

臺南市口埤實小學習扶助入班學生名單

班級:: 英語 A(4-6 年級)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立口埤實驗小學(114632)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	英	4	甲	戴C	一般生		
	國	英	5	甲	吳O	一般生	
	數	英	5	甲	羅O	一般生	
			6	甲	洪O	一般生	
			數	英	6	甲	黃O
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	沈O銘	現職教師				英(一二三四五)[0 + 0 + 72 = 72]	
班級名稱	【英】 						
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-17						
使用教材	Cool English, 因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

授課教師:

承辦人:

承辦主任:



臺南市口埤實小學習扶助入班學生名單

班級:: 英語 B(3-6 年級)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立口埤實驗小學(114632)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	英	3	甲	季C	一般生	
	國	英	5	甲	吳C	一般生
	英	5	甲	魏O	一般生	
	數	英	5	甲	羅O	一般生
		數	英	6	甲	黃O
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
	沈O銘	現職教師				英(一二三四五)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【英】 					
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-17					
使用教材	Cool English, 因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					
授課教師:	承辦人: 		承辦主任: 		校長: 	

臺南市口埤實小學習扶助入班學生名單

班級:: 數學 B (3 及 5 年級)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立口埤實驗小學(114632)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	國	數	3	甲	王C	身心障礙學生
	3	甲	李C	一般生		
	數	3	甲	張O	一般生	
	國	數	3	甲	傅O	新住民子女
	3	甲	魏O	一般生		
	數	英	5	甲	羅O	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	鄧O宣	現職教師	數(一二三四五)(0 + 0 + 72 = 72)			
班級名稱	【數】					
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-17					
使用教材	Cool English, 因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

授課教師:

承辦人: 教師兼周文鳳 承辦主任 教師兼周文鳳 校長 長臺南市新化區口埤實驗小學校長

臺南市口埤實小學習扶助入班學生名單

班級:: 數學 A (3、5、6 年級)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立口埤實驗小學(114632)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	國	數	3	甲	王O	身心障礙學生
	3	甲	傅O	新住民子女		
	數	英	5	甲	羅O	一般生
	國	數	6	甲	黃O	一般生
	授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
		鄧O宣	現職教師	數(一二三四五)(0 + 0 + 72 = 72)		
班級名稱	【數】數學A					
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-17					
使用教材	Cool English, 因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

授課教師:

承辦人: 教師兼周文鳳

承辦主任 教師兼周文鳳

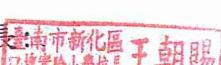
校長 長臺南市新化區口埤實驗小學校長

臺南市口埤實小學習扶助入班學生名單

班級: 數學 C(3、5、6 年級)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立口埤實驗小學(114632)			
入班學生	國	數	英	年級 班級 學生姓名 學生類別
	國	數	3	甲 王C 身心障礙學生
	數	3	甲 張O 一般生	
	國	數	3	甲 傅O 新住民子女
	數	英	5	甲 露C 一般生
	數	英	6	甲 賴C 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	周O鳳 現職教師 數(三五)[0 + 0 + 72 = 72]		
班級名稱	【數】數學C			
預訂上課日期	2024-09-06 ~ 2025-01-17			
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

授課教師:  承辦人  承辦主任  校長 

臺南市口埤實小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	傅○○	班級	三甲(數學 B)
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	72
領域	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標評量重點	檢測狀況統計			79226	博0榮
		0	X	合計		
1	NC-2-5-IN-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。備註：本單元的進行可與估算連結。	1	0	10		
2	NC-2-13-N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強練習。	1	0	10		
3	NC-2-4-IN-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。	1	0	10		
4	NC-2-12-N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：教學不強調各量的換算。	1	0	10		
5	RC-2-2-IR-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。備註：先在加法的「併加型」（合型）情境中說明。教學不強調各量的換算。	0	1	1X		
6	NC-2-1-2N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不強調各量的換算。	1	0	10		
7	RC-2-1-2R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立教學。	0	1	1X		
8	NC-2-12-N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：教學不強調各量的換算。	0	1	1X		
9	NC-2-2-2N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大的數字運算基礎。	1	0	10		
10	RC-2-3-IR-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。備註：「乘法交換律」不宜太早教學，建議在2年級後期，以行列模型教學。教學不強調各量的換算。	1	0	10		
11	NC-2-2-2N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大的數字運算基礎。	1	0	10		
12	NC-2-1-IN-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不強調各量的換算。	1	0	10		
13	RC-2-1-IR-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立教學。	1	0	10		
14	NC-2-11-N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含。	1	0	10		
15	SC-2-1-IS-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長度、面積、體積）。	0	1	1X		
16	NC-2-11-N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含。	0	1	1X		
17	NC-2-7-IN-2-7 十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。備註：本單元應和乘法概念的學習同時進行，不可要求學生死背乘法表。本條目的學習可協助在除法上。	0	1	1X		
18	SC-2-1-IS-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長度、面積、體積）。	1	0	10		
19	NC-2-13-N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強練習。	0	1	1X		
20	SC-2-3-IS-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由此開始建立學習與使用測量工具的良好習慣。測量都會有誤差，教師教學和評量時應予以考慮。	1	0	10		
21	SC-2-4-2S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步計算。	1	0	10		
22	NC-2-6-IN-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。備註：可在乘法解題脈絡中，自然使用連加算。	1	0	10		
23	NC-2-8-IN-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	1	0	10		
24	RC-2-4-IR-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用加減互逆到驗算時，只用加法驗算減法答案，但不用減法驗算加法答案。	1	0	10		
25	NC-2-8-IN-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	1	0	10		

台南市口埤實小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	戴○○	班級	四甲(英文 A)
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	90
領域	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

題號	基本學習能力指標評量重點	檢測狀況統計			78103戴○○
		O	X	合計	
1大寫字母	1-II-1 字母z之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
1小寫字母	1-II-1 字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
2大寫字母	1-II-1 字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
2小寫字母	1-II-1 字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
3大寫字母	1-II-1 字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
3小寫字母	1-II-1 字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
4大寫字母	1-II-1 字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
4小寫字母	1-II-1 字母h之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
5大寫字母	1-II-1 字母J之聽辨及大寫書寫	0	1	1	×
5小寫字母	1-II-1 字母j之聽辨及小寫書寫	0	1	1	×
6大寫字母	1-II-1 字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
6小寫字母	1-II-1 字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
7大寫字母	1-II-1 字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
7小寫字母	1-II-1 字母x之聽辨及小寫書寫	0	1	1	×
8大寫字母	1-II-1 字母M之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
8小寫字母	1-II-1 字母m之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
9大寫字母	1-II-1 字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
9小寫字母	1-II-1 字母p之聽辨及小寫書寫	0	1	1	×
10大寫字母	1-II-1 字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
10小寫字母	1-II-1 字母q之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
11大寫字母	1-II-1 字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
11小寫字母	1-II-1 字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
12大寫字母	1-II-1 字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1	×
12小寫字母	1-II-1 字母r之聽辨及小寫書寫	0	1	1	×
13大寫字母	1-II-1 字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
13小寫字母	1-II-1 字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
14大寫字母	1-II-1 字母V之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
14小寫字母	1-II-1 字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
15大寫字母	1-II-1 字母B之聽辨及大寫書寫	1	0	1	○
15小寫字母	1-II-1 字母b之聽辨及小寫書寫	1	0	1	○
16 語音(字#1-II-2	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1	○
17 語音(字#1-II-2	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1	×
18 語音(字#1-II-2	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1	○
19 語音(字#1-II-2	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1	×
20 語音(字#1-II-2	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1	×
21 語音(字#1-II-2	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1	○
22 常用語 ◎1-II-	基本學習內容三年級常	1	0	1	○
23 常用語 ◎1-II-	基本學習內容三年級常	1	0	1	○
24 常用語 ◎1-II-	基本學習內容三年級常	1	0	1	○
25 常用語 ◎1-II-	基本學習內容三年級常	0	1	1	×

學生個人(傳 00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班級授課教師簽名
領域	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(9/11) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧 宜
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(9/25) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧 宜
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(10/16) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧 宜
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(10/28) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧 宜
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(11/6) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧 宜
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(11/13) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧 宜
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(11/27) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧 宜

授課教師:

鄧
宜

承辦人:
教師兼
教學主任
周文鳳

承辦主任:
教師兼
教學主任
周文鳳

校

臺南市新化區
二林實驗小學校長
王朝賜

學生個人(戴 00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班級授課教師簽名
領域	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(11 / 15) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈
4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(11 / 15) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過(/) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(11 / 15)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(1 / 10) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(1 / 10) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈

授課教師: 沈

承辦人: 

承辦主任: 

市新化區
慈惠小學
朝賜