

臺南市玉井區層林國民小學

113學年度規劃並實施學習扶助之特色作為

學校特別設計並發放家長回饋表單，透過問卷蒐集意見與建議。此次回收結果顯示，多數家長對學習扶助課程表示高度肯定，認為課程內容貼近孩子需求、教學方式具彈性且富有效果，並對教師的用心指導表達感謝之意。許多家長更進一步回饋，孩子在課程中不僅在學科能力上有所進步，也逐漸建立起學習自信，顯示學習扶助課程已在潛移默化中發揮積極的影響力。這些正向的回饋不僅肯定了學校推動學習扶助工作的努力，也為未來教學策略的規劃與調整提供了重要的依據與鼓舞。

8. 您對學習扶助課程有何建議或想與教師分享的意見？

4則回應

很開心孩子能被看見，也被耐心陪伴。這樣的學習模式對我們家庭幫助很大，真的感謝老師。

老師教學方式活潑，孩子說上課不會感到壓力，這點我們很放心，也很感謝老師的耐心陪伴。

孩子回家會主動分享課堂內容，表示上課很有趣，也比較敢開口說英文了，真的很感謝！

希望能持續開設這樣的學習扶助課程，對孩子幫助真的很大，也希望有更多與老師互動的機會。

在學習扶助教師們持續且認真地指導下，本校學生在扶助課程中的學習表現明顯提升，整體進步率高達 93.75%。這項成果不僅展現教師專業教學的成效，也反映出學生在良好支持與引導下，能逐步克服學習困難、重建信心，並穩健提升學科能力。未來本校將持續強化學習扶助教學品質，協助每位孩子在適性學習中穩步成長。

113年12月受輔學生 本校受輔學生202412與202405相較統計 全國與縣市進步率

113年12月進步率												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率									
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	2	3	66.67%	2	2	100.00%	0	0	無	4	5	80.00%
3年級	1	3	33.33%	3	3	100.00%	0	0	無	4	6	66.67%
4年級	2	2	100.00%	3	4	75.00%	4	4	100.00%	9	10	90.00%
5年級	0	0	無	2	2	100.00%	4	4	100.00%	6	6	100.00%
6年級	2	2	100.00%	4	5	80.00%	5	5	100.00%	11	12	91.67%
總計	7	10	70.00%	14	16	87.50%	13	13	100.00%	34	39	87.18%

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2：本次入班資料採用113學年度暑假、113學年度第1期曾入班受輔的學生。

註3：入班人數只採計2次測驗（202405與202412）皆有參與施測的學生。