

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 C 班

班級：二甲		學生姓名：林○東		指導老師：劉○如									
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析			113 年 12 月成長測驗結果落點分析										
<table><tr><td>評量成績</td><td>68.00</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100 以內位值單位的換算。</p> <p>2. NC-1-1-4 100 以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。</p> <p>3. NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題(和數或被減數小於 100)。同 RC-1-1-2。</p> <p>4. NC-1-6-1 認識常用時間用語。</p> <p>5. RC-1-2-1 認識加法的交換律。</p> <p>6. SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算。</p>			評量成績	68.00	是否通過	未通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>92.00</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. NC-1-1-4 100 以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。</p> <p>2. NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。</p>			評量成績	92.00	是否通過	通過
評量成績	68.00												
是否通過	未通過												
評量成績	92.00												
是否通過	通過												
教學策略													
教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，有時搭配使用 kahoot 平台。													
上課日期		學習進度		評量方式									
113-2													
2/17-2/21		檢討寒假作業數學卷		紙筆測驗									
2/24-2/27		複習數學第一單元		紙筆測驗									
3/3-3/7		複習數學第一單元		紙筆測驗									
3/10-3/14		複習數學第二單元		紙筆測驗									
3/17-3/21		複習數學第二單元		紙筆測驗									
3/24-3/28		複習數學第三單元		紙筆測驗									

3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/2-6/6	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第十單元	紙筆測驗
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

班級：二甲	學生姓名：蔡○辰	指導老師：劉○如								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析	113 年 12 月成長測驗結果落點分析									
<table><tr><td>評量成績</td><td>76.00</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. NC-1-1-1 100 以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2. NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100 以內位值單位的換算。</p> <p>3. NC-1-1-4 100 以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。</p> <p>4. NC-1-6-1 認識常用時間用語。</p> <p>5. NC-1-6-3 認識鐘面上整點、半點的時刻。</p> <p>6. SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並</p>	評量成績	76.00	是否通過	未通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>68.00</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. DC-1-1-1 對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。</p> <p>2. NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100 以內位值單位的換算。</p> <p>3. NC-1-1-4 100 以內序數的命名，並用序數描述位置及先後關係。</p> <p>4. NC-1-1-5 2 個一數、5 個一數、10 個一數。</p> <p>5. NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於 100）。同 RC-1-1-2。</p>		評量成績	68.00	是否通過	未通過
評量成績	76.00									
是否通過	未通過									
評量成績	68.00									
是否通過	未通過									

利個別單位實測的結果進行比較與加減計算。	6. NC-1-3-1 熟練基本加減法。 7. NC-1-6-1 認識常用時間用語。 8. NC-1-6-2 查閱日曆、月曆和年曆。
----------------------	--

教學策略

教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，有時搭配使用 kahoot 平台。

上課日期	學習進度	評量方式
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/2-6/6	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第十單元	紙筆測驗
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

班級：二甲	學生姓名：呂○琳	指導老師：劉○如
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

評量成績	76.00
是否通過	未通過

錯誤類別：

1. NC-1-1-2 認識「個位」及「十位」的位名；100 以內位值單位的換算。
2. NC-1-2-1 理解加法與減法的意義，並用加法或減法算式記錄合成或分解活動的結果。同 RC-1-1-1。
3. NC-1-2-2 用加法與減法，解決生活中的問題（和數或被減數小於 100）。同 RC-1-1-2。
4. NC-1-3-1 熟練基本加減法。
5. NC-1-6-1 認識常用時間用語。
6. SC-1-1-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算。

評量成績	88.00
是否通過	通過

錯誤類別：

1. NC-1-4-1 認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元等錢幣，並能用這些錢幣來數錢、換錢、付錢、找錢。
2. RC-1-2-1 認識加法的交換律。
3. SC-1-2-1 描繪或複製簡單平面圖形，並能依給定圖示，將簡單形體作平面拼貼與立體堆疊。

#### 教學策略

教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，有時搭配使用 kahoot 平台。

上課日期	學習進度	評量方式
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗

3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/2-6/6	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第十單元	紙筆測驗
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 C 班

班級：三甲	學生姓名：汪○樑	指導老師：劉○如								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析	113 年 12 月成長測驗結果落點分析									
<table><tr><td>評量成績</td><td>44分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行 1000 以內位值單位的換算。</li><li>2. NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。</li><li>3. NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。</li><li>4. NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。</li><li>5. NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</li><li>6. NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。</li><li>7. NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。</li><li>8. NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。</li><li>9. NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。</li><li>10. NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟</li></ol>	評量成績	44分	是否通過	未通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>72分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</li><li>2. NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。</li><li>3. NC-2-8-2 先乘後加(減)兩步驟問題(不含併式)。</li><li>4. NC-2-9-1 理解分裝問題。</li><li>5. NC-2-9-2 理解平分問題。</li><li>6. RC-2-1-2 認識&lt;、=與&gt;的遞移律。</li><li>7. SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。</li></ol>		評量成績	72分	是否通過	未通過
評量成績	44分									
是否通過	未通過									
評量成績	72分									
是否通過	未通過									

問題（不含併式）。		
11. RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。		
12. SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。		
13. SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。		
14. SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。		
教學策略		
教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，有時搭配使用 kahoot 平台。		
上課日期	學習進度	評量方式
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/2-6/6	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第十單元	紙筆測驗
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 C 班

班級：三甲	學生姓名：陳○潤	指導老師：劉○如				
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析				
<div><table><tr><td>評量成績</td><td>84分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table></div> <p>錯誤類別：</p> <p>1. NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行 1000 以內位值單位的換算。</p> <p>2. NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。</p> <p>3. SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。</p> <p>4. SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。</p>		評量成績	84分	是否通過	通過	成績進步故未選考。
評量成績	84分					
是否通過	通過					
教學策略						
教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，有時搭配使用 kahoot 平台。						
上課日期	學習進度	評量方式				
113-2						
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗				
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗				
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗				
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗				
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗				
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗				
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗				
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗				
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗				
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗				

4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/2-6/6	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第十單元	紙筆測驗
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 C 班

班級：三甲		學生姓名：陳○岑		指導老師：劉○如					
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析			113 年 12 月成長測驗結果落點分析						
<div><table><tr><td>評量成績</td><td>88分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table></div> <p>錯誤類別：</p> <p>1. NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行 1000 以內位值單位的換算。</p> <p>2. NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題（不含併式）。</p> <p>3. SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。</p>			評量成績	88分	是否通過	通過	成績進步，故未選考。		
評量成績	88分								
是否通過	通過								
教學策略									
教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，有時搭配使用因才網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。									
上課日期		學習進度		評量方式					
113-2									
2/17-2/21		檢討寒假作業數學卷		紙筆測驗					
2/24-2/27		複習數學第一單元		紙筆測驗、因才網					
3/3-3/7		複習數學第一單元		紙筆測驗					
3/10-3/14		複習數學第二單元		紙筆測驗、因才網					
3/17-3/21		複習數學第二單元		紙筆測驗					
3/24-3/28		複習數學第三單元		紙筆測驗					
3/31-4/4		複習數學第三單元		紙筆測驗					
4/7-4/11		複習數學第四單元		紙筆測驗、因才網					
4/14-4/18		複習數學第四單元		紙筆測驗					
4/21-4/25		複習數學第五單元		紙筆測驗					
4/28-5/2		複習數學第六單元		紙筆測驗、因才網					
5/5-5/9		複習數學第七單元		紙筆測驗					
5/12-5/16		複習數學第八單元		紙筆測驗					

5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第九單元	紙筆測驗、因才網
6/2-6/6	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第十單元	紙筆測驗
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：五甲		學生姓名：林○盈		指導老師：施○朱									
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析			113 年 12 月成長測驗結果落點分析										
<table><tr><td>評量成績</td><td>72分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」;「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。</p> <p>2. NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。</p> <p>3. NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。</p> <p>4. NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。</p> <p>5. SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。</p> <p>6. SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。</p> <p>7. SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。</p>			評量成績	72分	是否通過	未通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>84分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」;「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。</p> <p>2. NC-4-13-2 解決複名數時間和時刻的加減問題。</p> <p>3. NC-4-4-2 四捨五入法對大數在指定位數取概數。</p> <p>4. SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。</p>			評量成績	84分	是否通過	通過
評量成績	72分												
是否通過	未通過												
評量成績	84分												
是否通過	通過												
教學策略													
教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用因材網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。													
上課日期		學習進度		評量方式									
113-2													
2/17-2/21		檢討寒假作業數學卷		紙筆測驗									
2/24-2/27		面積單位化聚練習		紙筆測驗、因材網									
3/3-3/7		複習數學第一單元		紙筆測驗									

3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/17-3/21	面積單位化聚練習	紙筆測驗、因材網
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗
3/31-4/4	較大位數的乘法直式計算	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/14-4/18	含公里單位複名數的加減及整數倍 乘法計算	紙筆測驗
4/21-4/25	長方形和正方形的周長公式	紙筆測驗、因材網
4/28-5/2	複習數學第五、六單元	紙筆測驗
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗
5/12-5/16	平面上兩線平行的意義	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/2-6/6	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第十單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	綜合練習	紙筆測驗

### 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：五甲	學生姓名：余○均	指導老師：施○朱
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

<table><tr><td>評量成績</td><td>88分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table>	評量成績	88分	是否通過	通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>88分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table>	評量成績	88分	是否通過	通過
評量成績	88分								
是否通過	通過								
評量成績	88分								
是否通過	通過								
<p>錯誤類別：</p> <p>8. NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。</p> <p>9. NC-4-7-1 認識二位小數。</p> <p>10. NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。</p>	<p>錯誤類別：</p> <p>5. NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減。</p> <p>6. NC-4-9-1 認識長度單位「公里」;「公里」與「公尺」、「公分」單位間的化聚(只處理大單位化為小單位)</p> <p>7. RC-4-2-2 在四則混合計算中，應用數的運算性質簡化計算。</p>								
教學策略									
教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用因才網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。									
上課日期	學習進度	評量方式							
9/12-9/13	真分數、假分數與帶分數	紙筆測驗、因材網							
9/16-9/20	真分數、假分數與帶分數	紙筆測驗							
9/23-9/27	認識二位小數	紙筆測驗、因材網							
9/30-10/4	認識二位小數	紙筆測驗							
10/7-10/11	同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算	紙筆測驗、因材網							
10/14-10/18	含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算	紙筆測驗、因材網							
10/21-10/25	綜合練習	紙筆測驗							
10/28-11/1	簡單異分母分數的大小比較與加減	紙筆測驗、因材網							
11/4-11/8	簡單異分母分數的大小比較與加減	紙筆測驗、因材網							
11/11-11/15	長度單位化聚	紙筆測驗							
11/18-11/22	重量單位化聚	紙筆測驗、因材網							
11/25-11/29	整數四則混合計算	紙筆測驗、因材網							
12/2-12/6	整數四則混合計算	紙筆測驗							
12/9-12/13	綜合練習	紙筆測驗、因材網							
12/16-12/20	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗、因材網							
12/23-12/27	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗							
12/30-1/3	綜合練習	紙筆測驗、pagamo							

1/6-1/9	綜合練習	紙筆測驗
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/2-6/6	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第十單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：五甲	學生姓名：林○如	指導老師：施○朱
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

評量成績	<b>56分</b>
是否通過	未通過

錯誤類別：

11. NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。
12. NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。
13. NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。
14. NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。
15. RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。
16. RC-4-1-2 整數四則混合計算（兩步驟）。
17. SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。
18. SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。
19. SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。
20. SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。
21. SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。

評量成績	<b>100分</b>
是否通過	通過

#### 教學策略

教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用因才網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。

上課日期	學習進度	評量方式
9/12-9/13	一億以內位值單位的換算	紙筆測驗、因材網
9/16-9/20	一億以內位值單位的換算	紙筆測驗
9/23-9/27	真分數、假分數與帶分數	紙筆測驗、因材網
9/30-10/4	真分數、假分數與帶分數	紙筆測驗
10/7-10/11	同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算	紙筆測驗、因材網
10/14-10/18	含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算	紙筆測驗
10/21-10/25	綜合練習	紙筆測驗、因材網
10/28-11/1	兩步驟問題	紙筆測驗
11/4-11/8	兩步驟問題	紙筆測驗、因材網
11/11-11/15	整數四則混合計算	紙筆測驗
11/18-11/22	整數四則混合計算	紙筆測驗、因材網
11/25-11/29	長方形和正方形的面積公式	紙筆測驗
12/2-12/6	平面上兩線平行	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形	紙筆測驗
12/16-12/20	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗
12/30-1/3	綜合練習	pagamo
1/6-1/9	綜合練習	紙筆測驗、pagamo
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗

5/26-5/30	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/2-6/6	複習數學第九單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第十單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：五甲	學生姓名：張○安	指導老師：施○朱
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

評量成績	<b>64分</b>
是否通過	未通過

錯誤類別：

1. NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。
2. NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。
3. NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。
4. NC-4-7-1 認識二位小數。
5. NC-4-8-2 認識分數數線。
6. SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。
7. SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。
8. SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。
9. SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。

評量成績	<b>76分</b>
是否通過	未通過

錯誤類別：

1. NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。
2. NC-4-6-1 認識等值分數。
3. NC-4-6-2 簡單異分母分數的大小比較與加減。
4. SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。
5. SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。

#### 教學策略

教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用因材網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。

上課日期	學習進度	評量方式
9/12-9/13	一億以內位值單位的換算	紙筆測驗、因材網
9/16-9/20	一億以內位值單位的換算	紙筆測驗
9/23-9/27	真分數、假分數與帶分數	紙筆測驗
9/30-10/4	真分數、假分數與帶分數	紙筆測驗、因材網
10/7-10/11	同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算	紙筆測驗、因材網
10/14-10/18	假分數與帶分數四則運算	紙筆測驗、因材網
10/21-10/25	綜合練習	紙筆測驗

10/28-11/1	二位小數練習	紙筆測驗、因材網
11/4-11/8	二位小數練習	紙筆測驗
11/11-11/15	認識分數數線	紙筆測驗、因材網
11/18-11/22	整數四則混合計算	紙筆測驗
11/25-11/29	長方形和正方形的周長公式	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	長方形和正方形的面積公式	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	認識四邊形	紙筆測驗
12/16-12/20	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗
12/30-1/3	綜合練習	紙筆測驗
1/6-1/9	綜合練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	面積單位化聚	紙筆測驗
3/3-3/7	面積單位化聚	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/17-3/21	面積單位計算	紙筆測驗
3/24-3/28	等值分數練習	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第二單元	紙筆測驗
4/7-4/11	簡單異分母分數的大小比較與加減	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	長方形和正方形的周長	紙筆測驗
4/28-5/2	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	三角形的邊角關係	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
6/2-6/6	複習數學第八單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：五甲	學生姓名：曾○晟	指導老師：施○朱
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

評量成績	<b>52分</b>
是否通過	未通過

錯誤類別：

1. DC-4-1-2 報讀折線圖。
2. NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。
3. NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」、「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。
4. NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。
5. NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。
6. NC-4-8-2 認識分數數線。
7. RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。
8. RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。
9. SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。
10. SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。
11. SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。
12. SC-4-8-3 透過操作，認識四邊形的簡單性質。

評量成績	<b>88分</b>
是否通過	通過

錯誤類別：

1. DC-4-1-1 報讀長條圖。
2. NC-4-13-2 解決複名數時間和時刻的加減問題。
3. SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。

#### 教學策略

教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用

因才網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。		
上課日期	學習進度	評量方式
9/12-9/13	報讀折線圖	紙筆測驗、因材網
9/16-9/20	一億以內位值單位的換算	紙筆測驗
9/23-9/27	真分數、假分數與帶分數	紙筆測驗
9/30-10/4	真分數、假分數與帶分數	紙筆測驗、因材網
10/7-10/11	同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算	紙筆測驗、因材網
10/14-10/18	假分數與帶分數四則運算	紙筆測驗、因材網
10/21-10/25	綜合練習	紙筆測驗
10/28-11/1	二位小數練習	紙筆測驗、因材網
11/4-11/8	二位小數練習	紙筆測驗
11/11-11/15	認識分數數線	紙筆測驗、因材網
11/18-11/22	整數四則混合計算	紙筆測驗
11/25-11/29	長方形和正方形的周長公式	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	長方形和正方形的面積公式	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	認識四邊形	紙筆測驗
12/16-12/20	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗
12/30-1/3	綜合練習	紙筆測驗
1/6-1/9	綜合練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	面積單位化聚	紙筆測驗
3/3-3/7	面積單位化聚	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/17-3/21	面積單位計算	紙筆測驗
3/24-3/28	等值分數練習	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第二單元	紙筆測驗
4/7-4/11	簡單異分母分數的大小比較與加減	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	長方形和正方形的周長	紙筆測驗
4/28-5/2	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	三角形的邊角關係	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網

6/2-6/6	複習數學第八單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：五甲	學生姓名：黃○墉	指導老師：施○朱
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

<table><tr><td>評量成績</td><td>96分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table>		評量成績	96分	是否通過	通過	成績進步，故未選考
評量成績	96分					
是否通過	通過					
錯誤類別：						
1. NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。						
教學策略						
教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用因才網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。因該生成績穩定進步，完成學習扶助節點小卷後，以複習為主。						
上課日期	學習進度	評量方式				
9/12-9/13	面積化聚	紙筆測驗、因材網				
9/16-9/20	複習數學第一單元	紙筆測驗				
9/23-9/27	複習數學第二單元	紙筆測驗				
9/30-10/4	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網				
10/7-10/11	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網				
10/14-10/18	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網				
10/21-10/25	複習數學第四單元	紙筆測驗				
10/28-11/1	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網				
11/4-11/8	複習數學第五單元	紙筆測驗				
11/11-11/15	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網				
11/18-11/22	複習數學第六單元	紙筆測驗				
11/25-11/29	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網				
12/2-12/6	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網				
12/9-12/13	複習數學第八單元	紙筆測驗				
12/16-12/20	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網				
12/23-12/27	複習數學第九單元	紙筆測驗				
12/30-1/3	複習數學第十單元	紙筆測驗				
1/6-1/9	綜合練習	pagamo				
113-2						
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗				

2/24-2/27	面積單位化聚	紙筆測驗
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	複習數學第一單元	紙筆測驗
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗
3/24-3/28	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/28-5/2	綜合練習	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	綜合練習	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
6/2-6/6	複習數學第八單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：五甲	學生姓名：廖○愷	指導老師：施○朱
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

評量成績	52分
是否通過	未通過

錯誤類別：

1. DC-4-1-2 報讀折線圖。
2. NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」、「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。
3. NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。
4. NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。
5. NC-4-7-1 認識二位小數。
6. NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。
7. RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。
8. SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。
9. SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。
10. SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。
11. SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。
12. SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。

評量成績	96分
是否通過	通過

錯誤類別：

1. NC-4-4-2 四捨五入法對大數在指定位數取概數。

#### 教學策略

教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用因材網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。

上課日期	學習進度	評量方式
9/12-9/13	報讀折線圖	紙筆測驗、因材網

9/16-9/20	報讀折線圖	紙筆測驗
9/23-9/27	面積單位化聚	紙筆測驗
9/30-10/4	面積單位化聚	紙筆測驗、因材網
10/7-10/11	連除兩步驟問題	紙筆測驗、因材網
10/14-10/18	連除兩步驟問題	紙筆測驗、因材網
10/21-10/25	同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	紙筆測驗
10/28-11/1	同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	紙筆測驗、因材網
11/4-11/8	認識二位小數	紙筆測驗
11/11-11/15	認識二位小數	紙筆測驗、因材網
11/18-11/22	含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算	紙筆測驗
11/25-11/29	含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	整數四則混合計算	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	整數四則混合計算	紙筆測驗
12/16-12/20	長方形和正方形的周長公式	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	長方形和正方形的面積公式	紙筆測驗
12/30-1/3	認識平面圖形全等	紙筆測驗
1/6-1/9	綜合練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗
3/3-3/7	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	四捨五入法練習	紙筆測驗
3/17-3/21	四捨五入法練習	紙筆測驗
3/24-3/28	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第二單元	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/28-5/2	綜合練習	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	綜合練習	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網

6/2-6/6	複習數學第八單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：五甲	學生姓名：榮○珊	指導老師：施○朱
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

評量成績	60分
是否通過	未通過

錯誤類別：

1. DC-4-1-2 報讀折線圖。
2. NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。
3. NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。
4. NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。
5. NC-4-8-2 認識分數數線。
6. NC-4-9-2 含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算。
7. RC-4-1-1 用併式列出兩步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動。
8. RC-4-2-1 理解乘法結合律。
9. SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。
10. SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。

評量成績	96分
是否通過	通過

錯誤類別：

1. NC-4-4-2 四捨五入法對大數在指定位數取概數。
- 2.

#### 教學策略

教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用因材網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。

上課日期	學習進度	評量方式
9/12-9/13	報讀折線圖	紙筆測驗、因材網
9/16-9/20	報讀折線圖	紙筆測驗
9/23-9/27	面積單位化聚	紙筆測驗
9/30-10/4	面積單位化聚	紙筆測驗、因材網
10/7-10/11	連除兩步驟問題	紙筆測驗、因材網
10/14-10/18	連除兩步驟問題	紙筆測驗、因材網

10/21-10/25	同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	紙筆測驗
10/28-11/1	同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	紙筆測驗、因材網
11/4-11/8	認識二位小數	紙筆測驗
11/11-11/15	認識二位小數	紙筆測驗、因材網
11/18-11/22	含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算	紙筆測驗
11/25-11/29	含公里單位複名數的加減及整數倍乘法計算	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	整數四則混合計算	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	整數四則混合計算	紙筆測驗
12/16-12/20	長方形和正方形的周長公式	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	長方形和正方形的面積公式	紙筆測驗
12/30-1/3	認識平面圖形全等	紙筆測驗
1/6-1/9	綜合練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗
3/3-3/7	辨識平行四邊形、梯形	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	四捨五入法練習	紙筆測驗
3/17-3/21	四捨五入法練習	紙筆測驗
3/24-3/28	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第二單元	紙筆測驗
4/7-4/11	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第四單元	紙筆測驗
4/28-5/2	綜合練習	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	綜合練習	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
6/2-6/6	複習數學第八單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：國語 班級名稱：學扶 A 班

班級：四甲	學生姓名：高林○倉	指導老師：王○倫
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析	113 年 12 月成長測驗結果落點分析	

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告	
【基本資料】	
學校名稱：114639市立南化國小 身分證號：*****53678 學生姓名：高林正倉 就讀年級：3 班級名稱：甲 測驗日期：202405 測驗科目：國語文 試題年級：3 通過標準：80分	
評量成績	72分
是否通過	未通過

錯誤類別：

1. 句段\_閱讀

Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。

Ac-II-3 基礎複句的意義。

Ac-II-1 各種標點符號的用

2. 字詞\_應用

Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用

3. 字詞\_認識

4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

4. 篇章\_閱讀

5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告		
【基本資料】		
學校名稱：114639市立南化國小 身分證號：*****53678 學生姓名：高林正倉 就讀年級：4 班級名稱：甲 測驗日期：202412 測驗科目：國語文 試題年級：3 通過標準：80分		
評量成績	92分	
是否通過	通過	

錯誤類別：

1. 字詞\_認識

4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。

4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。

2. 篇章\_閱讀

5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。

教學策略		
教師針對 12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，有時搭配使用因材網平台。		
上課日期	學習進度	評量方式
113-2		
2/17-2/21	字詞義基礎練習卷	紙筆評量
2/24-2/27	字詞義基礎練習卷	因材網、紙筆評量
3/3-3/7	字詞義基礎練習卷	紙筆評量
3/10-3/14	字詞義基礎練習卷	因材網、紙筆評量
3/17-3/21	字詞義基礎練習小考	紙筆評量
3/24-3/28	字詞義應用練習卷	因材網、紙筆評量

3/31-4/4	字詞義應用練習卷	紙筆評量
4/7-4/11	字詞義應用練習卷	因材網、紙筆評量
4/14-4/18	字詞義應用練習小考	紙筆評量、實作評量
4/21-4/25	句段基礎練習卷	因材網、紙筆評量
4/28-5/2	句段基礎練習卷	紙筆評量
5/5-5/9	句段基礎練習小考	實作評量、紙筆評量
5/12-5/16	句段應用練習卷	紙筆評量
5/19-5/23	句段應用練習卷	紙筆評量
5/26-5/30	句段應用練習小考	紙筆評量
6/2-6/6	閱讀基礎練習卷	因材網、紙筆評量
6/9-6/13	閱讀基礎練習卷	紙筆評量、實作評量
6/16-6/19	閱讀基礎練習卷	紙筆評量、實作評量

班級：四甲		學生姓名：呂○宥		指導老師：王○倫															
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析			113 年 12 月成長測驗結果落點分析																
<div><div>學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告</div><div><div>【基本資料】</div><div><div>學校名稱：114639市立南化國小 身分證號：*****32125 學生姓名：呂峻甫 就讀年級：3 班級名稱：甲 測驗日期：202405 測驗科目：國語文 試題年級：3 通過標準：80分</div><table><tr><td>評量成績</td><td>84分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table></div></div></div>						評量成績	84分	是否通過	通過	<div><div>學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告</div><div><div>【基本資料】</div><div><div>學校名稱：114639市立南化國小 身分證號：*****32125 學生姓名：呂峻甫 就讀年級：4 班級名稱：甲 測驗日期：202412 測驗科目：國語文 試題年級：3 通過標準：80分</div><table><tr><td>評量成績</td><td>92分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table></div></div></div>						評量成績	92分	是否通過	通過
評量成績	84分																		
是否通過	通過																		
評量成績	92分																		
是否通過	通過																		
<div>錯誤類別：</div> <div>1. 句段_閱讀</div> <div>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</div> <div>Ac-II-3 基礎複句的意義。</div> <div>Ac-II-1 各種標點符號的用</div> <div>2. 字詞_應用</div> <div>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用</div> <div>3. 字詞_認識</div> <div>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</div> <div>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字</div>						<div>錯誤類別：</div> <div>錯誤類別：</div> <div>1. 句段_閱讀</div> <div>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</div> <div>Ac-II-3 基礎複句的意義。</div> <div>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</div> <div>2. 字詞_認識</div> <div>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</div> <div>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</div>													

音和字義。		
4. 篇章_閱讀		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。		
教學策略		
教師針對 12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，有時搭配使用因材網平台。		
上課日期	學習進度	評量方式
113-2		
2/17-2/21	字詞義基礎練習卷	紙筆評量
2/24-2/27	字詞義基礎練習卷	因材網、紙筆評量
3/3-3/7	字詞義基礎練習卷	紙筆評量
3/10-3/14	字詞義基礎練習卷	因材網、紙筆評量
3/17-3/21	字詞義基礎練習小考	紙筆評量
3/24-3/28	字詞義應用練習卷	因材網、紙筆評量
3/31-4/4	字詞義應用練習卷	紙筆評量
4/7-4/11	字詞義應用練習卷	因材網、紙筆評量
4/14-4/18	字詞義應用練習小考	紙筆評量、實作評量
4/21-4/25	句段基礎練習卷	因材網、紙筆評量
4/28-5/2	句段基礎練習卷	紙筆評量
5/5-5/9	句段基礎練習小考	實作評量、紙筆評量
5/12-5/16	句段應用練習卷	紙筆評量
5/19-5/23	句段應用練習卷	紙筆評量
5/26-5/30	句段應用練習小考	紙筆評量
6/2-6/6	閱讀基礎練習卷	因材網、紙筆評量
6/9-6/13	閱讀基礎練習卷	紙筆評量、實作評量
6/16-6/19	閱讀基礎練習卷	紙筆評量、實作評量

班級：四甲	學生姓名：呂○儀	指導老師：王○倫
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析

學習扶助科技化評量系統 - 測驗結果報告		
<div> <div>【基本資料】</div> <div>           學校名稱：114639市立南化國小            身分證號：*****05116            學生姓名：呂宇儀            就讀年級：3            班級名稱：甲            測驗日期：202405            測驗科目：國語文            試題年級：3            通過標準：<b>80分</b> </div> </div>		
<div> <div>評量成績</div> <div>68分</div> </div>		
<div> <div>是否通過</div> <div>未通過</div> </div>		
<p>錯誤類別：</p> <p>1. 句段_閱讀</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用</p> <p>2. 字詞_應用</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用</p> <p>3. 字詞_應用</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>4. 字詞_認識</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>5. 篇章_閱讀</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>		
<div> <div>【基本資料】</div> <div>           學校名稱：114639市立南化國小            身分證號：*****05116            學生姓名：呂宇儀            就讀年級：4            班級名稱：甲            測驗日期：202412            測驗科目：國語文            試題年級：3            通過標準：<b>80分</b> </div> </div>		
<div> <div>評量成績</div> <div>80分</div> </div>		
<div> <div>是否通過</div> <div>通過</div> </div>		
<p>錯誤類別：</p> <p>1. 句段_閱讀</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>2. 字詞_認識</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>3. 篇章_閱讀</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>		
教學策略		
<p>1. 以課本、習作為主，輔以數位學習平台之落點診斷進行教學。</p> <p>2. 透過因材網影片，加強字詞義練習，釐清迷思概念。</p> <p>3. 透過閱讀理解試卷增加練習量。</p>		
上課日期	學習進度	評量方式
113-2		
2/17-2/21	字詞義基礎練習卷	紙筆評量
2/24-2/27	字詞義基礎練習卷	因材網、紙筆評量
3/3-3/7	字詞義基礎練習卷	紙筆評量

3/10-3/14	字詞義基礎練習卷	因材網、紙筆評量
3/17-3/21	字詞義基礎練習小考	紙筆評量
3/24-3/28	字詞義應用練習卷	因材網、紙筆評量
3/31-4/4	字詞義應用練習卷	紙筆評量
4/7-4/11	字詞義應用練習卷	因材網、紙筆評量
4/14-4/18	字詞義應用練習小考	紙筆評量、實作評量
4/21-4/25	句段基礎練習卷	因材網、紙筆評量
4/28-5/2	句段基礎練習卷	紙筆評量
5/5-5/9	句段基礎練習小考	實作評量、紙筆評量
5/12-5/16	句段應用練習卷	紙筆評量
5/19-5/23	句段應用練習卷	紙筆評量
5/26-5/30	句段應用練習小考	紙筆評量
6/2-6/6	閱讀基礎練習卷	因材網、紙筆評量
6/9-6/13	閱讀基礎練習卷	紙筆評量、實作評量
6/16-6/19	閱讀基礎練習卷	紙筆評量、實作評量

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：國語 班級名稱：學扶 A 班

班級：三甲	學生姓名：汪○樑	指導老師：王○倫								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table><tr><td>評量成績</td><td>76分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table>		評量成績	76分	是否通過	未通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>74分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table>	評量成績	74分	是否通過	未通過
評量成績	76分									
是否通過	未通過									
評量成績	74分									
是否通過	未通過									
錯誤類別：		錯誤類別：								
1. 句段_閱讀		1. 句段_閱讀								
Ac-I-2 簡單的基本句型。		Ac-I-2 簡單的基本句型。								
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。								
Ac-I-1 常用標點符號。		Ac-I-1 常用標點符號。								
2. 字詞_應用		2. 字詞_字詞常識								
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。		4-I-2 利用部件、部首或簡單造原 理，輔助識字。								
3. 字詞_書寫		3. 字詞_應用								
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字， 使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用 字的字形、字音和字義。		Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。								
4. 字詞_認識		4. 字詞_書寫								
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字， 使用 700 字。		4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字， 使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用 字的字形、字音和字義。								
5. 篇章_閱讀		5. 字詞_認識								
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。		4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字， 使用 700 字。								

教學策略		
1. 以閱讀測驗、布可星球為主，輔以數位學習平台之落點診斷進行教學。 2. 透過學習吧影片，加強字詞義練習，釐清迷思概念。 3. 透過字詞、篇章、閱讀理解試卷增加練習量。		
上課日期	學習進度	評量方式
第二學期		
2/17-2/21	閱讀基礎練習卷	紙筆評量、實作評量
2/24-2/27	閱讀基礎練習小考	紙筆評量、實作評量
3/3-3/7	閱讀應用練習卷	紙筆評量
3/10-3/14	閱讀應用練習卷	因材網、紙筆評量
3/17-3/21	閱讀應用練習卷	紙筆評量、實作評量
3/24-3/28	閱讀應用練習小考	因材網、紙筆評量
3/31-4/4	閱讀應用練習小考	紙筆評量
4/7-4/11	閱讀理解綜合卷	因材網、紙筆評量
4/14-4/18	閱讀理解綜合卷	紙筆評量
4/21-4/25	閱讀理解綜合卷	因材網、紙筆評量
4/28-5/2	閱讀理解綜合小考	紙筆評量
5/5-5/9	字詞、句段學習單	因材網、紙筆評量
5/12-5/16	字詞、句段學習單	紙筆評量
5/19-5/23	字詞、句段學習單	因材網、紙筆評量
5/26-5/30	句段、閱讀學習單	紙筆評量
6/2-6/6	句段、閱讀學習單	因材網、紙筆評量
6/9-6/13	綜合複習	紙筆評量
6/16-6/19	綜合複習	紙筆評量

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：國語 班級名稱：學扶 A 班

班級：三甲	學生姓名：陳○潤	指導老師：王○倫								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table border="1"> <tr> <td>評量成績</td> <td><b>84分</b></td> </tr> <tr> <td>是否通過</td> <td>通過</td> </tr> </table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. 句段_閱讀</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>2. 字詞_應用</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>3. 篇章_閱讀</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>		評量成績	<b>84分</b>	是否通過	通過	<table border="1"> <tr> <td>評量成績</td> <td><b>96分</b></td> </tr> <tr> <td>是否通過</td> <td>通過</td> </tr> </table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. 句段_閱讀</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p>	評量成績	<b>96分</b>	是否通過	通過
評量成績	<b>84分</b>									
是否通過	通過									
評量成績	<b>96分</b>									
是否通過	通過									
教學策略										
<p>1. 以閱讀測驗、布可星球為主，輔以數位學習平台之落點診斷進行教學。</p> <p>2. 透過學習吧影片，加強字詞義練習，釐清迷思概念。</p> <p>3. 透過字詞、篇章、閱讀理解試卷增加練習量。</p>										
上課日期	學習進度	評量方式								
第二學期										
2/17-2/21	閱讀基礎練習卷	紙筆評量、實作評量								
2/24-2/27	閱讀基礎練習小考	紙筆評量、實作評量								
3/3-3/7	閱讀應用練習卷	紙筆評量								
3/10-3/14	閱讀應用練習卷	因材網、紙筆評量								

3/17-3/21	閱讀應用練習卷	紙筆評量、實作評量
3/24-3/28	閱讀應用練習小考	因材網、紙筆評量
3/31-4/4	閱讀應用練習小考	紙筆評量
4/7-4/11	閱讀理解綜合卷	因材網、紙筆評量
4/14-4/18	閱讀理解綜合卷	紙筆評量
4/21-4/25	閱讀理解綜合卷	因材網、紙筆評量
4/28-5/2	閱讀理解綜合小考	紙筆評量
5/5-5/9	字詞、句段學習單	因材網、紙筆評量
5/12-5/16	字詞、句段學習單	紙筆評量
5/19-5/23	字詞、句段學習單	因材網、紙筆評量
5/26-5/30	句段、閱讀學習單	紙筆評量
6/2-6/6	句段、閱讀學習單	因材網、紙筆評量
6/9-6/13	綜合複習	紙筆評量
6/16-6/19	綜合複習	紙筆評量

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：國語 班級名稱：學扶 A 班

班級：三甲	學生姓名：陳○岑	指導老師：王○倫								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析								
<table><tr><td>評量成績</td><td>76分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. 句段_閱讀</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>2. 字詞_字詞常識</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。</p> <p>3. 字詞_書寫</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>		評量成績	76分	是否通過	未通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>96分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. 字詞_書寫</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>	評量成績	96分	是否通過	通過
評量成績	76分									
是否通過	未通過									
評量成績	96分									
是否通過	通過									
教學策略										
<p>1. 以閱讀測驗、布可星球為主，輔以數位學習平台之落點診斷進行教學。</p> <p>2. 透過學習吧影片，加強字詞義練習，釐清迷思概念。</p> <p>3. 透過字詞、篇章、閱讀理解試卷增加練習量。</p>										
上課日期	學習進度	評量方式								
第二學期										
2/17-2/21	閱讀基礎練習卷	紙筆評量、實作評量								

2/24-2/27	閱讀基礎練習小考	紙筆評量、實作評量
3/3-3/7	閱讀應用練習卷	紙筆評量
3/10-3/14	閱讀應用練習卷	因材網、紙筆評量
3/17-3/21	閱讀應用練習卷	紙筆評量、實作評量
3/24-3/28	閱讀應用練習小考	因材網、紙筆評量
3/31-4/4	閱讀應用練習小考	紙筆評量
4/7-4/11	閱讀理解綜合卷	因材網、紙筆評量
4/14-4/18	閱讀理解綜合卷	紙筆評量
4/21-4/25	閱讀理解綜合卷	因材網、紙筆評量
4/28-5/2	閱讀理解綜合小考	紙筆評量
5/5-5/9	字詞、句段學習單	因材網、紙筆評量
5/12-5/16	字詞、句段學習單	紙筆評量
5/19-5/23	字詞、句段學習單	因材網、紙筆評量
5/26-5/30	句段、閱讀學習單	紙筆評量
6/2-6/6	句段、閱讀學習單	因材網、紙筆評量
6/9-6/13	綜合複習	紙筆評量
6/16-6/19	綜合複習	紙筆評量

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：英語 班級名稱：英學扶 A 班

班級：六甲		學生姓名：林○如	指導老師：王○倫				
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析					
<table border="1"> <tr> <td>評量成績</td> <td>80分</td> </tr> <tr> <td>是否通過</td> <td>通過</td> </tr> </table> <p>錯誤類別：</p> <p>7. 常用語</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>8. 文法句構/字詞</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>		評量成績	80分	是否通過	通過	成績進步，未選考。	
評量成績	80分						
是否通過	通過						
教學策略							
<p>1. 運用圖卡帶讀單字，加強詞彙意義與聲音的連結。</p> <p>2. 教師念出語詞，學生指認字卡並唸出該單字。</p> <p>3. 加強日常生活常用到之文法及字詞。</p> <p>4. 針對學習重點句加強練習。</p> <p>5. 針對個別字母所代表的音做聽辨練習。</p>							
上課日期	學習進度		評量方式				
113-1							
9/12-9/13	字母拼讀		紙筆測驗、cool English				
9/16-9/20	字母拼讀		紙筆測驗、cool English				
9/23-9/27	字母拼讀		紙筆測驗、cool English				
9/30-10/4	字母拼讀		紙筆測驗、cool English				
10/7-10/11	字母拼讀		紙筆測驗、				

		cool English
10/14-10/18	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/21-10/25	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/28-11/1	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/4-11/8	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/11-11/15	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/18-11/22	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/25-11/29	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/2-12/6	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/9-12/13	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/16-12/20	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/23-12/27	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/30-1/3	文法句構練習	pagamo
1/6-1/9	文法句構練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	字母拼讀	紙筆測驗
2/24-2/27	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/3-3/7	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/10-3/14	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/17-3/21	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/24-3/28	常用語練習	紙筆測驗、cool English
3/31-4/4	常用語練習	紙筆測驗、cool

		English
4/7-4/11	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/14-4/18	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/21-4/25	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/28-5/2	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/5-5/9	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/12-5/16	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/19-5/23	文法句構練習	紙筆測驗、cool English
5/26-5/30	文法句構練習	pagamo
6/2-6/5	文法句構練習	pagamo
6/9-6/12	文法句構練習	pagamo
6/16-6/19	文法句構練習	pagamo

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：英語 班級名稱：英學扶 A 班

班級：六甲		學生姓名：侯○均		指導老師：王○倫									
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析			113 年 12 月成長測驗結果落點分析										
<table><tr><td>評量成績</td><td>68分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. 字詞</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 常用語</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>3. 文法句構/字詞</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4. 語音</p> <p>◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>			評量成績	68分	是否通過	未通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>52分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. 字詞</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 常用語</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>3. 文法句構/字詞</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4. 語音</p> <p>◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>			評量成績	52分	是否通過	未通過
評量成績	68分												
是否通過	未通過												
評量成績	52分												
是否通過	未通過												
教學策略													
<p>1. 運用圖卡帶讀單字，加強詞彙意義與聲音的連結。</p> <p>2. 教師念出語詞，學生指認字卡並唸出該單字。</p> <p>3. 加強日常生活常用到之文法及字詞。</p> <p>4. 針對學習重點句加強練習。</p> <p>5. 針對個別字母所代表的音做聽辨練習。</p>													
上課日期		學習進度		評量方式									
113-1													

9/12-9/13	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/16-9/20	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/23-9/27	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/30-10/4	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/7-10/11	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/14-10/18	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/21-10/25	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/28-11/1	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/4-11/8	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/11-11/15	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/18-11/22	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/25-11/29	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/2-12/6	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/9-12/13	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/16-12/20	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/23-12/27	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/30-1/3	文法句構練習	pagamo
1/6-1/9	文法句構練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	字母拼讀	紙筆測驗
2/24-2/27	字母拼讀	紙筆測驗、cool English

3/3-3/7	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/10-3/14	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/17-3/21	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/24-3/28	常用語練習	紙筆測驗、cool English
3/31-4/4	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/7-4/11	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/14-4/18	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/21-4/25	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/28-5/2	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/5-5/9	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/12-5/16	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/19-5/23	文法句構練習	紙筆測驗、cool English
5/26-5/30	文法句構練習	pagamo
6/2-6/5	文法句構練習	pagamo
6/9-6/12	文法句構練習	pagamo
6/16-6/19	文法句構練習	pagamo

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：英語 班級名稱：英學扶 A 班

班級：六甲		學生姓名：張○安		指導老師：王○倫									
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析			113 年 12 月成長測驗結果落點分析										
<table><tr><td>評量成績</td><td>76分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. 常用語</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2. 文法句構/字詞</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3. 語音</p> <p>◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>			評量成績	76分	是否通過	未通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>80分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. 字詞</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 文法句構/字詞</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3. 語音</p> <p>◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>			評量成績	80分	是否通過	通過
評量成績	76分												
是否通過	未通過												
評量成績	80分												
是否通過	通過												
教學策略													
<p>1. 運用圖卡帶讀單字，加強詞彙意義與聲音的連結。</p> <p>2. 教師念出語詞，學生指認字卡並唸出該單字。</p> <p>3. 加強日常生活常用到之文法及字詞。</p> <p>4. 針對學習重點句加強練習。</p> <p>5. 針對個別字母所代表的音做聽辨練習。</p>													
上課日期		學習進度		評量方式									
113-1													
9/12-9/13		字母拼讀		紙筆測驗、cool English									
9/16-9/20		字母拼讀		紙筆測驗、cool English									
9/23-9/27		字母拼讀		紙筆測驗、									

		cool English
9/30-10/4	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/7-10/11	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/14-10/18	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/21-10/25	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/28-11/1	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/4-11/8	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/11-11/15	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/18-11/22	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/25-11/29	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/2-12/6	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/9-12/13	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/16-12/20	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/23-12/27	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/30-1/3	文法句構練習	pagamo
1/6-1/9	文法句構練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	字母拼讀	紙筆測驗
2/24-2/27	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/3-3/7	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/10-3/14	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/17-3/21	字母拼讀	紙筆測驗、cool

		English
3/24-3/28	常用語練習	紙筆測驗、cool English
3/31-4/4	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/7-4/11	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/14-4/18	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/21-4/25	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/28-5/2	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/5-5/9	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/12-5/16	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/19-5/23	文法句構練習	紙筆測驗、cool English
5/26-5/30	文法句構練習	pagamo
6/2-6/5	文法句構練習	pagamo
6/9-6/12	文法句構練習	pagamo
6/16-6/19	文法句構練習	pagamo

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：英語 班級名稱：英學扶 A 班

班級：六甲		學生姓名：曾○晟	指導老師：王○倫				
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析					
<table border="1"> <tr> <td>評量成績</td> <td>88分</td> </tr> <tr> <td>是否通過</td> <td>通過</td> </tr> </table> <p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>常用語           <ul style="list-style-type: none"> <li>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</li> <li>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</li> </ul> </li> <li>文法句構/字詞           <ul style="list-style-type: none"> <li>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</li> </ul> </li> </ol>		評量成績	88分	是否通過	通過	成績進步，未選考。	
評量成績	88分						
是否通過	通過						
教學策略							
<ol style="list-style-type: none"> <li>運用圖卡帶讀單字，加強詞彙意義與聲音的連結。</li> <li>教師念出語詞，學生指認字卡並唸出該單字。</li> <li>加強日常生活常用到之文法及字詞。</li> <li>針對學習重點句加強練習。</li> <li>針對個別字母所代表的音做聽辨練習。</li> </ol>							
上課日期	學習進度		評量方式				
113-1							
9/12-9/13	字母拼讀		紙筆測驗、 cool English				
9/16-9/20	字母拼讀		紙筆測驗、 cool English				
9/23-9/27	字母拼讀		紙筆測驗、 cool English				
9/30-10/4	字母拼讀		紙筆測驗、 cool English				

10/7-10/11	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/14-10/18	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/21-10/25	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/28-11/1	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/4-11/8	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/11-11/15	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/18-11/22	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/25-11/29	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/2-12/6	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/9-12/13	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/16-12/20	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/23-12/27	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/30-1/3	文法句構練習	pagamo
1/6-1/9	文法句構練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	字母拼讀	紙筆測驗
2/24-2/27	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/3-3/7	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/10-3/14	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/17-3/21	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/24-3/28	常用語練習	紙筆測驗、cool English

3/31-4/4	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/7-4/11	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/14-4/18	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/21-4/25	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/28-5/2	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/5-5/9	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/12-5/16	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/19-5/23	文法句構練習	紙筆測驗、cool English
5/26-5/30	文法句構練習	pagamo
6/2-6/5	文法句構練習	pagamo
6/9-6/12	文法句構練習	pagamo
6/16-6/19	文法句構練習	pagamo

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：英語 班級名稱：英學扶 A 班

班級：六甲		學生姓名：黃○墉		指導老師：王○倫									
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析			113 年 12 月成長測驗結果落點分析										
<table><tr><td>評量成績</td><td>72分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. 常用語</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2. 文法句構/字詞</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>			評量成績	72分	是否通過	未通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>80分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. 字詞</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 常用語</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>3. 文法句構/字詞</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4. 語音</p> <p>◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>			評量成績	80分	是否通過	通過
評量成績	72分												
是否通過	未通過												
評量成績	80分												
是否通過	通過												
教學策略													
<p>1. 運用圖卡帶讀單字，加強詞彙意義與聲音的連結。</p> <p>2. 教師念出語詞，學生指認字卡並唸出該單字。</p> <p>3. 加強日常生活常用到之文法及字詞。</p> <p>4. 針對學習重點句加強練習。</p> <p>5. 針對個別字母所代表的音做聽辨練習。</p>													
上課日期		學習進度		評量方式									
113-1													
9/12-9/13		字母拼讀		紙筆測驗、									

		cool English
9/16-9/20	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/23-9/27	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/30-10/4	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/7-10/11	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/14-10/18	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/21-10/25	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/28-11/1	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/4-11/8	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/11-11/15	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/18-11/22	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/25-11/29	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/2-12/6	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/9-12/13	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/16-12/20	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/23-12/27	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/30-1/3	文法句構練習	pagamo
1/6-1/9	文法句構練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	字母拼讀	紙筆測驗
2/24-2/27	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/3-3/7	字母拼讀	紙筆測驗、cool

		English
3/10-3/14	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/17-3/21	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/24-3/28	常用語練習	紙筆測驗、cool English
3/31-4/4	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/7-4/11	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/14-4/18	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/21-4/25	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/28-5/2	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/5-5/9	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/12-5/16	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/19-5/23	文法句構練習	紙筆測驗、cool English
5/26-5/30	文法句構練習	pagamo
6/2-6/5	文法句構練習	pagamo
6/9-6/12	文法句構練習	pagamo
6/16-6/19	文法句構練習	pagamo

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：英語 班級名稱：英學扶 A 班

班級：六甲		學生姓名：廖○愷		指導老師：王○倫									
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析			113 年 12 月成長測驗結果落點分析										
<table><tr><td>評量成績</td><td>72分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. 常用語</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2. 文法句構/字詞</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>			評量成績	72分	是否通過	未通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>68分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. 字詞</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 常用語</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>3. 文法句構/字詞</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4. 語音</p> <p>◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>			評量成績	68分	是否通過	未通過
評量成績	72分												
是否通過	未通過												
評量成績	68分												
是否通過	未通過												
教學策略													
<p>1. 運用圖卡帶讀單字，加強詞彙意義與聲音的連結。</p> <p>2. 教師念出語詞，學生指認字卡並唸出該單字。</p> <p>3. 加強日常生活常用到之文法及字詞。</p> <p>4. 針對學習重點句加強練習。</p> <p>5. 針對個別字母所代表的音做聽辨練習。</p>													
上課日期		學習進度		評量方式									
113-1													
9/12-9/13		字母拼讀		紙筆測驗、									

		cool English
9/16-9/20	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/23-9/27	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/30-10/4	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/7-10/11	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/14-10/18	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/21-10/25	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/28-11/1	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/4-11/8	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/11-11/15	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/18-11/22	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/25-11/29	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/2-12/6	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/9-12/13	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/16-12/20	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/23-12/27	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/30-1/3	文法句構練習	pagamo
1/6-1/9	文法句構練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	字母拼讀	紙筆測驗
2/24-2/27	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/3-3/7	字母拼讀	紙筆測驗、cool

		English
3/10-3/14	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/17-3/21	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/24-3/28	常用語練習	紙筆測驗、cool English
3/31-4/4	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/7-4/11	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/14-4/18	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/21-4/25	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/28-5/2	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/5-5/9	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/12-5/16	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/19-5/23	文法句構練習	紙筆測驗、cool English
5/26-5/30	文法句構練習	pagamo
6/2-6/5	文法句構練習	pagamo
6/9-6/12	文法句構練習	pagamo
6/16-6/19	文法句構練習	pagamo

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：英語 班級名稱：英學扶 A 班

班級：六甲		學生姓名：榮○珊	指導老師：王○倫								
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析		113 年 12 月成長測驗結果落點分析									
<table><tr><td>評量成績</td><td>60分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. 字詞</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 常用語</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>3. 文法句構/字詞</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4. 語音</p> <p>◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>		評量成績	60分	是否通過	未通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>80分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. 字詞</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>2. 文法句構/字詞</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3. 語音</p> <p>◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>		評量成績	80分	是否通過	通過
評量成績	60分										
是否通過	未通過										
評量成績	80分										
是否通過	通過										
教學策略											
<p>1. 運用圖卡帶讀單字，加強詞彙意義與聲音的連結。</p> <p>2. 教師念出語詞，學生指認字卡並唸出該單字。</p> <p>3. 加強日常生活常用到之文法及字詞。</p> <p>4. 針對學習重點句加強練習。</p> <p>5. 針對個別字母所代表的音做聽辨練習。</p>											
上課日期	學習進度		評量方式								
113-1											

9/12-9/13	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/16-9/20	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/23-9/27	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
9/30-10/4	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/7-10/11	字母拼讀	紙筆測驗、 cool English
10/14-10/18	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/21-10/25	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
10/28-11/1	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/4-11/8	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/11-11/15	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/18-11/22	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
11/25-11/29	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/2-12/6	常用語練習	紙筆測驗、 cool English
12/9-12/13	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/16-12/20	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/23-12/27	文法句構練習	紙筆測驗、 cool English
12/30-1/3	文法句構練習	pagamo
1/6-1/9	文法句構練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	字母拼讀	紙筆測驗
2/24-2/27	字母拼讀	紙筆測驗、cool English

3/3-3/7	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/10-3/14	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/17-3/21	字母拼讀	紙筆測驗、cool English
3/24-3/28	常用語練習	紙筆測驗、cool English
3/31-4/4	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/7-4/11	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/14-4/18	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/21-4/25	常用語練習	紙筆測驗、cool English
4/28-5/2	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/5-5/9	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/12-5/16	常用語練習	紙筆測驗、cool English
5/19-5/23	文法句構練習	紙筆測驗、cool English
5/26-5/30	文法句構練習	pagamo
6/2-6/5	文法句構練習	pagamo
6/9-6/12	文法句構練習	pagamo
6/16-6/19	文法句構練習	pagamo



# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 B 班

班級：六甲		學生姓名：力○婷		指導老師：江○錚									
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析			113 年 12 月成長測驗結果落點分析										
<table><tr><td>評量成績</td><td>60分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>9. NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。</p> <p>10. NC-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>11. NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。</p> <p>12. NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>13. NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。</p> <p>14. RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。</p> <p>15. SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>16. SC-5-1-3 理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>17. SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。</p> <p>18. SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。</p>			評量成績	60分	是否通過	未通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>84分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>3. NC-5-12-2 「平方公尺、公畝」,「公畝、公頃」單位複名數的加減及整數倍乘法計算。</p> <p>4. NC-5-15-1 理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5. NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。</p> <p>6. SC-5-4-1 認識線對稱圖形。</p>			評量成績	84分	是否通過	通過
評量成績	60分												
是否通過	未通過												
評量成績	84分												
是否通過	通過												
教學策略													
教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式採用紙筆測驗、因材網、pagamo 平台。													
上課日期		學習進度		評量方式									
113-1													
9/12-9/13		複習數學第一單元		紙筆測驗、因材網									

9/16-9/20	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
9/23-9/27	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
9/30-10/4	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
10/7-10/11	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
10/14-10/18	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
10/21-10/25	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
10/28-11/1	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
11/4-11/8	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
11/11-11/15	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
11/18-11/22	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
11/25-11/29	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/16-12/20	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/30-1/3	複習數學第九單元	pagamo
1/6-1/9	複習數學第九單元	pagamo
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/26-5/30	複習數學第九單元	pagamo
6/2-6/5	複習數學第九單元	pagamo

班級：六甲		學生姓名：丁○柔		指導老師：江○錚									
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析			113 年 12 月成長測驗結果落點分析										
<table><tr><td>評量成績</td><td>68分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。</li><li>2. NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</li><li>3. NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。</li><li>4. NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。</li><li>5. NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。</li><li>6. SC-5-1-1 理解三角形三內角和為 180 度。</li><li>7. SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。</li><li>8. SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。</li></ol>			評量成績	68分	是否通過	未通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>80分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. NC-5-10-1 認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。</li><li>2. NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。</li><li>3. RC-5-2-1 理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化計算。</li><li>4. SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。</li><li>5. SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</li></ol>			評量成績	80分	是否通過	通過
評量成績	68分												
是否通過	未通過												
評量成績	80分												
是否通過	通過												
教學策略													
教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式採用紙筆測驗、因材網、pagamo 平台。													
上課日期		學習進度		評量方式									
113-1													
9/12-9/13		複習數學第一單元		紙筆測驗、因材網									
9/16-9/20		複習數學第一單元		紙筆測驗、因材網									
9/23-9/27		複習數學第二單元		紙筆測驗、因材網									
9/30-10/4		複習數學第二單元		紙筆測驗、因材網									
10/7-10/11		複習數學第三單元		紙筆測驗、因材網									
10/14-10/18		複習數學第三單元		紙筆測驗、因材網									
10/21-10/25		複習數學第四單元		紙筆測驗、因材網									
10/28-11/1		複習數學第四單元		紙筆測驗、因材網									

11/4-11/8	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
11/11-11/15	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
11/18-11/22	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
11/25-11/29	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/16-12/20	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/30-1/3	複習數學第九單元	pagamo
1/6-1/9	複習數學第九單元	pagamo
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/26-5/30	複習數學第九單元	pagamo
6/2-6/5	複習數學第九單元	pagamo

班級：六甲		學生姓名：黃○源		指導老師：江○錚									
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析			113 年 12 月成長測驗結果落點分析										
<table><tr><td>評量成績</td><td>68分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. NC-5-3-1 理解因數、公因數與最大公因數。</p> <p>2. NC-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>3. NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>4. NC-5-6-2 理解包含除情境分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>5. NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。</p> <p>6. RC-5-2-1 理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>7. RC-5-2-3 熟練四則混合計算。</p> <p>8. SC-5-3-1 認識扇形。</p>			評量成績	68分	是否通過	未通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>92分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. NC-5-1-1 認識十進位位值系統。</p> <p>2. NC-5-15-1 理解容量、容積和體積間的關係。</p>			評量成績	92分	是否通過	通過
評量成績	68分												
是否通過	未通過												
評量成績	92分												
是否通過	通過												
教學策略													
教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式採用紙筆測驗、因材網、pagamo 平台。													
上課日期		學習進度		評量方式									
113-1													
9/12-9/13		複習數學第一單元		紙筆測驗、因材網									
9/16-9/20		複習數學第一單元		紙筆測驗、因材網									
9/23-9/27		複習數學第二單元		紙筆測驗、因材網									
9/30-10/4		複習數學第二單元		紙筆測驗、因材網									
10/7-10/11		複習數學第三單元		紙筆測驗、因材網									
10/14-10/18		複習數學第三單元		紙筆測驗、因材網									
10/21-10/25		複習數學第四單元		紙筆測驗、因材網									
10/28-11/1		複習數學第四單元		紙筆測驗、因材網									
11/4-11/8		複習數學第五單元		紙筆測驗、因材網									

11/11-11/15	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
11/18-11/22	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
11/25-11/29	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/16-12/20	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/30-1/3	複習數學第九單元	pagamo
1/6-1/9	複習數學第九單元	pagamo
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/26-5/30	複習數學第九單元	pagamo
6/2-6/5	複習數學第九單元	pagamo

班級：六甲		學生姓名：江○勳		指導老師：江○錚									
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析			113 年 12 月成長測驗結果落點分析										
<table><tr><td>評量成績</td><td>68分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。</li><li>2. NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。</li><li>3. NC-5-8-1 熟練乘數是小數乘法的直式計算。</li><li>4. NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。</li><li>5. RC-5-2-3 熟練四則混合計算。</li><li>6. SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。</li><li>7. SC-5-3-1 認識扇形。</li><li>8. SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。</li></ol>			評量成績	68分	是否通過	未通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>72分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. NC-5-1-1 認識十進位位值系統。</li><li>2. NC-5-10-1 認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。</li><li>3. NC-5-15-1 理解容量、容積和體積間的關係。</li><li>4. NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。</li><li>5. RC-5-2-1 理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化計算。</li><li>6. RC-5-2-2 熟練四則運算的性質。</li><li>7. SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。</li></ol>			評量成績	72分	是否通過	通過
評量成績	68分												
是否通過	未通過												
評量成績	72分												
是否通過	通過												
教學策略													
教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式採用紙筆測驗、因材網、pagamo 平台。													
上課日期		學習進度		評量方式									
113-1													
9/12-9/13		複習數學第一單元		紙筆測驗、因材網									
9/16-9/20		複習數學第一單元		紙筆測驗、因材網									
9/23-9/27		複習數學第二單元		紙筆測驗、因材網									
9/30-10/4		複習數學第二單元		紙筆測驗、因材網									
10/7-10/11		複習數學第三單元		紙筆測驗、因材網									
10/14-10/18		複習數學第三單元		紙筆測驗、因材網									
10/21-10/25		複習數學第四單元		紙筆測驗、因材網									
10/28-11/1		複習數學第四單元		紙筆測驗、因材網									
11/4-11/8		複習數學第五單元		紙筆測驗、因材網									
11/11-11/15		複習數學第五單元		紙筆測驗、因材網									

11/18-11/22	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
11/25-11/29	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/16-12/20	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/30-1/3	複習數學第九單元	pagamo
1/6-1/9	複習數學第九單元	pagamo
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/26-5/30	複習數學第九單元	pagamo
6/2-6/5	複習數學第九單元	pagamo

班級：六甲		學生姓名：鄂○源		指導老師：江○錚									
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析			113 年 12 月成長測驗結果落點分析										
<table><tr><td>評量成績</td><td>56分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. NC-5-11-1 用四捨五入法對小數在指定位數取概數。</p> <p>2. NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。</p> <p>3. NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>4. NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。</p> <p>5. RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同 NC-5-2-1。</p> <p>6. RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。</p> <p>7. RC-5-2-3 熟練四則混合計算。</p> <p>8. SC-5-1-1 理解三角形三內角和為 180 度。</p> <p>9. SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>10. SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。</p> <p>11. SC-5-3-1 認識扇形。</p>			評量成績	56分	是否通過	未通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>92分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。</p> <p>2. RC-5-2-2 熟練四則運算的性質。</p>			評量成績	92分	是否通過	通過
評量成績	56分												
是否通過	未通過												
評量成績	92分												
是否通過	通過												
教學策略													
教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式採用紙筆測驗、因材網、pagamo 平台。													
上課日期		學習進度		評量方式									
113-1													
9/12-9/13		複習數學第一單元		紙筆測驗、因材網									
9/16-9/20		複習數學第一單元		紙筆測驗、因材網									
9/23-9/27		複習數學第二單元		紙筆測驗、因材網									

9/30-10/4	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
10/7-10/11	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
10/14-10/18	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
10/21-10/25	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
10/28-11/1	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
11/4-11/8	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
11/11-11/15	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
11/18-11/22	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
11/25-11/29	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
12/16-12/20	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
12/30-1/3	複習數學第九單元	pagamo
1/6-1/9	複習數學第九單元	pagamo
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/3-3/7	複習數學第一單元	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/17-3/21	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
3/24-3/28	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第三單元	紙筆測驗、因材網
4/7-4/11	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/14-4/18	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
4/28-5/2	複習數學第六單元	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
5/12-5/16	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第八單元	紙筆測驗、因材網
5/26-5/30	複習數學第九單元	pagamo
6/2-6/5	複習數學第九單元	pagamo

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：六甲		學生姓名：王○恩		指導老師：江○錚									
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析			113 年 12 月成長測驗結果落點分析										
<table><tr><td>評量成績</td><td>88分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</li><li>2. NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。</li><li>3. SC-5-5-1 理解長方體及正方體體積的計算公式。</li></ol>			評量成績	88分	是否通過	通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>76分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. NC-5-10-1 認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。</li><li>2. NC-5-16-2 時間量複名數的整數倍乘法計算。</li><li>3. NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</li><li>4. NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。</li><li>5. RC-5-1-2 用併式列出三步驟問題的算式，並利用逐次減項的記法記錄解題活動，同 NC-5-2-2。</li><li>6. SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</li></ol>			評量成績	76分	是否通過	通過
評量成績	88分												
是否通過	通過												
評量成績	76分												
是否通過	通過												
教學策略													
教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用因材網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。													
上課日期		學習進度		評量方式									
9/12-9/13		簡單異分母分數計算		紙筆測驗、因材網									
9/16-9/20		簡單異分母分數計算		紙筆測驗									
9/23-9/27		整數、小數直式計算		紙筆測驗									
9/30-10/4		整數、小數直式計算		紙筆測驗、因材網									
10/7-10/11		長方體體積計算		紙筆測驗、因材網									
10/14-10/18		長方體體積計算		紙筆測驗、因材網									
10/21-10/25		正方體體積計算		紙筆測驗									
10/28-11/1		正方體體積計算		紙筆測驗、因材網									

11/4-11/8	綜合練習	紙筆測驗
11/11-11/15	認識比率	紙筆測驗、因材網
11/18-11/22	認識比率	紙筆測驗
11/25-11/29	時間量複名數的整數倍乘法計算	紙筆測驗、因材網
12/2-12/6	時間量複名數的整數倍乘法計算	紙筆測驗、因材網
12/9-12/13	等分除情境分數之「整數相除」	紙筆測驗
12/16-12/20	等分除情境分數之「整數相除」	紙筆測驗、因材網
12/23-12/27	併式解題	紙筆測驗
12/30-1/3	併式解題	紙筆測驗
1/6-1/9	綜合練習	pagamo
113-2		
2/17-2/21	檢討寒假作業數學卷	紙筆測驗
2/24-2/27	認識球	紙筆測驗
3/3-3/7	認識球、直圓柱	紙筆測驗、因材網
3/10-3/14	識球、直圓柱、直圓錐	紙筆測驗
3/17-3/21	認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐	紙筆測驗
3/24-3/28	綜合練習	紙筆測驗、因材網
3/31-4/4	複習數學第一單元	紙筆測驗
4/7-4/11	簡單異分母分數的大小比較與加減	紙筆測驗
4/14-4/18	複習數學第二單元	紙筆測驗、因材網
4/21-4/25	複習數學第三單元	紙筆測驗
4/28-5/2	複習數學第四單元	紙筆測驗、因材網
5/5-5/9	複習數學第五單元	紙筆測驗
5/12-5/16	複習數學第五單元	紙筆測驗、因材網
5/19-5/23	複習數學第六單元	紙筆測驗
5/26-5/30	複習數學第七單元	紙筆測驗、因材網
6/2-6/6	複習數學第八單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 A 班

班級：六甲		學生姓名：楊○煜		指導老師：江○錚									
113 年 5 月篩選測驗結果落點分析			113 年 12 月成長測驗結果落點分析										
<table><tr><td>評量成績</td><td>92分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. RC-5-2-3 熟練四則混合計算。</p> <p>2. SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p>			評量成績	92分	是否通過	通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>100分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. 無</p>			評量成績	100分	是否通過	通過
評量成績	92分												
是否通過	通過												
評量成績	100分												
是否通過	通過												
教學策略													
教師針對 5 月、12 月測驗結果錯誤內容，編排學生錯誤單元之相關課程予以補救。各週次上課單元詳見學習進度，評量方式以紙筆測驗為主，時搭配使用因材網平台，並輔以科技化評量錯題試卷練習。													
上課日期		學習進度		評量方式									
113-2													
2/17-2/21		檢討寒假作業數學卷		紙筆測驗									
2/24-2/27		四則混合計算練習		紙筆測驗									
3/3-3/7		四則混合計算練習		紙筆測驗、因材網									
3/10-3/14		複習數學第一單元		紙筆測驗									
3/17-3/21		認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐		紙筆測驗									
3/24-3/28		認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐		紙筆測驗、因材網									
3/31-4/4		複習數學第二單元		紙筆測驗									
4/7-4/11		複習數學第二單元		紙筆測驗									
4/14-4/18		複習數學第三單元		紙筆測驗、因材網									
4/21-4/25		複習數學第三單元		紙筆測驗									
4/28-5/2		複習數學第四單元		紙筆測驗、因材網									
5/5-5/9		複習數學第四單元		紙筆測驗									
5/12-5/16		複習數學第五單元		紙筆測驗、因材網									
5/19-5/23		複習數學第六單元		紙筆測驗									
5/26-5/30		複習數學第七單元		紙筆測驗、因材網									

6/2-6/6	複習數學第八單元	紙筆測驗
6/9-6/13	複習數學第九單元	紙筆測驗、因材網
6/16-6/19	複習數學第十單元	紙筆測驗

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 B 班

班級：四甲	學生姓名：王○翰	指導老師：江○錚				
112 年 5 月篩選測驗結果落點分析		112 年 12 月成長測驗結果弱點分析				
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評量成績</td> <td><b>92分</b></td> </tr> <tr> <td>是否通過</td> <td>通過</td> </tr> </table> </div> <p>錯誤類別：</p> <p>3. NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。</p> <p>4. SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。</p>		評量成績	<b>92分</b>	是否通過	通過	成績進步，故未選考。
評量成績	<b>92分</b>					
是否通過	通過					
教學策略						
<p>4. 以習作、作業簿為主，輔以數位學習平台之落點診斷進行教學。</p> <p>5. 透過因材網影片，釐清迷思概念。</p> <p>6. 透過教具實作建構立體概念。</p>						
上課日期	學習進度	評量方式				
9/12-9/13	10000 以內的數	紙筆評量				
9/16-9/20	10000 以內的數	因材網、紙筆評量				
9/23-9/27	整數數線：認識數線，含報讀與標示。	紙筆評量				
9/30-10/4	整數數線：認識數線，含報讀與標示。	因材網、紙筆評量				
10/7-10/11	長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。	紙筆評量				
10/14-10/18	容量：「公升」、「毫升」。	因材網、紙筆評量				
10/21-10/25	加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	紙筆評量				
10/28-11/1	乘以一位數：乘法直式計算。	因材網、紙筆評量				
11/4-11/8	除法：除法的意義與應用。	紙筆評量、實作評量				

11/11-11/15	除法：除法的意義與應用。	因材網、紙筆評量
11/21-11/25	解題：兩步驟應用問題	紙筆評量
11/18-11/22	解題：兩步驟應用問題	實作評量、紙筆評量
11/25-11/29	解題：四則估算。	紙筆評量
12/2-12/6	簡單同分母分數	紙筆評量
12/9-12/13	簡單同分母分數	紙筆評量
12/16-12/20	數量模式與推理(I)	因材網、紙筆評量
12/23-12/27	角與角度	紙筆評量、實作評量
12/30-1/3	「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	紙筆評量、實作評量
1/6-1/9	幾何形體之操作	因材網、紙筆評量

# 南化國小 113 學年度學習扶助學習紀錄表

科目：數學 班級名稱：學扶 B 班

班級：四甲	學生姓名：呂○儀	指導老師：江○錚								
112 年 5 月篩選測驗結果落點分析		112 年 12 月成長測驗結果弱點分析								
<table><tr><td>評量成績</td><td>72分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>未通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>1. NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。</p> <p>2. NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>3. NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>4. NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。</p> <p>5. SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。</p> <p>6. SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。</p> <p>7. SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。</p>		評量成績	72分	是否通過	未通過	<table><tr><td>評量成績</td><td>84分</td></tr><tr><td>是否通過</td><td>通過</td></tr></table> <p>錯誤類別：</p> <p>6. NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。</p> <p>7. RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1。</p> <p>8. SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。</p> <p>9. SC-3-2-1 以「角」與「邊」等構成要素，辨認正方形。</p>	評量成績	84分	是否通過	通過
評量成績	72分									
是否通過	未通過									
評量成績	84分									
是否通過	通過									
教學策略										

7. 以課本、習作為主，輔以數位學習平台之落點診斷進行教學。

8. 透過因材網、學習吧影片，釐清迷思概念。

9. 透過教具實作建構立體概念。

上課日期	學習進度	評量方式
9/12-9/13	10000 以內的數	紙筆評量
9/16-9/20	10000 以內的數	因材網、紙筆評量
9/23-9/27	整數數線：認識數線，含報讀與標示。	紙筆評量
9/30-10/4	整數數線：認識數線，含報讀與標示。	因材網、紙筆評量
10/7-10/11	公斤、公克複名數的加、減計算	紙筆評量
10/14-10/18	容量：「公升」、「毫升」。	因材網、紙筆評量
10/21-10/25	加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	紙筆評量
10/28-11/1	乘以一位數：乘法直式計算。	因材網、紙筆評量
11/4-11/8	除法：除法的意義與應用。	紙筆評量、實作評量
11/11-11/15	除法：除法的意義與應用。	因材網、紙筆評量
11/21-11/25	解題：兩步驟應用問題	紙筆評量
11/18-11/22	連乘兩步驟問題	實作評量、紙筆評量
11/25-11/29	解題：四則估算。	紙筆評量
12/2-12/6	簡單同分母分數	紙筆評量
12/9-12/13	簡單同分母分數	紙筆評量
12/16-12/20	數量模式與推理(I)	因材網、紙筆評量
12/23-12/27	角與角度	紙筆評量、實作評量
12/30-1/3	「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	紙筆評量、實作評量
1/6-1/9	幾何形體之操作	因材網、紙筆評量