

臺南市玉井區層林國民小學 113 學年度推動學習扶助

擬定學生參與學習扶助之鼓勵計畫與作為

一、計畫背景與目的

為提升本校學生參與學習扶助課程之學習動機與正向行為表現，並培養其自我管理與責任感，本校特推動結合「榮譽存摺」制度之特色獎勵計畫，透過具體可見的點數累積與實質兌獎方式，肯定學生在學習扶助課程中的努力與成長，營造正向積極的學習氛圍。

二、實施對象

本校參與學習扶助課程之學生。

三、實施內容與方式

點數發放原則：

(1) 學生於學習扶助課程中，若有以下優良表現，教師可發給榮譽護照點數：

—學習態度認真、表現進步明顯。

—主動協助同學、維護課堂秩序。

—準時出席、作業確實完成等。

(2) 每節課教師可依學生表現酌量給予點數，並登錄於學生個人榮譽護照中。

點數管理機制：

—每位學生持有個人榮譽護照，統計累積點數記錄。

—教師應定期查核護照內容，確認點數正確無誤。

四、成果兌換與激勵活動：

(1) 學期末舉辦「榮譽點數競標活動」，由學校提供多樣化學生喜愛之實體獎品，並開放學生依個人累積點數參與競標與兌換。

(2) 活動時間、場地與流程將由教導處統一規劃安排，並邀請導師與學習扶助教師共同參與。

五、執行單位與分工

1. 教導處：統籌規劃與執行本計畫，提供獎品經費與活動安排。

2. 各學習扶助教師：依學生表現發放榮譽點數，並協助活動進行。

3. 導師：協助點數統計與學生行為觀察回饋。

六、經費來源

1. 本計畫所需之獎勵品、活動布置等經費，將由「學習扶助計畫補助款」支應，或依實際情形由校務基金支援。

七、評估與檢討機制

學期末將召開教師會議檢討執行成果，針對點數制度與兌獎活動之適切性進行回饋修正，並蒐集學生與教師意見，作為後續年度計畫優化依據。

榮譽存摺集點大作戰

強力徵求 热心服務 認真學習 為校爭光的 層林好兒童

努力集點 參加好康活動

好康活動

集點換獎品

教導處準備各種小朋友喜歡的獎品（公告於學校網站），點數越多，獎品越好，大家快來努力集點兌換。

好康活動

集點參加競標活動

學期末舉辦競標活動，小朋友可以帶著榮譽存摺來參加，以點數來競標獎品，隱藏版超值獎品等你（你）來競標。

好康活動

公開表揚我最棒

除了兌換獎品外，符合小秀才（90點）、小採花（180點）、小柳眼（270點）、小狀元（360點）者，由教導處公開頒獎表揚，並與校長合影。



集點項目

校內外競賽計點方式對照表

項目	內容	點數	認證單位
服務績優	升旗志工隊、打衛生、園藝志工、空品監測志工、環保小志工……等成長照參與各處室志願服務	每學期20點	各處室
模範生、孝悌楷模	30點	教導處	
班級內部表現優良	一學期1至20點	班導師	
寒暑假作業優良獎	20點	教導處、班導師	
數學能力檢測優良	20點	教導處	
學習績優	各領域學業成績優良、進步獎	每次2至10點	班導師、科任教師
品德教育	品德教育：捨金不取、熱心助人、校內校外服務等……以及其他足堪獎勵事蹟	每次2至10點	各處室、班導師
閱讀成就	閱讀成就：完成各級段書籍	每學期上課40點	各處室、班導師
競標活動競標見面禮	每次10點	教導處	
代表學校參加才藝展演、配合學校活動展演	每次2至10點	各處室	
班級外務表現獎	單次1至2點、每學期上課100點	各任課教師	
競標獎	計點方式如上彰顯良★	各處室、班導師	
其他績優	其他上述未列但足堪表揚之事蹟	依計畫或審案提出	各處室、各任課教師

說明：榮譽存摺集點項目及獎勵方式。

說明：榮譽存摺點數累積後可由競標活動中兌換獎品。

日期	榮譽項目	榮譽事蹟	點數	收支累計	核章
	<input type="checkbox"/> 服務二學習				
	<input type="checkbox"/> 競賽二其他				
	<input type="checkbox"/> 服務二學習				
	<input type="checkbox"/> 競賽二其他				
	<input type="checkbox"/> 服務二學習				
	<input type="checkbox"/> 競賽二其他				
	<input type="checkbox"/> 服務二學習				
	<input type="checkbox"/> 競賽二其他				
	<input type="checkbox"/> 服務二學習				
	<input type="checkbox"/> 競賽二其他				
	<input type="checkbox"/> 服務二學習				
	<input type="checkbox"/> 競賽二其他				
	<input type="checkbox"/> 服務二學習				
	<input type="checkbox"/> 競賽二其他				



說明：榮譽存摺內頁，學生於上課發表或者表現優良，授課教師會給予榮譽點數。

說明：定期舉辦層林點數拍賣活動，讓學生使用榮譽點數兌換獎品。

本校教師透過設計有趣多元的課程，積極營造吸引學生入班的學習氛圍，作為學習扶助的有效推動策略之一。教師們精心策劃每一堂課，將傳統的教學內容與創新的教學方法結合在一起，善用遊戲化學習、分組合作、實作體驗等教學技巧，讓學生能夠在動手做中學，提升學習的參與感與成就感，從而加深對所學內容的理解與應用。此外，課程內容也融入生活化素材與學生興趣，降低學習挫折感，強化學生的自信與正向態度。

透過這樣的課程設計，學生不再對學習扶助課程產生抗拒，反而期待每一次的學習機會，也提升了實際到課率與課堂參與度。整體而言，此教學策略不僅有效提升了學生的學習意願，也為學習扶助課程注入更多活力與可能性，讓扶助教學真正發揮助人自助的教育價值。

	
英語學習扶助課程中，舉辦英語單字比賽，並獎勵表現優秀的學生，增加學生參與課堂的動機。	英語學習扶助課程中，舉辦英語單字比賽，並獎勵表現優秀的學生，增加學生參與課堂的動機。
	
暑期學習扶助課程中，規劃多元課程(食農教育課程)，增加學生對於學校及社區的歸屬感。	寒假學習扶助課程中，授課教師設計酷英網課程，透過數位學習平台，讓學生練習英語口說。