

## 臺南市 113 學年度玉井區玉井國小辦理學習扶助宣導活動情形

| 對象               | 佐證資料<br>(宣導照片、通知單、文宣等)  | 簡述活動內容<br>(請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)   |
|------------------|---|--|
| 教<br>學<br>人<br>員 |    | <p>利用期初校務會議，校長向老師宣導學習扶助理念和實施策略，期許導師與學扶授課教師共同擬定適宜之教學方案，幫助學生學習與提升教學效果，另也提供親師溝通方式以提升家長對學習扶助之了解與支持。</p> <p>時間：113.9.11<br/>地點：視聽教室<br/>人數：全體教師</p> |
|                  |   | <p>利用週三進修時間，教務主任對全體教師進行學習扶助科技化評量系統應用與說明，並以學生學習弱點與歷程進行相關說明與分析，讓教師了解學生學習弱點與擬定相關輔助措施。</p> <p>時間：114.5.14<br/>地點：視聽教室<br/>人數：全體教師</p>              |
| 學<br>生           |  | <p>主任對學生宣導學習扶助測驗內容與重要性。鼓勵學習扶助的孩子努力學習與用心測驗，並提供獎勵以激勵學生</p> <p>時間：113.09.26<br/>地點：教室<br/>人數：受輔學生</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">家<br/>長</p> | <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><b>學習扶助-給家長的一封信</b></p> <p>親愛的家長們：大家好！</p> <p>在教育路上，能夠一同前行，是一種緣分，也是我們的使命。讓孩子能恢復其有缺的學習，進而養成健全的人格，需要我們共同努力與合作。希望孩子在學習上有特別的獎賞與鼓勵，隨著時間和課程的進展，找出孩子的亮點，進而在德、智、體、美、勞各方面發光發熱，是你我的責任。發現孩子不足之處，進而補助缺漏，更是當務之急。對於學習成績落後的孩子，我們需要特別關心並協助。</p> <p>有鑑於此，教育部國民及學前教育署為確保國民中小學生基本推動學習扶助計畫，並依各級學校需求，將多項補助款項撥付給各校，總額約新台幣六人。總費由輔助教師及帶班教員全額補助，家長不需再負擔額外的費用。</p> <p>學習扶助以小組教學方式，利用課餘時間讓孩子有更多的學習機會與輔導，透過學習扶助的實施，提升孩子的學習動機與自信，讓他們在學習當中，能夠掌握知識，提升自信與學習能力。</p> <p>您的關心與信任，會讓孩子在求學路上走得更穩。讓我們一起努力，成為孩子向上發展的助力，指引他們找到前進的方向！</p> <p>★本學期本校辦理學習扶助的日期與訓練時間如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)五年級國數班——2月21日(一)開課，每週一、二、四、五 16:00~17:20</li> <li>(2)五年級國數班——2月21日(一)開課，每週一、二、四、五 16:00~17:20</li> <li>(3)五年級國數班——2月21日(一)開課，每週一、二、四 16:00~17:20</li> <li>(4)二年級國數班——2月21日(一)開課，每週一、二、四 16:00~17:20</li> </ul> <p>★教學師資：皆由本校專任合格教師進行授課。</p> <p>每一個孩子，都是一顆希望的種子，也要給予多一些的陽光與充足的養分，讓每個孩子都能成長茁壯。而成長過程，孩子們最需要的就是我們老師和家長們不斷點的關懷、鼓勵與協助。願這些能激勵學生勇往直前，學習扶助，改善學習落差，以「百姓互動、共好」的精神，營造一個美好的未來。</p> <p style="text-align: center;">五井國小 孩子讓手共創美好的教育</p> <p style="text-align: center;"></p> | <p><b>照片說明 :</b></p> <p><b>學習扶助班級實體宣導</b></p> <p><b>導師利用班親會時對家長宣導學習扶助的重要性，並說因材網與布可星球、均一平台的操作與應用。</b></p> <p><b>時間 :</b> 113.09.27</p> <p><b>地點 :</b> 視聽教室</p> <p><b>人數 :</b> 班級家長</p> |
| <p style="text-align: center;">家<br/>長</p> |  |   |