

4【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南化國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級:三 年 甲 班	領域: ☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
陳●潤	參加安親班
汪●棟	參加安親班
陳●岑	參加課後照顧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林●嬋

承辦人：

教師兼
報務組長 姚●亦

承辦主任：

教師兼
教導主任 劉●佳

校長：

臺南市南化區
南化國民小學校長 張●誠

表4-2臺南市南化國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳潤	班級	三甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	*****1109
		○ X 合計	
1	字詞_書寫 4-I-1 認讀能從語境中	1 0 1 ○	
2	字詞_書寫 4-I-1 認讀能從語境中	1 0 1 ○	
3	字詞_書寫 4-I-1 認讀能從語境中	1 0 1 ○	
4	字詞_書寫 4-I-1 認讀能從語境中	1 0 1 ○	
5	字詞_書寫 4-I-1 認讀能從語境中	1 0 1 ○	
6	字詞_認識 4-I-1 認讀能回憶常用	1 0 1 ○	
7	字詞_認識 4-I-1 認讀能回憶常用	1 0 1 ○	
8	字詞_認識 4-I-1 認讀能從語境中	1 0 1 ○	
9	字詞_認識 4-I-1 認讀能從語境中	1 0 1 ○	
10	字詞_認識 4-I-1 認讀能從語境中	1 0 1 ○	
11	字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常用	1 0 1 ○	
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,能透過詞義	1 0 1 ○	
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語境	1 0 1 ○	
14	字詞_理解 Ab-I-6 1,能根據語境	1 0 1 ○	
15	字詞_理解 Ab-I-6 1,能根據語境	1 0 1 ○	
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語境	1 0 1 ○	
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語境	0 1 1 X	
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋	0 1 1 X	
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基能恰當詮釋	1 0 1 ○	
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用	0 1 1 X	
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用	0 1 1 X	
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常能恰當運用	1 0 1 ○	
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文	1 0 1 ○	
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文	0 1 1 X	
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀性能根據文	0 1 1 X	

表4-2臺南市南化國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳●岑	班級	三甲		
篩選測驗成績	76	成長測驗成績			
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習能力指標	評量重點	*****788(		
		○	X	合計	
1	字詞_書寫4-I-1	認讀能從語境中	0	1	1 X
2	字詞_書寫4-I-1	認讀能從語境中	0	1	1 X
3	字詞_書寫4-I-1	認讀能從語境中	0	1	1 X
4	字詞_書寫4-I-1	認讀能從語境中	1	0	1 ○
5	字詞_書寫4-I-1	認讀能從語境中	1	0	1 ○
6	字詞_認識4-I-1	認讀能回憶常用	1	0	1 ○
7	字詞_認識4-I-1	認讀能回憶常用	1	0	1 ○
8	字詞_認識4-I-1	認讀能從語境中	1	0	1 ○
9	字詞_認識4-I-1	認讀能從語境中	1	0	1 ○
10	字詞_認識4-I-1	認讀能從語境中	1	0	1 ○
11	字詞_字詞4-I-2	利用能認識常用	0	1	1 X
12	字詞_應用Ab-I-6	1,能透過詞義	1	0	1 ○
13	字詞_應用Ab-I-6	1,能根據語境	1	0	1 ○
14	字詞_理解Ab-I-6	1,能根據語境	1	0	1 ○
15	字詞_理解Ab-I-6	1,能根據語境	1	0	1 ○
16	字詞_應用Ab-I-6	1,能根據語境	1	0	1 ○
17	字詞_應用Ab-I-6	1,能根據語境	1	0	1 ○
18	句段_閱讀Ac-I-3	基能恰當詮釋	1	0	1 ○
19	句段_閱讀Ac-I-3	基能恰當詮釋	0	1	1 X
20	句段_閱讀Ac-I-2	簡能恰當運用	0	1	1 X
21	句段_閱讀Ac-I-2	簡能恰當運用	1	0	1 ○
22	句段_閱讀Ac-I-1	常能恰當運用	1	0	1 ○
23	篇章_閱讀5-I-3	讀性能根據文	1	0	1 ○
24	篇章_閱讀5-I-3	讀性能根據文	1	0	1 ○
25	篇章_閱讀5-I-3	讀性能根據文	1	0	1 ○

表4-2臺南市南化國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	汪●樑	班級	三甲
篩選測驗成績	國76、數44	成長測驗成績	
領域	■國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O X 合計 *****5225
1	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中		1 0 1 O
2	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中		0 1 1 X
3	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中		1 0 1 O
4	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中		1 0 1 O
5	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中		1 0 1 O
6	字詞_認識4-I-1 認識能回憶常用		1 0 1 O
7	字詞_認識4-I-1 認識能回憶常用		1 0 1 O
8	字詞_認識4-I-1 認識能從語境中		1 0 1 O
9	字詞_認識4-I-1 認識能從語境中		1 0 1 O
10	字詞_認識4-I-1 認識能從語境中		1 0 1 O
11	字詞_字詞4-I-2 利用能認識常用		1 0 1 O
12	字詞_應用Ab-I-6 1,能透過詞彙		1 0 1 O
13	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境		0 1 1 X
14	字詞_理解Ab-I-6 1,能根據語境		1 0 1 O
15	字詞_理解Ab-I-6 1,能根據語境		1 0 1 O
16	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境		1 0 1 O
17	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境		0 1 1 X
18	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋		1 0 1 O
19	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋		0 1 1 X
20	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用		1 0 1 O
21	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用		1 0 1 O
22	句段_閱讀Ac-I-1 常能恰當運用		0 1 1 X
23	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文		1 0 1 O
24	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文		1 0 1 O
25	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文		0 1 1 X

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****5225
			O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1	X
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加	0	1	1	X
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞	0	1	1	X
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	0	1	1	X
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	O
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7 十乘乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1	X
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的	1	0	1	O
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X

表4-3 應入班未入班個案學生個人學習扶助進度表

學生姓名：陳●潤

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
	領域：■國語文□數學□英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	林●嬋
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本□數位	林●嬋
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本□數位	林●嬋

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人學習扶助進度表

學生姓名：陳●岑

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
	領域：■國語文□數學□英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	林●嬋
4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	林●嬋
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	林●嬋
	☐ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本□數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人學習扶助進度表

學生姓名：汪●標

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
	領域：■國語文□數學□英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-1 常用標點符號。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本□數位	林●嬋
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本□數位	林●嬋
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本□數位	林●嬋
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本□數位	

表4-3 應入班未入班個案學生個人學習扶助進度表

學生姓名：汪●●

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	林●●
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	林●●
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	林●●
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	林●●
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	林●●
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	林●●
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	林●●
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	林●●
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。	☐ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	林●●
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	林●●
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	林●●
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	林●●
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	林●●
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	林●●

授課教師：

林●●

承辦人：

教師黃姚●●

承辦主任：

教師兼劉●●佳

校長：

臺南市南化區張●●誠
南化國民小學校長

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南化國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級:二年 甲 班	領域: ☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
林●東	參加課後照顧
蔡●辰	參加課後照顧
呂●琳	參加課後照顧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師劉●如

承辦人：

教師兼姚●亦
教務組長

承辦主任：

教師兼劉●佳
教導主任

校長：

臺南市南化區張●誠
南化國民小學校長

表4-2臺南市南化國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林●東	班級	二甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O X 合計 *****1123
1	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
2	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
3	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
4	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	0 1 1 X ✓
5	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1 0 1 O
6	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語	0 1 1 X ✓
7	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-5	1 0 1 O
8	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	1 0 1 O
9	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5	1 0 1 O
10	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	0 1 1 X ✓
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1 0 1 O
12	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
13	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
14	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1 0 1 O
15	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5	0 1 1 X
16	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	0 1 1 X
17	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1 0 1 O
18	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	1 0 1 O
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順	0 1 1 X
20	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
21	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	0 1 1 X
23	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	0 1 1 X
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	1 0 1 O
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	1 0 1 O

表4-2臺南市南化國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡●辰	班級	二甲
篩選測驗成績	國68、數76	成長測驗成績	
領域	■國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	合計 *****1155
1	注音_書寫3-I-1	正#能正確拼	1 0 1 O
2	注音_書寫3-I-1	正#能正確拼	0 1 1 X
3	注音_書寫3-I-1	正#能正確拼	1 0 1 O
4	注音_書寫1-I-1	能正能正確拼	0 1 1 X
5	字詞_書寫4-I-1	認#能從語境	0 1 1 X
6	字詞_書寫4-I-1	認#能從語境	1 0 1 O
7	字詞_書寫4-I-1	認#能從語境	0 1 1 X
8	字詞_書寫4-I-1	認#能從語境	0 1 1 X
9	注音_拼音3-I-1	正#1-1能正確	1 0 1 O
10	注音_拼音3-I-1	正#能正確拼	1 0 1 O
11	字詞_認識4-I-1	認#能透過詞	1 0 1 O
12	字詞_認識4-I-1	認#能透過詞	1 0 1 O
13	字詞_理解AA-I-6	1,能根據語	1 0 1 O
14	字詞_理解AA-I-6	1,能根據語	1 0 1 O
15	字詞_應用AB-I-6	1,能根據語	1 0 1 O
16	字詞_應用AB-I-6	1,能根據語	1 0 1 O
17	字詞_應用AB-I-6	1,能根據語	1 0 1 O
18	字詞_應用AB-I-6	1,能根據語	1 0 1 O
19	句段_閱讀AC-I-3	基本能恰當詮	1 0 1 O
20	句段_閱讀AC-I-3	基本能恰當詮	1 0 1 O
21	句段_閱讀AC-I-2	簡能恰當運	0 1 1 X
22	句段_閱讀AC-I-2	簡能恰當運	1 0 1 O
23	篇章_閱讀5-I-3	讀#能根據文	0 1 1 X
24	篇章_閱讀5-I-3	讀#能根據文	0 1 1 X
25	篇章_閱讀5-I-3	讀#能根據文	1 0 1 O
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	合計 *****1152
1	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
2	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
3	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
4	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	1 0 1 O
5	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操：	1 0 1 O
6	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語	0 1 1 X ✓
7	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-5	1 0 1 O
8	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	1 0 1 O
9	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5	0 1 1 X ✓
10	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	1 0 1 O
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1 0 1 O
12	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
13	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
14	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操：	1 0 1 O
15	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5	1 0 1 O
16	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
17	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1 0 1 O
18	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	0 1 1 X ✓
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順	1 0 1 O
20	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	0 1 1 X
21	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	1 0 1 O
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	0 1 1 X
23	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	0 1 1 X
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	1 0 1 O
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	1 0 1 O

表4-2臺南市南化國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	呂琳	班級	二甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	*****115!
		○	X
		合計	
1	NC-1-1-1 N-1-1	一百以內的數	1 ○
2	NC-1-1-1 N-1-1	一百以內的數	1 ○
3	NC-1-1-3 N-1-1	一百以內的數	1 ○
4	NC-1-2-2 N-1-2	加法和減法：	1 ○
5	SC-1-2-1 S-1-2	形體的操作：	1 ○
6	NC-1-6-1 N-1-6	日常時間用語	1 X
7	SC-1-1-1 S-1-1	長度(同N-1-5	1 ○
8	NC-1-6-3 N-1-6	日常時間用語	1 ○
9	SC-1-1-2 S-1-1	長度(同N-1-5	1 X ✓
10	NC-1-2-2 N-1-2	加法和減法：	1 ○
11	NC-1-3-1 N-1-3	基本加減法：	1 ○
12	NC-1-1-5 N-1-1	一百以內的數	1 ○
13	NC-1-1-3 N-1-1	一百以內的數	1 ○
14	SC-1-2-1 S-1-2	形體的操作：	1 ○
15	SC-1-1-2 S-1-1	長度(同N-1-5	1 ○
16	NC-1-1-2 N-1-1	一百以內的數	1 ○
17	NC-1-3-1 N-1-3	基本加減法：	1 ○
18	NC-1-6-3 N-1-6	日常時間用語	1 X
19	RC-1-2-1 R-1-2	兩數相加的順	1 ○
20	NC-1-1-1 N-1-1	一百以內的數	1 X
21	NC-1-1-4 N-1-1	一百以內的數	1 ○
22	NC-1-1-2 N-1-1	一百以內的數	1 X
23	NC-1-1-4 N-1-1	一百以內的數	1 X
24	NC-1-2-1 N-1-2	加法和減法：	1 ○
25	NC-1-2-1 N-1-2	加法和減法：	1 ○

表4-3 應入班未入班個案學生個人學習扶助進度表

學生姓名：林●東

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班教師簽名
	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-1-1 一百以內的數： 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」位值單位換算。認識0的位值意義。	☐ 已通過 ☒ 未通過 不穩固,常沒仔細 讀題,把十位、個位的 數字填相反。	☒ 紙本 ☐ 數位	
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	☐ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人學習扶助進度表

學生姓名：蔡辰

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
	領域：■國語文□數學□英文		
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	☐ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	
1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	☐ 已通過 ☒ 未通過 表現不穩定	☒ 紙本 ☐ 數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
	領域：□國語文■數學□英文		
N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」位值單位換算。認識0的位值意義。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	

S-1-1 長度(同 N-1-5)： 以操作活動為主。初步 認識、直接比較、間接 比較(含個別單位)。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班個案學生個人學習扶助進度表

學生姓名：呂琳

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」位值單位換算。認識0的位值意義。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉如
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉如
N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉如
N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉如
S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	劉如

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師劉如
113.12.23

承辦人：

教師兼姚亦

承辦主任：

教師兼劉佳
教導主任

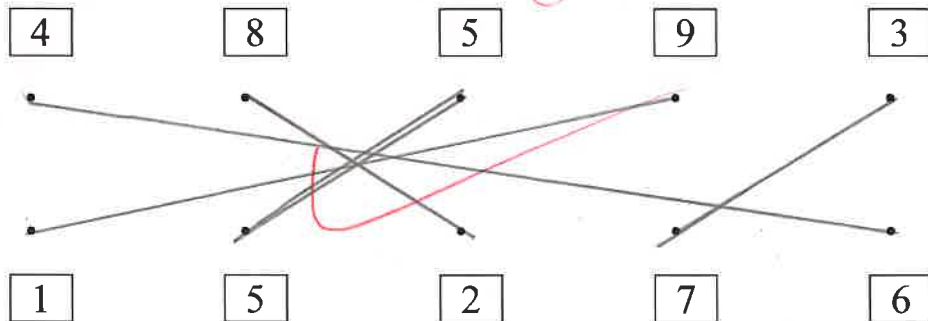
校長：

臺南市南化區張誠
南化國民小學校長



小手試身手

(1) 連連看，哪兩個數合起來是 10。

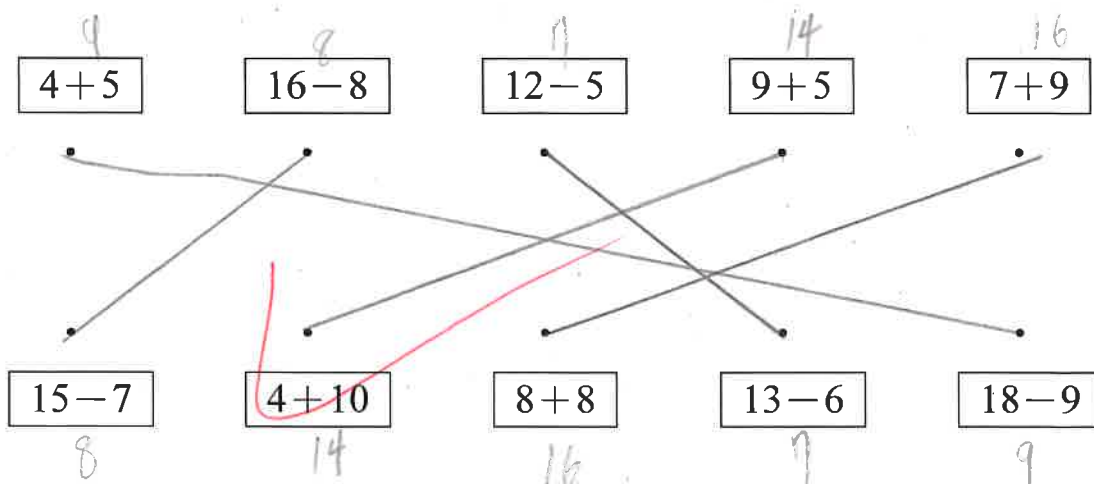


(2) 算算看：

① $4+4=(8)$	② $5+5=(10)$	③ $9+9=(18)$
$5+4=(9)$	$5+6=(11)$	$8+9=(17)$
$6+4=(10)$	$5+7=(12)$	$7+9=(16)$
$7+4=(11)$	$5+8=(13)$	$6+9=(15)$

④ $10-5=(5)$	⑤ $12-6=(6)$	⑥ $14-6=(8)$
$10-6=(4)$	$13-6=(7)$	$14-7=(7)$
$10-7=(3)$	$14-6=(8)$	$14-8=(6)$
$10-8=(2)$	$15-6=(9)$	$14-9=(5)$

(3) 連連看，將答案一樣的算式連起來。



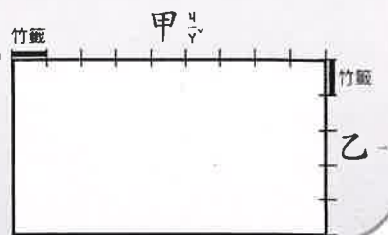
(3) 用每一支竹籤量甲、乙一邊長度，竹籤是不夠長的。將每一支竹籤的長度在桌上畫記號，

① 甲邊和幾支竹籤接起來一樣長？

乙邊和幾支竹籤接起來一樣長？

② 誰比較長？

③ 誰比誰多了幾支竹籤長？



① 甲邊和 9 支竹籤接起來一樣長；

乙邊和 5 支竹籤接起來一樣長。

② 9 支比 5 支竹籤接起來長，甲邊比乙邊長。

③ $9-5=4$ 甲邊比乙邊多了 4 支竹籤接起來的長度。

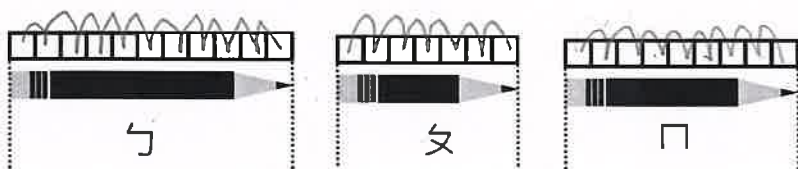
答：(1) 9 支；5 支。(2) 甲邊比乙邊長。

(3) 甲邊比乙邊多了 4 支竹籤長。



小手試身手

1. 看下图回答問題：



(1) ㄅ 筆和 (11) 個 □ 一樣長；ㄆ 筆和 (11) 個 □ 一樣長；

ㄑ 筆和 (9) 個 □ 一樣長。

(2) 三支筆中最長的是 (ㄅ) 筆，最短的是 (ㄆ) 筆。

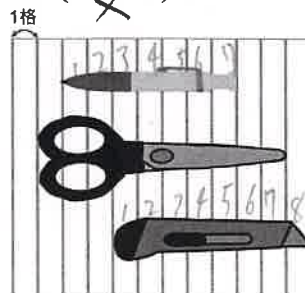
(3) 三支筆連起來和 (21) 個 □ 一樣長。

2. 看右圖回答問題：

(1) 原子筆、剪刀和美工刀三樣文具，

最長的是 (剪刀)；最短的是 (原子筆)。

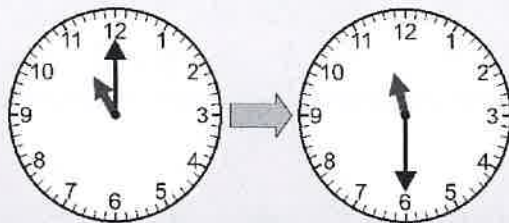
(2) 原子筆和美工刀相差 (1) 格。



基本學習內容：NC-1-6-1：認識常用時間用語。

NC-1-6-3：認識鐘面上整點、半點的時刻。

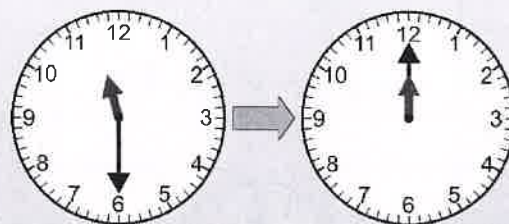
(9)現在是 11 點，長針從 12 轉半圈到 6，是什麼時刻呢？



長針從 12 開始轉半圈後指向 6，
短針指向 11 和 12 的中間，我們說是 11 點半。

答：11 點半

(10)現在是 11 點半，長針從 6 轉半圈到 12，是什麼時刻呢？



長針從 6 開始轉半圈後指向 12，
短針指向 12，我們說是 12 點。

答：12 點

(11)鐘面上是什麼時刻呢？



長針指向 6，短針指向 3 和 4 的中間，
我們說是 3 點半。

答：3 點半



小試身手

(12) 點半	(7) 點半	(4) 點半	(6) 點半

基本學習內容：NC-1-6-1：認識常用時間用語。

NC-1-6-3：認識鐘面上整點、半點的時刻。

下面是一天的小明活動。

12 點下課吃午餐，我們說 12 點是中午。

中午之前是上午，中午之後是下午。



  上午 7 點 吃早餐	  上午 7 點半 上學	  中午 12 點 和同學吃午餐
  下午 4 點半 放學玩球	  下午 5 點 回家寫功課	  晚上 9 點 上床睡覺



小試身手

請在()內填入上午、中午、下午。

 (上午)起床	 (中午)吃午餐	 (下午)放學
---	--	---



小手試身手

(1) 右邊的定位板上，

十位數字是 (6)，

個位數字是 (2)，

這個數是 (62)。

十位	個位
⑩	①
6	2

(2) 十位數字是 9，個位數字是 3，這個數字是 (93)。

(3) 84 有 (4) 個一和 (8) 個十。

(4) 7 個十和 1 個一合起來是 (71)。

(5) 十位數字是 4，個位

數字是 9，代表這個

數是 (49)，將它記在

定位板上。

十位	個位
⑩	①
4	9

(6) 將「70」記在定位板上。

上。

十位	個位
⑩	①
7	0



小手試身手

用算式把做法記下來：

- (1) 樂樂有 9 張貼紙，哥哥又給他 5 張後，樂樂有幾張貼紙？

$$9 + 5 = 14$$

答：有 (14) 張貼紙。

- (3) 恩恩有 16 張色紙，送給樂樂 9 張後，恩恩剩下幾張色紙？

$$16 - 9 = 7$$

答：剩下 (7) 張色紙。

- (5) 箱子有 14 顆紅球和 7 顆黑球，黑球和紅球相差幾顆？

$$14 - 7 = 7$$

答：少 (7) 顆。

- (2) 冰箱裡有 7 瓶草莓牛奶、8 瓶巧克力牛奶，冰箱裡共有幾瓶牛奶？

$$7 + 8 = 15$$

答：共有 (15) 瓶牛奶。

- (4) 恩典寵物店裡有 14 隻小狗和 9 隻小貓，小狗比小貓多幾隻？

$$14 - 9 = 5$$

答：多 (5) 隻。

- (6) 教室有 9 位男生和 15 位女生，男生和女生相差幾位？

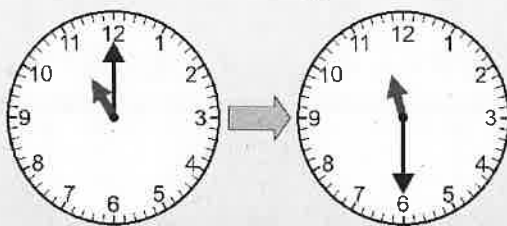
$$15 - 9 = 6$$

答：相差 (6) 位。

基本學習內容：NC-1-6-1：認識常用時間用語。

NC-1-6-3：認識鐘面上整點、半點的時刻。

(9) 現在是 11 點，長針從 12 轉半圈到 6，是什麼時刻呢？

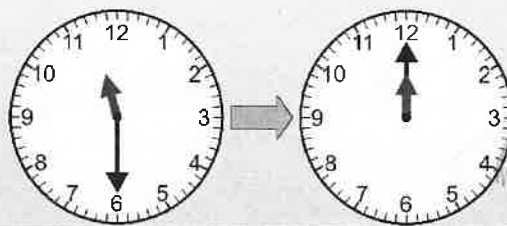


長針從 12 開始轉半圈後指向 6，

短針指向 11 和 12 的中間，我們說是 11 點半。

答：11 點半

(10) 現在是 11 點半，長針從 6 轉半圈到 12，是什麼時刻呢？

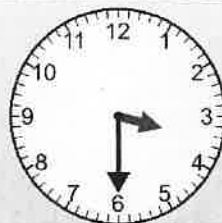


長針從 6 開始轉半圈後指向 12，

短針指向 12，我們說是 12 點。

答：12 點

(11) 鐘面上是什麼時刻呢？



長針指向 6，短針指向 3 和 4 的中間，

我們說是 3 點半。

答：3 點半



小試身手

(12) 點半	(7) 點半	(4) 點半	(6) 點半

基本學習內容：NC-1-6-1：認識常用時間用語。

NC-1-6-3：認識鐘面上整點、半點的時刻。

下面圖是小明一天活動。

12點下課吃午餐，我們說12點是中午。

中午之前是上午，中午之後是下午。



上午7點
吃早餐



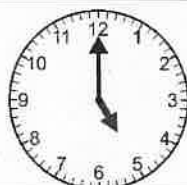
上午7點半
上學



中午12點
和同學吃午餐



下午4點半
放學玩球



下午5點
回家寫功課



晚上9點
上床睡覺



小試身手

請在()內填入上午、中午、下午。



(上午)起床



(中午)吃午餐



(下午)放學

(3) 用每一支竹籤量甲、乙一邊長度，竹籤是不夠長的。將每一支竹籤的長度在桌上畫記號，

① 甲邊和幾支竹籤接起來一樣長？

乙邊和幾支竹籤接起來一樣長？

② 誰比較長？

③ 誰比誰多了幾支竹籤長？



① 甲邊和 9 支竹籤接起來一樣長；

乙邊和 5 支竹籤接起來一樣長。

② 9 支比 5 支竹籤接起來長，甲邊比乙邊長。

③ $9-5=4$ 甲邊比乙邊多了 4 支竹籤接起來的長度。

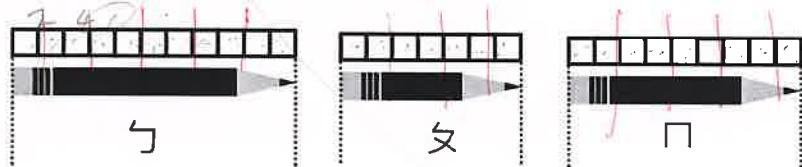
答：(1) 9 支；5 支。(2) 甲邊比乙邊長。

(3) 甲邊比乙邊多了 4 支竹籤長。



小試身手

1. 看下图回答問題：



(1) ㄅ 筆和 (11) 個 $\square$ 一樣長；ㄆ 筆和 (7) 個 $\square$ 一樣長；
ㄇ 筆和 (9) 個 $\square$ 一樣長。

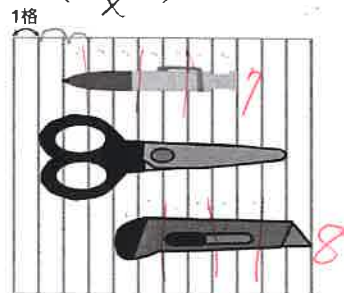
(2) 三支筆中最長的是 (ㄅ) 筆，最短的是 (ㄆ) 筆。

(3) 三支筆連起來和 (27) 個 $\square$ 一樣長。

2. 看右圖回答問題：

(1) 原子筆、剪刀和美工刀三樣文具，
最長的是 (剪刀)；最短的是 (原子筆)。

(2) 原子筆和美工刀相差 (1) 格。



(3) 花園裡原來有 7 隻小雞，又跑來 4 隻，現在共有幾隻小雞？



原來有 7 隻，伸出 1 根手指頭數 8，代表多了 1 隻；再伸出 1 根手指頭數 9，代表多了 2 隻；再伸出 1 根手指頭數 10，代表多了 3 隻；再伸出 1 根手指頭數 11，代表多了 4 隻，伸出來的 4 根手指頭剛好是 4 隻，和跑來 4 隻小雞一樣多，所以現在共有 11 隻小雞。



8



9



10



11

答：有 11 隻小雞。



小手試身手

(1) 右邊_レ的_レ定_レ位_レ板_レ上_レ，

十_レ位_レ數_レ字_レ是_レ(6)，

個_レ位_レ數_レ字_レ是_レ(2)，

這_レ個_レ數_レ是_レ(62)。

十 _レ 位 _レ	個 _レ 位 _レ
⑩	①
6	2

(2) 十_レ位_レ數_レ字_レ是_レ 9，個_レ位_レ數_レ字_レ是_レ 3，這_レ個_レ數_レ字_レ(93)。

(3) 84 有_レ(4)個_レ一_レ和_レ(8)個_レ十_レ。

(4) 7 個_レ十_レ和_レ 1 個_レ一_レ合_レ起_レ來_レ是_レ(71)。

(5) 十_レ位_レ數_レ字_レ是_レ 4，個_レ位_レ數_レ字_レ是_レ 9，代_レ表_レ這_レ個_レ數_レ是_レ()，將_レ它_レ記_レ在_レ定_レ位_レ板_レ上_レ。

十 _レ 位 _レ	個 _レ 位 _レ
⑩	①
4	9

(6) 將_レ「70」記_レ在_レ定_レ位_レ板_レ上_レ。

十 _レ 位 _レ	個 _レ 位 _レ
⑩	①
7	0



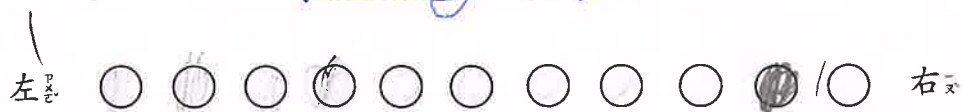
小學試身手

一、畫畫看看：

(1) 塗黑 6 個圓圈。



(2) 由左往右數，塗黑第 10 個圓圈。



(3) 由右往左數，塗黑第 5 個圓圈。



二、填填看看：

(1)



① 由左起，□ 是第 (9) 個。

② 全部有 14 個圖形，○ 有 (8) 個；

△ 有 (5) 個。



小手試身手

用算式把做法記下來：

- (1) 樂樂有 9 張貼紙，哥哥又給他 5 張後，樂樂有幾張貼紙？

$$9 + 5 = 14$$

答：有 (14 張) 張貼紙。

- (3) 恩恩有 16 張色紙，送給樂樂 9 張後，恩恩剩下幾張色紙？

$$16 - 9 = 7$$

答：剩下 (7 張) 張色紙。

- (5) 箱子有 14 顆紅球和 7 顆黑球，黑球和紅球相差幾顆？

$$14 - 7 = 7$$

答：少 (7 顆) 顆。

- (2) 冰箱裡有 7 瓶草莓牛奶、8 瓶巧克力牛奶，冰箱裡共有幾瓶牛奶？

$$8 + 7 = 15$$

答：共有 (15 瓶) 瓶牛奶。

- (4) 恩恩寵物店裡有 14 隻小狗和 9 隻小貓，小狗比小貓多幾隻？

$$14 - 9 = 5$$

答：多 (5) 隻。

- (6) 教室有 9 位男生和 15 位女生，男生和女生相差幾位？

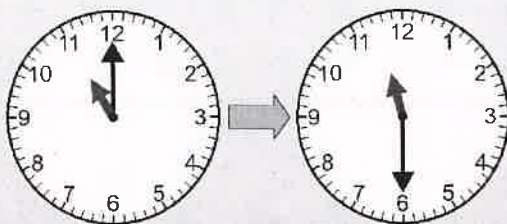
$$15 - 9 = 6$$

答：相差 (6 位) 位。

基本學習內容：NC-1-6-1：認識常用時間用語。

NC-1-6-3：認識鐘面上整點、半點的時刻。

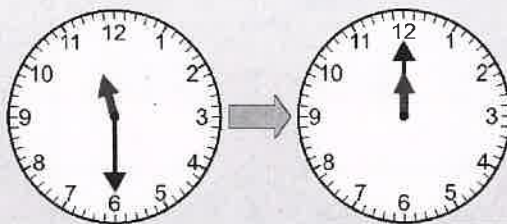
(9)現在是 11 點，長針從 12 轉半圈到 6，是什麼時刻呢？



長針從 12 開始轉半圈後指向 6，
短針指向 11 和 12 的中間，我們說是 11 點半。

答：11 點半

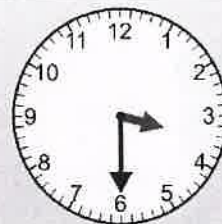
(10)現在是 11 點半，長針從 6 轉半圈到 12，是什麼時刻呢？



長針從 6 開始轉半圈後指向 12，
短針指向 12，我們說是 12 點。

答：12 點

(11)鐘面上是什麼時刻呢？



長針指向 6，短針指向 3 和 4 的中間，
我們說是 3 點半。

答：3 點半



小試身手

(12) 點半	(1) 點半	(4) 點半	(6) 點半

基本學習內容：NC-1-6-1：認識常用時間用語。

NC-1-6-3：認識鐘面上整點、半點的時刻。

下面圖是小明一天活動。

12 點下課吃午餐，我們說 12 點是中午。

中午之前是上午，中午之後是下午。



上午 7 點
吃早餐



上午 7 點半
上學



中午 12 點
和同學吃午餐



下午 4 點半
放學玩球



下午 5 點
回家寫功課



晚上 9 點
上床睡覺



小試身手

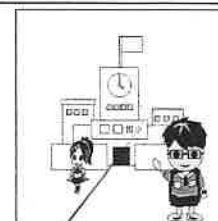
請在()內填入上午、中午、下午。



(上午)起床



(中午)吃午餐



(下午)放學

基本學習內容：NC-1-5-2 利用間接比較（含個別單位的方法）比較兩物體的長短，並利用個別單位實測的結果進行比較與加減計算(同 SC-1-1-2)

(3) 用每一支竹籤量甲、乙一邊長度，竹籤是不夠長的。將每一支竹籤的長度在桌上畫記號，

① 甲一邊和幾支竹籤接起來一樣長？

乙一邊和幾支竹籤接起來一樣長？

② 誰比較長？

③ 誰比誰多了幾支竹籤長？



① 甲一邊和 9 支竹籤接起來一樣長；

乙一邊和 5 支竹籤接起來一樣長。

② 9 支比 5 支竹籤接起來長，甲一邊比乙一邊長。

③ $9-5=4$ 甲一邊比乙一邊多了 4 支竹籤接起來的長度。

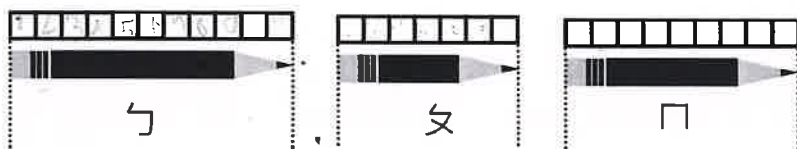
答：(1) 9 支；5 支。(2) 甲一邊比乙一邊長。

(3) 甲一邊比乙一邊多了 4 支竹籤長。



小試身手

1. 看下图回答問題：



(1) ㄅ 筆和 (11) 個 ☐ 一樣長；ㄆ 筆和 (7) 個 ☐ 一樣長；
ㄇ 筆和 (9) 個 ☐ 一樣長。

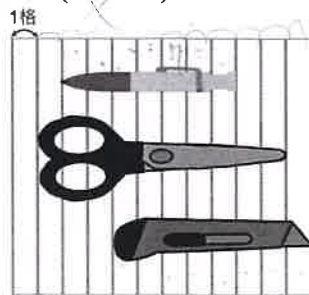
(2) 三支筆中最長的是 (ㄅ) 筆，最短的是 (ㄆ) 筆。

(3) 三支筆連起來和 (27) 個 ☐ 一樣長。

2. 看右圖回答問題：

(1) 原子的筆、剪刀和美工刀三樣文具，
最長的是 (剪刀)；最短的是 (原子筆)。

(2) 原子的筆和美工刀相差 (1) 格。

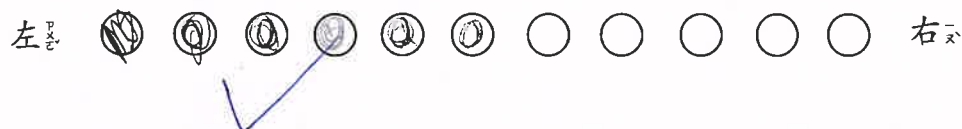




小手試身手

一、畫畫看看：

(1) 塗黑 6 個圓圈。



(2) 由左往右數，塗黑第 10 個圓圈。



(3) 由右往左數，塗黑第 5 個圓圈。



二、填填看看：

(1)



① 由左起， $\square$ 是第 (4) 個。

② 全部有 14 個圖形， $\bigcirc$ 有 (8) 個；

$\triangle$ 有 (5) 個。



小手試身手

(1) 右邊的定位板上，

十位數字是 (6)，

個位數字是 (2)，

這個數是 (62)。

十位	個位
⑩	①
6	2

(2) 十位數字是 9，個位數字是 3，這個數字 (93)。

(3) 84 有 (4) 個一和 (8) 個十。

(4) 7 個十和 1 個一合起來是 (71)。

(5) 十位數字是 4，個位

數字是 9，代表這個

數是 ()，將它記在

定位板上。

十位	個位
⑩	①
4	9

(6) 將「70」記在定位板上。

上。

十位	個位
⑩	①
7	0



小手試身手

- (1) 弟弟左手有6顆巧克力，右手有17顆巧克力，
弟弟手上共有幾顆巧克力？

$$17 + 6 = 23$$

答：(23) 顆巧克力

- (2) 宥華上午吃了8顆草莓，下午吃了15顆草莓，
心美上午吃了15顆草莓，下午吃了8顆草莓，
請問誰吃得比較多？勾「一」。

☐ 宥華 ☐ 心美 ☒ 一樣多

- (3) 依照下列提示，完成答案。

① 已經知道「 $10 + 8 = 18$ 」，請問 $8 + 10 = (18)$ 。

② 已經知道「 $35 + 16 = 51$ 」，請問 $16 + 35 = (51)$ 。

③ 已經知道「 $57 + 43 = 100$ 」，請問 $43 + 57 = (100)$ 。

4【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南化國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級:四年甲班	領域: ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
高●倉	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師王●倫

教師兼
教務組長姚●亦

教師兼
教導主任劉●佳

臺南市南化區
南化國民小學校長張●誠

表4-2臺南市南化國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	高 倉	班級	四甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	○ X 合計 *****5367
1	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用字	1 0 1 ○
2	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用字	1 0 1 ○
3	字詞_認識4-II-1	認能回憶常用字	1 0 1 ○
4	字詞_認識4-II-1	認能從語境中辨識字義	1 0 1 ○
5	字詞_認識4-II-1	認能從語境中辨識字義	1 0 1 ○
6	字詞_認識4-II-1	認能從語境中辨識字義	0 1 1 X
7	字詞_字詞4-II-1	認能從語境中辨識字義	1 0 1 ○
8	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境理解字義	0 1 1 X
9	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境理解字義	1 0 1 ○
10	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境理解字義	1 0 1 ○
11	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境理解字義	1 0 1 ○
12	字詞_應用Ab-II-6	2能根據語境理解字義	1 0 1 ○
13	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋句意	1 0 1 ○
14	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋句意	1 0 1 ○
15	句段_閱讀Ac-II-4	4能恰當詮釋句意	0 1 1 X
16	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用句意	0 1 1 X
17	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用句意	1 0 1 ○
18	句段_閱讀Ac-II-3	3能恰當運用句意	1 0 1 ○
19	句段_閱讀Ac-II-1	1能恰當運用句意	0 1 1 X
20	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意理解	1 0 1 ○
21	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意理解	1 0 1 ○
22	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意理解	0 1 1 X
23	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意理解	1 0 1 ○
24	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意理解	1 0 1 ○
25	篇章_閱讀5-II-3	3讀能根據文意理解	0 1 1 X

表4-3 應入班未入班個案學生個人學習扶助進度表

學生姓名：高●倉

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
	領域：■國語文□數學□英文		
✓ Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王●倫
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王●倫
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☒ 數位	王●倫
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過 ☒ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	王●倫

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師王●倫

承辦人：

教師兼教務組長姚●亦

承辦主任：

教師兼數學主任劉●佳

校長：

臺南市南化區張●誠
南化國民小學校長

國小國語四上單課卷

第七課 美味的一堂課

四年 甲 班 1 號

姓名：高俊

分數

一、寫國字或注音(每題2分,共20分)

- (分心) 1.「烙」餅(烙) 2.「司」料(料)
(巧) 3.「咖」哩(咖) 4.「料」條(料)
(分) 5.「印」度(印) 6.「條」知(知)
(足) 7.「甩」頭(甩) 8.「知」澤(澤)
(玄) 9.白「醋」(醋) 10.「澤」溼(溼)

二、改錯別字(每題2分,共10分)

- (郁) 1.庭院中的花朵綻放,濃育的花香撲鼻而來。
(薄) 2.這部機器的表面有一層薄膜,需要先撕除再使用。
(才) 3.這家餐廳的食才新鮮又多樣,吸引許多顧客前來品嚐。
(哩) 4.一「裡」等於一千六百零九公尺,是計算長度的單位。
(我) 5.這間私人醫院的醫師,會定期到偏遠地區辦理愈診,幫助當地居民。

三、填入正確的國字(每格1分,共8分)

醋 醬 醒 配

- 奶奶提(醒)我們,在製作水果(醬)和果(醋)時,一定要依照食材比例,注意每個操作步驟,才能調(配)出獨家美味。

四、先寫部首,再造詞(每格2分,共24分)

- 1.甩 — (用) 部 — (甩) 著
2.義 — (羊) 部 — (義) 義
3.印 — (卩) 部 — (印) 印度
4.麵 — (麥) 部 — (麵) 麵條
5.壽 — (士) 部 — (壽) 壽司
6.郁 — (邑) 部 — (郁) 濃郁

五、☐中意思相似的詞語畫○,不是的畫×(每題2分,共6分)

- (X) 1. { 作家與讀者分享旅行的見聞。
與好友見面,可以盡情聊天。
(O) 2. { 大自然的奧秘值得我們探索。
哥哥在陶藝方面摸索多年。
(X) 3. { 這道宜蘭小吃的口味很道地。
這場演唱會的形式很特別。

六、選出正確的答案(每題2分,共14分)

- (4) 1. 下列「薄」的注音何者錯誤?
① 空氣稀「薄」: ㄅㄠˊ
② 人情淡「薄」: ㄅㄠˊ
③ 穿著單「薄」: ㄅㄠˊ
④ 「薄」荷糖: ㄅㄠˊ
(3) 2. 「濃郁」是什麼意思?
① 平淡無味 ② 色彩鮮豔
③ 香氣濃烈 ④ 散發惡臭

(2) 3. 「展示架上掛滿了各式各樣的休閒服，樣式多到讓人難以選擇。」句中的「各式各樣」可以用下列何者替代？

- ①各說各話 ②形形色色
③一模一樣 ④有模有樣

(1) 4. 「資訊產品的應用日新月異，這一次的參觀讓我大開眼界。」空格中應填入下列何者？

- ①大開眼界 ②大放異彩
③大同小異 ④大飽口福

() 5. 下列句子，何者同時使用「視覺」和「味覺」摹寫？

- ①夜市賣的雞蛋糕有各式各樣的造型，散發著奶油的香氣。
②蔥油餅一圈又一圈像極蝸牛的殼，酥脆的口感十分好吃。
③爆米香「砰」的一聲，伴隨大量的白煙瀰漫四周。
④剛出爐的車輪餅熱騰騰的，看起來真美味！

(3) 6. 根據美味的一堂課一文，下列何者不是印度甩餅的特色？

- ①製作過程像特技表演
②餅皮會變得又大又薄
③擁有各種不同的造型
④可將食材和醬料夾在餅皮中

(4) 7. 在美味的一堂課一文中，巧文姐姐用什麼方式和大家分享旅行時的見聞？

①先請大家品嚐美食，再解說做法。

②先請同學分享美食經驗，再介紹各國美食。

③先看影片，再請同學上臺分享經驗，最後製作美食。

④先播放一段影片，再一邊說明，最後教大家做美食。

七、根據句意填入適當的情緒（寫代號）
（每題1分，共4分）

- ①讚嘆 ②無奈 ③領會 ④得意

(2) 1. 唉！事情已經發生又能如何？

(4) 2. 哈！我終於解開所有的謎題。

(3) 3. 哦！原來這題數學這麼簡單。

(1) 4. 啊！眼前的雕像高大又莊嚴。

八、照樣寫短語（每格1分，共8分）

例（餅皮）（漸漸）變得

又（大）又（薄）

1. （月亮）（悄悄）變得

又（大）又（圓）

2. （科技）（慢慢）變得

又（師）又（好）

九、造句（每題3分，共6分）

1. 成就感 我們的事比某友得了冠軍

2. 沒想到……竟然……沒和姐姐的力比就見到大

國小國語四上單課卷

第八課 建築界的長頸鹿

四年 甲 班 號
姓名：高 易

分 數

一、寫國字或注音(每題2分,共20分)

- (ㄟ) 1. 打擊樂「器」
(ㄇㄨ) 2. 摩天大「樓」
(ㄟ) 3. 經「濟」活動
(ㄟ) 4. 肩「頸」僵硬
(ㄟ) 5. 強烈地「哭」
(ㄟ) 6. 傳遞「訊」息
(ㄟ) 7. 居高「臨」下
(ㄟ) 8. 東「亞」之旅
(代) 9. 「代」表人物
(晴) 10. 「空」空萬里

二、改錯別字(每題2分,共10分)

- (尼) 1. 這間寺廟旁有幾位(尼)姑向信眾化緣。
(橋) 2. 當你走過獨木(橋),就會進入森林保育區了。
(苦) 3. 叔叔的店面今日開張,大家紛紛祝賀開市大(苦)。
(阻) 4. 這座高山(阻)隔兩地交通,居民往來十分不便。
(塔) 5. 海邊的燈(塔)以燈光作為訊號,指引海上航行的船隻。

三、圈出正確的國字(每個1分,共10分)

1. 近代的通(汛、迅、訊)設備非常發達,我們可(汛、迅、訊)速知道各地消息。

2. (阻、祖、組)父常常向我們講述他年輕時,為了學會(阻、祖、組)裝車子的技巧,每天到工廠學習,風雨無(阻、祖、組)。

3. 今天的天氣(晴、情、請)朗,主辦單位特別邀(晴、情、請)許多家庭一大(晴、情、清)早參加親子活動,大家都(晴、清、精)神飽滿,心(晴、情、清)愉快。

四、先寫注音,再造詞(每格1分,共13分)

1. 塔(ㄊㄚˊ) — (燈塔)
搭(ㄉㄚˊ) — (搭船)
2. 代(ㄉㄞˋ) — (現代)
伐(ㄈㄞˋ) — (步伐)
3. 橋(ㄑㄧㄠ) — (木橋)
僑(ㄑㄧㄠ) — (外僑)
喬(ㄑㄧㄠ) — (喬遷)

選出正確的答案(每題2分,共16分)

- (ㄗ) 1. 下列「濟」字的注音,何者和其他三者不同?
①救「濟」 ②同舟共「濟」
③「濟」世 ④人才「濟」濟
(ㄗ) 2. 「登上山頂□□□□,放眼望去,美景盡收眼底。」空格中應填入下列何者?
①臨門一腳 ②居高臨下
③臨危不亂 ④雙喜臨門

(13)

3. 下列句子中的「耀眼」，何者是「突出、顯耀」的意思？

- ① 「耀眼」的流星在空中稍縱即逝。
- ② 在「耀眼」的燈光下看書會傷害視力。
- ③ 頒獎典禮上，這位明星華麗的禮服格外「耀眼」。
- ④ 太陽散發「耀眼」的光芒，讓大地欣欣向榮。

(4)

4. 下列句子中的「建築」，何者意思與其他三者不同？

- ① 古代的「建築」非常講究風水擺設。
- ② 杜拜的哈里發塔目前是世界最高的「建築」物。
- ③ 這座圖書館的「建築」充分掌握美觀與實用性。
- ④ 為了「建築」這棟新大樓，建商花費了許多時間。

(1)

5. 根據建築界的長頸鹿一文，台北一〇一大樓的「阻尼器」有什麼功用？

- ① 可以減輕地震與強風所造成的搖晃。
- ② 可以增加電波強度，讓通訊品質更好。
- ③ 可以改善空氣品質，讓空氣更加清新。
- ④ 可以穩定大樓的地基，預防地層下陷。

(2)

6. 根據建築界的長頸鹿一文，下列何者不是台北一〇一大樓的特色？

- ① 竹子般的外形
- ② 層層的八角形
- ③ 外層有巨大的古錢圖案
- ④ 大樓內安裝一座阻尼器

(4)

7. 根據建築界的長頸鹿一文，東京晴空塔原先興建的目的是什麼？

- ① 發展觀光產業
- ② 改善擁擠的交通
- ③ 改善居民的居住品質
- ④ 改善收訊不良的問題

(3)

8. 根據建築界的長頸鹿一文，下列何者不是具有多功能及特色的建築，對城市或國家造成的影響？

- ① 能為當地帶來可觀的商機
- ② 吸引世界各地的觀光人潮
- ③ 減少當地居民的貧富差距
- ④ 提升國家或城市的知名度

六、連出正確的答案(每題3分，共9分)

- | | | | |
|-------------------|---|---|------------|
| 1. <u>吉隆坡雙峰塔</u> | • | • | 塔的底部為三角形 |
| 2. <u>台北一〇一大樓</u> | • | • | 有一座人字形連通橋 |
| 3. <u>東京晴空塔</u> ® | • | • | 臺北市重要的金融中心 |

七、照樣寫短語或句子(每格2分，共14分)

1. (唱出) (發出) (散發) 著 (耀眼) 的 (光芒) (聲響) (美妙) 的 (擊鼓)
2. (雙峰塔) 是 (吉隆坡) 最 (亮眼) 的 (建築)。
- (金門塔) 是 (開西維) 最 (著名) 的 (建築物)。

八、造句(每題4分，共8分)

1. 假如……
假如我不再被欺騙，我就不会被打。
2. 不但……更……
我不仅是老師的小幫手，更是老師的小寶貝。

國小國語四上單課卷

第九課 請到我的家鄉來

四年 甲 班 號

姓名：高 君

數

分

1/2 0.6

一、寫國字或注音(每格2分,共20分)

- (佛) (國) 1. 「佛」國「佛」寺
(埃) (及) 2. 「埃」及開「埃」
(地) (勢) 3. 地「勢」低「地」
(堤) (防) 4. 建築「堤」「防」
(宇) (廟) 5. 「宇」麗「廟」宇

二、改錯別字(每題2分,共10分)

1. 比賽上未結束,我們要堅持到底,不要輕易放棄。
(未) (終) 2. 不如意的事情接續而來,使他心情非常憂鬱。
(續) (繼) 3. 賣場多樣商品有特價,現在買很滑算。
(滑) (滑) 4. 他悠哉的在公園中開狂,享受冬天溫暖的陽光。
(開) (開) 5. 這位明星的穿搭新穎又不失大方,帶動一股風朝。
(朝) (潮)

三、圈出正確的答案(每個1分,共7分)

1. 他認真研讀醫書,希望獲取精華(題、提、堤),像華(華、花)佗一樣濟世。
(題) (華) 2. (埃、唉)!這件事已經塵(埃、唉)落定,我們無法再更改了。
(埃) (埃) 3. (題、提、堤)岸附近的涼亭裡,有名人的(題、提、堤)字,導遊(題、提、堤)醒大家不要隨意觸摸。
(堤) (題) (堤)

四、先寫注音,再造詞(每格1分,共14分)

1. 防(防) — (防) 妨(妨) — (妨) 妨
2. 勢(勢) — (勢) 勢(勢) — (勢) 勢
3. 泰(泰) — (泰) 泰(泰) — (泰) 泰
奉(奉) — (奉) 奉(奉) — (奉) 奉
奏(奏) — (奏) 奏(奏) — (奏) 奏

五、填入適當的詞語(每格2分,共12分)

1. 熱鬧 清靜
• 這間禪房的環境(清靜)幽雅,適合靜思修行。
• 市場的生意往來從清晨五點就開始,一片(熱鬧)景象。
2. 華麗 樸素
• 這件禮服上釘滿了亮片,看起來十分(華麗)耀眼。
• 她的生活很節儉,衣飾一向(樸素)簡單。
3. 喜愛 厭惡
• 他在安靜的車廂裡大聲喧鬧,沒有公德心的行為令人感到(厭惡)。
• 弟弟最(喜愛)的玩具就是那個機器人戰士,他十分珍惜。

六、選出正確的答案(每題2分,共16分)

() 1. 「華麗」是什麼意思?

- ① 光明亮麗 ② 五彩繽紛
③ 豪華美麗 ④ 豪氣大方

(4) 2. 下列詞語，何者意思與其他三者不同？

- ①知名 ②聞名
③著名 ④排名

(2) 3. 「政府想在這裡建造大型購物中心，帶動地方的經濟。」句中的「建造」可以用下列何者替代？

- ①建地 ②建築
③建材 ④建交

(3) 4. 下列哪一組詞語的關係和「低窪／高峻」相同？

- ①特徵／特色 ②莊嚴／莊重
③華麗／樸素 ④王國／國度

(1) 5. 根據請到我的家鄉來一文，在土地多低於海平面、水氣重的地方適合穿什麼鞋子？

- ①木鞋 ②球鞋
③拖鞋 ④皮鞋

(4) 6. 根據請到我的家鄉來一文，下列何者是在介紹奧地利？

- ①水仙是知名的特產。
②終年氣候又乾又熱。
③水上市場的生意往來從清晨五點就開始。
④會有大量的觀光客前來，在河上划船，在山上滑雪。

(2) 7. 根據請到我的家鄉來一文，下列何者不是在介紹泰國？

- ①在那裡，到處都能見到寺廟。
②海岸的風車是為了排水出海而建造的。
③就算是國王也要出家當和尚一段時間。
④水上市場有幾百條小船載著日用品、水果等，一片熱鬧景象。

(4) 8. 請到我的家鄉來一文中，作者介紹不同國家的景物、文化和物產，可以讓我們學到什麼？

- ①都市要懂得設計規畫，克服環境的阻礙。
②每一種宗教都有它的規定，要多認識了解。
③每個人都有自己的想法，我們應該予以尊重。
④不同的地理環境及人文特色，形成多采多姿的異國文化。

七、連出正確的答案(每題1分，共4分)

- | | | |
|--------|---|------|
| 1. 奧地利 | • | 花之王國 |
| 2. 泰國 | • | 金字塔 |
| 3. 埃及 | • | 千佛之國 |
| 4. 荷蘭 | • | 音樂國度 |

八、照樣寫短語或句子(每格2分，共12分)

1. (氣候) 又 (乾) 又 (熱)
• (天氣) 又 (冷) 又 (乾)
2. (風車) 就是為了 (排水出海)
而 (建造) 的。
• (地球) 就是為了 (自然生態)
而 (出現) 的。

九、造句(共5分)

- …… 所以 ……
我王不學東西
所以媽媽才打我的

國小國語四上單課卷

第十課 奇幻旋律

四年 甲 班

號

姓名： 李 宏 宏

數

分

88

一、寫國字或注音(每題2分,共20分)

- (瞬) 1. 「瞬」間
- (優) 2. 優美「旋」律
- (搓) 3. 「搓」揉雙手
- (傳) 4. 傳「遍」各地
- (困) 5. 生活貧「困」
- (麗) 6. 「麗」堂皇
- (麻) 7. 「麻」開門
- (大) 8. 「大」無比
- (強) 9. 強「大」首領
- (擔) 10. 一根「擔」

二、改錯別字(每題2分,共12分)

- (牙) 1. 飯後刷牙可以維持口腔衛生。
- (幼) 2. 這部科(幼)電影的特效逼真,劇情緊湊,十分吸引人。
- (邁) 3. 他努力克服重重困難,步步朝向理想邁進。
- (扁) 4. 這種動物有一條(扁)平的尾巴,利於在靠近水面的地方游動。
- (寵) 5. 得知作品落選後,他的臉(寵)露出失望的神情。
- (幸) 6. 得獎者在臺上說:「今天很高興能獲得這份(幸)榮耀。」

三、圈出正確的國字(每個1分,共6分)

1. 要達成這項任務相當(困)難,(困)為時間和經費都不足。

2. 他愛好(編、遍、偏)織,且(編、遍、偏)好使用紅色毛線。只要一學到新技法,就會一(編、遍、偏)又一(編、遍、偏)的反覆練習。

四、先寫注音,再造詞(每格2分,共16分)

1. 驗 (ㄣ) — (訓 馬)
- 險 (ㄣ) — (危 險)
2. 幻 (ㄣ) — (奇 幻)
- 幼 (ㄣ) — (幼 小)

五、填入適當的詞語(每格2分,共12分)

1. 幻滅 奇幻
 - 魔術師的精采表演,在舞臺上創造出一個(奇幻)世界。
2. 旋律 律動
 - 從音樂教室傳出優美的(旋律),可能是音樂老師在彈鋼琴。
3. 打開 邁開
 - 確認方向後,他就(邁開)大步往目的地前進。
4. 體驗 實驗
 - 這次遊學讓他增廣見聞,得到前所未有的(體驗)。
5. 山珍海味 榮華富貴
 - 那位老闆捨棄(山珍海味),將他的財產全數捐出做公益。
 - 今天是奶奶的生日,所以桌上滿是(山珍海味),令人食指大動。

六、選出正確的答案(每題 2 分,共 14 分)

(3) 1. 下列「」中的注音,何者和其他三者不同?

- ①「旋」轉 ②螺「旋」
③「旋」風 ④周「旋」

(4) 2. 下列哪一個四字詞語不能用來形容「優美的山水風光」?

- ①山明水秀
②山光水色
③青山綠水
④窮山惡水

(2) 3. 下列「」中的詞語,何者用法錯誤?

- ①他閒暇時喜歡到處「遊山玩水」,欣賞優美的風景。
②我本來以為這件事情已經「依山傍水」,沒想到還有挽回的餘地。
③他走過「千山萬水」,歷經艱險,終於完成任務。
④唐三藏等人「跋山涉水」,克服重重難關才取得經書。

(4) 4. 詩中提到的「中東世界」是指什麼地方?

- ①印度 ②俄羅斯
③日本 ④阿拉伯

(4) 5. 課名「奇幻旋律」中,「旋律」是指什麼?

- ①奇幻電影的背景音樂
②中東世界的知名歌謠
③令人琅琅上口的兒歌
④神奇物品的自我介紹歌曲

(1) 6. 關於「神奇物品和它神奇之處」的說明,下列何者錯誤?

- ①黃金洞穴裡的黃金會自動增加數量。
②飛天魔毯能夠載人高速去任何地方。
③黃金洞穴聽到正確的暗語會打開洞門。
④神奇油燈被搓揉後,會出現幫忙實現願望的巨人。

(3) 7. 關於本課詩句的敘述,下列何者正確?

- ①「我載你離開危險,一瞬間來到天邊」是指危機時,飛天魔毯才會出現飛翔能力。
②「邁開大步走向前,黃金閃閃一大片」是說明黃金洞穴有帶著黃金移動的能力。
③「鼻尖尖,臉圓圓」是說明神奇油燈的外形。
④「山珍海味、榮華富貴」是指巨人的願望。

七、照樣寫短語(每格 2 分,共 12 分)

- ④ (奇幻) (旋律) 在 (耳邊)
1. (美妙) (歌聲) 在 (天邊)
2. (稀有) (山洞) 在 (山頂)

八、造句(每題 4 分,共 8 分)

1. 一轉眼——開玩笑,一轉眼我們就四年級了。
2. 天馬行空——姐姐馬行空的想法竟如此之多。

國小國語四上單課卷

第十一課 兔子先生等等我

四年 甲 班 號

姓名： 王

數

分

85

一、寫國字或注音(每題1分,共10分)

- (ㄅ) 1.「背」影 (示) 2.標「戶」
(鎖) 3.「鎖」門 (代) 4.口「袋」
(強) 5.強「迫」 (扇) 6.紙「張」
(手) 7.手「錶」 (延) 8.延「誤」
(掉) 9.「掉」以輕心
(金) 10.「金」匙圈

二、改錯別字(每題2分,共12分)

- (深) 1.平常文靜的姐姐,竟然深藏不露,有一副好歌喉。
(汁) 2.喝一杯冰涼的新鮮果汁,是夏天消暑的好選擇。
(迫) 3.看他從容不迫的樣子,感覺自信十足。
(盆) 4.爸媽準備了水果禮盆,打算送給住院的叔叔。
(鎖) 5.他確認家裡的大門上鎖後,才放心的離開。
(哭) 6.弟弟哭著向媽媽訴說哥哥搶走他玩具的事情。

三、填入正確的注音(每格1分,共4分)

- (ㄉ) (ㄧ) 1.鑰匙和湯匙,光看外表就差很多,怎麼可能分不清楚呢?
(ㄅ) (ㄅ) 2.姐姐將運動背心放進背包後,就出門運動了。

四、先寫部首,再造詞(每格2分,共16分)

- 1.深 — (水) 部 — (深) 海
2.掉 — (耂) 部 — (掉) 進
3.示 — (示) 部 — (示) 示
4.扇 — (戶) 部 — (扇) 子

五、先組成國字,再造詞(每格2分,共14分)

- 1.般 + 皿 = (盤) — (盤) 子
2.合 + 皿 = (盆) — (盆) 子
3.分 + 皿 = (盆) — (盆) 子
4.成 + 皿 = (成) — (成) 飯

六、意思相似的詞語畫○,不是的畫×(每題2分,共10分)

- (×) 1.遲到/準時
(○) 2.半信半疑/將信將疑
(×) 3.東張西望/東奔西跑
(○) 4.不由自主/身不由己
(×) 5.迫不及待/慢條斯理

七、選出正確的答案(每題2分,共14分)

- (×) 1.本課中有許多對話使用了刪節號,「刪節號」可以用來表示語句斷斷續續,或是語句還沒結束。下列哪一句的刪節號使用方式和其他句不同?
①痛……痛……我的鼻子。
②拿著扇子的兔子先生,等一下……。
③你……你長高了!
④你……有兩百七十幾公分吧?

(3) 2. 「這個地洞深不見底。」句中「深」的意思為何？

- ①程度高 ②時間長
③距離大 ④顏色濃

(4) 3. 「我得走快點，以免夫人等太久。」句中的「以免」可以替換成哪個詞語？

- ①因此 ②所以
③為了 ④免得

(1) 4. 在課文中，愛麗絲的身體經歷了縮小和變大的過程，她沒有用哪一項物品改變她的身形？

- ①果汁 ②鑰匙
③蛋糕 ④扇子

(1) 5. 在課文中，三腳桌說：「孩子，這得靠你自己拿，我幫不上你的忙。」三腳桌為什麼會這麼說？

- ①他沒有手可以拿東西，所以對拿鑰匙感到無能為力。
②他知道愛麗絲可以想到其他辦法，拿到鑰匙。
③他認為沒人可以得到鑰匙，所以勸愛麗絲放棄。
④他不想再幫忙愛麗絲，選擇冷眼旁觀。

(4) 6. 在課文中，當愛麗絲聽到小門說：「我是小門，看到我了嗎？」她出現什麼反應？

- ①覺得恐怖 ②覺得害怕
③覺得討厭 ④覺得神奇

(4) 7. 關於課文的敘述，下列何者錯誤？

- ①本課以劇本形式，呈現愛麗絲夢遊仙境的故事。
②愛麗絲因為要追兔子先生而掉進兔子洞，展開了冒險。
③三腳桌和小門的主人相同。
④小門的工作是防止外人掉進兔子洞。

八、填入適當的標點符號（每格2分，共8分）

「啊（！）鑰匙在桌上（。）三腳桌，我變小了（，）抓不到桌上的鑰匙，你可以幫我嗎（？）」

九、改寫句子（共4分）

請用「為了」改寫例句，注意不要改變

變句子原本要表達的意思。

例：我得趕快起床去刷牙洗臉，以免上課遲到。

↓（為了不上課遲到，我得趕快起床去刷牙洗臉。）

十、造句（每題4分，共8分）

1. 迫不及待 姐姐迫不及待的跟我說
2. 如果……就…… 如果她會很開心
她 送她

國小國語四上單課卷

第十二課 老鞋匠和小精靈

四年 班 號

姓名：高

分數

93

一、寫國字或注音(每題2分,共20分)

- (足) 1.滿「跣」 (買) 2.買「賣」
(耐) 3.忍「奈」 (精) 4.精「靈」
(謎) 5.猜「迷」 (鐵) 6.鐵「鎚」
(內) 7.室「內」 (舞) 8.舞「蹈」
(甘) 9.皮「甘」 (推) 10.推「敲」

二、改錯別字(每題2分,共12分)

- (賣) 1.市場中,小販買力的吆喝聲此起彼落。
(信) 2.經過老師的鼓勵,他頓時勇氣倍增。
(鐘) 3.牆上可愛的咕咕鐘吸引了孩子們的目光。
(貢) 4.精采的魔術表演讓臺下的觀眾噴稱奇。
(妻) 5.他為了給妻子一個驚喜,悄悄安排了慶生活動。
(呈) 6.各種舞蹈和歌唱表演,讓歡樂的慶典更加熱鬧。

三、圈出最適當的疊聲詞(每個2分,共6分)

- 1.聽著時鐘(滴答滴答)／淅瀝嘩啦)的聲音,弟弟緩緩的進入夢鄉。
2.我站在起跑點上,一顆心(啪嗒、啪嗒)／撲通、撲通)狂跳。槍聲一響,選手們像子彈一樣向前衝,讓觀眾看得目不轉睛、(唉唉)／(嘖嘖)稱奇。

四、先寫注音,再造詞(每格2分,共16分)

1. 蹦 (ㄅㄨㄥ) — (蹦蹦跳跳)
崩 (ㄅㄨㄥ) — (山崩)
2. 賣 (ㄇㄞˋ) — (叫賣)
買 (ㄇㄞˋ) — (買)

五、填入適當的詞語(每題2分,共10分)

1. 恆心 耐心
• 儘管顧客不斷的提問,售貨員還是很有(耐)的為他們解說。
2. 謎團 謎底
• 尼斯湖到底有沒有水怪呢?這個問題至今仍是個無法解開的(謎團)。
3. 笛聲 鐘聲
• 下課的(鐘聲)響起,學生們迫不及待的湧到操場上玩遊戲。
4. 內部 內心
• 經過無數次的修潤,文章終於能夠順利出版,作家的(心)充滿了喜悅。
5. 蹦蹦跳跳 暴跳如雷
• 公園裡,小朋友們(蹦蹦跳跳)的玩遊戲,開心得不得了。

六、選出正確的答案(每題2分,共16分)

- (4) 1.課文提到老鞋匠年輕時,鞋店的生意很好,下列哪一個不是原因?
①妻子待客的態度親切。
②鞋匠的技術遠近知名。
③店裡鞋子的樣式很多。
④小精靈會暗中幫忙。

(2) 2. 課文中，鞋匠的生意為什麼會變差？

- ① 妻子對待顧客的態度不好。
- ② 他年紀大了，製鞋速度變慢。
- ③ 鞋子的樣式太老舊。
- ④ 他製鞋的技巧越來越差。

(3) 3. 本課主要敘述什麼內容？

- ① 妻子鼓勵鞋匠恢復信心。
- ② 鞋匠和顧客互動的溫馨故事。
- ③ 精靈和鞋匠互相幫助、感恩的故事。
- ④ 鞋匠如何學習做鞋子。

(1) 4. 課文中，「鞋匠□□」的發現前一晚剪好的皮革，被縫製成一雙精美的鞋子。」如果要在空格中加入形容他心情的詞語，下列哪一個最適合？

- ① 驚訝 ② 害怕
- ③ 平靜 ④ 猶豫

(3) 5. 課文中，哪一項不是小精靈的特質？

- ① 樂於工作 ② 活力十足
- ③ 足智多謀 ④ 樂於助人

(2) 6. 老鞋匠夫婦為什麼要做新衣和新鞋給小精靈？

- ① 因為這是小精靈的要求。
- ② 想要感謝小精靈的幫忙。
- ③ 想讓小精靈再多幫忙做一些鞋子。
- ④ 暗示小精靈不僅幫忙做鞋子，也可以幫忙做衣服。

(1) 7. 下列句子「」中的摹聲詞，何者使用錯誤？

- ① 姐姐「滴答滴答」的彈鋼琴。
- ② 媽媽拿剪刀「喀嚓喀嚓」的幫我剪頭髮。
- ③ 外面的雨「浙瀝浙瀝」的下個不停，不知何時才會放晴。
- ④ 在等待上場的時刻，我的心「撲通、撲通」的狂跳。

(2) 8. 本課主要告訴我們什麼道理？

- ① 只要用心觀察，就能發現生活中處處都是學問。
- ② 懂得感恩與回饋，能為生命帶來幸福和喜悅。
- ③ 多閱讀奇幻故事，可以幫助增加想像力。
- ④ 遇到困難時，須尋找方法，解決問題。

七、照樣寫短語或句子(每格2分,共14分)

1. (鞋匠) 的 (技術)

(遠近知名)

(米田茄) 的 (美味)

(遠近知名)

2. (店裡) (擺滿) (各式各樣)

的 (鞋子)。

(桌子上) (擺滿) (各式各樣)

的 (食物)。

八、造句(每題3分,共6分)

1. 不是……就是……

不是……就是……

不是……就是……

不是……就是……

不是……就是……

不是……就是……

不是……就是……

不是……就是……

不是……就是……

不是……就是……

不是……就是……

不是……就是……

不是……就是……

一、寫注音(每格 1 分, 共 10 分)

- (P) (Y) 1. 為了媽媽的健康著想, 爸爸「阻」止她喝「咖」啡。
(L) (E) 2. 他剛剛「逛」街時, 買了一個皮「革」製的錢包。
(M) (P) 3. 大哥哥把麵團「搓」揉均勻, 壓扁後向上拋「甩」旋轉, 做成披薩餅皮。
(L) (Y) 4. 從前的人在生日時會吃壽「麵」, 長長的麵條象徵長壽的「吉」祥意涵。
(K) (L) 5. 幼兒園老師一邊「敲」打鈴鼓, 一邊帶著小朋友跟著節拍「蹦」跳唱歌, 氣氛非常歡樂。

二、寫國字(每題 1 分, 共 9 分)

- (土) 1. 這間教室布滿塵「土」, 需要好好打掃一下。
(鑽) 2. 昨晚全家人趕著去吃喜酒, 竟然忘記「鑽」門就出發了!
(精) 3. 你知道這本故事書裡, 一共出現多少個小精「精」嗎?
(印) 4. 全球首座利用 3D 列印「印」建築技術蓋的學校, 在非洲馬拉維落成了。
(木) 5. 原來老師就住在我家「木」上, 真讓人驚訝!
(泥) 6. 此處地勢低「泥」, 連日大雨造成路面淹水達八十公分高。
(耐) 7. 老師才離開幾分鐘, 教室裡的同學就不「耐」煩的吵鬧起來。
(妻) 8. 既然「妻」子已經做了決定, 農夫只好依隨她的話去做了!
(倒) 9. 海水突然倒灌, 使得沿海居民的家園「倒」間隨著洪流化為烏有。

三、寫注音, 填詞語。(注音 1 分, 造詞 2 分, 共 16 分)

1. 旋 { (T) 一陣 (旋風) }
{ (L) 不停的 (旋轉) }
2. 濟 { (Y) 一 (經濟) 成長 }
{ (Y) 一人才 (濟濟) }
3. 匙 { (Y) 一拿 (鑰匙) (開門) }
{ (Y) 一拿 (湯匙) (吃粥) }

四、填入適當的詞語(每題 2 分, 共 10 分)

四面八方 居高臨下 千山萬水
各式各樣 迫不及待 半信半疑

1. 家人對這個民俗療法(半信半疑), 所以還是決定帶奶奶到醫院診治。
2. 爸爸大展身手, 做了(各式各樣)的料理, 讓我們大快朵頤。
3. 我們的耳朵就像是衛星接受器一般, 接收從(四)面八方()而來的訊息。
4. 他跟著哥哥看了兩場籃球比賽以後, 就(迫)不及待的要加入籃球社團。
5. 走過(千)山(萬)水(), 才發現還是自己的家鄉最美。

五、選出正確的答案(每題 2 分, 共 18 分)

- (4) 1. 在美味的一堂課中, 作者將下列哪一種食物的製作過程比擬成「特技表演」? (1)義大利麵 (2)日本壽司 (3)墨西哥捲餅 (4)印度甩餅
(2) 2. 根據請到我的家鄉來一文可知, 下列特色與國家的配對, 何者正確?
(1)千佛之國, 水上市場好熱鬧: 印尼 (2)金字塔舉世聞名, 尼羅河流過: 埃及 (3)風車與木鞋, 花之王國: 紐西蘭 (4)音樂國度, 在阿爾卑斯山與多瑙河旁邊: 比利時

(3) 3. 在老鞋匠和小精靈一文中，關於小精靈的敘述何者錯誤？(1) 個子很小 (2) 動作靈巧 (3) 穿著華麗的衣服 (4) 製鞋技術熟練

(2) 4. 下列關於東京晴空塔的敘述，何者錯誤？(1) 為當地帶來可觀的商機 (2) 是一座雙生大樓 (3) 是一座電波通訊塔 (4) 又名「東京天空樹」

(1) 5. 在奇幻旋律一詩中，沒有提到下列哪一項？(1) 波斯市場 (2) 神燈巨人 (3) 芝麻開門 (4) 飛天魔毯

(2) 6. 關於兔子先生等等我一文，下列敘述何者正確？(1) 小門想要幫愛麗絲。 (2) 三腳桌想要幫愛麗絲。 (3) 愛麗絲喝下牛奶後縮小。 (4) 愛麗絲吃下鬆餅後變高。

(4) 7. 兔子先生等等我和老鞋匠和小精靈這兩篇文章，有什麼相同的地方？(1) 主角都在追逐特定的對象。 (2) 文中的神奇物品看起來都和普通的一樣。 (3) 奇幻世界裡面沒有好人。 (4) 主角都有遇到幫助自己的人物。

(1) 8. 下列哪一個句子裡沒有錯別字？(1) 雨勢太大，登山行程只好取消。 (2) 雨後初晴，天空出現美麗的彩虹。 (3) 我最喜歡吃番茄肉漿義大利麵。 (4) 象是陸地上最龐大的動物。

(X) 9. 「快樂的时光□□□就過去了，真希望可以再多玩幾天。」句中不適合填入哪一個詞語？(1) 一瞬間 (2) 一眨眼 (3) 一點點 (4) 一彈指

六、照樣寫短語 (每格 2 分，共 16 分)

1. (鞋匠) 的 (技術) (遠近地名)
(家裡) 的 (爸爸) (一本故事書)
2. (餅皮) (漸漸) 變得
又 (大) 又 (薄)
(月亮) (悄悄) 變得
又 (大) 又 (圓)

七、素養養成題 (每題 3 分，共 15 分)

情緒對對碰：下列是課文中的文句，判斷當中透露的主要情緒為何？填入最適當的情緒代碼。

- ① 緊張 ② 驚訝 ③ 自信
④ 傷心 ⑤ 期待 ⑥ 興奮

	課文文句	代碼情緒
1.	我一面看著影片，一面聽著她的說明，真希望也能吃吃看道地的義大利麵。 (第七課 <u>美味的一堂課</u>)	⑤
2.	我的家鄉是音樂國度奧地利，許多世界上有名的音樂家，都曾經在這裡居住過。 (第九課 <u>請到我的家鄉來</u>)	③
3.	你……你長高了！你……有兩百七十幾公分吧？ (第十一課 <u>兔子先生等等我</u>)	②
4.	我變小了！我變小了！我可以去找兔子先生了！ (第十一課 <u>兔子先生等等我</u>)	⑥
5.	唉！做完這雙鞋，賣出的錢只夠買食物，無法再買皮革了！ (第十二課 <u>老鞋匠和小精靈</u>)	④

八、造句 (每題 3 分，共 6 分)

1. ……所以……
我生氣了，媽媽才會打我。
2. 與其……不如……
與其在家看電視，不如去外面走走。

一、形近字辨識

國字	讀音	造詞	
醬	ㄐㄩㄥˋ	醬油	木醬西
漿	ㄐㄩㄤˊ	豆漿	泥漿
獎	ㄐㄩㄤˋ	頒獎	獎賞

國字	讀音	造詞	
薄	ㄅㄠˊ	薄餅	稀薄
簿	ㄅㄠˋ	相簿	帳簿

國字	讀音	造詞	
醋	ㄘㄩˋ	白醋	黑醋
惜	ㄒㄧˊ	可惜	珍惜
措	ㄘㄨㄛˋ	措施	女措統措
錯	ㄘㄨㄛˊ	過錯	錯誤

國字	讀音	造詞	
甩	ㄕㄨㄞˋ	甩手	甩掉
用	ㄩˋ	使用	用心

二、多音字辨識

國字	讀音	造詞	
薄	ㄅㄠˊ	薄餅	薄冰
	ㄅㄠˋ	薄荷	

三、填入適當的成語

妄自菲薄 沾沾自喜 心心相印
因材施教 義不容辭 壽比南山

- 爸媽祝福新郎和新娘，希望他們（心心相印），白頭偕老。
- 在這世上，每個人都有優點，我們千萬不能（妄自菲薄）。
- 這位歌手一向熱心公益，對於募款表演當然是（義不容辭）。
- 得到高分不必（沾沾自喜），謙虛才能更進步。
- 賓客們都舉杯，祝福李伯伯福如東海，（壽比南山）。

四、短語練習

- （餅皮）（漸漸）變得又（大）又（薄）
- （月亮）（慢慢）變得又（圓）又（大）

五、句子練習

- 沒想到……竟然……
姐姐的力气竟然這麼大。
- 大開眼界
讓我們大開眼界。

一、形近字辨識

國字	讀音	造詞	
阻	ㄗǔ	阻礙	阻尼器
組	ㄗǔ	組隊	分組
祖	ㄗǔ	祖先	祖母
粗	ㄘǔ	粗心	粗暴

國字	讀音	造詞	
塔	ㄊǎ	高塔	燈塔
搭	ㄊㄚ	搭建	搭船

國字	讀音	造詞	
京	ㄐㄩㄥ	東京	京師
鯨	ㄐㄩㄥ	鯨魚	鯨豚
涼	ㄌㄧㄤ	涼風	涼涼

國字	讀音	造詞	
代	ㄉㄞ	代表	取而代之
伐	ㄈㄞ	步伐	伐木

二、多音字辨識

國字	讀音	造詞	
濟	ㄐㄧ	經濟	救濟
	ㄐㄩ	濟南	濟濟

三、填入適當的成語

風雨無阻 同舟共濟 聚沙成塔
器宇軒昂 吉人天相 震耳欲聾

- 他每次遇到危險，都能逢凶化吉，真是（吉人天相）。
- 叔叔看起來（器宇軒昂），不管在哪裡都是眾人注目的焦點。
- 面對疫情，我們應該（同舟共濟），攜手共度難關。
- 只要你每天背一個英文單字，必能（聚沙成塔），累積豐富的詞彙。
- 慶典的鞭炮聲此起彼落的漫天響著，（震耳欲聾）。

四、短語練習

- （散發）著（耀眼）的（光芒）
- （發出）著（美妙）的（歌聲）

五、句型練習

- 假如……
假如我不是一個東西，
就不會做這些事。
- 不但……更……
我不仅是老師的小幫手，
更是日之老師的小幫手。

一、形近字辨識

國字	讀音	造詞	
秦	ㄊㄞˊ	秦國	秦皇
秦	ㄘㄩㄣˊ	秦朝	秦皇
奉	ㄈㄥˇ	奉獻	供奉
奏	ㄘㄨˋ	奏樂	彈奏

國字	讀音	造詞	
佛	ㄈㄨˊ	佛教	佛經
沸	ㄈㄟˋ	沸騰	人聲鼎沸

國字	讀音	造詞	
堤	ㄊㄧˊ	堤岸	河堤
提	ㄊㄧˊ	提名	提早
題	ㄊㄧˊ	出題	題目

國字	讀音	造詞	
划	ㄏㄨㄚˊ	划船	划雪
伐	ㄈㄚˊ	步伐	破伐

二、多音字辨識

國字	讀音	造詞	
華	ㄏㄨㄚˊ	華麗	華燈
	ㄏㄨㄚˊ	華佗	華山

三、填入適當的成語

借花獻佛 否極泰來 門可羅雀
勢均力敵 防微杜漸 心血來潮

1. 這地區已日漸沒落，有些商店的情形真可用「門可羅雀」來形容。
2. 這是先前別人送我的圍巾，現在我（借花獻佛），轉送給你。
3. 由於兩位選手實力（勢均力敵），所以比賽至今仍未分出勝負。
4. 他辛苦了幾年，終於（否極泰來），事業漸有起色。
5. 壞習慣往往都是在不經意中養成的，我們們要（防微杜漸），事事小心。

四、語句練習

1. （氣候）又（乾）又（熱）
（天）又（冷）又（旱）
2. （風車）就是為了（排水出海）而（建造）的。
（撲克）就是為了（消遣金錢）而（玩弄）的。

五、句型練習

- ……所以……
（重）會（延）其（期）

一、形近字辨識

國字	讀音	造詞	
扁	ㄅㄧㄢ	扁 平	扁 鑽
遍	ㄅㄧㄢˋ	遍 地	遍 布
偏	ㄅㄧㄢ	偏 皮頁	偏 女子
編	ㄅㄧㄢ	編 織	編 造

國字	讀音	造詞	
驗	ㄧㄢˋ	目驗	濕
險	ㄒㄧㄢˇ	目 險	危 險
檢	ㄐㄧㄢˇ	檢 定	檢 查

國字	讀音	造詞	
龐	ㄆㄨㄥˊ	龐 大	龐 龍
籠	ㄌㄨㄥˊ	火 籠	籠 罩

國字	讀音	造詞	
幻	ㄏㄨㄢˋ	大 奇	幻 想
幼	ㄩˋ	心 力	幼 小

二、多音字辨識

國字	讀音	造詞	
旋	ㄒㄩㄢˊ	旋 律	旋 車
	ㄒㄩㄢˋ	旋 風	旋 風

三、填入適當的成語

咬 牙 切 齒	掩 耳 盜 鈴	困 獸 猶 鬥
欣 欣 向 榮	拾 人 牙 慧	哀 鴻 遍 野

- 我最喜歡在春天去森林漫步，大地一片（欣欣向榮）的景象真美。
- 一個人做了壞事，還編出理由來掩飾，那就是（掩耳盜鈴）的行為。
- 知道這件事情的真相後，每個人都（咬牙切齒），憤恨不平。
- 歹徒雖然已經被警方包圍，但他仍在作（困獸猶鬥）的掙扎。
- 這篇論文不過（拾人牙慧）而已，毫無自身的見地。

四、短語練習

- （奇幻）（旋律）在（耳邊）
- （美少女）（哥）在（天邊）

五、造句練習

1. 天馬行空

2. 一轉眼

3. 歲月匆匆，轉眼我們就已

4. 年及了。

一、形近字辨識

國字	讀音	造詞	
深	ㄕㄣ	深淵	深處
探	ㄊㄢˋ	探險	探訪

國字	讀音	造詞	
汁	ㄓ	果汁	汁水
汗	ㄏㄢˋ	汗水	流汗

國字	讀音	造詞	
哭	ㄎㄨ	大哭	哭泣
器	ㄘ	器具	機器

國字	讀音	造詞	
盒	ㄏㄜˊ	盒子	曲盒
盆	ㄆㄣˊ	盆子	盆盆

二、多音字辨識

國字	讀音	造詞	
背	ㄅㄟˋ	背心	背痛
	ㄅㄟˊ	背包	背負

國字	讀音	造詞	
匙	ㄇ	金匙	匙
	ㄇ	湯匙	茶匙

四年甲班 一號 姓名：王國

三、填入適當的成語

汗流浹背 背水一戰 深思熟慮
根深蒂固 從容不迫 姍姍來遲

- 遇到緊急狀況，他能（從容不迫）的應對，原來心裡早有對策。
- 他每次總是（姍姍來遲），讓大
家苦等他一人。
- 跑完馬拉松後，參賽選手們個個都
（汗流浹背）。
- 經理做決策時一向（深思熟慮），
所以很少出錯。
- 某些老舊思想（根深蒂固），
是輕易就能根除的。

四、句子練習

1. 東張西望

①

他東張西望，
估什麼。

2.

如果……就……

①

如果你好好讀書，
就不會考很笨。

3.

……以免……

①

游泳前要暖身，
以免溺水。

12/24 OK

一、形近字辨識

國字	讀音	造詞	
妻	ㄘㄟ	妻子	夫妻
淒	ㄘㄟ	淒涼	淒慘
棲	ㄘㄟ	棲息	棲身

國字	讀音	造詞	
鐘	ㄓㄨㄥ	時鐘	金鐘
鍾	ㄓㄨㄥ	鍾愛	鍾情

國字	讀音	造詞	
蹦	ㄅㄥˋ	蹦蹦跳跳	活蹦亂跳
繃	ㄅㄥ	繃帶	繃布
崩	ㄅㄥ	山崩	崩潰

國字	讀音	造詞	
賣	ㄇㄞˋ	拍賣	叫賣
買	ㄇㄞˊ	購買	買賣

國字	讀音	造詞	
謎	ㄇㄧˊ	謎團	猜謎
迷	ㄇㄧˊ	迷失	迷途

二、填入適當的成語

洗心革面 事半功倍 旁敲側擊
福至心靈 心滿意足 循規蹈矩

- 弟弟抱著心愛的玩偶，(心滿意足)的進入夢鄉。
- 法官(旁敲側擊)，讓狡猾的歹徒無法招架，終於俯首認罪。
- 法律是保護(循規蹈矩)的人，而為非作歹者，終將受到制裁。
- 對於曾經犯錯的人，我們應該鼓勵他，協助他(洗心革面)。
- 自從使用自動化設備後，工廠裡的生產收到了(事半功倍)的效果。

三、短語練習

- (鞋匠)的(技術)
(遠近知名)
① (番茄)的(美味)
(遠近知名)
- (抬起)(重重)的(鐵鎚)
① (厚起)(車車)的(棉化)

四、句型練習

不是……就是……

①

看手機。

4【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市南化國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級: 六年甲班	領域: ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
黃源	參加課後照顧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

江●昇

承辦人：

教師兼姚●亦
教務組長

承辦主任：

教師兼劉●佳
教導主任

校長：

臺南市南化區張●誠
南化國民小學校長

表4-2臺南市南化國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃源	班級	六甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	合計
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	1 O
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	1 O
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	1 X
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	1 O
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	1 X
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	1 X
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊	1 O
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	1 O
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	1 O
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	1 O
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	1 O
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	1 O
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	1 X
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	1 X
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	1 O
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	1 X
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	1 O
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	1 X
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	1 O
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	1 X
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	1 O
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	1 O
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	1 O
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	1 O
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	1 O

8.

表4-3 應入班未入班個案學生個人學習扶助進度表

學生姓名：黃榮源

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	江 錚
NC-5-6-1 理解等分除情境 分數之「整數相除」的意 涵。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	江 錚
RC-5-2-1 理解乘法對加法 及減法的分配律，並運用於 簡化計算。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	江 錚
SC-5-3-1 認識扇形。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	江 錚
NC-5-6-2 理解包含除情境 分數之「整數相除」的意 涵。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	江 錚
NC-5-4-1 用約分、擴分處 理等值分數的換算。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	江 錚
NC-5-3-1 理解因數、公因 數與最大公因數。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	江 錚
NC-5-9-1 熟練整數、小數 除以整數，商為小數的直式 計算。	☒ 已通過 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	江 錚

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

江 錚

承辦人：

教師黃姚亦

承辦主任：

教師兼劉佳

校長：

臺南市南化區張誠
南化國民小學校長



小試身手

一、算算看

(1) $9 \times 6 - 68 \div (12 - 8)$

$= 54 - 68 \div 4$
 $= 54 - 17$
 $= 37$

$4 \overline{) 17}$
 $4 \overline{) 68}$
 $4 \overline{) 28}$
 $4 \overline{) 28}$
 0

54
 17
 37

$9 \overline{) 54}$

(3) $9 \times 7 \times (6 + 4) \div 3$

$= 63 \times 10 \div 3$
 $= 630 \div 3$
 $= 210$

(5) $7 \times 6 + 8 - 54 \div 9$

$= 42 + 8 - 6$
 $= 50 - 6$
 $= 44$

(7) $180 \div (3 \times 2) + 20 \div 5$

$= 180 \div 6 + 4$
 $= 30 + 4$
 $= 34$

90
 $4 \overline{) 360}$
 90

(2) $(57 - 3 \times 9) \div 6 + 19$

$= (57 - 27) \div 6 + 19$
 $= 30 \div 6 + 19$
 $= 5 + 19 = 24$

(4) $48 \div 4 \times (39 - 9 \times 4)$

$= 48 \div 4 \times (39 - 36)$
 $= 48 \div 4 \times 3$
 $= 12 \times 3 = 36$

(6) $100 - 2 \times 4 \times 6 \div 3$

$= 100 - 8 \times 2$
 $= 100 - 16$
 $= 84$

(8) $120 \times 3 \div 4 \times 5 \times 6$

$= 360 \div 4 \times (5 \times 6)$
 $= 90 \times 30$
 $= 2700$

(9) $9 \times 8 + 128 - 65 - 35$

$= 72 + 128 - (65 + 35)$
 $= 200 - 100$
 $= 100$

(10) $69 - 28 \div 4 \times 7 + 3$

$= 69 - 28 \div (4 \times 7) + 3$
 $= 69 - 28 \div 28 + 3$
 $= 69 - 1 + 3$
 $= 72$



基本學習內容：NC-5-6-1



小試身手

一、先用算式把題目記下來，再算出答案，答案用分數表示：

①10 公斤重的綠豆平分成 6 袋，全部分完，每袋綠豆重幾公斤？

$$10 \div 6 = \frac{10}{6} = 1\frac{4}{6} = 1\frac{2}{3}$$

$$A: 1\frac{1}{3} \text{ kg} \checkmark$$

②4 張色紙平分給 12 個人，全部分完，每人可以分到幾張色紙？

$$4 \div 12 = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$A: \frac{1}{3} \text{ 張} \checkmark$$

③10 個人平分 7 條蜂蜜蛋糕，全部分完，每人可以分到幾條蜂蜜蛋糕？

$$10 \div 7 = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$$

$$A: 1\frac{3}{7} \text{ 條} \checkmark$$

④32 箱番茄平分成 7 包，全部分完，每包有幾箱番茄？

$$32 \div 7 = \frac{32}{7} = 4\frac{4}{7}$$

$$A: 4\frac{4}{7} \text{ 箱} \checkmark$$

⑤9 公尺長的繩子，平分成 5 段，每段長幾公尺？

$$9 \div 5 = \frac{9}{5} = 1\frac{4}{5}$$

$$A: 1\frac{4}{5} \text{ m} \checkmark$$

⑥2 盒雞蛋平分給 3 個人，全部分完，每個人可以分到幾盒雞蛋？

$$2 \div 3 = \frac{2}{3}$$

$$A: \frac{2}{3} \text{ 盒} \checkmark$$

二、填填看，答案用分數表示：

① $5 \div 19 = (\frac{5}{19})$ $\checkmark$

② $21 \div 8 = (\frac{21}{8})$ $\checkmark$

③ $16 \div 3 = (\frac{16}{3})$ $\checkmark$



小試身手

- (1) 一顆蘋果和一顆梨子都賣 45 元，媽媽買了 47 顆蘋果和 53 顆梨子，媽媽共花了多少元？

$$45 \times (47 + 53) = 45 \times 100 = 4500$$

A: 4500 元

- (2) 一枝原子筆 39 元，一本筆記本 39 元，老師買 99 枝原子筆和 1 本筆記本，老師共花了多少元？

$$39 \times (99 + 1) = 39 \times 100 = 3900$$

A: 3900 元

- (3) 算算看：

① $57 \times 73 + 57 \times 27 = (5700)$

$$57 \times (73 + 27) = 57 \times 100 = 5700$$

② $89 \times 99 + 89 = (8900)$

$$89 \times (99 + 1) = 89 \times 100 = 8900$$

- (4) 填填看：

① $17 \times 13 + 17 \times 17 = 17 \times (13 + \boxed{17})$

② $11 \times 33 + 19 \times 33 = (11 + \boxed{19}) \times 33$

③ $97 \times (56 + 74) = 97 \times \boxed{56} + 97 \times \boxed{74}$

④ $\boxed{48} \times (22 + 28) = 48 \times 22 + 48 \times 28$

⑤ $\boxed{88} \times 66 + \boxed{88} \times 44 = 88 \times (66 + 44)$

⑥ $\boxed{47} \times (122 + 78) = 47 \times \boxed{122} + 47 \times \boxed{78}$

⑦ $23 \times 45 + 27 \times 45 = (23 + 27) \times \boxed{45}$

⑧ $(87 + 28) \times 56 = 87 \times \boxed{56} + 28 \times \boxed{56}$



小試身手

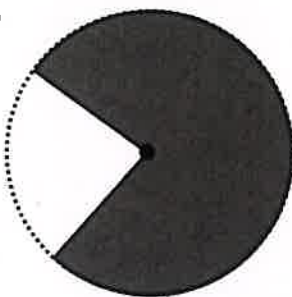
(1) 圖形中灰色的部分，是扇形的請打「✓」

甲



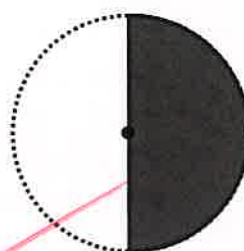
(✓)

乙



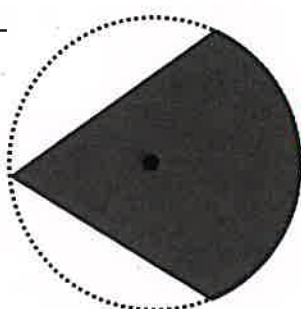
(✓)

丙



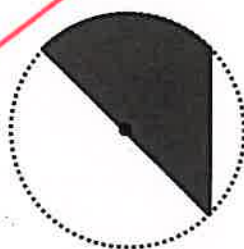
(✓)

丁



()

戊



()

(2) $\frac{1}{3}$ 圓的扇形，圓心角是幾度呢？

$$\frac{120}{3/360}$$

$$360 \times \frac{1}{3} = 120$$

A: 120°

(3) $\frac{2}{3}$ 圓的扇形，圓心角是幾度呢？

$$360 \times \frac{2}{3} = 240$$

A: 240°

(4) 圓心角是 36 度的扇形是幾分之一圓？

$$36 \div 360 = \frac{36}{360} = \frac{1}{10}$$

A: $\frac{1}{10}$ 圓

(5) 圓心角是 10 度的扇形是幾分之一圓？

$$10 \div 360 = \frac{10}{360} = \frac{1}{36}$$

A: $\frac{1}{36}$ 圓



基本學習內容：NC-5-6-2



小試身手

一、列出算式做做看，答案用分數表示：

① 1 杯可樂 500 毫升，<u>小新</u>喝了 300 毫升，也可以說是幾杯可樂？ $300 \div 500 = \frac{3}{5}$ A: $\frac{3}{5}$ 杯	② 豬肉 1 公斤 220 元，500 元可以買幾公斤？ $500 \div 220 = \frac{50}{22} = \frac{25}{11}$ A: $2\frac{3}{11}$ kg
③ 1 條繩子長 9 公尺，10 公尺長的繩子也可以說是幾條？ $10 \div 9 = \frac{10}{9} = 1\frac{1}{9}$ A: $1\frac{1}{9}$ 條	④ 1 桶冰塊重 15 公斤，8 公斤的冰塊也可以說是幾桶？ $8 \div 15 = \frac{8}{15}$ A: $\frac{8}{15}$ 桶
⑤ 1 箱釋迦有 12 顆，7 顆釋迦也可以說是幾箱釋迦？ $7 \div 12 = \frac{7}{12}$ A: $\frac{7}{12}$ 箱	⑥ 1 公尺是 100 公分，42 公分也可以說是幾公尺？ $42 \div 100 = \frac{42}{100} = \frac{21}{50}$ A: $\frac{21}{50}$ m
⑦ 1 公里是 1000 公尺，7047 公尺也可以說是幾公里？ $7047 \div 1000 = 7\frac{47}{1000}$ A: $7\frac{47}{1000}$ km	⑧ 1 小時有 60 分，10 分鐘也可以說是幾小時？ $10 \div 60 = \frac{1}{6}$ A: $\frac{1}{6}$ hr

二、填填看，答案用分數或整數表示：

① $5 \div 19 = (\frac{5}{19})$ 寫如左!	② $21 \div 8 = (\frac{21}{8} = 2\frac{5}{8})$	③ $16 \div 3 = (\frac{16}{3} = 5\frac{1}{3})$
④ $\frac{1}{2} = (1) \div (2)$	⑤ $\frac{15}{11} = (15) \div (11)$	⑥ $\frac{8}{9} = (8) \div (9)$



小試身手

一、算算看：

① $\frac{2}{5}$ 張色紙也可說是十五分之幾張色紙？ $\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$ A: $\frac{6}{15}$ 張	② 彈珠一包有 100 顆，$\frac{7}{10}$ 包彈珠也可說是一百分之幾包彈珠？ $\frac{7}{10} = \frac{70}{100}$ A: $\frac{70}{100}$ 包
③ $\frac{9}{2}$ 瓶飲料也可說是幾分之三十六瓶飲料？ $\frac{9}{2} = \frac{36}{8}$ A: $\frac{36}{8}$ 瓶	④ 每盒巧克力有 20 顆，$3\frac{3}{4}$ 盒巧克力也可說是三又二十分之幾盒巧克力？ $3\frac{3}{4} = 3\frac{15}{20}$ A: $3\frac{15}{20}$ 盒

二、填填看：

① $\frac{1}{20} = \frac{(5)}{100}$	② $\frac{5}{3} = \frac{35}{(21)}$
③ $\frac{7}{4} = \frac{(49)}{28}$	④ $\frac{6}{13} = \frac{24}{(52)}$
⑤ $\frac{17}{15} = \frac{(51)}{45}$	⑥ $4\frac{2}{5} = \frac{(4)}{(25)}$
⑦ $\frac{13}{8} = \frac{(91)}{56}$	⑧ $3\frac{3}{8} = \frac{(3)}{(48)}$



小試身手

(一)請列出 1~30 之間所有「4 的倍數」：4、8、12、16、20、24、28



(二)請列出 1~50 之間所有「8 的倍數」：8、16、24、32、40、48



(三)90 是不是 6 的倍數？請將理由寫出來：是、因為可以整除

$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \overline{) 90} \\ \underline{6} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$



(四)91 是不是 7 的倍數？請將理由寫出來：是、因為可以整除

$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{) 91} \\ \underline{7} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$





基本學習內容：NC-5-3-1、2



小試身手

◎算算看：

(1) 爸爸有 20 顆糖果，要分給小朋友，
每個人分到的糖果一樣多，又剛好分
完。想想看，每個小朋友可以分得多少
顆？

$$20 \div 1 = 20$$

$$20 \div 2 = 10$$

$$20 \div 4 = 5$$

A: 1, 2, 4, 5, 10, 20

(2) 14 的因數有哪些？

$$14 \div 1 = 14$$

$$14 \div 2 = 7$$

A: 1, 2, 7, 14

(3) 24 的因數有哪些？

$$24 \div 1 = 24$$

$$24 \div 2 = 12$$

$$24 \div 3 = 8$$

$$24 \div 4 = 6$$

A: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24

(4) 64 的因數有哪些？

$$64 \div 1 = 64$$

$$4 \overline{) 64} \\ \underline{4} \\ 24$$

$$64 \div 2 = 32$$

$$4 \overline{) 64} \\ \underline{4} \\ 24$$

$$64 \div 4 = 16$$

$$8 \overline{) 64} \\ \underline{8} \\ 0$$

$$64 \div 8 = 8$$

A: 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64

(5) 25 的因數有哪些？

$$25 \div 1 = 25$$

$$25 \div 5 = 5$$

A: 1, 5, 25

(6) 32 的因數有哪些？

$$32 \div 1 = 32$$

$$32 \div 2 = 16$$

$$32 \div 4 = 8$$

A: 1, 2, 4, 8, 16, 32



小試身手

一、寫成直式算算看：

(1) $1.94 \div 4 = (0.485)$

$$\begin{array}{r} 0.485 \\ 4 \overline{) 1.94} \\ \underline{16} \\ 74 \\ \underline{72} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

(2) $9.18 \div 9 = (1.02)$

$$\begin{array}{r} 1.02 \\ 9 \overline{) 9.18} \\ \underline{9} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

(3) $24.84 \div 15 = (1.656)$

$$\begin{array}{r} 1.656 \\ 15 \overline{) 24.84} \\ \underline{15} \\ 98 \\ \underline{90} \\ 84 \\ \underline{75} \\ 90 \\ \underline{90} \\ 0 \end{array}$$

(4) $0.6 \div 12 = (0.05)$

$$\begin{array}{r} 0.05 \\ 12 \overline{) 0.60} \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$$

(5) $46 \div 5 = (9.2)$

$$\begin{array}{r} 9.2 \\ 5 \overline{) 46} \\ \underline{45} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

(6) $7 \div 2 = (3.5)$

$$\begin{array}{r} 3.5 \\ 2 \overline{) 7} \\ \underline{6} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

(7) $3 \div 4 = (0.75)$

$$\begin{array}{r} 0.75 \\ 4 \overline{) 3.0} \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

(8) $15 \div 8 = (1.875)$

$$\begin{array}{r} 1.875 \\ 8 \overline{) 15} \\ \underline{8} \\ 70 \\ \underline{64} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$