

臺南市113學年度口埤實驗小學學生學習扶助作業實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理學生學習扶助作業要點。
- 二、臺南市 113 學年度推動學生學習扶助整體方案。

貳、目的：

- 一、縮短國中小學習成就低落學生之學習落差，彰顯教育正義。
- 二、秉持以服務提升生命價值，用智慧實現弱勢關懷之奉獻精神，讓具教學專業之退休教師再次投入教育現場，貢獻智慧及經驗，協助並輔導弱勢學生課業輔導。
- 三、提供經濟弱勢大專學生服務機會並紓解其經濟壓力，實現弱勢關懷。
- 四、提供學習成就低落國小學生適性分組學習及多元學習方案。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署。

肆、主辦單位：臺南市政府教育局。

伍、承辦單位：臺南市新化區口埤實驗小學

陸、實施期間： 113 學年度上學期、下學期之課後 16:00-17:30，暑假上午 8:00 至 12:00

柒、受輔對象：

一、一至六年級受輔資格：

(一)學習低成就條件：

1. 一年級新生：經本校學習輔導小組認定屬學習低成就者（未超過班級人數 30%）。
2. 二至六年級學生：篩選測驗結果，國語文、數學或英語任一科有不合格之情形者。
3. 其他經學校學習輔導小組認定有需要學習扶助教學之國民小學學生，以不超過總受輔人數之百分之三十為原則。

捌、教學人員：現職教師及大學生。

玖、實施方式：

- 一、編班人數：每班以十人為原則，至多不超過十二人，最少不得低於六人。
- 二、編班方式：採跨年級方式實施。
- 三、上課科目：以國語文、數學兩科為原則，視實際需要彈性調整各科授課總節數。
- 四、實施時間：以課餘時間進行為原則，午休不實施，並以小班、協同或分組等方式進行學生學習扶助，每日課後至多實施兩節為限。
- 五、教學進度：以學生落後之進度進行扶助教學。
- 六、實施範圍：依科技化評量系統提供個案學生診斷結果報告進行課程安排及教材選用。

七、申請班級及經費：

- (一) 113年度暑假申請二班，經費為37,393元。
- (二) 113學年度上學期申請五班，經費為164019元。
- (三) 113學年度下學期申請五班，經費為164019元。

八、辦理內容：

- (一) 成立學生學習扶助實施方案學習輔導小組，名冊如附件一。
- (二) 辦理職前講習。
- (三) 診斷學生起點行為及學習困難。
- (四) 設定學生學習扶助目標。
- (五) 研擬學生學習扶助方案。
- (六) 記錄及檢討。

拾、學生獎勵措施：教師給予口頭獎勵並在期中及期末不定時公開表揚進步學生。

為了增加學生學習國語、數學、英語的興趣，不讓學生認為這三科是枯燥乏味的課程，除了以輕鬆活潑的方式上課外，亦制定一些獎勵方法來鼓勵學生，其方法如下：

1. 平常上課時，答對老師所提問的問題、上課認真及態度良好的學生會給予加分，每次1~5分不等，到課程結束時，二、三、五年級各取一名總分最高的學生，這三位學生可以到雜貨店買30元自己喜歡吃的食物。
2. 5月份的篩選測驗考100分的學生可以得到一碗雪花冰及一份丹丹漢堡店的套餐；考90分的學生可以選擇一碗雪花冰或一份丹丹漢堡店的套餐。
3. 課程結束時表現優異的學生，贈送文具以茲鼓勵。

拾壹、獎勵：依權責視承辦人員辦理績效予以敘獎鼓勵。

拾貳、經費來源：辦理本項活動所需經費新臺幣365431元，由教育部國民及學前教育署專款補助。

拾參、預期成效

- 一、配合學生程度教學，協助弱勢學生建立學習興趣及自信心。
- 二、提升學生基本學習能力並縮短學習成就落差。
- 三、現職教師發揮教學專業，貢獻智慧及經驗，經由教學活動機制，引發學生學習動機並於課後時間協助輔導弱勢學生課業，使學生能快樂學習。
- 四、提供學習成就低落國小學生適性分組學習及多元學習方案。
- 五、讓文化不利地區外籍、大陸及港澳配偶子女之學習成就低落學生獲得更多照顧。

拾肆、本計畫經校長核可，經課程發展委員會議決議後實施。

承辦人：

教師兼周文鳳
教學主任

主任：

教師兼周文鳳
教學主任

校長：

臺南市新化區
口埠實驗小學校長 王朝賜