

臺南市口埤實小學習扶助應入班未入班學生名單

班級:五年甲班	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
魏○廷	參加安親班

授課教師:

教師兼
教務組長郭姿蘭

承辦人:

教師兼
教導主任周文鳳

承辦主任:

教師兼
教導主任周文鳳

校長:

臺南市新化區
口埤實小學校長王朝賜

臺南市口埤實小學學習扶助應入班未入班學生名單

班級：三年甲班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
傅○榮	本校未開班，因師資不足

授課教師：

教師蕭翔尹

承辦人：

教師兼教學主任周文鳳

承辦主任：

教師兼教學主任周文鳳

校長：

臺南市新化區口埤實小學校長王朝賜

臺南市口埤實小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：三年甲班	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
姓名	未入班原因
傅○榮	本校未開班，因師資不足

授課教師：

教師 蕭翔尹

承辦人：

教師兼
教學主任 周文鳳

承辦主任：

教師兼
教學主任 周文鳳

校長：

臺南市新化區
口埤實小學校長 王朝賜

台南市口埠實小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	魏○廷	班級	五甲(英語 B)
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84
領域	領域： <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			75611魏○廷
				O	X	合計	
1	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	0	1	1	X
2	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。	0	1	1	X
3	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所對應的字母。	1	0	1	O
4	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	O
5	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1	O
6	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	0	1	1	X
7	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡	基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0	1	O
8	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡	基本學習內容四年級常用語的聽辨	0	1	1	X
9	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It's) red.的聽辨	0	1	1	X
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's	0	1	1	X
11	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	O
12	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1	O
13	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1	O
14	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1	O
15	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	1	0	1	O
16	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1	O
17	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	1	0	1	O
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (My name is) Ben.的閱讀理解	1	0	1	O
19	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱讀理解	1	0	1	O
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple.的閱讀理解	0	1	1	X
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple.否定用法的閱讀理解	1	0	1	O
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's	1	0	1	O
23	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple.的閱讀理解	1	0	1	O
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's	1	0	1	O
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple.否定用法的閱讀理解	1	0	1	O

台南市口埠實小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	傅○榮	班級	三甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84
領域	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****79226傅○榮
			○	×	合計	
1	字詞_書寫 4-I-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○
2	字詞_書寫 4-I-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○
3	字詞_書寫 4-I-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	×
4	字詞_書寫 4-I-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	×
5	字詞_書寫 4-I-1 認	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	○
6	字詞_認識 4-I-1 認	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
7	字詞_認識 4-I-1 認	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	○
8	字詞_認識 4-I-1 認	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
9	字詞_認識 4-I-1 認	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
10	字詞_認識 4-I-1 認	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	○
11	字詞_字詞 4-I-2 利	能認識常用國字的部首。	1	0	1	○
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能透過詞義的理解選取正確的常用國	1	0	1	○
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	×
14	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	○
15	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	○
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	○
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	○
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	○
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	○
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	○

學生個人(魏 00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班級授課教師簽名
領域	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(1 / 16) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭姿蘭
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(1 / 16) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭姿蘭
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(1 / 16) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭姿蘭
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(12 / 27) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭姿蘭
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(12 / 27) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭姿蘭
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(12 / 27) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭姿蘭

授課教師:

教師兼
教務組長郭姿蘭

承辦人

教師兼
教學主任周文鳳

承辦主任

教師兼
教學主任周文鳳

校長:

臺南市新化區
口埠實驗小學校長王朝賜

學生個人(魏 00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班級授課教師簽名
領域	領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(1 / 16) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭 蘭
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(1 / 16) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭 蘭
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(1 / 16) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭 蘭
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(12 / 27) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭 蘭
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(12 / 27) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭 蘭
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(12 / 27) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	郭 蘭

授課教師:

教師兼郭
教務組長

承辦人

教師兼周文鳳
數學主任

承辦主任

教師兼周文鳳
數學主任

校長:

臺南市新化區
口埠實驗小學校長 王朝賜

學生個人(傳 00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標	節點通過情形	使用教材	原班級授課教師簽名	
領域	領域： <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文			
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(6/3) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蕭	尹
AB-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(6/4) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蕭	尹
Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(6/5) <input type="checkbox"/> 未通過(/)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蕭	尹

授課教師：蕭 尹

承辦人：教師兼教導主任 周文鳳

承辦主任：教師兼教導主任 周文鳳

校長：臺南市新化區口埠實驗小學校長 王朝賜