

表4-1 113學年度臺南市層林國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
四年甲班	方 0 舜	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年甲班	曾 0 傑	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	吳 0 玥	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

4-2 臺南市層林國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	方小舜	班級	四年甲班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計
			O X 合計 *****6710
1	字詞 認識	4-11-1 認能回憶常用	1 0 1 O
2	字詞 認識	4-11-1 認能回憶常用	1 0 1 O
3	字詞 認識	4-11-1 認能回憶常用	1 0 1 O
4	字詞 認識	4-11-1 認能從語境中	1 0 1 O
5	字詞 認識	4-11-1 認能從語境中	0 1 1 X
6	字詞 認識	4-11-1 認能從語境中	0 1 1 X
7	字詞 字詞	4-11-1 認能從語境中	1 0 1 O
8	字詞 應用	Ab-11-6 2能根據語境	1 0 1 O
9	字詞 應用	Ab-11-6 2能根據語境	1 0 1 O
10	字詞 應用	Ab-11-6 2能根據語境	1 0 1 O
11	字詞 應用	Ab-11-6 2能根據語境	1 0 1 O
12	字詞 應用	Ab-11-6 2能根據語境	1 0 1 O
13	句段 閱讀	Ac-11-4 1能恰當詮釋	1 0 1 O
14	句段 閱讀	Ac-11-4 1能恰當詮釋	1 0 1 O
15	句段 閱讀	Ac-11-4 1能恰當詮釋	1 0 1 O
16	句段 閱讀	Ac-11-3 1能恰當運用	1 0 1 O
17	句段 閱讀	Ac-11-3 1能恰當運用	1 0 1 O
18	句段 閱讀	Ac-11-3 1能恰當運用	0 1 1 X
19	句段 閱讀	Ac-11-1 1能恰當運用	1 0 1 O
20	篇章 閱讀	5-11-3 1能根據文意	0 1 1 X
21	篇章 閱讀	5-11-3 1能根據文意	1 0 1 O
22	篇章 閱讀	5-11-3 1能根據文意	1 0 1 O
23	篇章 閱讀	5-11-3 1能根據文意	0 1 1 X
24	篇章 閱讀	5-11-3 1能根據文意	1 0 1 O
25	篇章 閱讀	5-11-3 1能根據文意	0 1 1 X

備註：

1. 請依據學生未通過科目，分科填具。
2. 請授課教師列印未通過節點紙本文件供家長知悉。

表4-3 應入班未入班個案學生個人(方小舜) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:10/08) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅聖慈老師
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:11/19) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅聖慈老師
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:12/10) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	傅聖慈老師

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

傅聖慈

承辦人：

教師兼代
教導主任 梁祐善

承辦主任：

教師兼代
教導主任 梁祐善

校長：

臺南市玉井區
廣林國民小學校長 林水順

表4-2 臺南市層林國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	曾傑	班級	四甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0	10
1小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	10
2大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	10
2小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	10
3大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	10
3小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	10
4大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	10
4小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	10
5大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母J之聽辨及大寫書寫	0	1	1X
5小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母j之聽辨及小寫書寫	0	1	1X
6大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	10
6小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	10
7大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	10
7小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	10
8大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母M之聽辨及大寫書寫	1	0	10
8小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母m之聽辨及小寫書寫	1	0	10
9大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	10
9小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	10
10大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	10
10小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	1	0	10
11大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	10
11小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	10
12大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	1	0	10
12小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	10
13大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	10
13小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	10
14大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母V之聽辨及大寫書寫	0	1	1X
14小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母v之聽辨及小寫書寫	0	1	1X
15大宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母B之聽辨及大寫書寫	1	0	10
15小宮	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母b之聽辨及小寫書寫	1	0	10
16	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1X
17	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	10
18	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1X
19	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	10
20	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1X
21	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	10
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	10
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1X
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	10
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	10

備註：

1. 請依據學生未通過科目，分科填具。
2. 請授課教師列印未通過節點紙本文件供家長知悉。

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(學生姓名) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾子賢
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾子賢
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾子賢

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

曾子賢

承辦人：

教師兼代
教導主任 梁祐善

承辦主任：

教師兼代
教導主任 梁祐善

校長：

臺南市玉井區
普濟國民小學校長 林水順

節點數據依任務內容顯示 顯示歷史紀錄	1-II-1-03-05 字母-Alphabet Ii Jj					1-II-1-03-11 字母-Alphabet Uu Vv					1-II-2-03-16 語音-CVC Sound Combinations 母音o, u +有聲子音					1-II-2-03-20 語音-Long/Short Vowel Sounds Part 2					教室用 影片 完成率	完成率
	影片		練習題		節點	影片		練習題		節點	影片		練習題		節點	影片		練習題		節點		
	完成率	次數	答對率	次數		狀態	完成率	次數	答對率		次數	狀態	完成率	次數		答對率	次數	狀態	完成率			
4年 1班 1號 曾楷傑	100	1	100	2	😊	100	1	100	2	😊	100	1	100	1	😊	100	1	100	1	😊	0	93%

節點數據依任務內容顯示 顯示歷史紀錄	nations 影片 完成率	1-II-2-03-20 語音-Long/Short Vowel Sounds Part 2					1-II-8-03-02 教室用語-What's Your Name?					1-II-8-03-13 教室用語-Louder, please.					1-II-8-03-12 教室用語-Time's up.					完成率	
		節點	影片		練習題		節點	影片		練習題		節點	影片		練習題		節點	影片		練習題			節點
			狀態	完成率	次數	答對率		次數	狀態	完成率	次數		答對率	次數	狀態	完成率		次數	答對率	次數	狀態		
4年 1班 1號 曾楷傑	1	😊	100	1	100	1	😊	0	0	100	1	😊	100	1	100	1	😊	100	1	100	1	😊	93%

(主要是針對該生的英語字母認讀以及課室英語的部分，該生均表現良好)

表4-2 臺南市層林國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳欣玥	班級	五甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計	
				O	X 合計
					*****87716(吳欣玥 (4年級))
1	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 a, e, i, o, u 所代表的短母音。	0	1 IX
2	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 CVC 中 C 所對應的字母。	1	0 IO
3	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 CVC 中起始子音所對應的字母。	1	0 IO
4	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	1	0 IO
5	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的單字。	1	0 IO
6	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0 IO
7	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0 IO
8	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	0	1 IX
9	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型 A: What color is it? B: (It's) red. 的聽辨	0	1 IX
10	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes, (it is)/No, (it's not). 的聽辨	0	1 IX
11	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1	0 IO
12	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0 IO
13	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0 IO
14	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0 IO
15	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1	0 IO
16	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0 IO
17	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	1	0 IO
18	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: What's your name? B: (My name is) Ben. 的閱讀理解	0	1 IX
19	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 It's an apple. 及 It's red. 的閱讀理解	1	0 IO
20	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: What's this/that? B: (It's) an apple. 的閱讀理解	0	1 IX
21	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 It's red. 及 It's an apple. 否定用法的閱讀理解	0	1 IX
22	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes, (it is)/No, (it's not). 的閱讀理解	0	1 IX
23	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: What's this/that? B: (It's) an apple. 的閱讀理解	1	0 IO
24	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes, (it is)/No, (it's not). 的閱讀理解	0	1 IX
25	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 It's red. 及 It's an apple. 否定用法的閱讀理解	0	1 IX

備註：

1. 請依據學生未通過科目，分科填具。
2. 請授課教師列印未通過節點紙本文件供家長知悉。

表 4-3 應入班未入班個案學生個人(吳欣玥)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾身賢
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾身賢
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	曾身賢
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	曾身賢

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

曾身賢

承辦人：

教師兼代
教學主任 梁祐善

承辦主任：

教師兼代
教學主任 梁祐善

校長：

臺南市玉井區
林水順
林國民小學校長



(拼音練習)



(說明
句子
用法)

Are you _____ ?



angry happy sad



hungry thirsty

Can you ... ?

Yes, I can.

No, I can't.

(利用 PPT 複習)

節點數據依任務內容顯示	1-II-2-03-21 語音-CVC Sound Combinations母音a, e, i, o, u+有聲子音					1-II-10-03-02 動物-What is this? This/It is_____.					1-II-10-03-03 動物-What is that? That/It is_____.					1-II-10-03-12 顏色-What color is it?					動物/玩具 完成率	
	影片		練習題		節點	影片		練習題		節點	影片		練習題		節點	影片		練習題		節點		
	完成率	次數	答對率	次數		狀態	完成率	次數	答對率		次數	狀態	完成率	次數		答對率	次數	狀態	完成率			次數
5年1班 6號 吳翊	100	1	100	2	😊	100	1	100	1	😊	100	1	100	1	😊	100	1	100	1	😊	100	100%