

台南市口埤實小學習扶助入班學生名單  
班級:: 英語 A(4-6 年級)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立口埤實驗小學(114632)																																										
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>戴C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>吳O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>羅O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>洪O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>黃O</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			英	4	甲	戴C	一般生	國		英	5	甲	吳O	一般生		數	英	5	甲	羅O	一般生				6	甲	洪O	一般生		數	英	6	甲	黃O	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																					
		英	4	甲	戴C	一般生																																					
國		英	5	甲	吳O	一般生																																					
	數	英	5	甲	羅O	一般生																																					
			6	甲	洪O	一般生																																					
	數	英	6	甲	黃O	一般生																																					
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 沈O銘 現職教師 英(一二三四五)[0 + 0 + 72 = 72]																																										
班級名稱	【英】																																										
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-17																																										
使用教材	Cool English, 因材網																																										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																										

授課教師:

承辦人

教師兼周文鳳  
教導主任

承辦主任

教師兼周文鳳  
教導主任

校長

臺南市新化區  
口埤實驗小學校長 王朝賜

台南市口埤實小學習扶助入班學生名單  
班級:: 英語 B(3-6 年級)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立口埤實驗小學(114632)																																										
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>李C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>吳C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>魏O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>羅O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>黃O</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別				3	甲	李C	一般生	國		英	5	甲	吳C	一般生			英	5	甲	魏O	一般生		數	英	5	甲	羅O	一般生		數	英	6	甲	黃O	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																					
			3	甲	李C	一般生																																					
國		英	5	甲	吳C	一般生																																					
		英	5	甲	魏O	一般生																																					
	數	英	5	甲	羅O	一般生																																					
	數	英	6	甲	黃O	一般生																																					
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 沈O銘 現職教師 英(一二三四五)[0 + 0 + 72 = 72]																																										
班級名稱	【英】英語																																										
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-17																																										
使用教材	Cool English, 因材網																																										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																										

授課教師:

承辦人

教師兼周文鳳  
教導主任

承辦主任

教師兼周文鳳  
教導主任

校長

臺南市新化區  
口埤實驗小學校長 王朝賜

台南市口埤實小學習扶助入班學生名單  
班級:: 數學 B (3 及 5 年級)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立口埤實驗小學(114632)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>王C</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>李C</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>張O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>傅O</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>魏O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>羅O</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		3	甲	王C	身心障礙學生				3	甲	李C	一般生		數		3	甲	張O	一般生	國	數		3	甲	傅O	新住民子女				3	甲	魏O	一般生		數	英	5	甲	羅O	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
國	數		3	甲	王C	身心障礙學生																																												
			3	甲	李C	一般生																																												
	數		3	甲	張O	一般生																																												
國	數		3	甲	傅O	新住民子女																																												
			3	甲	魏O	一般生																																												
	數	英	5	甲	羅O	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 鄧O宜 現職教師 數(一二三四五)[0 + 0 + 72 = 72]																																																	
班級名稱	【數】數學B																																																	
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-17																																																	
使用教材	Cool English, 因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

授課教師:

承辦人:

教師兼周文鳳  
數學主任

承辦主任

教師兼周文鳳  
數學主任

校長

臺南市新化區口埤實驗小學校長 王朝賜

台南市口埤實小學習扶助入班學生名單  
班級:: 數學 A (3、5、6 年級)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立口埤實驗小學(114632)																																			
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>王O</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>傅O</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>羅O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>黃O</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		3	甲	王O	身心障礙學生	國	數		3	甲	傅O	新住民子女		數	英	5	甲	羅O	一般生		數	英	6	甲	黃O	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																														
國	數		3	甲	王O	身心障礙學生																														
國	數		3	甲	傅O	新住民子女																														
	數	英	5	甲	羅O	一般生																														
	數	英	6	甲	黃O	一般生																														
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 鄧O宜 現職教師 數(一二三四五)[0 + 0 + 72 = 72]																																			
班級名稱	【數】數學A																																			
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-17																																			
使用教材	Cool English, 因材網																																			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																			

授課教師:

承辦人:

教師兼周文鳳  
數學主任

承辦主任

教師兼周文鳳  
數學主任

校長

臺南市新化區口埤實驗小學校長 王朝賜

台南市口埤實小學學習扶助入班學生名單  
班級:: 數學 C(3、5、6 年級)

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立口埤實驗小學(114632)																																										
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th><th>數</th><th>英</th><th>年級</th><th>班級</th><th>學生姓名</th><th>學生類別</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td><td>數</td><td></td><td>3</td><td>甲</td><td>王C</td><td>身心障礙學生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td></td><td>3</td><td>甲</td><td>張O</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td>國</td><td>數</td><td></td><td>3</td><td>甲</td><td>傅O</td><td>新住民子女</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td>英</td><td>5</td><td>甲</td><td>羅C</td><td>一般生</td></tr> <tr> <td></td><td>數</td><td>英</td><td>6</td><td>甲</td><td>黃C</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		3	甲	王C	身心障礙學生		數		3	甲	張O	一般生	國	數		3	甲	傅O	新住民子女		數	英	5	甲	羅C	一般生		數	英	6	甲	黃C	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																					
國	數		3	甲	王C	身心障礙學生																																					
	數		3	甲	張O	一般生																																					
國	數		3	甲	傅O	新住民子女																																					
	數	英	5	甲	羅C	一般生																																					
	數	英	6	甲	黃C	一般生																																					
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 周O鳳 現職教師 數(三五)[0 + 0 + 72 = 72]																																										
班級名稱	【數】數學c																																										
預訂上課日期	2024-09-06 ~ 2025-01-17																																										
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會																																										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																										

授課教師:  承辦人:  承辦主任:  校長: 



台南市口埤實小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	傅○○	班級	三甲(數學 B)
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	72
領域	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標評量重點	檢測狀況統計			79226傅0榮
		0	X	合計	
1	NC-2-5-1N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。備註：本單元的進行可與估算連	1	0	1	0
2	NC-2-13-N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加	1	0	1	0
3	NC-2-4-1N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。	1	0	1	0
4	NC-2-12-N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註	1	0	1	0
5	RC-2-2-1R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。備註：先在加法的「併加型」（合成型）情境中說明。教學不	0	1	1	X
6	NC-2-1-2N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進	1	0	1	0
7	RC-2-1-2R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨	0	1	1	X
8	NC-2-12-N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註	0	1	1	X
9	NC-2-2-2N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大	1	0	1	0
10	RC-2-3-1R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積；乘法交換律。可併入其他教學活動。備註：「乘法交換律」不宜太早教學，建議在2年級後期，以行列模型教學。教學不	1	0	1	0
11	NC-2-2-2N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大	1	0	1	0
12	NC-2-1-1N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進	1	0	1	0
13	RC-2-1-1R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨	1	0	1	0
14	NC-2-11-N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包	1	0	1	0
15	SC-2-1-3S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長	0	1	1	X
16	NC-2-11-N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包	0	1	1	X
17	NC-2-7-1N-2-7 十乘：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。備註：本單元應和乘法概念的學習同時進行，不可要求學生死背乘法表。本條目的學習可協助在除	0	1	1	X
18	SC-2-1-1S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長	1	0	1	0
19	NC-2-13-N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加	0	1	1	X
20	SC-2-3-1S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由此開始建立學習與使用測量工具的良好習慣。測量都會有誤差，教師教學和評量	1	0	1	0
21	SC-2-4-2S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步	1	0	1	0
22	NC-2-6-1N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。備註：可在乘法解題脈絡中，自然使用連加算	1	0	1	0
23	NC-2-8-1N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	1	0	1	0
24	RC-2-4-1R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用加減互逆到驗算時，只用加法驗算減法答案，但不用減法驗算加法答案。	1	0	1	0
25	NC-2-8-3N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	1	0	1	0

台南市口埤實小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	戴○○	班級	四甲(英文 A)
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	90
領域	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			合計	78103戴0騰
			○	×			
1大寫字母	1-II-1	字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0		1	○
1小寫字母	1-II-1	字母z之聽辨及小寫書寫	1	0		1	○
2大寫字母	1-II-1	字母E之聽辨及大寫書寫	1	0		1	○
2小寫字母	1-II-1	字母e之聽辨及小寫書寫	1	0		1	○
3大寫字母	1-II-1	字母C之聽辨及大寫書寫	1	0		1	○
3小寫字母	1-II-1	字母c之聽辨及小寫書寫	1	0		1	○
4大寫字母	1-II-1	字母H之聽辨及大寫書寫	1	0		1	○
4小寫字母	1-II-1	字母h之聽辨及小寫書寫	1	0		1	○
5大寫字母	1-II-1	字母J之聽辨及大寫書寫	0	1		1	×
5小寫字母	1-II-1	字母j之聽辨及小寫書寫	0	1		1	×
6大寫字母	1-II-1	字母K之聽辨及大寫書寫	1	0		1	○
6小寫字母	1-II-1	字母k之聽辨及小寫書寫	1	0		1	○
7大寫字母	1-II-1	字母X之聽辨及大寫書寫	1	0		1	○
7小寫字母	1-II-1	字母x之聽辨及小寫書寫	0	1		1	×
8大寫字母	1-II-1	字母M之聽辨及大寫書寫	1	0		1	○
8小寫字母	1-II-1	字母m之聽辨及小寫書寫	1	0		1	○
9大寫字母	1-II-1	字母P之聽辨及大寫書寫	1	0		1	○
9小寫字母	1-II-1	字母p之聽辨及小寫書寫	0	1		1	×
10大寫字母	1-II-1	字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0		1	○
10小寫字母	1-II-1	字母q之聽辨及小寫書寫	1	0		1	○
11大寫字母	1-II-1	字母T之聽辨及大寫書寫	1	0		1	○
11小寫字母	1-II-1	字母t之聽辨及小寫書寫	1	0		1	○
12大寫字母	1-II-1	字母R之聽辨及大寫書寫	0	1		1	×
12小寫字母	1-II-1	字母r之聽辨及小寫書寫	0	1		1	×
13大寫字母	1-II-1	字母G之聽辨及大寫書寫	1	0		1	○
13小寫字母	1-II-1	字母g之聽辨及小寫書寫	1	0		1	○
14大寫字母	1-II-1	字母V之聽辨及大寫書寫	1	0		1	○
14小寫字母	1-II-1	字母v之聽辨及小寫書寫	1	0		1	○
15大寫字母	1-II-1	字母B之聽辨及大寫書寫	1	0		1	○
15小寫字母	1-II-1	字母b之聽辨及小寫書寫	1	0		1	○
16語音(字母)	1-II-2	音韻覺識：如CVC之起始音	1	0		1	○
17語音(字母)	1-II-2	音韻覺識：如CVC之起始音	0	1		1	×
18語音(字母)	1-II-2	音韻覺識：如CVC之起始音	1	0		1	○
19語音(字母)	1-II-2	音韻覺識：如CVC之起始音	0	1		1	×
20語音(字母)	1-II-2	音韻覺識：如CVC之起始音	0	1		1	×
21語音(字母)	1-II-2	音韻覺識：如CVC之起始音	1	0		1	○
22常用語	◎1-II-	基本學習內容三年級常	1	0		1	○
23常用語	◎1-II-	基本學習內容三年級常	1	0		1	○
24常用語	◎1-II-	基本學習內容三年級常	1	0		1	○
25常用語	◎1-II-	基本學習內容三年級常	0	1		1	×

學生個人(傳 00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班級授課教師簽名
領域	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(9/11) <input type="checkbox"/> 未通過( / )	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧 宜
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(9/25) <input type="checkbox"/> 未通過( / )	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧 宜
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(10/16) <input type="checkbox"/> 未通過( / )	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧 宜
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(10/28) <input type="checkbox"/> 未通過( / )	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧 宜
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(11/6) <input type="checkbox"/> 未通過( / )	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧 宜
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。進行。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(11/13) <input type="checkbox"/> 未通過( / )	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧 宜
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(11/27) <input type="checkbox"/> 未通過( / )	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	鄧 宜

授課教師:

承辦人

教師兼周文鳳  
教導主任

承辦主任

教師兼周文鳳  
教導主任

校

臺南市新化區王朝賜  
三神宮國小學校長



學生個人(戴 00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班級授課教師簽名
領域	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(11 / 15) <input type="checkbox"/> 未通過( / )	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈 [REDACTED]
4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(11 / 15) <input type="checkbox"/> 未通過( / )	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈 [REDACTED]
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過( / ) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(11 / 15)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈 [REDACTED]
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(1 / 10) <input type="checkbox"/> 未通過( / )	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈 [REDACTED]
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(1 / 10) <input type="checkbox"/> 未通過( / )	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	沈 [REDACTED]

授課教師: 沈 [REDACTED]

承辦人: 教師兼教學主任 周文鳳

承辦主任: 教師兼教學主任 周文鳳

市新化區 王朝賜 校長