

表4-4 臺南市玉井區層林國民小學學習扶助入班學生名單

暑假	
班級：暑假 A 班	
113學年暑假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立層林國小(114637)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 3 1 溫○宇 一般生
	數 3 1 陳○仲 一般生
	國 數 3 1 鄭○涵 身心障礙學生
	數 英 4 甲 溫○彤 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 4 甲 卓○祿 一般生
	數 英 4 甲 劉○綺 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 陳○禎 現職教師 數(一二三四五)[30 + 0 = 30] 其(一二三四五)[10 + 0 = 10]
班級名稱	【數其】暑假A班
預訂上課日期	2024-08-05 ~ 2024-08-16
使用教材	因材網, 其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是
班級：暑假 B 班	
113學年暑假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立層林國小(114637)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	英 5 甲 賈○傑 其他弱勢身份者
	國 數 英 6 甲 溫○蓓 一般生
	數 英 6 甲 宣○佑 一般生
	6 甲 莊○生 一般生
	國 數 英 6 甲 劉○璇 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英 6 甲 嚴○捷 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 李○傑 現職教師 數(一二三四五)[30 + 0 = 30] 其(一二三四五)[10 + 0 = 10]
班級名稱	【數其】暑假B班
預訂上課日期	2024-08-05 ~ 2024-08-16
使用教材	因材網, 其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是
第一學期	
班級：【國】二年級國語(五到七節)	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立層林國小(114637)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 2 甲 田○硯 身心障礙學生
	2 甲 陳○彤 一般生
	國 2 甲 楊○裕 身心障礙學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 吳○琪 現職教師 國(一)[0 + 60 + 0 = 60]
班級名稱	【國】二年級國語(五到七節)
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17
使用教材	因材網, 其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班 級：【數】二年級數學(五到七節)									
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱		臺南巿市立層林國小(114637)							
入班學生		國 數		英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
		2	甲		田○硯	身心障礙學生			
		2	甲		陳○彤	一般生			
授課教師		國		2	甲		楊○裕	身心障礙學生	
		教師姓名		教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
		康○蘭		社會人士(大專以上相關科系畢業)		數(四)[0 + 57 + 0 = 57]			
班級名稱		【數】二年級數學(五到七節)							
預訂上課日期		2024-08-30 ~ 2025-01-17							
使用教材		因材網, 其它：「教師自編教材」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							
班 級：【國】三年級國語(第八節)									
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱		臺南巿市立層林國小(114637)							
入班學生		國 數		英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
		3	1		溫○宇	一般生			
		3	1		江○蓁	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
授課教師		國 數		3	1		鄭○涵	身心障礙學生	
		教師姓名		教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
		楊○嫻		現職教師		國(一二)[0 + 0 + 39 = 39]			
班級名稱		【國】三年級國語(第八節)							
預訂上課日期		2024-08-30 ~ 2025-01-17							
使用教材		因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「教師自編教材」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							
班 級：【數】三年級數學(第八節)									
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱		臺南巿市立層林國小(114637)							
入班學生		國 數		英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
		3	1		江○蓁	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
		3	1		陳○仲	一般生			
授課教師		國 數		3	1		鄭○涵	身心障礙學生	
		教師姓名		教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
		陳○禎		現職教師		數(四五)[0 + 40 + 0 = 40]			
班級名稱		【數】三年級數學(第八節)							
預訂上課日期		2024-08-30 ~ 2025-01-17							
使用教材		因材網, 其它：「教師自編教材」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							
班 級：【數】四年級數學(第八節)									
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱		臺南巿市立層林國小(114637)							
入班學生		國 數		英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
		4	甲		溫○彤	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女			
		4	甲		卓○祿	一般生			
授課教師		國 數		英	4	甲	許○澤	一般生	
		國 數		英	4	甲	劉○綺	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
班級名稱		【數】四年級數學(第八節)							
預訂上課日期		2024-08-30 ~ 2025-01-17							
使用教材		因材網, 其它：「教師自編教材」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							

班級：【國】四年級國語(第八節)

113學年第一學期【開班申請】班級填

學校名稱	臺南市市立層林國小(114637)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 4 甲 溫O彤 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 4 甲 卓O祿 一般生
	國 數 英 4 甲 劉O綺 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 傅O慈 現職教師 國(二)[0 + 0 + 19 = 19]
班級名稱	【國】四年級國語(第八節)
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17
使用教材	因材網, 其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【英】四年級英語(第八節)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資

學校名稱	臺南市市立層林國小(114637)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 4 甲 溫O彤 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 4 甲 卓O祿 一般生
	數 英 4 甲 許O澤 一般生
	國 數 英 4 甲 劉O綺 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 曾O賢 現職教師 英(四)[0 + 0 + 19 = 19]
班級名稱	【英】四年級英語(第八節)
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【英】五年級英語(第八節)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立層林國小(114637)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	英 5 甲 江O儒 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 5 甲 吳O珍 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英 5 甲 張O曜 一般生
	數 英 5 甲 賈O傑 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 曾O賢 現職教師 英(一)[0 + 0 + 20 = 20]
班級名稱	【英】五年級英語(第八節)
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【數】五年級數學(第八節)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立層林國小(114637)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	英 5 甲 江O儒 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 5 甲 吳O珍 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 5 甲 賈O傑 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O靠 現職教師 數(二四五)[0 + 0 + 59 = 59]
班級名稱	【數】五年級數學(第八節)
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-17
使用教材	因材網, 其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【數】六年級數學(第八節)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南巒市立層林國小(114637)
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	國數英6甲溫O蓓一般生
	數英6甲王O瞰一般生
	數英6甲宣O佑一般生
	國數英6甲劉O璇低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名教師類別授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 李O儔現職教師數(一四)[0+0+39=39]
班級名稱	【數】六年級數學(第八節)
預訂上課日期	2024-08-30~2025-01-17
使用教材	因材網,均一平台教育基金會,其它:「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【國】六年級國語(第八節)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南巒市立層林國小(114637)
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	國數英6甲溫O蓓一般生
	數英6甲宣O佑一般生
	國數英6甲劉O璇低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名教師類別授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 李O儔現職教師國(二)[0+0+19=19]
班級名稱	【國】六年級國語(第八節)
預訂上課日期	2024-08-30~2025-01-17
使用教材	因材網,其它:「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【英】六年級英語(第八節)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南巒市立層林國小(114637)
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	國數英6甲溫O蓓一般生
	數英6甲王O瞰一般生
	數英6甲宣O佑一般生
	國數英6甲劉O璇低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英6甲嚴O捷一般生
授課教師	教師姓名教師類別授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 曾O賢現職教師英(五)[0+0+21=21]
班級名稱	【英】六年級英語(第八節)
預訂上課日期	2024-08-30~2025-01-17
使用教材	Cool English, 因材網, 其它:「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

第二學期

班級：【國】二年級國語(五到七節)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南巒市立層林國小(114637)
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	國數2甲田O硯身心障礙學生
	2甲陳O彤一般生
	國2甲揚O裕身心障礙學生
授課教師	教師姓名教師類別授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] 吳O琪現職教師國(一)[0+57+0=57]
班級名稱	【國】二年級國語(五到七節)
預訂上課日期	2025-02-06~2025-06-27
使用教材	因材網, 其它:「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

總共 12 筆



班級：【數】二年級數學(五到七節)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市立層林國小(114637)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 2 甲 田○硯 身心障礙學生
	2 甲 陳○彤 一般生
	國 2 甲 楊○裕 身心障礙學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	康○蘭 社會人士(大專以上相關科系畢業) 數(四)[0 + 57 + 0 = 57]
班級名稱	【數】二年級數學(五到七節)
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27
使用教材	因材網, 其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【國】三年級國語(第八節)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市立層林國小(114637)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 3 1 溫○宇 身心障礙學生
	國 數 3 1 江○蓁 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 3 1 鄭○涵 身心障礙學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	楊○媚 現職教師 國(一二)[0 + 0 + 38 = 38]
班級名稱	【國】三年級國語(第八節)
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【數】三年級數學(第八節)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市立層林國小(114637)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 3 1 江○蓁 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 3 1 陳○仲 一般生
	國 數 3 1 鄭○涵 身心障礙學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
	魏○伊 現職教師 數(四五)[0 + 0 + 37 = 37]
班級名稱	【數】三年級數學(第八節)
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27
使用教材	因材網, 其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【數】四年級數學(第八節)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市立層林國小(114637)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 4 甲 溫○彤 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 4 甲 卓○祿 一般生
	數 英 4 甲 許○澤 一般生
授課教師	國 數 英 4 甲 劉○綺 身心障礙學生
	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
授課教師	傅○慈 現職教師 數(一五)[0 + 0 + 37 = 37]
	班級名稱
班級名稱	【數】四年級數學(第八節)
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27
使用教材	因材網, 其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【國】四年級國語(第八節)	
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立層林國小(114637)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 4 甲 溫○彤 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 4 甲 卓○祿 一般生
	國 數 英 4 甲 劉○綺 身心障礙學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 傅○慈 現職教師 國(二)[0 + 0 + 19 = 19]
班級名稱	【國】四年級國語(第八節)
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27
使用教材	因材網, 其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是
班級：【英】四年級英文(第八節)	
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立層林國小(114637)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 4 甲 溫○彤 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 4 甲 卓○祿 一般生
	數 英 4 甲 許○澤 一般生
	英 4 甲 曾○傑 一般生
	國 數 英 4 甲 劉○綺 身心障礙學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 曾○賢 現職教師 英(四)[0 + 0 + 19 = 19]
班級名稱	【英】四年級英文(第八節)
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27
使用教材	Cool English, 其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是
班級：【數】五年級數學(第八節)	
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立層林國小(114637)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	英 5 甲 江○儒 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 5 甲 吳○珍 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 5 甲 賈○傑 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林○霏 現職教師 數(二四五)[0 + 0 + 56 = 56]
班級名稱	【數】五年級數學(第八節)
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27
使用教材	因材網, 其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是
班級：【英】五年級英語(第八節)	
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立層林國小(114637)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	英 5 甲 江○儒 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 5 甲 吳○珍 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英 5 甲 張○曜 一般生
	數 英 5 甲 賈○傑 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 曾○賢 現職教師 英(一)[0 + 0 + 19 = 19]
班級名稱	【英】五年級英語(第八節)
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【數】六年級數學(第八節)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立層林國小(114637)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 6 甲 溫○蓓 一般生
	數 英 6 甲 王○瞰 一般生
	數 英 6 甲 宣○佑 一般生
	國 數 英 6 甲 劉○璇 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 李○偉 現職教師 數(一四)[0 + 0 + 38 = 38]
班級名稱	【數】六年級數學(第八節)
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27
使用教材	因材網, 其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【國】六年級國語(第八節)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立層林國小(114637)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 6 甲 溫○蓓 一般生
	數 英 6 甲 宣○佑 一般生
	國 數 英 6 甲 劉○璇 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 李○偉 現職教師 國(二)[0 + 0 + 19 = 19]
班級名稱	【國】六年級國語(第八節)
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27
使用教材	因材網, 其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【英】六年級英語(第八節)

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立層林國小(114637)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 6 甲 溫○蓓 一般生
	數 英 6 甲 王○瞰 一般生
	數 英 6 甲 宣○佑 一般生
	國 數 英 6 甲 劉○璇 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	英 6 甲 嚴○捷 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 曾○賢 現職教師 英(五)[0 + 0 + 18 = 18]
班級名稱	【英】六年級英語(第八節)
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27
使用教材	Cool English, 因材網, 其它：「教師自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5 臺南市層林國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 00	班級	三甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				合計	*****23037陳
			O	△	X			
1	<!--2-->NC-2-7-1	N-2-7 十乘：乘除直式計算的基礎，以熟練為目	0	0	1		1 X	
2	<!--2-->SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主	0	0	1		1 X	
3	<!--2-->RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與	0	0	1		1 X	
4	<!--2-->SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認	0	0	1		1 X	
5	<!--2-->NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估	0	0	1		1 X	
6	<!--2-->NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減	0	1	0		1 △	
7	<!--2-->NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，	1	0	0		1 O	
8	<!--2-->RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可	1	0	0		1 O	
9	<!--2-->RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律	1	0	0		1 O	
10	<!--2-->RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算	1	0	0		1 O	
11	<!--2-->RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算	1	0	0		1 O	
12	<!--2-->NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減	1	0	0		1 O	
13	<!--2-->SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度	1	0	0		1 O	
14	<!--2-->SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認	1	0	0		1 O	
15	<!--2-->NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為	1	0	0		1 O	
16	<!--2-->NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位	1	0	0		1 O	
17	<!--2-->NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針	1	0	0		1 O	
18	<!--2-->NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針	1	0	0		1 O	
19	<!--2-->NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階	1	0	0		1 O	
20	<!--2-->NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階	1	0	0		1 O	
21	<!--2-->NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點	1	0	0		1 O	
22	<!--2-->NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減	1	0	0		1 O	
23	<!--2-->NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點	1	0	0		1 O	
24	<!--2-->NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估	1	0	0		1 O	

表4-6 入班學生個人陳00學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-4逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
(N-2-11)NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:113年11月) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏曼伊
(N-2-7)NC-2-7-1 理解十乘十乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 113年11月) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏曼伊
(R-2-4)RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 113年11月) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏曼伊
(S-2-1)SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 113年11月) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏曼伊
(S-2-4)SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 113年11月) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	魏曼伊

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

魏曼伊

承辦人：

教師兼代  
教學主任 梁祐善

承辦主任：

教師兼代  
教學主任 梁祐善

校長

臺南市玉井區  
廣林國民小學校長 林水順

<div> <div>  S-2-4 沅仲涵蔡昇 202405數學篩選測驗精熟指派 </div> <div>  魏景伊 </div> <div> 個人任務 100% </div> </div>		
<div> <div>  S-2-1 仲宇昇 202405數學篩選測驗精熟指派 </div> <div>  魏景伊 </div> <div> 個人任務 100% </div> </div>		
<div> <div>  R-2-4 仲宇蔡 202405數學篩選測驗精熟指派 </div> <div>  魏景伊 </div> <div> 個人任務 100% </div> </div>		
<div> <div>  R-2-2 宇蔡 202405數學篩選測驗精熟指派 </div> <div>  魏景伊 </div> <div> 個人任務 100% </div> </div>		
<div> <div>  N-2-13 涵 202405數學篩選測驗精熟指派 </div> <div>  魏景伊 </div> <div> 個人任務 100% </div> </div>		
<div> <div>  S-2-1 宇 科技化評量加派 </div> <div>  魏景伊 </div> <div> 個人任務 100% </div> </div>		
<div> <div>  R-2-4 仲 科技化評量加派 </div> <div>  魏景伊 </div> <div> 個人任務 100% </div> </div>		
<div> <div>  N-2-2 仲 科技化評量加派 </div> <div>  魏景伊 </div> <div> 個人任務 100% </div> </div>		
<div> <div>  N-2-12 任 科技化評量加派 </div> <div>  魏景伊 </div> <div> 個人任務 100% </div> </div>		
說明	針對指標，因才網進行篩選測驗精熟練習指派	
說明	針對錯誤指標，成長測驗前運用因才網進行科技化評量加派	

臺南市層林國小 113 學年度第一學期「學習扶助」教學日誌

日期	星期	節次	教授科目	教學內容	缺席學生	任課教師簽名	學生學習狀況概述
8/30	五	8	<input type="checkbox"/> 國 <input checked="" type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 英	二年級單元概念 複習	0	魏晏伊	複習一年級學習內容
9/5	四	8	<input type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 英	篩選測驗113	0	魏晏伊	測驗卷習寫
9/6	五	8	<input type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 英	篩選測驗112-113	0	魏晏伊	測驗卷習寫 與訂正
9/12	四	8	<input type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 英	篩選測驗111-113	0	魏晏伊	測驗卷習寫 與訂正
9/13	五	8	<input type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 英	篩選測驗110-113	0	魏晏伊	測驗卷習寫 與訂正
9/19	四	8	<input type="checkbox"/> 國 <input checked="" type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 英	篩選測驗109-113	0	魏晏伊	測驗卷習寫 與訂正

說明

開學後即開始進行歷年篩選測驗考古題習寫

臺南市層林國小 113 學年度第一學期「學習扶助」教學日誌

日期	星期	節次	教授科目	教學內容	缺席學生	任課教師簽名	學生學習狀況概述
9/20	五	8	<input type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 英	篩選測驗108-113	0	魏晏伊	△測驗卷習寫 與訂正
9/26	四	8	<input type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 英	篩選測驗107-113	0	魏晏伊	△測驗卷習寫 與訂正
9/27	五	8	<input type="checkbox"/> 國 <input checked="" type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 英	篩選測驗107-113	0	魏晏伊	△測驗卷習寫 與訂正

說明

課堂安排歷屆篩選測驗考古題習寫並訂正



教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學  
111 年基本學習內容標準化評量測驗  
二年級數學科試卷

學號：\_\_\_\_\_  
姓名：\_\_\_\_\_  
姓：\_\_\_\_\_  
名：\_\_\_\_\_

一、選擇題：共 10 題，每題 4 分。

1. 下列哪一個圖形是正方形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

2. 下列哪一個圖形是圓形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

3. 下列哪一個圖形是三角形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

4. 下列哪一個圖形是長方形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

5. 下列哪一個圖形是菱形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

6. 下列哪一個圖形是梯形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

7. 下列哪一個圖形是平行四邊形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

8. 下列哪一個圖形是正方形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

9. 下列哪一個圖形是圓形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

10. 下列哪一個圖形是三角形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

說明

二年級歷年篩選測驗考古題試卷複習

教育部國民及學前教育署國民小學及國民中學  
113 年基本學習內容標準化評量-篩選測驗  
三年級數學科試卷

學號：\_\_\_\_\_  
姓名：\_\_\_\_\_  
姓：\_\_\_\_\_  
名：\_\_\_\_\_

一、選擇題：共 25 題，每題 4 分。

1. 下列哪一個圖形是正方形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

2. 下列哪一個圖形是圓形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

3. 下列哪一個圖形是三角形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

4. 下列哪一個圖形是長方形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

5. 下列哪一個圖形是菱形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

6. 下列哪一個圖形是梯形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

7. 下列哪一個圖形是平行四邊形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

8. 下列哪一個圖形是正方形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

9. 下列哪一個圖形是圓形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

10. 下列哪一個圖形是三角形？  
☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D)

說明

課堂三年級歷屆篩選測驗考古題習寫並訂正

國小數學3上隨堂練習單 第一單元 10000 以內的數

三年級 班 3 號 姓名

一、按順序填數。  
(每格 2 分，共 22 分)

1.  $(10000) - (9000) - 8000 - 7000 - 6000$
2.  $6388 - 6398 - (6400) - (6410) - 6428$
3.  $(2450) - 2468 - 2469 - (2470) - 2471$
4.  $8002 - 8001 - (8000) - (7999) - (7998)$
5.  $4907 - (5000) - 5107 - 5207 - (5300)$

二、填填看看。(每個答案 2 分，共 26 分)

1. 在定位板上記記看看。

(1) 五千一百七十一			(2) 六千三百五十二		
千位	百位	十位	千位	百位	十位
5	1	7	6	3	5

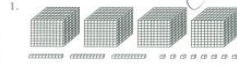
2. 9208 的千位數字是 ( 9 )，百位數字是 ( 2 )，十位數字是 ( 0 )，個位數字是 ( 8 )。
3. 5719 是由 ( 5 ) 個千、( 7 ) 個百、( 1 ) 個十、( 9 ) 個一和 ( 5 ) 個十分之一合起來的。
4. 7 個千、5 個百和 2 個一合起來是 ( 7052 )。
5. 3 個千、5 個百和 12 個十分之一合起來是 ( 3560 )。
6. 2405 中的兩個 4，表示的數一樣多嗎？( 不一樣 )

三、在  $\square$  裡填  $>$ 、 $<$  或  $=$ 。

(每題 3 分，共 15 分)

1.  $1820 \square 1280$
2.  $8009 \square 8009$
3.  $9000 \square 9000$
4.  $4000 \square 4000$
5.  $7621 \square 7621$

四、數數看看，各是幾？  
記記看看。(每格 3 分，共 21 分)



上面合起來是 ( 4440 ) 個一。  
再增加 5 條，合起來是 ( 4900 ) 個一。  
再增加 2 個十，合起來是 ( 4920 ) 個一。

2.  $(1000) (1000) (1000) (1000) (100) (100)$

上面共有 ( 6000 ) 元。

再增加 7 張 ( 100 )，就有 ( 7000 ) 元。

再增加 3 個 ( 100 )，就有 ( 8300 ) 元。

再增加 6 個 ( 10 )，就有 ( 8360 ) 元。

五、畫畫看看，再回答問題。

(每題 3 分，共 6 分)

1. 媽媽買了一件大衣，外賣付了 2 張一千、1 張一百、1 張十和 13 個一。  
用 ( 2000 )、( 100 )、( 10 ) 或 ( 1 ) 畫畫看看。

2. 接第 1 題，一共是 ( 2130 ) 元。

六、先完成數線，再回答問題。

(數線每格 1 分，其餘每題 3 分，共 10 分)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

( ) ( ) ( ) ( )

1. 13 的左邊是 9，右邊是 13，比 9 大，比 13 小。( 六 )

2. 5 比 8 小，數線上 5 的左邊是 8 的左邊，右邊是 8 的右邊。

國小數學3上隨堂練習單 第七單元 除法

三年級 班 3 號 姓名

一、連線看看。(每題 2 分，共 8 分)

90	807	361	524
除數	被除數	商	餘數

二、選出正確的答案。(每題 4 分，共 8 分)

1. 36 除以 6 的商是幾？

- ( ) ① 除數是 6 ② 除數是 2 ③ 除數是 5 ④ 除數是 4

2. 除法是 5，商是 2，被除數是幾？

- ( ) ① 5 ② 10 ③ 25 ④ 30

三、用長式算算。(每題 4 分，共 12 分)

1.  $27 \div 3 = 9$

2.  $75 \div 5 = 15$

四、一箱汽水有 24 罐，每罐 1 元，買 3 箱汽水要幾元？

和 3 箱汽水要幾元？在  $\square$  裡打  $\times$ 。

(每題 4 分，共 12 分)

1.  $\square$  裡打  $\times$  每箱 8 罐，買 3 箱要 24 元。

2.  $\square$  裡打  $\times$  每箱 5 罐，買 3 箱要 15 元。

3.  $\square$  裡打  $\times$  每箱 7 罐，買 3 箱要 21 元。

五、先完成數線，再回答問題。

(每題 3 分，共 6 分)

1. 有 30 個一，每 5 個一分，可以分成 6 份。

2. 一個籃子裝 7 元，買 5 個籃子要 35 元。

3. 一個籃子裝 7 元，買 5 個籃子要 35 元。

4. 有 58 個一，每 8 個一分，可以分成 7 份，還剩 2 個一。

5. 有 32 個一，每 5 個一分，可以分成 6 份，還剩 2 個一。

6. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

7. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

8. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

9. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

10. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

11. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

12. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

13. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

14. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

15. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

16. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

17. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

18. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

19. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

20. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

21. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

22. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

23. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

24. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

25. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

26. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

27. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

28. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

29. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

30. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

31. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

32. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

33. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

34. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

35. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

36. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

37. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

38. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

39. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

40. 有 48 個一，每 8 個一分，可以分成 6 份。

表4-5 臺南市層林國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	溫蓓	班級	六年甲班
篩選測驗成績	64分 2024.05	成長測驗成績	76分 2024.12
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

## 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

## 檢測狀況統計

## 題號 基本學習內能力指標 評量重點

O X 合計 \*\*\*\*\*87583溫●蓓 (5年級)

7	字詞_應用	Ab-Ⅲ-6 3,能根據語境,正確詮釋詞義。	1	2	3	X
9	字詞_應用	Ab-Ⅲ-6 3,能根據語境,選用適當語詞。	2	1	3	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各能恰當詮釋句段涵義。	1	2	3	X
14	句段_閱讀	Ac-Ⅲ-2 基能恰當運用句子及段落。	1	2	3	X
16	句段_閱讀	Ac-Ⅲ-3 各能恰當運用句子及段落。	1	2	3	X
17	句段_閱讀	Ac-Ⅲ-1 標能恰當運用句子及段落。	2	1	3	X
20	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3讀懂能根據文本,恰當摘取重點,歸納大	1	2	3	X
22	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3讀懂能根據文本,正確提取訊息。	1	2	3	X
24	篇章_閱讀	5-Ⅲ-3讀懂能根據文本,恰當詮釋訊息。	2	1	3	X

表4-6 入班學生個人(溫蓓蓓)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-4逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:2025.05.03) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李俊偉
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-III-2 基礎句型結構。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-III-3 各種複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師 李俊偉

承辦人：

教師兼代  
教導主任 梁祐善

承辦主任：

教師兼代  
教導主任 梁祐善

校長：

臺南市玉井區  
臺林國民小學校長 林水順

11-學習扶助-科技化評量202405-國語-Ab-III-6

李淑儀

個人任務

1/1(100%)

2024-11-19~2026-12-19

表4-5 臺南市層林國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	溫欣蓓	班級	六年甲班
篩選測驗成績	28分 2024. 05	成長測驗成績	60分 2024. 12
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號 基本學習內容 能力指標 評量重點		檢測狀況統計 O X 合計 *****87583溫欣蓓	
17 NC-5-1-1 認識	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分	1 3	4 X
14 NC-5-3-1 理解	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數	1 3	4 X
25 NC-5-4-2 運用	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分	1 3	4 X
5 NC-5-4-1 用約分	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分	3 1	4 X
3 NC-5-6-2 理解	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）	2 2	4 X
18 NC-5-6-1 理解	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）	1 3	4 X
20 NC-5-9-1 熟悉	N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整	0 4	4 X
9 NC-5-11-1 用	N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境	3 1	4 X
4 RC-5-1-2 用	R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式	2 2	4 X
21 RC-5-1-1 解	R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式	0 4	4 X
6 RC-5-2-1 理解	R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。	1 3	4 X
7 SC-5-1-3 理解	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與推	3 1	4 X
10 SC-5-1-1 理解	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與推	0 4	4 X
22 SC-5-1-2 理解	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與推	1 3	4 X
2 SC-5-2-1 理解	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推	2 2	4 X
15 SC-5-2-1 理解	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推	2 2	4 X
13 SC-5-3-1 認識	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形	2 2	4 X
24 SC-5-7-1 認識	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認	2 2	4 X



表4-6 入班學生個人(溫蓓蓓)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-4逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：2024.12.23) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李俊偉
N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：2025.03.27) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李俊偉
N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：2025.02.24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李俊偉
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：2025.05.02) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李俊偉
N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：2025.03.03) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李俊偉
N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：2025.03.03) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李俊偉
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：2025.03.03) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李俊偉
R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(日期：2025.03.03)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李俊偉
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：2025.06.05) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李俊偉
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：2025.03.03) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李俊偉
S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(日期：2025.02.27)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李俊偉
S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：2025.02.24) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李俊偉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師 李俊偉

承辦人：

教師兼代  
教導主任 梁祐善

承辦主件：

教師兼代  
教導主任 梁祐善

校長：

臺南市玉井區  
層林國民小學校長 林水順



11- 113學年度第2學期 個人任務 教師指派 縱貫診斷測驗

11-學習扶助-縱貫診斷重測-數學-R-5-2四則計算規律	李俊傑	個人任務	0/1(0%)	2025-06-09~2025-07-09
縱貫診斷測驗 11-學習扶助-縱貫診斷重測-數學-S-5-1三角形與四邊形的性質	李俊傑	個人任務	1/1(100%)	2025-06-01~2025-07-01
11-學習扶助-縱貫診斷重測2-數學-N-5-6整數相除之分數表示	李俊傑	個人任務	1/1(100%)	2025-04-17~2026-05-17
11-學習扶助-縱貫診斷重測-數學-N-5-6整數相除之分數表示	李俊傑	個人任務	1/1(100%)	2025-03-13~2026-04-12
11-學習扶助-縱貫診斷重測-數學-N-5-3公因數和公倍數	李俊傑	個人任務	1/1(100%)	2025-03-13~2026-04-12
11-學習扶助-縱貫診斷重測-國語-Ab-III-6	李俊傑	個人任務	1/1(100%)	2025-03-12~2026-04-11
11-學習扶助-科技化評量202405-數學-S-5-7	李俊傑	個人任務	1/1(100%)	2025-02-23~2026-03-25
11-學習扶助-科技化評量202405-數學-S-5-3	李俊傑	個人任務	1/1(100%)	2025-02-23~2026-03-25
11-學習扶助-科技化評量202405-數學-S-5-2	李俊傑	個人任務	1/1(100%)	2025-02-23~2026-03-25
11-學習扶助-科技化評量202405-數學-S-5-1	李俊傑	個人任務	1/1(100%)	2025-02-23~2026-03-25

表4-5 臺南市層林國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張曜	班級	五甲				
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	80				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
		檢測狀況統計					
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	O	X	合計	*****26396張曜 (4年級)
1	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e	0	1	1X	
2	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中	0	1	1X	
3	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中	1	0	1O	
4	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟	1	0	1O	
5	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟	0	1	1X	
6	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟	1	0	1O	
7	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0	1O	
8	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	0	1	1X	
9	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: What color is	0	1	1X	
10	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/th	0	1	1X	
11	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟	1	0	1O	
12	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟	1	0	1O	
13	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟	1	0	1O	
14	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟	1	0	1O	
15	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟	1	0	1O	
16	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟	1	0	1O	
17	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟	1	0	1O	
18	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's your	1	0	1O	
19	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.及	1	0	1O	
20	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/	0	1	1X	
21	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.及It'	1	0	1O	
22	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/th	1	0	1O	
23	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/	1	0	1O	
24	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/th	1	0	1O	
25	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.及It'	0	1	1X	

表4-6 入班學生個人(張九曜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-4逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾子賢
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾子賢
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾子賢
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾子賢
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾子賢

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

曾子賢

承辦人：

教師兼代  
教導主任梁祐善

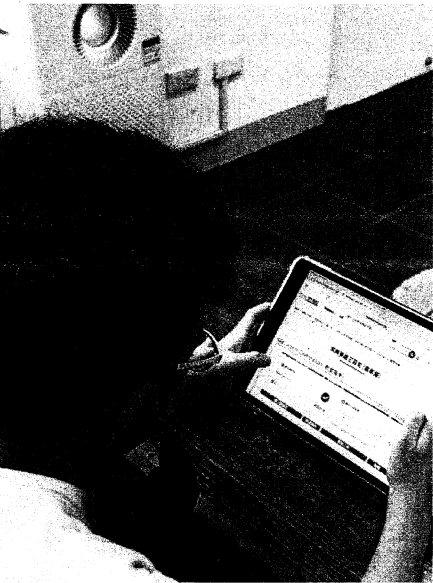
承辦主任：

教師兼代  
教導主任梁祐善

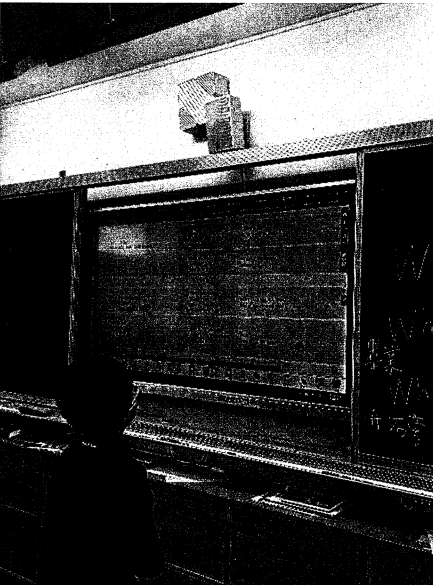
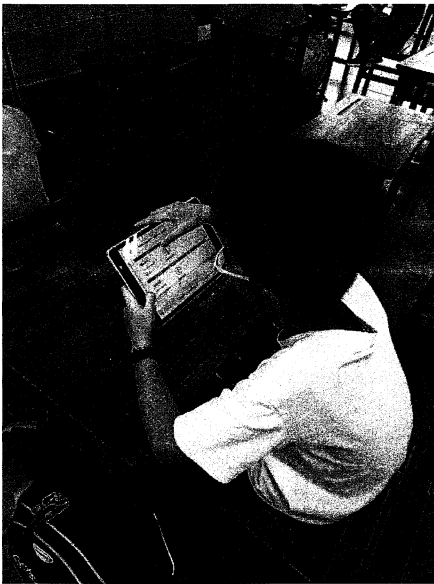
校長：

臺南市玉井區  
廣林國民小學校長林水順

(運用 cool English 練習問候語)



(運用 cool English 練習教室用語)



(練習問候語以及生活用語)

0623_張曜		言字營				個人任務				1/1(100%)				2025-06-23~2025-07-23										
節點數據依任務內容顯示		1-II-2-04-15 語音-Long Vowel Sounds /e/: a_e, ai, ay, eigh					3-II-2-04-10 動物-Animal houses (horse, cow, duck, pig, chicken)					1-II-7-04-10 動物-On the Farm (horse, duck ,cow, pig, chicken)					1-II-8-04-12 教室用語-Can you give me a hand?					教 完成 率		
		影片		練習題		節點	影片		練習題		節點	影片		練習題		節點	影片		練習題		節點			影片
		完成率	次數	答對率	次數	狀態	完成率	次數	答對率	次數	狀態	完成率	次數	答對率	次數	狀態	完成率	次數	答對率	次數	狀態			完成率
5年1班 5號張曜		100	1	100	2		100	1	100	1		100	1	100	1		100	1	50	1		100	100%	

節點數據依任務內容顯示		1-II-10-03-12 色-What color is it?				1-II-10-03-02 動物-What is this? This/It is _____.				1-II-10-03-03 動物-What is that? That/It is _____.				3-II-3-03-06 動物/玩具-Yes / No Questions- Yes, it is. No, it's not.						學 科 領 域 學 習 夥 伴 完成 率			
		影片		練習題		節點	影片		練習題		節點	影片		練習題		學科領域學習夥伴		節點					
		次數	答對率	次數	狀態	完成率	次數	答對率	次數	狀態	完成率	次數	答對率	次數	狀態	完成率	次數	狀態					
5年1班 5號張曜		1	100	2		100	1	50	1		100	1	100	1		100	1	100	2	100	1		100%

表4-6 入班學生個人(溫順蓓)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-4逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小 寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾子賢
1-II-2 能聽辨英語的子音、母 音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾子賢
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用 語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日 常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾子賢

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

曾子賢

承辦人：

教師兼代  
教導主任梁祐善

承辦主任：

教師兼代  
教導主任梁祐善

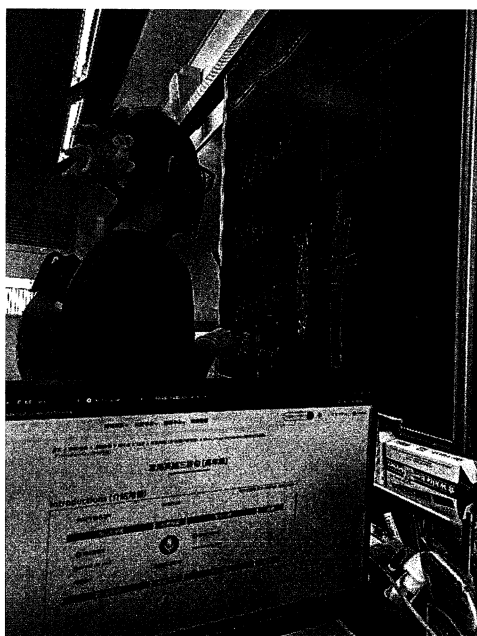
校長：

臺南市玉井區  
曾林國民小學校長林水順



(打歌說英語，

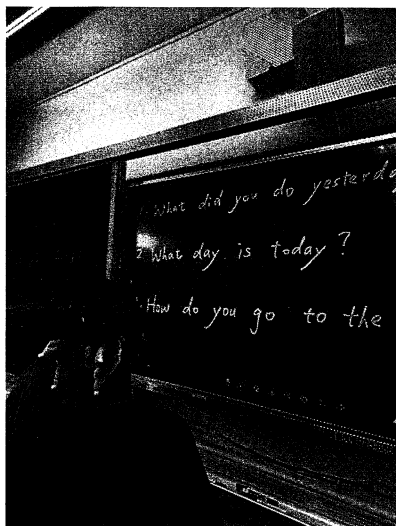
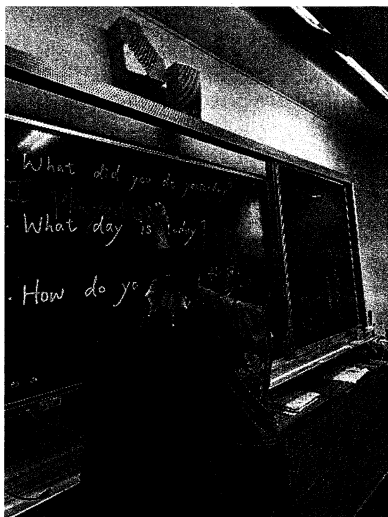
練習聽英文母音、子音組合)



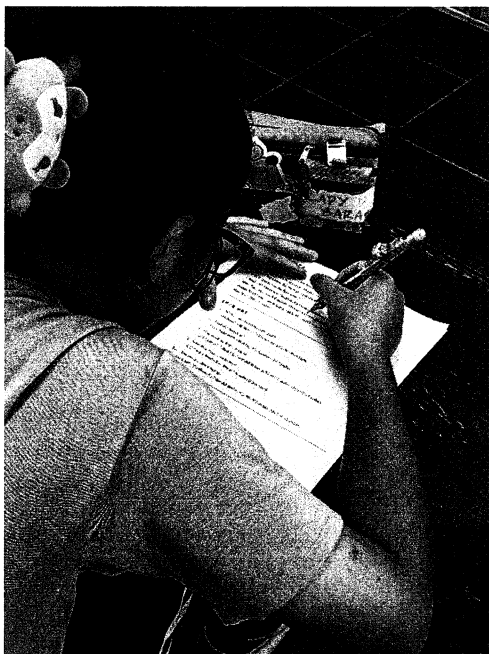
(練習口說，內容包含課本句型以及日常生活用句)



(利用 AI 練習英文母音、子音組合出的單字)



(練習寫之前教過的句型，順便練習單字)



(練習閱讀測驗，提升理解能力)



表4-5 臺南市層林國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		溫 彤	班 級	四 甲
篩選測驗成績		52	成長測驗成績	70
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O X 合計 *****80402溫正彤 (3年級)
1大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Z之聽辨及大寫音寫	0 1 1X
1小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母z之聽辨及小寫音寫	0 1 1X
2大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母E之聽辨及大寫音寫	1 0 1O
2小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母e之聽辨及小寫音寫	1 0 1O
3大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母C之聽辨及大寫音寫	1 0 1O
3小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母c之聽辨及小寫音寫	1 0 1O
4大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母X之聽辨及大寫音寫	1 0 1O
4小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母x之聽辨及小寫音寫	1 0 1O
5大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母J之聽辨及大寫音寫	0 1 1X
5小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母j之聽辨及小寫音寫	0 1 1X
6大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母K之聽辨及大寫音寫	1 0 1O
6小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母k之聽辨及小寫音寫	0 1 1X
7大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母L之聽辨及大寫音寫	0 1 1X
7小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母l之聽辨及小寫音寫	0 1 1X
8大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母M之聽辨及大寫音寫	0 1 1X
8小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母m之聽辨及小寫音寫	0 1 1X
9大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母P之聽辨及大寫音寫	1 0 1O
9小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母p之聽辨及小寫音寫	1 0 1O
10大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Q之聽辨及大寫音寫	1 0 1O
10小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫音寫	0 1 1X
11大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母T之聽辨及大寫音寫	0 1 1X
11小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母t之聽辨及小寫音寫	0 1 1X
12大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫音寫	1 0 1O
12小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫音寫	1 0 1O
13大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母G之聽辨及大寫音寫	1 0 1O
13小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫音寫	1 0 1O
14大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母V之聽辨及大寫音寫	0 1 1X
14小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母v之聽辨及小寫音寫	0 1 1X
15大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母B之聽辨及大寫音寫	1 0 1O
15小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母b之聽辨及小寫音寫	1 0 1O
16 語音(字母拼讀規則)		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1 0 1O
17 語音(字母拼讀規則)		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1 0 1O
18 語音(字母拼讀規則)		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0 1 1X
19 語音(字母拼讀規則)		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1 0 1O
20 語音(字母拼讀規則)		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0 1 1X
21 語音(字母拼讀規則)		1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0 1 1X
22 常用語		◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0 1 1X
23 常用語		◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1 0 1O
24 常用語		◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1 0 1O
25 常用語		◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0 1 1X

表4-6 入班學生個人(溫●彤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-4逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾子賢
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾子賢
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾子賢

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

曾子賢

承辦人：

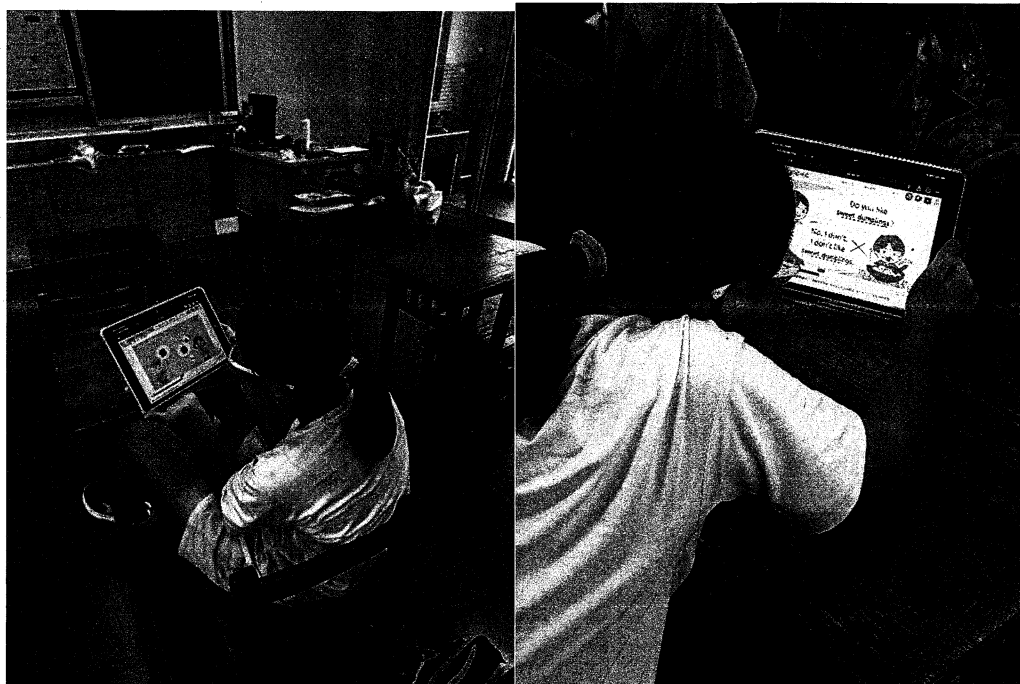
教師兼代  
教學主任梁祐善

承辦主任：

教師兼代  
教學主任梁祐善

校長：

臺南市玉井區  
曾文國小校長林水順



(派發因材網任務，有課內單字句型，也有之前的單字運用)



(用搶字母的遊戲練習讀出字母，表現良好)



(每周與同學合作酷英平台上的打歌說英語)

節點數據依任務內容顯示 <div>顯示歷史紀錄</div>	作答次數	節點平均答對率		題目平均答對率		3-II-1-03-15 字母-Alphabet A-M						3-II-1-03-04 字母-Alphabet Gg Hh						完成率	
		第一次	最近一次	第一次	最近一次	練習題		影片		學科領域學習夥伴		節點	練習題		影片		學科領域學習		
						答對率	次數	完成率	次數	完成率	次數		狀態	答對率	答對率	次數	完成率		次數
4年1班 9號溫彤	1	95	95	100	100	0	0	0	0	0	0	👍	100	0	0	0	0	0	100%
節點數據依任務內容顯示 <div>顯示歷史紀錄</div>	作答次數	節點平均答對率		題目平均答對率		1-II-2-04-07 語音-Consonant Sounds Xx						1-II-2-04-13 語音-The CH Sound						完成率	
		第一次	最近一次	第一次	最近一次	練習題		影片		學科領域學習夥伴		節點	練習題		影片		學科領域學習		
						答對率	次數	完成率	次數	完成率	次數		狀態	答對率	答對率	次數	完成率		次數
4年1班 9號溫彤	1	56	56	60	60	0	0	0	0	0	0	👍	0	0	0	0	0	0	100%
節點數據依任務內容顯示 <div>顯示歷史紀錄</div>	作答次數	節點平均答對率		題目平均答對率		1-II-8-04-08 教室用語-See You Again.						1-II-8-04-09 教室用語-Line Up, Please						完成率	
		第一次	最近一次	第一次	最近一次	練習題		影片		學科領域學習夥伴		節點	練習題		影片		學科領域學習		
						答對率	次數	完成率	次數	完成率	次數		狀態	答對率	答對率	次數	完成率		次數
4年1班 9號溫彤	1	45	45	50	50	0	0	0	0	0	0	👍	100	0	0	0	0	0	100%

(主要讓學生練習聽力的部分，加上教室用語)

節點數據依任務內容顯示 <div>顯示歷史紀錄</div>	1-II-1-03-13 字母-Alphabet Yy Zz					1-II-1-03-25 字母-Alphabet A-Z					1-II-1-03-05 字母-Alphabet Ii Jj					1-II-1-03-12 字母-Alphabet Ww Xx					Com	
	影片		練習題		節點	影片		練習題		節點	影片		練習題		節點	影片		練習題		節點	影片	
	完成率	次數	答對率	次數		狀態	完成率	次數	答對率		次數	狀態	完成率	次數		答對率	次數	狀態	完成率			次數
4年 1班 9號 溫彤影	99	0	100	1	👍	0	0	100	1	👍	100	1	100	2	👍	0	0	100	3	👍	33	

(學生對字母的聽辨已經十分熟悉，需加強的可能是聲音的組合)

表4-5 臺南市層林國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	溫小彤	班級	四年甲班
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	60
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習F學習表現/評量重點	O	X
		合計	*****8848
1	字詞 認識4-11-1 認能回憶常	1	0
2	字詞 認識4-11-1 認能回憶常	0	1
3	字詞 認識4-11-1 認能回憶常	0	1
4	字詞 認識4-11-1 認能從語境	0	1
5	字詞 認識4-11-1 認能從語境	0	1
6	字詞 認識4-11-1 認能從語境	0	1
7	字詞 字詞4-11-1 認能從語境	1	0
8	字詞 應用Ab-11-6 2能根據語境	0	1
9	字詞 應用Ab-11-6 2能根據語境	1	0
10	字詞 應用Ab-11-6 2能根據語境	1	0
11	字詞 應用Ab-11-6 2能根據語境	0	1
12	字詞 應用Ab-11-6 2能根據語境	0	1
13	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮釋	0	1
14	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮釋	0	1
15	句段 閱讀Ac-11-4 能恰當詮釋	0	1
16	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運用	1	0
17	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運用	1	0
18	句段 閱讀Ac-11-3 能恰當運用	0	1
19	句段 閱讀Ac-11-1 能恰當運用	0	1
20	篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文	0	1
21	篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文	0	1
22	篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文	1	0
23	篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文	0	1
24	篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文	0	1
25	篇章 閱讀5-11-3 讀能根據文	0	1

表4-5 臺南市層林國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許小澤	班級	四年甲班			
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	96			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****5208
			O	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推理(1		1	0	1 O
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含		1	0	1 O
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數：含		1	0	1 O
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：乘法		1	0	1 O
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一一位數：除數		1	0	1 O
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的意義		1	0	1 O
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的意義		1	0	1 O
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分數：		1	0	1 O
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含		1	0	1 O
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估算。		1	0	1 O
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分數：		1	0	1 O
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫米」。		0	1	1 X
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同N-3-		1	0	1 O
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操作：		0	1	1 X
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估算。		1	0	1 O
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公升」、		0	1	1 X
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟應用		1	0	1 O
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟應用		0	1	1 X
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫米」。		1	0	1 O
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方形：		1	0	1 O
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：認識數		1	0	1 O
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同N-3-		0	1	1 X
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公斤」、		1	0	1 O
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公斤」、		0	1	1 X
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」、「		0	1	1 X

(五) 運用預測、推論、提問等策略，增進文本理解

準備活動

想一想

看篇名，想一想

老榕樹

老榕樹怎麼了？

小偵探找原因

這些都是介紹樹的書，我們也可以讀一讀！

大樹之歌

01

說明：使用學習扶助平台之教材進行課程。

(四) 認識段落中句子的順序和層次

準備活動

排

按照事情順序，在裡填寫1、2、3、4

歡迎參加我的生日同樂會

事件先後有順序

1

01

說明：使用學習扶助平台之教材進行課程。



表4-6 入班學生個人(溫小彤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-4逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字， 使用1,200字。	■已通過(日期:10/8) □未通過	□紙本■數位	傅聖慈老師
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音 和字義。	■已通過(日期:10/8) □未通過	□紙本■數位	傅聖慈老師
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	□已通過 ■未通過		傅聖慈老師
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	□已通過 ■未通過	■紙本■數位	傅聖慈老師
Ac-II-3 基礎複句的意義。	□已通過 ■未通過		傅聖慈老師

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

傅聖慈

承辦人：

教師兼代梁祐善  
教導主任

承辦主任：

教師兼代梁祐善  
教導主任

校長：

臺南市玉井區  
廣林國民小學校長 林水順

表4-6 入班學生個人(許小澤) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-4逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:10/04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅聖慈老師
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:10/25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅聖慈老師
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:11/15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅聖慈老師
(請依據4-5逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

傅聖慈

承辦人：

教師兼代  
教導主任 梁祐善

承辦主任：

教師兼代  
教導主任 梁祐善

校長：

臺南市玉井區  
眉林國民小學校長 林水順

基本學習內容：NC-3-12-1

認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；

公尺、公分、毫米單位間的化聚

班級：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_



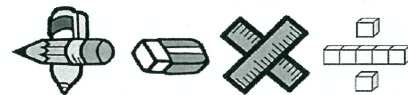
說明：使用學習扶助平台之教材進行課程。

基本學習內容：NC-3-16-2

公斤、公克複名數的加、減計算  
(不進退位)

班級：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_



說明：使用學習扶助平台之教材進行課程。

基本學習內容：SC-3-3-1

認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」  
與「直徑」並使用圓規畫圓

班級：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_



說明：使用學習扶助平台之教材進行課程。