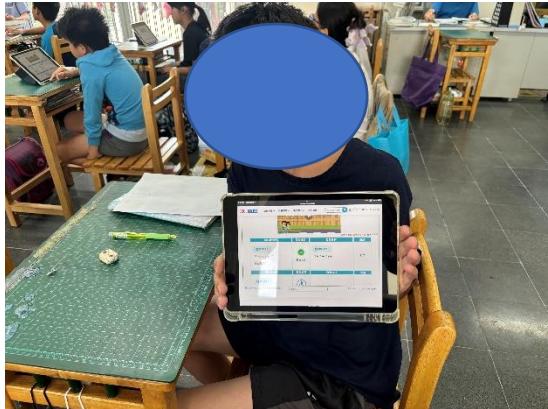


臺南市玉井區層林國民小學

113 學年度規劃並實施學習扶助之特色作為

【學習扶助感人事蹟實例】



過去因英語能力較為薄弱，導致學習自信心不足，常出現習得無助的情形。本學期在學習扶助教師循序漸進的引導以及設計多元的課程活動，學生逐漸在學習中獲得成就感，並展現出對學習的自信，甚至學生還能勇敢與外師進行英語對談。