

表 4-1 臺南市玉井國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域	未入班原因
二年 1 班	余 0 叢	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 1 班	張 0 勳	□國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 1 班	黃 0 勳	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 1 班	溫 0 碩	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 1 班	謝 0 茹	□國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 1 班	陳 0 沂	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 1 班	王 0 篤	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 1 班	鄭 0 琪	□國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 1 班	羅 0 芯	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 2 班	張 0 恩	□國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 2 班	黃 0 楷	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 2 班	劉 0 佟	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 2 班	黃 0 翔	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 2 班	林 0 偉	□國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 2 班	劉 0 廷	□國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 2 班	賴 0 宏	□國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 2 班	劉 0 妍	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 2 班	黃 0 眇	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 2 班	雷 0 蓪	□國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 2 班	徐 0 棠	□國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 2 班	董 0 瑜	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 2 班	張 0 容	□國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 2 班	莊 0 安	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 3 班	吳 0 鑑	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 3 班	廖 0 彥	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 3 班	林 0 彥	■國語文 □數學 □英文	參加安親班
二年 3 班	毛 0 蔚	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 3 班	黃 0 婷	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 3 班	黃 0 文	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 3 班	廖 0 嵴	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
二年 3 班	林 0 莩	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
三年 1 班	劉 0 誼	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班
三年 1 班	林 0 晉	■國語文 ■數學 □英文	參加安親班

三年1班	羅0正	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年1班	郭0岑	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年1班	郭0婕	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年2班	陳0歆	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年2班	江0嶧	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年2班	江0駿	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年2班	羅0晶	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年2班	潘0君	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年3班	林0逸	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年3班	陳0諺	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年3班	詹0閎	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年3班	張0宇	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年3班	周0澔	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年3班	許0蓁	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年3班	杜0菱	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
三年3班	陳0誼	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
四年1班	李0則	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
四年1班	劉0綾	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
四年2班	潘0亘	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
四年3班	溫0澄	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
四年3班	劉0圻	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
四年3班	許0琳	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
四年3班	柯0菁	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
四年3班	葉0蓁	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年1班	買0翔	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年1班	陳0安	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年1班	謝0宏	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年1班	江0祐	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年1班	陳0晴	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年1班	楊0閔	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年1班	林0璇	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年2班	李0賢	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年2班	李0溥	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年2班	康0淮	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
五年2班	王0凡	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年1班	陸0愷	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班

六年1班	許0鳴	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年1班	蔡0民	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年1班	張0允	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年1班	廖0媛	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年1班	陳0芯	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年2班	王0凱	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年2班	張0絹	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年3班	嚴0維	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年3班	李0熿	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年3班	陳0伊	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班
六年3班	張0宜	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文	參加安親班

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表 4-2 臺南市玉井國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	廖 0 瑋	班級	403
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	68
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計			*****13497廖淇
			O	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	0	1	1 X	
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	0	1	1 X	
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	1	0	1 0	
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	0	1	1 X	
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1	0	1 0	
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1	0	1 0	
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1	0	1 0	
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	1	0	1 0	
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	1	0	1 0	
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	0	1	1 X	
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	1	0	1 0	
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	0	1	1 X	
13	句段_閱讀	AC-II-4 各類文句的語氣與意義。	0	1	1 X	
14	句段_閱讀	AC-II-4 各類文句的語氣與意義。	1	0	1 0	
15	句段_閱讀	AC-II-4 各類文句的語氣與意義。	0	1	1 X	
16	句段_閱讀	AC-II-3 基礎複句的意義。	0	1	1 X	
17	句段_閱讀	AC-II-3 基礎複句的意義。	1	0	1 0	
18	句段_閱讀	AC-II-3 基礎複句的意義。	1	0	1 0	
19	句段_閱讀	AC-II-1 各種標點符號的用法。	0	1	1 X	
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	0	1	1 X	
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	0	1	1 X	
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	0	1	1 X	
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	0	1	1 X	
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	0	1	1 X	
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	0	1	1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-2 臺南市玉井國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉0折	班級	403
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	72
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計		
				O	X	合計
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1 X
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 O
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 O
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1 O
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1 O
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當擴取重點。	0	1	1 X
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 O
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1 O
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-2 臺南市玉井國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許 0 琳	班級	403
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	56
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	O	X	合計	*****88286許
1 字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1 X	
2 字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1 X	
3 字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 O	
4 字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X	
5 字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O	
6 字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X	
7 字詞_常識	4-11-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1 O	
8 字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X	
9 字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X	
10 字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X	
11 字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 X	
12 字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 X	
13 句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	
14 句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	
15 句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X	
16 句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
17 句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O	
18 句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1 O	
19 句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X	
20 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
21 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X	
22 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點。	1	0	1 O	
23 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1 X	
24 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X	
25 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1 O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-2 臺南市玉井國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	葉 0 蕉	班級	403
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****88553葉
			○	△	X	合計	
1 <!-->NC-3-12-1	認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單	0	0	1	1	1 X
2 <!-->NC-3-4-1	理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透	0	0	1	1	1 X
3 <!-->SC-3-2-2	以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和	0	0	1	1	1 X
4 <!-->SC-3-3-1	認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	0	0	1	1	1 X
5 <!-->NC-3-9-2	同分母分數的比較與加減。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單	0	0	1	1	1 X
6 <!-->NC-3-16-2	公斤、公克複名數的加、減計算(不進位)。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測	0	0	1	1	1 X
7 <!-->NC-3-16-1	重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測	0	0	1	1	1 X
8 <!-->SC-3-1-1	認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步培	0	1	0	1	1 △
9 <!-->RC-3-2-1	找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化	1	0	0	1	1 O
10 <!-->NC-3-9-1	分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單	1	0	0	1	1 O
11 <!-->NC-3-8-2	簡單的乘除估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估	1	0	0	1	1 O
12 <!-->NC-3-8-1	簡單的四位數加減估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估	1	0	0	1	1 O
13 <!-->NC-3-7-3	連乘兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘	1	0	0	1	1 O
14 <!-->NC-3-7-1	先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘	1	0	0	1	1 O
15 <!-->NC-3-11-1	認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序	1	0	0	1	1 O
16 <!-->NC-3-3-2	熟練三位數乘以一位數的直式計算。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念説	1	0	0	1	1 O
17 <!-->NC-3-2-1	熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：	1	0	0	1	1 O
18 <!-->NC-3-15-1	認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測	1	0	0	1	1 O
19 <!-->NC-3-12-2	公尺、公分、毫米複名數的加減計算。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單	1	0	0	1	1 O
20 <!-->NC-3-4-2	用除法解決生活中的問題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透	1	0	0	1	1 O
21 <!-->NC-3-5-2	熟練三位數除以一位數的直式計算。	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念説	1	0	0	1	1 O
22 <!-->SC-3-4-1	將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分	1	0	0	1	1 O
23 <!-->NC-3-1-1	10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、	1	0	0	1	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-2 臺南市玉井國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉0折	班級	403
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計				*****67155劉0
			O	△	X	合計	
1 <!-->NC-3-12-2	公尺、公分，公分N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位		0	0	1	1	1 X
2 <!-->NC-3-12-1	認識長度單位「毫N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位		0	0	1	1	1 X
3 <!-->SC-3-2-2	以「角」與「邊」 \angle S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。		0	0	1	1	1 X
4 <!-->NC-3-5-2	熟練三位數除以一位N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說		0	0	1	1	1 X
5 <!-->NC-3-7-1	先除後加(減)兩步驟N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘		0	0	1	1	1 X
6 <!-->SC-3-3-1	認識圓的「圓心」 \odot S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。		0	0	1	1	1 X
7 <!-->NC-3-2-1	熟練加減直式計算(N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：多		0	1	0	1	1 △
8 <!-->SC-3-1-1	認識角，並進行角S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認		0	1	0	1	1 △
9 <!-->RC-3-2-1	找出一維變化模式R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模		1	0	0	1	1 O
10 <!-->NC-3-9-2	同分母分數的比較N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單I		1	0	0	1	1 O
11 <!-->NC-3-9-1	分數的命名及說、畫N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單I		1	0	0	1	1 O
12 <!-->NC-3-8-2	簡單的乘除估算。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算		1	0	0	1	1 O
13 <!-->NC-3-8-1	簡單的四位數加減N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算		1	0	0	1	1 O
14 <!-->NC-3-7-3	連乘兩步驟問題(不N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘		1	0	0	1	1 O
15 <!-->NC-3-16-1	重量單位「公斤」 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與		1	0	0	1	1 O
16 <!-->NC-3-11-1	認識整數數線，並N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、		1	0	0	1	1 O
17 <!-->NC-3-4-1	理解除法的意義， \div N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過		1	0	0	1	1 O
18 <!-->NC-3-3-2	熟練三位數乘以一位N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說		1	0	0	1	1 O
19 <!-->NC-3-16-2	公斤、公克複名數N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與		1	0	0	1	1 O
20 <!-->NC-3-4-2	用除法解決生活中N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過		1	0	0	1	1 O
21 <!-->NC-3-15-1	認識容量單位「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與		1	0	0	1	1 O
22 <!-->SC-3-4-1	將簡單平面圖形切S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分		1	0	0	1	1 O
23 <!-->NC-3-1-1	10000以內數的命名N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、(1	0	0	1	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表 4-3 應入班未入班學生個人(廖 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	文渝
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	文渝
利用小老師制度 提升該生的專注力。			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

文渝

教師兼劉瑞華
教務主任

教師兼劉瑞華
教務主任

臺南市玉井區
玉井國民小學校長 李信達

表 4-3 應入班未入班學生個人(劉 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：_____ <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：_____ <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	文渝
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：_____ <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：_____ <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	文渝
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：_____ <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
該生文靜內向，需要課中多加提醒。			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

文渝

承辦人：

劉瑞華

承辦主任：

劉瑞華

校長：

李信達

表 4-3 應入班未入班學生個人(許 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	文渝
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	文渝
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

謝文渝

承辦人：

教師兼劉瑞華
教務主任

承辦主任：

教師兼劉瑞華
教務主任

校長：

臺南市玉井區
玉井國民小學校長
李信達

表 4-3 應入班未入班學生個人(劉 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 選項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	文渝
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	文渝
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期_____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
利用教具來引導認識相關的數學概念。			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

謝文渝

承辦人：

教師兼劉瑞華
教務主任

承辦主任：

教師兼劉瑞華
教務主任

校長：

臺南市玉井區
玉井國民小學校長
李信達

表 4-3 應入班未入班學生個人(葉 00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-2 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	文渝
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____ 公斤 公克的換算需多加練習。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	文渝
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 _____	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	文渝

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

謝文渝

承辦人：

劉瑞華

承辦主任：

劉瑞華

校長：

臺南市玉井區
玉井國民小學校長
李信達