-10/18	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/21-10/25	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/28-11/1	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/4-11/8	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/11-11/15	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/18-11/22	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/25-11/29	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/2-12/6	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/9-12/13	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/16-12/20	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/23-12/27	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/30-1/3	文法句構練習	pagamo
1/6-1/9	文法句構練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	字母拼讀	紙筆測驗
2/24-2/27	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/3-3/7	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/10-3/14	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/17-3/21	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/24-3/28	常用語練習	紙筆測驗、cool English

3/31-4/4	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/7-4/11	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/14-4/18	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/21-4/25	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/28-5/2	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/5-5/9	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/12-5/16	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/19-5/23	文法句構練習	紙筆測驗、cool English
5/26-5/30	文法句構練習	pagamo
6/2-6/5	文法句構練習	pagamo
6/9-6/12	文法句構練習	pagamo
6/16-6/19	文法句構練習	pagamo

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：英語 班級名稱：英學扶 A 班

班級：六甲	學生姓名：黃○墉	指導老師：王○倫								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>評量成績</td><td>72分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>		評量成績	72分	是否通過	未通過	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>評量成績</td><td>80分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>	評量成績	80分	是否通過	通過
評量成績	72分									
是否通過	未通過									
評量成績	80分									
是否通過	通過									
<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 常用語 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 文法句構/字詞 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 		<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 字詞 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 常用語 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 文法句構/字詞 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 語音 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 								
教學策略										
<ol style="list-style-type: none"> 運用圖卡帶讀單字，加強詞彙意義與聲音的連結。 教師念出語詞，學生指認字卡並唸出該單字。 加強日常生活常用到之文法及字詞。 針對學習重點句加強練習。 針對個別字母所代表的音做聽辨練習。 										
上課日期	學習進度	評量方式								
113-1										
9/12-9/13	字母拼讀	紙筆測驗、								

		cool English
9/16-9/20	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/23-9/27	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/30-10/4	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/7-10/11	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/14-10/18	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/21-10/25	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/28-11/1	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/4-11/8	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/11-11/15	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/18-11/22	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/25-11/29	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/2-12/6	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/9-12/13	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/16-12/20	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/23-12/27	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/30-1/3	文法句構練習	pagamo
1/6-1/9	文法句構練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	字母拼讀	紙筆測驗
2/24-2/27	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/3-3/7	字母拼讀	紙筆測驗、cool

		English
3/10-3/14	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/17-3/21	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/24-3/28	常用語練習	紙筆測驗、cool English
3/31-4/4	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/7-4/11	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/14-4/18	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/21-4/25	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/28-5/2	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/5-5/9	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/12-5/16	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/19-5/23	文法句構練習	紙筆測驗、cool English
5/26-5/30	文法句構練習	pagamo
6/2-6/5	文法句構練習	pagamo
6/9-6/12	文法句構練習	pagamo
6/16-6/19	文法句構練習	pagamo

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：英語 班級名稱：英學扶 A 班

班級：六甲	學生姓名：廖○愷	指導老師：王○倫								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>72分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>		評量成績	72分	是否通過	未通過	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>68分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>	評量成績	68分	是否通過	未通過
評量成績	72分									
是否通過	未通過									
評量成績	68分									
是否通過	未通過									
<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 常用語 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 文法句構/字詞 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 		<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 字詞 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 常用語 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 文法句構/字詞 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 語音 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 								
教學策略										
<ol style="list-style-type: none"> 運用圖卡帶讀單字，加強詞彙意義與聲音的連結。 教師念出語詞，學生指認字卡並唸出該單字。 加強日常生活常用到之文法及字詞。 針對學習重點句加強練習。 針對個別字母所代表的音做聽辨練習。 										
上課日期	學習進度	評量方式								
113-1										
9/12-9/13	字母拼讀	紙筆測驗、								

		cool English
9/16-9/20	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/23-9/27	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/30-10/4	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/7-10/11	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/14-10/18	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/21-10/25	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/28-11/1	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/4-11/8	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/11-11/15	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/18-11/22	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/25-11/29	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/2-12/6	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/9-12/13	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/16-12/20	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/23-12/27	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/30-1/3	文法句構練習	pagamo
1/6-1/9	文法句構練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	字母拼讀	紙筆測驗
2/24-2/27	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/3-3/7	字母拼讀	紙筆測驗、cool

		English
3/10-3/14	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/17-3/21	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/24-3/28	常用語練習	紙筆測驗、cool English
3/31-4/4	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/7-4/11	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/14-4/18	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/21-4/25	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/28-5/2	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/5-5/9	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/12-5/16	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/19-5/23	文法句構練習	紙筆測驗、cool English
5/26-5/30	文法句構練習	pagamo
6/2-6/5	文法句構練習	pagamo
6/9-6/12	文法句構練習	pagamo
6/16-6/19	文法句構練習	pagamo

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：英語 班級名稱：英學扶 A 班

班級：六甲	學生姓名：榮○珊	指導老師：王○倫								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>評量成績</td><td>60分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>		評量成績	60分	是否通過	未通過	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>評量成績</td><td>80分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>	評量成績	80分	是否通過	通過
評量成績	60分									
是否通過	未通過									
評量成績	80分									
是否通過	通過									
<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 字詞 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 常用語 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 文法句構/字詞 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 語音 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 		<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 字詞 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 文法句構/字詞 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 語音 <ul style="list-style-type: none"> ◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 								
教學策略										
<ol style="list-style-type: none"> 運用圖卡帶讀單字，加強詞彙意義與聲音的連結。 教師念出語詞，學生指認字卡並唸出該單字。 加強日常生活常用到之文法及字詞。 針對學習重點句加強練習。 針對個別字母所代表的音做聽辨練習。 										
上課日期	學習進度	評量方式								
113-1										

9/12-9/13	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/16-9/20	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/23-9/27	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/30-10/4	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/7-10/11	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/14-10/18	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/21-10/25	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/28-11/1	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/4-11/8	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/11-11/15	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/18-11/22	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/25-11/29	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/2-12/6	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/9-12/13	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/16-12/20	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/23-12/27	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/30-1/3	文法句構練習	pagamo
1/6-1/9	文法句構練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	字母拼讀	紙筆測驗
2/24-2/27	字母拼讀	紙筆測驗、cool English

3/3-3/7	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/10-3/14	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/17-3/21	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/24-3/28	常用語練習	紙筆測驗、cool English
3/31-4/4	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/7-4/11	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/14-4/18	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/21-4/25	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/28-5/2	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/5-5/9	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/12-5/16	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/19-5/23	文法句構練習	紙筆測驗、cool English
5/26-5/30	文法句構練習	pagamo
6/2-6/5	文法句構練習	pagamo
6/9-6/12	文法句構練習	pagamo
6/16-6/19	文法句構練習	pagamo

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 B 班

班級：六甲	學生姓名：力○婷	指導老師：江○錚								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>60分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>		評量成績	60分	是否通過	未通過	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>84分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>	評量成績	84分	是否通過	通過
評量成績	60分									
是否通過	未通過									
評量成績	84分									
是否通過	通過									
錯誤類別：		錯誤類別：								
<p>9. NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。</p> <p>10. NC-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>11. NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。</p> <p>12. NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>13. NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。</p> <p>14. RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。</p> <p>15. SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>16. SC-5-1-3 理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>17. SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。</p> <p>18. SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。</p>		<p>3. NC-5-12-2 「平方公尺、公畝」，「公畝、公頃」單位複名數的加減及整數倍乘法計算。</p> <p>4. NC-5-15-1 理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5. NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。</p> <p>6. SC-5-4-1 認識線對稱圖形。</p>								
教學策略										
教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式採用紙筆測驗、因材網、pagamo 平台。										
上課日期	學習進度	評量方式								
113-1										
9/12-9/13	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網								

9/16-9/20	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
9/23-9/27	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
9/30-10/4	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
10/7-10/11	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
10/14-10/18	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
10/21-10/25	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
10/28-11/1	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
11/4-11/8	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
11/11-11/15	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
11/18-11/22	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
11/25-11/29	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/16-12/20	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/30-1/3	複習數學第九單元	pagamo
1/6-1/9	複習數學第九單元	pagamo

113-2

2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/26-5/30	複習數學第九單元	pagamo
6/2-6/5	複習數學第九單元	pagamo

班級：六甲	學生姓名：丁○柔	指導老師：江○錚								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>68分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>		評量成績	68分	是否通過	未通過	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>80分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>	評量成績	80分	是否通過	通過
評量成績	68分									
是否通過	未通過									
評量成績	80分									
是否通過	通過									
錯誤類別：		錯誤類別：								
<ol style="list-style-type: none"> 1. NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。 2. NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 3. NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。 4. NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。 5. NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。 6. SC-5-1-1 理解三角形三內角和為 180 度。 7. SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。 8. SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. NC-5-10-1 認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。 2. NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。 3. RC-5-2-1 理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化計算。 4. SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。 5. SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 								
教學策略										
<p>教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式採用紙筆測驗、因材網、pagamo 平台。</p>										
上課日期	學習進度	評量方式								
113-1										
9/12-9/13	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網								
9/16-9/20	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網								
9/23-9/27	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網								
9/30-10/4	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網								
10/7-10/11	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網								
10/14-10/18	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網								
10/21-10/25	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網								
10/28-11/1	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網								

11/4-11/8	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
11/11-11/15	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
11/18-11/22	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
11/25-11/29	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/16-12/20	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/30-1/3	複習數學第九單元	pagamo
1/6-1/9	複習數學第九單元	pagamo

113-2

2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/26-5/30	複習數學第九單元	pagamo
6/2-6/5	複習數學第九單元	pagamo

班級：六甲	學生姓名：黃○源	指導老師：江○錚								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>68分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>		評量成績	68分	是否通過	未通過	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>92分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>	評量成績	92分	是否通過	通過
評量成績	68分									
是否通過	未通過									
評量成績	92分									
是否通過	通過									
<p style="text-align: center;">錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。 2. NC-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數的換算。 3. NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。 4. NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。 5. NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。 6. RC-5-2-1 理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化計算。 7. RC-5-2-3 熟練四則混合計算。 8. SC-5-3-1 認識扇形。 		<p style="text-align: center;">錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NC-5-1-1 認識十進位位值系統。 2. NC-5-15-1 理解容量、容積和體積間的關係。 								
教學策略										
<p>教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式採用紙筆測驗、因材網、pagamo 平台。</p>										
上課日期	學習進度	評量方式								
113-1										
9/12-9/13	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網								
9/16-9/20	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網								
9/23-9/27	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網								
9/30-10/4	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網								
10/7-10/11	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網								
10/14-10/18	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網								
10/21-10/25	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網								
10/28-11/1	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網								
11/4-11/8	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網								

11/11-11/15	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
11/18-11/22	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
11/25-11/29	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/16-12/20	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/30-1/3	複習數學第九單元	pagamo
1/6-1/9	複習數學第九單元	pagamo
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/26-5/30	複習數學第九單元	pagamo
6/2-6/5	複習數學第九單元	pagamo

班級：六甲	學生姓名：江○勳	指導老師：江○錚								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>68分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>		評量成績	68分	是否通過	未通過	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>72分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>	評量成績	72分	是否通過	通過
評量成績	68分									
是否通過	未通過									
評量成績	72分									
是否通過	通過									
錯誤類別：		錯誤類別：								
<ol style="list-style-type: none"> 1. NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。 2. NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。 3. NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。 4. NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。 5. RC-5-2-3 熟練四則混合計算。 6. SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。 7. SC-5-3-1 認識扇形。 8. SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. NC-5-1-1 認識十進位位值系統。 2. NC-5-10-1 認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。 3. NC-5-15-1 理解容量、容積和體積間的關係。 4. NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。 5. RC-5-2-1 理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化計算。 6. RC-5-2-2 熟練四則運算的性質。 7. SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。 								
教學策略										
教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式採用紙筆測驗、因材網、pagamo 平台。										
上課日期	學習進度	評量方式								
113-1										
9/12-9/13	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網								
9/16-9/20	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網								
9/23-9/27	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網								
9/30-10/4	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網								
10/7-10/11	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網								
10/14-10/18	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網								
10/21-10/25	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網								
10/28-11/1	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網								
11/4-11/8	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網								
11/11-11/15	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網								

11/18-11/22	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
11/25-11/29	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/16-12/20	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/30-1/3	複習數學第九單元	pagamo
1/6-1/9	複習數學第九單元	pagamo
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/26-5/30	複習數學第九單元	pagamo
6/2-6/5	複習數學第九單元	pagamo

班級：六甲	學生姓名：鄂○源	指導老師：江○錚								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>56分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>		評量成績	56分	是否通過	未通過	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>92分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>	評量成績	92分	是否通過	通過
評量成績	56分									
是否通過	未通過									
評量成績	92分									
是否通過	通過									
<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。 2. NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。 3. NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。 4. NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。 5. RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。 6. RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。 7. RC-5-2-3 熟練四則混合計算。 8. SC-5-1-1 理解三角形三內角和為 180 度。 9. SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 10. SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。 11. SC-5-3-1 認識扇形。 		<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。 2. RC-5-2-2 熟練四則運算的性質。 								
教學策略										
<p>教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式採用紙筆測驗、因材網、pagamo 平台。</p>										
上課日期	學習進度	評量方式								
113-1										
9/12-9/13	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網								
9/16-9/20	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網								
9/23-9/27	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網								

9/30-10/4	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
10/7-10/11	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
10/14-10/18	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
10/21-10/25	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
10/28-11/1	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
11/4-11/8	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
11/11-11/15	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
11/18-11/22	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
11/25-11/29	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/16-12/20	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/30-1/3	複習數學第九單元	pagamo
1/6-1/9	複習數學第九單元	pagamo
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/26-5/30	複習數學第九單元	pagamo
6/2-6/5	複習數學第九單元	pagamo

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：六甲	學生姓名：王○恩	指導老師：江○錚								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>88分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>		評量成績	88分	是否通過	通過	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>76分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>	評量成績	76分	是否通過	通過
評量成績	88分									
是否通過	通過									
評量成績	76分									
是否通過	通過									
<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 2. NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。 3. SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。 		<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NC-5-10-1 認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。 2. NC-5-16-2 時間量複名數的整數倍乘法計算。 3. NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 4. NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。 5. RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。 6. SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 								
教學策略										
<p>教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用因才網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。</p>										
上課日期	學習進度	評量方式								
9/12-9/13	簡單異分母分數計算	紙筆測驗、因材網								
9/16-9/20	簡單異分母分數計算	紙筆測驗								
9/23-9/27	整數、小數直式計算	紙筆測驗								
9/30-10/4	整數、小數直式計算	紙筆測驗、因材網								
10/7-10/11	長方體體積計算	紙筆測驗、因材網								
10/14-10/18	長方體體積計算	紙筆測驗、因材網								
10/21-10/25	正方體體積計算	紙筆測驗								
10/28-11/1	正方體體積計算	紙筆測驗、因材網								

11/4-11/8	綜合練習	紙筆測驗
11/11-11/15	認識比率	紙筆測驗、因材網
11/18-11/22	認識比率	紙筆測驗
11/25-11/29	時間量複名數的整數倍乘法計算	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	時間量複名數的整數倍乘法計算	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	等分除情境分數之「整數相除」	紙筆測驗
12/16-12/20	等分除情境分數之「整數相除」	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	併式解題	紙筆測驗
12/30-1/3	併式解題	紙筆測驗
1/6-1/9	綜合練習	pagamo

113-2

2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	認識球	紙筆測驗
3/3-3/7	認識球、直圓柱	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	認識球、直圓柱、直圓錐	紙筆測驗
3/17-3/21	認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐	紙筆測驗
3/24-3/28	綜合練習	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第一單元	紙筆測驗
4/7-4/11	簡單異分母分數的大小比較與加減	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/28-5/2	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	複習數學第五單元	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
6/2-6/6	複習數學第八單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：六甲	學生姓名：楊○煜	指導老師：江○錚			
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析			
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>92分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>		評量成績	92分	是否通過	通過
評量成績	92分				
是否通過	通過				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>100分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>		評量成績	100分	是否通過	通過
評量成績	100分				
是否通過	通過				
<p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> RC-5-2-3 熟練四則混合計算。 SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 					
教學策略					
<p>教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用因才網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。</p>					
上課日期	學習進度	評量方式			
113-2					
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗			
2/24-2/27	四則混合計算練習	紙筆測驗			
3/3-3/7	四則混合計算練習	紙筆測驗、因材網			
3/10-3/14	複習數學第一單元	紙筆測驗			
3/17-3/21	認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐	紙筆測驗			
3/24-3/28	認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐	紙筆測驗、因材網			
3/31-4/4	複習數學第二單元	紙筆測驗			
4/7-4/11	複習數學第二單元	紙筆測驗			
4/14-4/18	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網			
4/21-4/25	複習數學第三單元	紙筆測驗			
4/28-5/2	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網			
5/5-5/9	複習數學第四單元	紙筆測驗			
5/12-5/16	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網			
5/19-5/23	複習數學第六單元	紙筆測驗			
5/26-5/30	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網			

6/2-6/6	複習數學第八單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 B 班

班級：四甲	學生姓名：王○翰	指導老師：江○錚				
112 年 5 月篩選測驗結果落點分析	112 年 12 月成長測驗結果弱點分析					
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td><td>92 分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>		評量成績	92 分	是否通過	通過	成績進步，故未選考。
評量成績	92 分					
是否通過	通過					
<p>錯誤類別：</p> <p>3. NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。</p> <p>4. SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。</p>						
教學策略						
<p>4. 以習作、作業簿為主，輔以數位學習平台之落點診斷進行教學。</p> <p>5. 透過因材網影片，釐清迷思概念。</p> <p>6. 透過教具實作建構立體概念。</p>						
上課日期	學習進度	評量方式				
9/12-9/13	10000 以內的數	紙筆評量				
9/16-9/20	10000 以內的數	因材網、紙筆評量				
9/23-9/27	整數數線：認識數線，含報讀與標示。	紙筆評量				
9/30-10/4	整數數線：認識數線，含報讀與標示。	因材網、紙筆評量				
10/7-10/11	長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。	紙筆評量				
10/14-10/18	容量：「公升」、「毫升」。	因材網、紙筆評量				
10/21-10/25	加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	紙筆評量				
10/28-11/1	乘以一位數：乘法直式計算。	因材網、紙筆評量				
11/4-11/8	除法：除法的意義與應用。	紙筆評量、實作評量				

11/11-11/15	除法：除法的意義與應用。	因材網、紙筆評量
11/21-11/25	解題：兩步驟應用問題	紙筆評量
11/18-11/22	解題：兩步驟應用問題	實作評量、紙筆評量
11/25-11/29	解題：四則估算。	紙筆評量
12/2-12/6	簡單同分母分數	紙筆評量
12/9-12/13	簡單同分母分數	紙筆評量
12/16-12/20	數量模式與推理(I)	因材網、紙筆評量
12/23-12/27	角與角度	紙筆評量、實作評量
12/30-1/3	「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	紙筆評量、實作評量
1/6-1/9	幾何形體之操作	因材網、紙筆評量

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 B 班

班級：四甲	學生姓名：呂○儀	指導老師：江○錚								
112 年 5 月篩選測驗結果落點分析		112 年 12 月成長測驗結果弱點分析								
<table border="1"> <tr> <td>評量成績</td><td>72分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>未通過</td></tr> </table>		評量成績	72分	是否通過	未通過	<table border="1"> <tr> <td>評量成績</td><td>84分</td></tr> <tr> <td>是否通過</td><td>通過</td></tr> </table>	評量成績	84分	是否通過	通過
評量成績	72分									
是否通過	未通過									
評量成績	84分									
是否通過	通過									
錯誤類別：		錯誤類別：								
1. NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。 2. NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。 3. NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。 4. NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。 5. SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。 6. SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。 7. SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。		6. NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。 7. RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1。 8. SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。 9. SC-3-2-1 以「角」與「邊」等構成要素，辨認正方形。								
教學策略										

7. 以課本、習作為主，輔以數位學習平台之落點診斷進行教學。
8. 透過因材網、學習吧影片，釐清迷思概念。
9. 透過教具實作建構立體概念。

上課日期	學習進度	評量方式
9/12-9/13	10000 以內的數	紙筆評量
9/16-9/20	10000 以內的數	因材網、紙筆評量
9/23-9/27	整數數線：認識數線，含報讀與標示。	紙筆評量
9/30-10/4	整數數線：認識數線，含報讀與標示。	因材網、紙筆評量
10/7-10/11	公斤、公克複名數的加、減計算	紙筆評量
10/14-10/18	容量：「公升」、「毫升」。	因材網、紙筆評量
10/21-10/25	加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	紙筆評量
10/28-11/1	乘以一位數：乘法直式計算。	因材網、紙筆評量
11/4-11/8	除法：除法的意義與應用。	紙筆評量、實作評量
11/11-11/15	除法：除法的意義與應用。	因材網、紙筆評量
11/21-11/25	解題：兩步驟應用問題	紙筆評量
11/18-11/22	連乘兩步驟問題	實作評量、紙筆評量
11/25-11/29	解題：四則估算。	紙筆評量
12/2-12/6	簡單同分母分數	紙筆評量
12/9-12/13	簡單同分母分數	紙筆評量
12/16-12/20	數量模式與推理(I)	因材網、紙筆評量
12/23-12/27	角與角度	紙筆評量、實作評量
12/30-1/3	「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	紙筆評量、實作評量
1/6-1/9	幾何形體之操作	因材網、紙筆評量