

臺南市玉井區層林國民小學

113 學年度規劃並實施學習扶助之特色作為

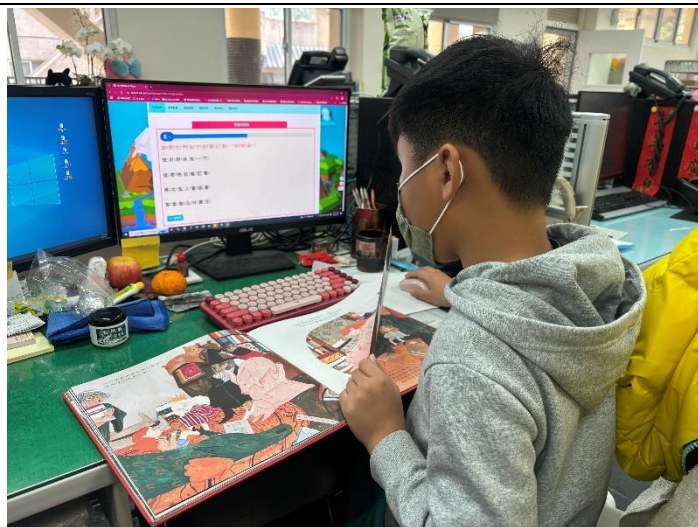
【自行設計學生教材以及多元活動課程】



於暑期學習扶助課程中設計肢體活動課程，增加課程趣味性。



依據學生能力進行分組，並使用因材網進行差異化教學。



國語文課程融入布可星球活動，加強學生閱讀能力。



英語課程增加活動設計，加強課程遊戲性，提升學生學習動機。