

表 4-1 臺南市玉井國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域	未入班原因
二年 1 班	余 0 叡	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 1 班	張 0 勳	□國語文■數學□英文	參加安親班
二年 1 班	黃 0 勛	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 1 班	溫 0 碩	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 1 班	謝 0 茹	□國語文■數學□英文	參加安親班
二年 1 班	陳 0 沂	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 1 班	王 0 筠	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 1 班	鄭 0 瑄	□國語文■數學□英文	參加安親班
二年 1 班	羅 0 芯	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 2 班	張 0 恩	□國語文■數學□英文	參加安親班
二年 2 班	黃 0 楷	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 2 班	劉 0 佟	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 2 班	黃 0 翔	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 2 班	林 0 偉	□國語文■數學□英文	參加安親班
二年 2 班	劉 0 廷	□國語文■數學□英文	參加安親班
二年 2 班	賴 0 宏	□國語文■數學□英文	參加安親班
二年 2 班	劉 0 妍	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 2 班	黃 0 昕	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 2 班	雷 0 蓁	□國語文■數學□英文	參加安親班
二年 2 班	徐 0 棠	□國語文■數學□英文	參加安親班
二年 2 班	董 0 瑜	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 2 班	張 0 容	□國語文■數學□英文	參加安親班
二年 2 班	莊 0 安	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 3 班	吳 0 鑫	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 3 班	廖 0 彥	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 3 班	林 0 彥	■國語文□數學□英文	參加安親班
二年 3 班	毛 0 蔚	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 3 班	黃 0 婷	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 3 班	黃 0 文	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 3 班	廖 0 岑	■國語文■數學□英文	參加安親班
二年 3 班	林 0 葶	■國語文■數學□英文	參加安親班
三年 1 班	劉 0 誼	■國語文■數學□英文	參加安親班
三年 1 班	林 0 晉	■國語文■數學□英文	參加安親班

三年 1 班	羅 0 正	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年 1 班	郭 0 岑	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年 1 班	郭 0 婕	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年 2 班	陳 0 歆	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年 2 班	江 0 嶧	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年 2 班	江 0 駿	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年 2 班	羅 0 晶	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年 2 班	潘 0 君	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年 3 班	林 0 逸	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年 3 班	陳 0 諺	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年 3 班	詹 0 閔	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年 3 班	張 0 宇	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年 3 班	周 0 浩	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年 3 班	許 0 蓁	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年 3 班	杜 0 菱	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年 3 班	陳 0 誼	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
四年 1 班	李 0 則	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
四年 1 班	劉 0 綾	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
四年 2 班	潘 0 亘	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
四年 3 班	溫 0 澄	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
四年 3 班	劉 0 圻	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
四年 3 班	許 0 琳	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
四年 3 班	柯 0 菁	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
四年 3 班	葉 0 蓁	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年 1 班	買 0 翔	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年 1 班	陳 0 安	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年 1 班	謝 0 宏	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年 1 班	江 0 祐	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年 1 班	陳 0 晴	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年 1 班	楊 0 閔	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年 1 班	林 0 璇	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年 2 班	李 0 賢	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年 2 班	李 0 溥	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年 2 班	康 0 淮	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年 2 班	王 0 卩	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年 1 班	陸 0 愷	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班

六年1班	許0鳴	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年1班	蔡0民	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年1班	張0允	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年1班	廖0媛	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年1班	陳0芯	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年2班	王0凱	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年2班	張0絹	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年3班	嚴0維	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年3班	李0燦	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年3班	陳0伊	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年3班	張0宜	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表 4-2 臺南市玉井國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	廖 0 瑋	班級	403
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	68
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				○	×	合計
1 字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
2 字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
3 字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
4 字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
5 字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
6 字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
7 字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
8 字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
9 字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
10 字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
11 字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
12 字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
13 句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14 句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
15 句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
16 句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
17 句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
18 句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
19 句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
20 篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
21 篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
22 篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當擷取重點。	1	0	1	○
23 篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
24 篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
25 篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-2 臺南市玉井國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		劉 0 圻	班級	403
篩選測驗成績		64	成長測驗成績	72
領域		■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計
				○ X 合計
1 字詞_認識	4-11-1	認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1 0 1 ○
2 字詞_認識	4-11-1	認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1 0 1 ○
3 字詞_認識	4-11-1	認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0 1 1 X
4 字詞_認識	4-11-1	認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-11-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1 ○
5 字詞_認識	4-11-1	認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-11-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1 ○
6 字詞_認識	4-11-1	認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-11-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X
7 字詞_字詞常識	4-11-1	認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-11-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1 ○
8 字詞_應用	Ab-11-6	2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0 1 1 X
9 字詞_應用	Ab-11-6	2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 ○
10 字詞_應用	Ab-11-6	2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 ○
11 字詞_應用	Ab-11-6	2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 ○
12 字詞_應用	Ab-11-6	2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 ○
13 句段_閱讀	Ac-11-4	各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
14 句段_閱讀	Ac-11-4	各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 ○
15 句段_閱讀	Ac-11-4	各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 ○
16 句段_閱讀	Ac-11-3	基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 ○
17 句段_閱讀	Ac-11-3	基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 ○
18 句段_閱讀	Ac-11-3	基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
19 句段_閱讀	Ac-11-1	各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X
20 篇章_閱讀	5-11-3	讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
21 篇章_閱讀	5-11-3	讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1 0 1 ○
22 篇章_閱讀	5-11-3	讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點。	0 1 1 X
23 篇章_閱讀	5-11-3	讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1 0 1 ○
24 篇章_閱讀	5-11-3	讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1 0 1 ○
25 篇章_閱讀	5-11-3	讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-2 臺南市玉井國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許 0 琳	班級	403
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	56
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	○	×	合計	*****88286許
1 字詞_認識	4-II-1	認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
2 字詞_認識	4-II-1	認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
3 字詞_認識	4-II-1	認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
4 字詞_認識	4-II-1	認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
5 字詞_認識	4-II-1	認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
6 字詞_認識	4-II-1	認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
7 字詞_字詞常識	4-II-1	認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
8 字詞_應用	Ab-II-6	2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
9 字詞_應用	Ab-II-6	2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
10 字詞_應用	Ab-II-6	2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
11 字詞_應用	Ab-II-6	2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
12 字詞_應用	Ab-II-6	2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
13 句段_閱讀	Ac-II-4	各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14 句段_閱讀	Ac-II-4	各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
15 句段_閱讀	Ac-II-4	各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
16 句段_閱讀	Ac-II-3	基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
17 句段_閱讀	Ac-II-3	基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
18 句段_閱讀	Ac-II-3	基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
19 句段_閱讀	Ac-II-1	各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
20 篇章_閱讀	5-II-3	讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
21 篇章_閱讀	5-II-3	讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
22 篇章_閱讀	5-II-3	讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點。	1	0	1	○
23 篇章_閱讀	5-II-3	讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
24 篇章_閱讀	5-II-3	讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
25 篇章_閱讀	5-II-3	讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-2 臺南市玉井國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	葉 0 蓁	班級	403
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表									
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				合計		****88553葉
			○	△	×				
1	<I-3->NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單	0	0	1		1	X	
2	<I-3->NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透	0	0	1		1	X	
3	<I-3->SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和	0	0	1		1	X	
4	<I-3->SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	0	0	1		1	X	
5	<I-3->NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單	0	0	1		1	X	
6	<I-3->NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測	0	0	1		1	X	
7	<I-3->NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測	0	0	1		1	X	
8	<I-3->SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認	0	1	0		1	△	
9	<I-3->RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化	1	0	0		1	○	
10	<I-3->NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單	1	0	0		1	○	
11	<I-3->NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估測	1	0	0		1	○	
12	<I-3->NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估測	1	0	0		1	○	
13	<I-3->NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘	1	0	0		1	○	
14	<I-3->NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘	1	0	0		1	○	
15	<I-3->NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序	1	0	0		1	○	
16	<I-3->NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念計	1	0	0		1	○	
17	<I-3->NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：	1	0	0		1	○	
18	<I-3->NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測	1	0	0		1	○	
19	<I-3->NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單	1	0	0		1	○	
20	<I-3->NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透	1	0	0		1	○	
21	<I-3->NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念計	1	0	0		1	○	
22	<I-3->SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分	1	0	0		1	○	
23	<I-3->NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、	1	0	0		1	○	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表 4-2 臺南市玉井國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉 0 圻	班級	403
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****67155劉圻
			○	△	×	合計	
1	<I--3-->NC-3-12-2 公尺、公分	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位	0	0	1	1	×
2	<I--3-->NC-3-12-1 認識長度單位「毫	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位	0	0	1	1	×
3	<I--3-->SC-3-2-2 以「角」與「邊」	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和	0	0	1	1	×
4	<I--3-->NC-3-5-2 熟練三位數除以一位	N-3-5 除以一一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說	0	0	1	1	×
5	<I--3-->NC-3-7-1 先除後加(減)兩步	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘	0	0	1	1	×
6	<I--3-->SC-3-3-1 認識圓的「圓心」	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。圓	0	0	1	1	×
7	<I--3-->NC-3-2-1 熟練加減直式計算	(N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：)	0	1	0	1	△
8	<I--3-->SC-3-1-1 認識角，並進行角	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認	0	1	0	1	△
9	<I--3-->RC-3-2-1 找出一維變化模式	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模	1	0	0	1	○
10	<I--3-->NC-3-9-2 同分母分數的比較	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單	1	0	0	1	○
11	<I--3-->NC-3-9-1 分數的命名及說	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單	1	0	0	1	○
12	<I--3-->NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算	1	0	0	1	○
13	<I--3-->NC-3-8-1 簡單的四位數加減	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算	1	0	0	1	○
14	<I--3-->NC-3-7-3 連乘兩步驟問題	(不 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘	1	0	0	1	○
15	<I--3-->NC-3-16-1 重量單位「公斤」	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與	1	0	0	1	○
16	<I--3-->NC-3-11-1 認識整數數線，並	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、	1	0	0	1	○
17	<I--3-->NC-3-4-1 理解除法的意義，	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過	1	0	0	1	○
18	<I--3-->NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說	1	0	0	1	○
19	<I--3-->NC-3-16-2 公斤、公克複名數	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與	1	0	0	1	○
20	<I--3-->NC-3-4-2 用除法解決生活中的	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過	1	0	0	1	○
21	<I--3-->NC-3-15-1 認識容量單位「公	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與	1	0	0	1	○
22	<I--3-->SC-3-4-1 將簡單平面圖形切	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分	1	0	0	1	○
23	<I--3-->NC-3-1-1 10000以內數的命名	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、	1	0	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具



表 4-3 應入班未入班學生個人(廖 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	■已通過，日期： □未通過：輔導日期_____	□紙本■數位	文諭
Ab-II-6 2,000 個常用語詞 的使用。	■已通過，日期： □未通過：輔導日期_____	■紙本■數位	文諭
Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義。	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期_____	■紙本□數位	文諭
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過，日期： □未通過：輔導日期_____	□紙本■數位	文諭
Ac-II-1 各種標點符號的用 法。	■已通過，日期： □未通過：輔導日期_____	■紙本■數位	文諭
5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本。	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期_____	■紙本□數位	文諭
利用小老師制度 提升該生的專注力。			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

文諭

教師兼劉瑞華  
教務主任

教師兼劉瑞華  
教務主任

臺南市玉井區  
玉井國民小學校長 李信達

表 4-3 應入班未入班學生個人(劉 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字, 使用 1,200 字。	■已通過, 日期: □未通過: 輔導日期_____	□紙本■數位	文諭
Ab-II-1 1,800 個常用字的 字形、字音和字義。	■已通過, 日期: □未通過: 輔導日期_____	■紙本■數位	文諭
Ab-II-6 2,000 個常用語詞 的使用。	□已通過, 日期: ■未通過: 輔導日期_____	■紙本□數位	文諭
Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義。	■已通過, 日期: □未通過: 輔導日期_____	□紙本■數位	文諭
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過, 日期: □未通過: 輔導日期_____	■紙本■數位	文諭
Ac-II-1 各種標點符號的用 法。	□已通過, 日期: ■未通過: 輔導日期_____	■紙本□數位	文諭
5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本。	■已通過, 日期: □未通過: 輔導日期_____	□紙本■數位	文諭
該生文靜內向, 需要課中多加提醒。			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

謝文諭

承辦人：

教師兼  
教務主任 金瑞華

承辦主任：

教師兼  
教務主任 金瑞華

校長：

臺南市玉井區  
玉井國民小學校長 李信達

表 4-3 應入班未入班學生個人(許 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	■已通過，日期： □未通過：輔導日期_____	□紙本■數位	文諭
Ab-II-1 1,800 個常用字的 字形、字音和字義。	■已通過，日期： □未通過：輔導日期_____	■紙本■數位	文諭
Ab-II-6 2,000 個常用語詞 的使用。	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期_____	■紙本□數位	文諭
Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義。	■已通過，日期： □未通過：輔導日期_____	□紙本■數位	文諭
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過，日期： □未通過：輔導日期_____	■紙本■數位	文諭
Ac-II-1 各種標點符號的用 法。	□已通過，日期： ■未通過：輔導日期_____	■紙本□數位	文諭
5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本。	■已通過，日期： □未通過：輔導日期_____	□紙本■數位	文諭

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

謝文諭

教師兼劉瑞華  
教務主任金

教師兼劉瑞華  
教務主任金

臺南市玉井區李信達  
玉井國民小學校長



表 4-3 應入班未入班學生個人(劉 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文諭
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文諭
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	文諭
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文諭
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文諭
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	文諭
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文諭
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文諭
利用教具來引導認識相關的數學概念。			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

謝文諭

承辦人：

教師兼劉瑞華  
教務主任金

承辦主任：

教師兼劉瑞華  
教務主任金

校長：

臺南市玉井區李信達  
玉井國民小學校長

表 4-3 應入班未入班學生個人(葉 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文諭
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文諭
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	文諭
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文諭
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文諭
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	文諭
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文諭
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文諭

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

謝文諭

教師兼劉瑞華  
教務主任金

教師兼劉瑞華  
教務主任金

臺南市玉井區李信達  
玉井國民小學校長