

表4-4 臺南市那拔國小學習扶助入班學生名單

113學年暑假學習扶助班(共3班)

班級：一甲國數班	
113學年暑假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巿市立那拔國小(114631)
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	國數2甲林O聰一般生
	數2甲黃O玟一般生
	國數2甲蔡O愷一般生
	國數2甲蔡O崑一般生
	國數2甲賴O宇原住民學生
授課教師	教師姓名教師類別授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 葉O涵現職教師國(一二三四五)[20 + 0 = 20] 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]
班級名稱	【國數】一甲國數班
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-07-19
使用教材	因材網, 其它:「自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否 →是(學校平板)

班級：二甲國數班		
113學年暑假【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南巿市立那拔國小(114631)	
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別	
	國3甲王O安一般生	
	3甲吳O真一般生	
	3甲李O恩一般生	
	國數3甲黃O苓一般生	
	國數3甲黃O脩一般生	
	國數3甲黃O維一般生	
	數3甲黃O甄一般生	
	數3甲黃O瑄一般生	
	國數3甲劉O誠一般生	
	國3甲鄧O崑一般生	
	授課教師	教師姓名教師類別授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 陳O娟現職教師國(一二三四五)[20 + 0 = 20] 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]
	班級名稱	【國數】二甲國數班
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-07-19	
使用教材	其它:「自編教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否 →是(學校平板)	

班級：三四五年級英語班	
113學年暑假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巿市立那拔國小(114631)
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	國數英4甲江O蓉一般生
	國數英4甲黃O暄一般生
	國數英4甲楊O竣一般生
	國英5甲蕭O茜低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數英6甲吳O諭一般生
	數英6甲卓O甄原住民學生
授課教師	教師姓名教師類別授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 林O萱現職教師英(一二三四五)[20 + 0 = 20]
班級名稱	【英】三四五年級英語班
預訂上課日期	2024-07-08 ~ 2024-07-12
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO, 其它:「自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第一學期學習扶助班(共3班)

班級：三年級國數班	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立那拔國小(114631)
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	國數3甲李O恩一般生
	國數3甲黃O岑一般生
	國數3甲黃O脩一般生
	國數3甲黃O維一般生
	數3甲黃O橋一般生
	數3甲黃O甄一般生
	數3甲黃O瑄一般生
	國數3甲劉O誠一般生
	國3甲鄭O嵐一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 何O哲 現職教師 國(五)[0 + 0 + 20 = 20] 數(五)[0 + 0 + 20 = 20]
班級名稱	【國數】三年級國數班
預訂上課日期	2024-09-06 ~ 2025-01-17
使用教材	因材網, 其它:「自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：四五年級數學班	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立那拔國小(114631)
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	國數英4甲江O蓉一般生
	國數4甲李O芯一般生
	數4甲沈O曦一般生
	數4甲黃O歆一般生
	國數英4甲黃O暄一般生
	數英5甲林O庭一般生
	數英5甲詹O蕓一般生
	授課教師
班級名稱	【數】四五年級數學班
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-13
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它:「自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：四~六年級英語班	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立那拔國小(114631)
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	國數英4甲江O蓉一般生
	國數英4甲黃O暄一般生
	英5甲王O茵一般生
	數英5甲林O庭一般生
	數英5甲詹O蕓一般生
	國英5甲蕭O茜低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數英6甲卓O甄原住民學生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 黃O容 現職教師 英(二五)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【英】四到六年級英語班
預訂上課日期	2024-09-06 ~ 2025-01-17
使用教材	其它:「自編教材」
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否

# 113學年寒假學習扶助班(共3班)

班級：三年級國數班		113學年寒假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巿市立那拔國小(114631)		
入班學生	國數英年級班級	學生姓名	學生類別
	國 3 甲	王○安	一般生
	國數 3 甲	李○昆	一般生
	國數 3 甲	卓○庭	一般生
	國數 3 甲	黃○脩	一般生
	國數 3 甲	黃○維	一般生
	數 3 甲	黃○甄	一般生
	數 3 甲	黃○瑄	一般生
國數 3 甲	劉○誠	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]		
	何○哲 現職教師 國(二三四五)[8 + 0 = 8] 數(二三四五)[8 + 0 = 8]		
班級名稱	【國數】三年級國數班		
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24		
使用教材	因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

班級：四五年級數學班		113學年寒假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巿市立那拔國小(114631)		
入班學生	國數英年級班級	學生姓名	學生類別
	國數 4 甲	李○芯	一般生
	國數英 4 甲	黃○暄	一般生
	數英 5 甲	林○庭	一般生
	國英 5 甲	蕭○茜	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]		
	楊○雯 現職教師 數(二三四五)[16 + 0 = 16]		
班級名稱	【數】四五年級數學班		
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24		
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

班級：一年級國語班		113學年寒假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巿市立那拔國小(114631)		
入班學生	國數英年級班級	學生姓名	學生類別
	1 甲	汪○如	一般生
	1 甲	黃○寬	一般生
	1 甲	楊○興	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]		
	陳○娟 現職教師 國(二三四五)[16 + 0 = 16]		
班級名稱	【國】一年級國語班		
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24		
使用教材	因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

報名後臨時請假，未上課

## 113學年第二學期學習扶助班(共2班)

班級：三年級國數班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立那拔國小(114631)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 3 甲 王○安	一般生
	國 數 3 甲 江○珈	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 3 甲 李○恩	一般生
	國 數 3 甲 黃○脩	一般生
	國 數 3 甲 黃○維	一般生
	數 3 甲 黃○甄	一般生
	數 3 甲 黃○瑄	一般生
	國 數 3 甲 劉○誠	一般生
國 3 甲 鄭○威	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 何○哲 現職教師 國(五)[0 + 0 + 17 = 17] 數(五)[0 + 0 + 17 = 17]	
班級名稱	【國數】三年級國數班	
預訂上課日期	2025-02-14 ~ 2025-06-20	
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

班級：四五年級數學班


113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立那拔國小(114631)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 4 甲 李○芯	一般生
	數 4 甲 黃○歆	一般生
	國 數 英 4 甲 黃○暄	一般生
	數 英 5 甲 林○庭	一般生
	數 英 5 甲 詹○藁	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 楊○雯 現職教師 數(一)[0 + 0 + 34 = 34]	
班級名稱	【數】四五年級數學班	
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-06-23	
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

表4-5 臺南市荖拔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0甯	班級	三甲(111學年入學)				
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	44				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****79566黃E
				○	X	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,01能從語境中		0	1	1	X
2	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,01能從語境中		0	1	1	X
3	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,01能從語境中		0	1	1	X
4	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,01能從語境中		0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,01能從語境中		0	1	1	X
6	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,01能回憶常用		0	1	1	X
7	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,01能回憶常用		0	1	1	X
8	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,01能從語境中		0	1	1	X
9	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,01能從語境中		1	0	1	○
10	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,01能從語境中		1	0	1	○
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利用部件、部首或簡單能認識常用		0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使能透過詞義		1	0	1	○
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使能根據語境		1	0	1	○
14	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使能根據語境		0	1	1	X
15	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使能根據語境		0	1	1	X
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使能根據語境		0	1	1	X
17	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使能根據語境		1	0	1	○
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意能恰當詮釋		0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意能恰當詮釋		1	0	1	○
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。能恰當運用		0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。能恰當運用		0	1	1	X
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常用標點符號。能恰當運用		0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的能根據文本		0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的能根據文本		0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的能根據文本		1	0	1	○

表4-6 入班學生個人(黃0甯)學習扶助進度表

領域: <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
實施補救日期	教學內容	使用教材	通過情形	學習扶助老師簽名
9/6 9/20	4-I-1-02-02 : 字形[二]/字體字形2 4-I-1-02-03 : 字形[二]/形近字1 4-I-1-02-04 : 字形[二]/形近字2 4-I-1-02-05 : 字形[二]/形近字3 4-I-1-02-06 : 字形[二]/形近字4	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
9/27 10/11	4-I-1-02-07 : 字形[二]/同音字1 4-I-1-02-08 : 字形[二]/同音字2 4-I-1-02-09 : 字形[二]/同音字3 4-I-1-02-10 : 字形[二]/同音字4 4-I-1-02-11 : 字音[二]/本音1 4-I-1-02-12 : 字音[二]/本音2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
10/18 11/01	4-I-1-02-13 : 字音[二]/輕音 4-I-1-02-14 : 字音[二]/多音1 4-I-1-02-15 : 字音[二]/多音2 4-I-1-02-16 : 字義[二]/字義1 4-I-1-02-17 : 字義[二]/字義2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
11/08 11/29	4-I-1-02-18 : 字義[二]/字義3 4-I-1-02-19 : 字義[二]/字義4 4-I-1-02-20 : 字義[二]/字義5 4-I-1-02-21 : 字義[二]/字義6 4-I-1-02-22 : 字義[二]/字義7 4-I-1-02-23 : 字義[二]/字義8	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
12/6 12/20	4-I-1-02-24 : 字義[二]/字義9 4-I-1-02-25 : 字義[二]/字義10 4-I-1-02-26 : 字義[二]/字義11 4-I-1-02-27 : 字義[二]/字義12 4-I-1-02-28 : 字義[二]/字義13 4-I-1-02-29 : 字義[二]/字義14 4-I-1-02-30 : 字義[二]/字義15	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
12/27- 10/22	4-I-1-02-07 : 字形[二]/同音字1 4-I-1-02-08 : 字形[二]/同音字2 4-I-1-02-09 : 字形[二]/同音字3 4-I-1-02-10 : 字形[二]/同音字4	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
1/3 1/17	4-I-1-02-11 : 字音[二]/本音1 4-I-1-02-12 : 字音[二]/本音2 4-I-1-02-13 : 字音[二]/輕音 4-I-1-02-14 : 字音[二]/多音1 4-I-1-02-15 : 字音[二]/多音2	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
2025 2/07 2/14	4-I-1-02-25 : 字義[二]/字義10 4-I-1-02-26 : 字義[二]/字義11 4-I-1-02-27 : 字義[二]/字義12 4-I-1-02-28 : 字義[二]/字義13 4-I-1-02-29 : 字義[二]/字義14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	

	4-I-1-02-30 : 字義[二]/字義15 4-I-1-02-31 : 字形[二]/部首 4-I-3-02-01 : 字形[二]/查字典 Ab-I-3-02-01 : 字形筆畫名稱[二]/豎		
2/21 3/7	Ab-I-3-02-01 : 字形筆畫名稱[二]/豎撇 Ab-I-3-02-02 : 字形筆畫名稱[二]/豎折 Ab-I-3-02-03 : 字形筆畫名稱[二]/豎挑 Ab-I-3-02-04 : 字形筆畫名稱[二]/豎橫折 Ab-I-3-02-05 : 字形筆畫名稱[二]/豎橫折鉤 Ab-I-3-02-06 : 字形筆畫名稱[二]/橫曲鉤 Ab-I-3-02-07 : 字形筆畫名稱[二]/橫折鉤 Ab-I-3-02-08 : 字形筆畫名稱[二]/橫斜鉤 Ab-I-3-02-09 : 字形筆畫名稱[二]/橫 Ab-I-3-02-10 : 字形筆畫名稱[二]/橫鉤 Ab-I-3-02-11 : 字形筆畫名稱[二]/橫撇 Ab-I-3-02-12 : 字形筆畫名稱[二]/橫撇橫折鉤 Ab-I-3-02-13 : 字形筆畫名稱[二]/點 Ab-I-3-02-14 : 字形筆畫名稱[二]/彎鉤	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
3/14- 3/28	Ab-I-6-02-01 : 詞義[二]/本義詞1 Ab-I-6-02-02 : 詞義[二]/本義詞2 Ab-I-6-02-03 : 詞義[二]/本義詞3 Ab-I-6-02-04 : 詞義[二]/本義詞4 Ab-I-6-02-05 : 詞義[二]/多義詞1 Ab-I-6-02-06 : 詞義[二]/多義詞2 Ab-I-6-02-07 : 詞義[二]/多義詞3	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
4/11- 4/18	Ab-I-6-02-08 : 詞義[二]/同義詞1 Ab-I-6-02-09 : 詞義[二]/同義詞2 Ab-I-6-02-10 : 詞義[二]/同義詞3 Ab-I-6-02-11 : 詞義[二]/反義詞1 Ab-I-6-02-12 : 詞義[二]/反義詞2 Ab-I-6-02-13 : 詞義[二]/反義詞3 Ab-I-6-02-14 : 詞義[二]/指代詞1 Ab-I-6-02-15 : 詞義[二]/指代詞2 Ab-I-6-02-16 : 詞義[二]/指代詞3	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
4/18- 4/25	Ab-I-6-02-17 : 詞義[二]/成語義1 Ab-I-6-02-18 : 詞義[二]/成語義2 Ab-I-6-02-19 : 詞義[二]/成語義3 5-I-4-02-01 : 段落[二]/段旨故事 5-I-4-02-02 : 段落[二]/段旨記敘 5-I-4-02-03 : 段落[二]/段落訊息故事 5-I-4-02-04 : 段落[二]/段落訊息記敘	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
2/18- 4/25	5-I-4-02-05 : 篇章[二]/篇旨故事 5-I-4-02-06 : 篇章[二]/篇旨記敘 5-I-4-02-07 : 篇章[二]/篇章訊息故事 5-I-4-02-08 : 篇章[二]/篇章訊息記敘 5-I-4-02-09 : 段落[二]/段旨詩歌 5-I-4-02-10 : 段落[二]/段落訊息詩歌 5-I-4-02-11 : 篇章[二]/篇旨詩歌 5-I-4-02-12 : 篇章[二]/篇章訊息詩歌	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過

T  
M  
R

	5-I-4-02-13 : 篇章[二]/篇旨應用文 5-I-4-02-14 : 段落[二]/段旨應用文		
5/2-5/9	5-I-4-02-15 : 段落[二]/段落訊息應用文 5-I-5-02-01 : 段落[二]/段意故事 5-I-5-02-02 : 段落[二]/段意記敘 5-I-5-02-03 : 篇章[二]/篇意故事 5-I-5-02-04 : 篇章[二]/篇意記敘 5-I-5-02-05 : 段落[二]/段意詩歌 5-I-5-02-06 : 篇章[二]/篇意詩歌 5-I-5-02-07 : 篇章[二]/篇意應用文	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
5/16	5-I-7-02-01 : 推論理解[二]/段落工具推論 5-I-7-02-02 : 推論理解[二]/段落情緒推論 5-I-7-02-03 : 推論理解[二]/句子多因單果推論 5-I-7-02-04 : 推論理解[二]/句子情緒推論 5-I-7-02-05 : 推論理解[二]/句子工具推論 5-I-7-02-06 : 推論理解[二]/句子角色推論 5-I-7-02-07 : 推論理解[二]/句子狀態推論 5-I-7-02-08 : 推論理解[二]/段落狀態推論	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
5/16- 5/23	5-I-7-02-09 : 推論理解[二]/段落角色推論 5-I-7-02-10 : 推論理解[二]/段落多因單果推論 Ac-I-2-02-01 : 語法[二]/感嘆句 Ac-I-2-02-02 : 語法[二]/陳述句 Ac-I-2-02-03 : 語法[二]/疑問句 Ac-I-2-02-04 : 語法[二]/祈使句	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
6/6-6/13	6-I-1-02-01 : 語法標點[二]/句號 6-I-1-02-02 : 語法標點[二]/逗號 6-I-1-02-03 : 語法標點[二]/頓號 6-I-1-02-04 : 語法標點[二]/分號 6-I-1-02-05 : 語法標點[二]/冒號 6-I-1-02-06 : 語法標點[二]/引號 6-I-1-02-07 : 語法標點[二]/問號 6-I-1-02-08 : 語法標點[二]/驚嘆號 6-I-1-02-09 : 語法標點[二]/書名號 6-I-1-02-10 : 語法標點[二]/專名號	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
6/20	二年級國語能力檢測	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過

丁可明哲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

丁可明哲

承辦人：

教師兼  
教務組長 葉書涵

承辦主任：

教師兼代  
教導主任 劉奕驊

校長：


菲拉國民小學 義豐 林校長



表4-5 臺南市郝拔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李0恩	班級	三甲(111學年入學)			
篩選測驗成績	32	成長測驗成績	24			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			
			○	X	合計	*****0235
1	NC-2-5-1 認識100元、500元	N-2-5 解題：100元、	1	0	1	○
2	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻	N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1	X
3	NC-2-4-1 簡單的二位數及三	N-2-4 解題：簡單加、	1	0	1	○
4	NC-2-12-2 認識重量並進行	N-2-12 容量、重量、	1	0	1	○
5	RC-2-2-1 認識加法順序改變	R-2-2 三數相加，順	0	1	1	X
6	NC-2-1-2 認識「百位」的位	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2 認識<、=與>的	R-2-1 大小關係與遞	0	1	1	X
8	NC-2-12-1 認識容量並進行	N-2-12 容量、重量、	0	1	1	X
9	NC-2-2-2 熟練三位數加減直	N-2-2 加減算式與直	0	1	1	X
10	RC-2-3-1 認識乘法交換律。	R-2-3 兩數相乘的順	1	0	1	○
11	NC-2-2-2 熟練三位數加減直	N-2-2 加減算式與直	0	1	1	X
12	NC-2-1-1 1000以內整數的命	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
13	RC-2-1-1 用<、=與>表示	R-2-1 大小關係與遞	1	0	1	○
14	NC-2-11-2 認識長度單位「	N-2-11 長度：「公分	0	1	1	X
15	SC-2-1-3 認識平面圖形的	S-2-1 物體之幾何特	1	0	1	○
16	NC-2-11-1 認識用不同個別	N-2-11 長度：「公分	0	1	1	X
17	NC-2-7-1 理解十十乘法。	N-2-7 十十乘法：乘	0	1	1	X
18	SC-2-1-1 認識簡單平面圖形	S-2-1 物體之幾何特	0	1	1	X
19	NC-2-13-2 認識整點至整點	N-2-13 鐘面的時刻：	0	1	1	X
20	SC-2-3-1 用直尺測量給定線	S-2-3 直尺操作：測	0	1	1	X
21	SC-2-4-2 認識周長，並實測	S-2-4 平面圖形的邊	0	1	1	X
22	NC-2-6-1 理解乘法的意義，	N-2-6 乘法：乘法的	1	0	1	○
23	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X
24	RC-2-4-1 理解加減互逆，並	R-2-4 加法與減法的	1	0	1	○
25	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步	N-2-8 解題：兩步驟	0	1	1	X

表4-6入班學生個人(李〇恩)學習扶助進度表

領域: <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
實施補救日期	教學內容	使用教材	通過情形	學習扶助老師簽名
9/6 9/20	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
9/27 10/11	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
10/18 11/01	R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」或「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
11/08 11/29	R-2-1 大小關係與遞移律：「 $>$ 」或「 $<$ 」符號在算式中的意義 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位（N-3-14、N-3-15、N-3-16）。，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
12/6 12/20	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。備註：不論橫式或直式，加法含二次進位，減法限一次退位。須處理數字中有0的題型。為了熟悉位值與直式計算的關係，應先在有位值的表格中學習記錄與計算。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
12/27- 10/22	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。備註：本條目之活動以實際物體為主。幾何特徵指非嚴格定義的頂點、角、邊、面、周界、內外。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	
1/3 1/17	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。備註：本單元應和乘法概念的學習同時進行，不可要求學生死背乘法表。本條目的學習可協助在除法情境（如 N-2-9）中察覺乘與除的關係。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過	

2025 2/07 2/14	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
2/21 3/7	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
3/14- 3/28	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用加減互逆到驗算時，只用加法驗算減法答案，但不用減法驗算加法答案。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
4/11- 4/18	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
4/18- 4/25	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算 N-2-1 一千以內的數	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
2/18- 4/25	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算 N-2-1 一千以內的數	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
5/2-5/9	N-2-2 加減算式與直式計算 S-2-1 物體之幾何特徵	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
5/16	N-2-7 十十乘法 N-2-13 鐘面的時刻	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
5/16- 5/23	S-2-4 平面圖形的邊長 R-2-4 加法與減法的關係 N-2-8 解題：	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
6/6-6/13	總複習、檢測 NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算 N-2-1 一千以內的數 R-2-1 大小關係與遞移律 N-2-12 容量、重量、面積 N-2-7 十十乘法 N-2-13 鐘面的時刻 S-2-4 平面圖形的邊長 R-2-4 加法與減法的關係 N-2-8 解題	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過
6/20	二年級數學檢測	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	通過

何明折 12

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：何明折 承辦人：葉書涵 承辦主任：劉奕驊 校長：林義堂

表4-5 臺南市郝拔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 芯	班級	四甲(110學年入學)			
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	84			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習評量	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****0785
			○	X	合計	
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1	0	1	○
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	○
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數	0	1	1	X
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1	0	1	○
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一一位數：	0	1	1	X
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	0	1	1	X
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	○
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	○
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	○
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估	0	1	1	X
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	○
12	NC-3-12-2	N-3-12 長度：「毫	0	1	1	X
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1	0	1	○
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操	0	1	1	X
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估	0	1	1	X
16	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	1	0	1	○
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	0	1	1	X
19	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	1	0	1	○
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方	1	0	1	○
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：計	0	1	1	X
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	0	1	1	X
23	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	0	1	1	X
24	NC-3-16-2	N-3-16 重量：「公	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	X



表4-6 入班學生個人(李 0 芯)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 老師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-16-1 認識重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:01/22 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:01/21	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	楊淑芬
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過01/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-12-2 公尺、公分、毫米複名數的加減計算	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過02/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過03/17 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過02/24、03/03	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過03/03 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-1-1 10000 以內數的命名及說、讀、聽、寫、做	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過04/14 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過4/7	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過04/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-5-2 熟練三位數除以一一位數的直式計算	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過04/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
NC-3-8-2 簡單的乘除估算	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過04/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：楊淑芬 承辦人：

教師兼  
教務組長 葉書涵

承辦主任：

教師兼代  
教導主任 劉奕驊


校長：

華新國民小學 林義鼎  
校長

表4-5 臺南市郝拔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 暄	班級	四甲(110學年入學)				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****08701黃
				○	×	合計	
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母V之聽	0	1	1	×
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母	字母v之聽	0	1	1	×
16	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識		0	1	1	×
17	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識		0	1	1	×
18	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識		0	1	1	×
20	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音韻覺識		0	1	1	×
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的英語基本學習內容		0	1	1	×

表4-6 入班學生個人(黃0暄)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：

